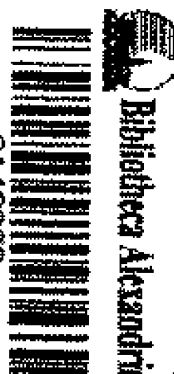


أصوات النصر الشعري



الشعر والشعراء

الدكتور يوسف بحسن نوفل



0149828



Bibliotheca Alexandrina



الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان

الشعر والشعراء

أصوات

النصر الشعري



الشعر والشعراء

أصوات النصر الشعري

الدكتور يوسف حسن نوفل

الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان



© الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان ، ١٩٩٥

١٠ شارع حسين واصف ، ميدان المساحة ، الدقي ، الجيزة - مصر

يطلب من ، شركة أبو الهول للنشر

٣ شارع شواشي بالقاهرة ، ت. ٣٩٣٥٦٠٤ ، ف. ٢٩٢٤٦١٦

٧٧ طريق الميزة (قناز سابقا) - قطاعات : الإسكندرية ، ت. ٤٦٤٤٣٩٠ ، ف. ٤٦٤٤٣٩٠

جميع الحقوق محفوظة ، لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب ، أو تخزينه
أو تسجيله بأي وسيلة ، أو تصويره دون موافقة خطية من الناشر .

الطبعة الأولى ١٩٩٥

رقم الإيداع ١٩٩٥/٧١٠٣

الترقيم الدولي ٩٧٧-١٦٠-١٧٩-٢ ISBN

خلاف : أحمد سامي

طبع في دار نوبار للطباعة ، القاهرة

المحتويات

الصفحة	
٧ - ١	توطئة : منطلق العمل الأدبي
٢٠ - ٨	الشاعر وأصوات النص
٢٩ - ٢١	حافظ إبراهيم والمواهمة بين الكلمة والموقف
٣٧ - ٣٠	الازدواجية الفنية في شعر حسن كامل الصيرفي : دراسة في ديوانه « عودة الروح »
٥٤ - ٣٨	أبو سنة في أربعة دواوين
٦٦ - ٥٥	قراءة في ديوان « زمن الرطانات » لـ محمد مهران السيد
٨٥ - ٦٧	دواوين عبده بدوي بين المعاصرة والتراث
٩٤ - ٨٦	« مسافر في التاريخ »
٩٧ - ٩٥	الفكاهة و أدب الشيخوخة : « القيثار » لـ محمد برهام
١١٣ - ٩٨	« لذي أقوال أخرى » للشاعر فوزي عيسى
١٢٠ - ١١٤	دراسة في ديوان « أسرار وأنوار » للشاعر محمد السيد ندا
١٢٧ - ١٢١	محمد عبد القادر و ديوانه الشعبي « طرح البحر »
١٥٧ - ١٢٨	هي و هو في مدائن البحار : دراسة في شعر وفاء وجدي
١٣٠	أنا و هو و نمطية التكرار
١٥٠	ملحق : سكون
١٥٠	قراءة في نفس يوسف الصديق على باب السجن
١٥٢	من زوايا الرؤيا
١٥٤	قدر
١٥٥	خوضاً من زبد البحر

١٦١ - ١٥٨	صوت كويتي : « الخروج من الدائرة » للشاعر خليفة الوقيان
١٧٥ - ١٦٢	صوت فلسطيني : رمز الموت والميلاد والشاعر الفلسطيني « أبو فراس النطالي »
١٨٣ - ١٧٦	أصوات سعودية : التيار الوجداني في شعر عبد الله الفيصل
١٨٧ - ١٨٤	قصائد مختارة لغازي القصيمي
١٩٢ - ١٨٨	الصورة الفنية في شعر محمد بن علي السنوسي
١٩٦ - ١٩٣	محمد السليمان الشبل وديوانه « نداء السحر »
٢١٣ - ١٩٧	الموضوع النصي : قصيدتان من ديوانين
١٩٧	١- وصف المغنية « رحيد » لابن الرومي
٢٠٥	٢- الببل لفهد المسكر
٢٢٣ - ٢١٤	الببل صوت الشعراء
٢٣٥ - ٢٢٤	ديوان الموت
٢٥١ - ٢٣٦	أوليات الشعر الجديد (شعر التفعيلة)
٢٧٠ - ٢٥٢	ديوان الرجز بين الارتجال الجاهلي وحركة الشعر الجديد
٢٨٢ - ٢٧١	الدوائر العروضية بين المنحى الخليلي وحركة الشعر الجديد
٣٠٢ - ٢٨٣	في موسيقى الشعر المعاصر : محاولات بين التيسير والتكرير
٣١٩ - ٣٠٣	الهوامش
٣٢٢ - ٣٢٠	المصادر

توطئة

منطلق العمل الأدبي

اللغة وسيلة الآداب إلى مَنْ يلقاها قراءةً أو استماعاً أو مشاهدةً . واللغة - لهذا ولغيره - تُعدُّ من أقوى وسائل اتصال الإنسان في حياته الاجتماعية والثقافية والاقتصادية . وفيها يتجلى نموُّ الحياة الاجتماعية والثقافية للبشر ، وبها يحفظ الفرد ما يورثه من تعاقب الحضارات والثقافات والخبرات عبر عصور التاريخ ، منذ أخذت تتطور مع الرقيِّ الفكري والعقلي للإنسان منذ أقدم العصور ، حين بدت مع العمل واللعب ، في السلم والحرب ، في الجِدِّ واللغو ، وأخذت تتخذ أشكالاً يذكرها علماء اللغة بإفاضة ، من إشارة وإيماء وتعبير بالوجه ومحاكاة للأصوات المحيطة من صيحة وصغير وصرخة - حتى صار الكلام البشري أعلى مراحل ذلك التشكُّل ، وصار في قدرة المتكلم التفرقة بين المهموس والمجهور والمحبوب والمكروه والمتألف والمتنافر .. إلى غير ذلك من دلالات لا تُحصى ، تضمها الوحدات الصوتية حين تتم صياغتها في تركيب فني .

وإذا كانت اللغة تعبر عن وعي الجماعة وخبرتها بوجه عام ، في الوقت الذي تعبر فيه عن وعي الفرد وخبرته ، فإن اللغة في الصيغة الأدبية تعتمد على خصائص فنية ترتفع بها فوق مستوى لغة الكلام العادي لدى أفراد الإنسانية ؛ إذ تعتمد على طرائق شتى من التفكير والتعبير ، والرمز والتصوير ، والإيقاع والدلالة .. إلى غير ذلك مما اكتمل من خبرات فنية لدى أدهاء تلك اللغة .

واللغة ، من حيث كونها شكلاً فنياً للأدب ، هي من أكمل الأدوات التي تحققت للإنسان لنقل تجاربه نقلاً واقعياً صادقاً أميناً . ولما كانت اللغة وسيلة الأدب وأداته - اهتم دارسو الآداب بأصول الصناعة اللفظية ، مما يدخل في التركيب اللغوي وبناء الكلمة والجمل والجرس والإيقاع والتعبير والمجاز ، ومراجعة الكاتب ما يكتب ، وتنقيحه إيّاه ؛ لذا قيل إنه لا يخيفنا القول بأننا « نقتل كي نشرح » ؛ لأن التعبير الفني الجيد لا يضيره التحليل الأدبي الذي قد يشبه التشریح لدى غيرنا ، ولهذا كان التعبير الفني الجيد نوعاً أساسياً لصيانة اللغة

وتجدها عبر أجيال الأدباء ، وانتقالها عبر مراحل التراث ، ولهذا قال الأولون عن فن من فنونهم : الشعر ديوان العرب .

ولنا أن نتساءل : ما المقصود بالتعبير الفني ؟

يمكن القول - بإيجاز شديد - إن التعبير الفني صياغة صاغها الإنسان ، يسعى من ورائها إلى تصوير تجربة فنية للجمال والخير والحق في حياة البشرية وفق أسس فنية ، وانفعال عاطفي وجداني منظم عميق لتجارب الإنسان في الكون وحقائقه وأحداثه ، في صدق فني يتمثل فيه إخلاص الكاتب لعاطفته وتجربته الانفعالية .

وهي صياغة تترك آثارها فيمن يتلقاها فينفعل بها ويزداد وعيه بالإنسان والحياة . ويتسم هذا الأثر عند المتلقي بالاستمرار ، وهذا فارق ما بين أديب يعبر تعبيراً فنياً من خلال نوع أدبي ما عن فجيعة أم في ولدها من ناحية ، وصراخ تلك الأم وتعبيرها البسيط عن حزنها بأساليب صوتية وغير صوتية من ناحية أخرى ، إذ كان أداء الأم موقوفاً مرتبطاً بلحظتها الراحنة الحزينة ، يؤثر فيمن يشاهدها أو يستمع إليها ، وليس أديباً لغوياً باقياً ، ولهذا بقيت - مع الزمن - مرآتي كل من أبي ذؤيب الهذلي في أولاده ، والخنساء في أحبيها ، وابن الرومي في ولده الأوسط . كذلك يبدو الفرق بين الذي يعبر عن غضبه تعبيراً سريعاً موقوفاً والشاعر الذي يصوغ غضبه صياغة شعرية ما .

من أجل ذلك ، احتل التعبير الفني الأدبي بأشكاله المختلفة منزله الجليلة في التراث الإنساني من جيل إلى جيل ، ومن لغة إلى لغة ؛ لأنه ينقل العاطفة الإنسانية في صدق فني وانفعال عميق ، بها تتقارب العواطف الإنسانية ، ويزداد التخاطب والتبادل عن طريقها بين البشر في كل مكان وكل عصر .

وهذا الصدق الفني ينبع من عاطفة قوية ألمت بالكاتب أو عاشها وأدخرتها نفسه واختلطت بها من خلال تجارب حياته وعلاقات مجتمعه ، ودخائل نفسه ومكون ضميره . ومن قوة الانفعال شئت مشاعره في تعبيره الفني غير متعارضة مع نوااميس الحياة وقوانينها ، أو حقائق السلوك الإنساني العام . وبذلك يمكن للتعبير الفني الجيد - الذي لا يلجأ إلى الوعظ المباشر - أن يتسلل بالأدوات الفنية إلى داخل الإنسان فيضيف إليه جديداً .

والحق أن ذلك كله لا يصدر إلا عن يملك إحساساً مرهفاً وانفعالاتاً قوية وقدرة على نقل

عاطفته من خلال النوع الأدبي الذي يراه من : فن قصصي : أقصوصة أو قصة قصيرة أو رواية . أو مسرحي : شعراً أو نثراً . أو نوع أدبي آخر كالقصيدة الشعرية ، أو المقال ، أو السيرة ، أو الخطبة ، أو الرسالة ، أو اللوحة القلمية ، أو الحديث الإذاعي .. إلى غير ذلك مما يمكن أن يتفرع عن الأنواع الأدبية على نحو ما يبدو في نظرية الأنواع الأدبية literary genres .

للك الأنواع الأدبية التي تمثل النتاج الجمالي الفني للبشرية في كل عصر ، من أنواع أدبية بعينها تتفق مع طبيعة العصر وحاجاته ، ومن الأنواع الأدبية ما خلد برغم مرور سنوات طويلة على مولده في عصره البعيد كأنواع من السير والملاحم ، ومن هذه الأنواع ما تلاشى أو اندمج مع نوع أدبي آخر ، أو تطور إليه ، وتغيرت تبعاً لذلك أدواته اللغوية وطرائقه الفنية .

وقد نبعت نظرية الأنواع الأدبية من خلال ثلاثة مواقف هي :

* الموقف الغنائي ، ووظيفته التعبير ، وضميره الملائم هو ضمير المتكلم (أنا) ، وتمثل ذلك في القصيدة الشعرية .

* والموقف الملحمي ، ووظيفته التمثيل ، وضميره الملائم هو ضمير الغائب (هو) ، وتمثل في الملحمة .

* والموقف الدرامي ، ووظيفته النداء أو الدعاء ، وضميره الملائم هو ضمير المخاطب (أنت) ، وتمثله الدراما .

وهذه هي الأبعاد الثلاثة للتفكير والتعبير في الأنواع الأدبية ، وفيها نرى غلبة البعد التعبيري في الشعر الغنائي ، وغلبة البعد التمثيلي في الشعر الملحمي ، وغلبة بُعد النداء أو الدعاء على الشعر الدرامي ، ولهذا وجدنا من النقاد من ذكر للشعر أصواتاً ثلاثة هي : صوت الشاعر عندما يتوجه إلى نفسه وحدها بالحديث ، والثاني صوته متجهاً إلى جمهور ، والثالث صوته بين أشخاص يتخيلهم .

والأديب - في ذلك - يستعين بالخيال الأدبي الذي لا يكون محض اختلاق أو مجافاة للواقع ، بل يمثل رؤية الأديب لحقائق الكون ومن فيه ، بشكل يتحقق فيه من الوضوح والجلاء والصفاء ما لا يمكن أن يتحقق في الصورة الواقعية للكون وما فيه ، إذ يضيف الأديب إلى ذلك التصوير من خياله ما يكمله ويرتبه بما يملك من قدرة على رؤية العلاقات بين الأشياء ، وقدرة على استحضار الحقيقة بأجزائها ، وقدرة على الاختيار والانتخاب والاختصار ،

ثم من قدرة على التعبير الفني .

وإذا سلمنا أن العمل الأدبي يتجه به كتابه إلى المتلقي ، فإنه من الضروري أن يتوفر لدى هذا المتلقي قدر من الذوق الأدبي الذي يمكنه من الوقوف على الأهداف الأساسية - كلها أو بعضها - لذلك التعبير الفني ، والاستجابة لها ، حتى ليحيلُ إليه أنه يعاني مثل ما عاناه المنشئ ، أو يكاد يتمثل شخصيته ليبلغ ما قصده الكاتب فتتحقق له متعة فنية تفوق المتعة الحسية من شبع أو ري .

وإذا كان هناك قدر مشترك من الذوق العام الحسني لدى الأمم والأفراد يميز بينها ويجعلها تفضل شيئاً على شيء ، وتستقيح شيئاً وتستحسن غيره : كذوقها للطعم والموسيقى وأشكال البناء والألوان وأنواع الملابس .. إلخ - فإن الذوق الأدبي يختلف من فرد إلى فرد تبعاً لقدرات الفرد وميوله ومواهبه . وإذا كان لكل أمة من الأمم أدب خاص بمراحل حياتها وعصورها ارتبط بالشعور العام لها ، فإن هناك آداباً عالمية إذا نُقلت إلى لغة غير لغتها ، بل إلى عصر غير عصرها ، استجيدت وبقي لها ما كان لها من استحسان وتقدير في لغتها الأم وعصرها البعيد ، ذلك أن هناك قدرًا مشتركًا في الذوق الأدبي يجعلك تقف أمام الأدب الراقى مُستحسنًا ومحجًا ، مهما كانت لغته ، ومهما كان عصره ، ولهذا قيل : « إن الذوق لا يُعلَّم » .

ومن المتوقع - إذا - أن تختلف نظرة الإنسان للتعبير الفني وذوقه له تبعاً لاختلاف ميوله الفنية وتبعاً لتباين الفروق الفردية ، لذلك رأوا « أن الدلال وحده هو الذي يُبدي نحو كل أنواع الفنون على السواء قدرًا واحدًا من الحماسة » ، ذلك أن مهمته تنحصر في الترويج والدعاية ، أما المتلقي للعمل الفني فيلقي بنفسه في غمار التجربة الأدبية ليحسن بها أحسن به الكاتب .

وكما أن بمقدور الأمم أن ترقى بالذوق العام في حياتها وسلوكها ، وتصلح من شأنه وتقوّمه - فإن بمقدور المتلقي للتعبير الفني أن يرقّي ذوقه الأدبي ، ويبلل من الجهد ما ينهض به ويسمو ، ولعله من هنا نشأت ألوان من النقد التفسيري ، والتحليلي ، وغير ذلك من مباحث وصلت قممتها بوضع مباحث علم الجمال الأدبي ^(١) aesthetics .

هنا تبرز أهمية القراءة ، ودور القارئ ، ودور العملية القرائية في إبراز النص إلى الوجود .

إن النصّ عالم يضمُّ أصواتًا متعددة قد لا تسمعها ، لكن ذلك لا يعني اندثارها أو موتها .. فما دور القراءة والقارئ ؟

القارئ الناقد قد يبرز النص للوجود .

ويجمع معظم الدارسين على أن النص الأدبي « مشغل بما صدر عنه » ، على حين يرى آخرون عدم إرجاع النص إلى ظروفه من سيرة ذاتية أو غيرية ، وعوامل وراثية ، أو علم نفس ، أو التأثير والتأثر ، وأن « النص مكتفٍ بذاته » .

ولعل هذا ينقلنا إلى بعض ما دار من دراسات حول النص العربي ، فهناك من النحاة واللغويين كان ابن حزم ، وابن جني ، وابن مضاء القرطبي . وفي قرطبة ، خلال القرن الحادي عشر الميلادي ، نادوا بالمدّيب الظاهري اشتقاقاً من المعنى الذي يفيد الوضوح والجلال . لقد أرسوا أسس نظام عقلاني في قراءة النص بتوجيه الاهتمام فيه نحو ظواهرية الكلمات نفسها لا إلى معاني خفية ، ولا إلى سرّ خفي ، وذلك في مقابل المدّيب الباطني الذي يرى أن المعنى في اللغة يختفي داخل الكلمات ، لذا فإنه لا يُدرك إلا بالتأويل المتجه إلى الداخل . مع الأخذ في الاعتبار القارئ بين عمل المفسّر في مجال النصوص القرآنية وعمل المفسّر في مجال سائر النصوص الأدبية ، وما تحدّث به السلف عن الفروق بين التفسير والتأويل والشرح ، منذ أربط ذلك بالنص القرآني الكريم ، ثم بالشعر العربي القديم كما تنطق بذلك كتب التفسير ومدارسه ، وشروح الشعر ومناهجها .

ويرى النقاد أن النص يتطلب دائماً التفسير ، وجعلوا ما في النص شيقاً غالباً يستدعي الاستحضار عن طريق التفسير الذي هو حياته ، وعلى هذا يكون النص والتفسير مثلأزمين يتبع كل منهما الآخر ، فالتفسير يتبع النص ، ومضمون النص يتبع التفسير ، سواء أ كان هذا التفسير من خلال رؤية ذاتية ، أم خارجية ، وهكذا يضيء المفسّر النص ، ويقوم جسوراً بينه وبين المتلقين .

إن المبدع مفسّر ، والناقد مفسّر ، كيف ذلك ؟

إن المبدع يفسّر العالم في عمله ، والناقد ، أو الناقد المبدع يفسّر العمل عبر تفكيكه وإعادة تركيبه ، كما أن هناك تفسير التفسير ، كما كان من قبل شروح الشروح .

ولا يعني وجود القارئ غياب مهمة المفسّر ، لأن القارئ بقراءته هو مفسّر أيضاً ، غير أن شروطاً فنية ينبغي توافرها في ذلك القارئ ، ذلك أن النص لا يمنح نفسه بسهولة إلا لمن يملك مفاتيح مغاليقه ، والقدرة على غزو ميادينه .

وتختلف مهمة المفسر حسب اختلاف طبيعة الجنس الأدبي المنقود أو المفسر ، قصة ، أو مسرحية ، أو شعراً .

وقد أکثرت نظريات النقد الحديثة من الحديث عن لا محدودية التفسير ، وقالوا : بما أن كل قراءة هي إساءة قراءة ، فإنه لا توجد قراءة أحسن من غيرها ، فالقراءات مهما كثر عددها تتساوى في النهاية في أنها إساءات تفسير ، مستندين إلى أن النص يوجد في عالم مغلق لا صلة له بالواقع ، وإن رأى البعض أن لكل معنى مكاناً حيث يوجد متكلم وجمهور ، بما في ذلك من تفاعل بين الكلام والتلقي ، أو بين اللفظية والنصية ، بما يعني وضعية النص ، أي وجوده في العالم .

لهذا تحدثوا عن مهمة ناقد النص من حيث :

التقصي ، والتعليق ، والتأويل ، والتفسير ، وتاريخ الأفكار ، والتحليلات البلاغية .

كما تحدثوا عن سوء حظ النقد في كونه تالياً للإبداع ، وكأنه في منزلة ثانوية ، وتحدثوا عن مقولة : الناقد مبدع فاشل ، حتى جعلوا النصوص من مآثورات الماضي ومن الأشياء المسجلة ، يتعلق بها النقد والنقاد ، لكن أغلبهم يرفضون هذه المنزلة التبعية للنقد ، ويجعلونه منظراً ومشروعاً .

النص المكتوب ^(٢) هو نتيجة التواصل المباشر بين المؤلف والوسط ، وحين يدبغ في أيدي قرائه يكون خارج سيطرة المؤلف .

وهناك من قال ^(٣) :

« إن إنصاف القصيدة يقتضي ألا نقرأها بعين لا مبالية ، بل بالأذن ، كأن الورقة تلقىها عليك .. الثبر روح القصيدة » .

ذلك أن الكتابة إخبار ومخاطبة ، والطبيعة إخبار ومخاطبة ، والقراءة إخبار ومخاطبة ، والنص عند الكاتب بمثابة أحد أبنائه .

وقال ناقد عربي ^(٤) :

« إن وقفة عابرة على نص صيني ، هيروغليفي ، سانسكريتي - لتجعلنا نقف كمحاربين منزوعي الأسلحة ، مشدوهين أمام كنوز لا نمتلك مفاتيحها ، وكذلك الأمر أمام نوتات

موسيقية ، وضعت بين يديّ رسّام ، أو إشارة أبكمَ إلى أعمى .

ومهمة المفسّر في أول خطواتها : القراءة ، لكنها قراءة خاصة ، مبنية على فهم وممارسة ، واستعانة بمصادر هذا الفهم . وتلك الممارسة بعيدة : تراثية - شعبية - فولكلورية - تاريخية ، أو قريبة : دينية ، سياسية ، اقتصادية ، فنية ، نفسية ، وطنية .. إلى آخر ما هنالك في بيغة النص والميدع معاً ، ويبقى بعد ذلك كله أهمية النظرة الموضوعية لنستمع بقلوبنا قبل آذاننا إلى أصوات النص الشعري .

الشاعر وأصوات النص

وليس هنالك من هو أقدر من الشاعر في الحديث عن موقفه من الشعر ، وموقف الشعر منه ، سواء أ كان هذا الحديث في إحدى قصائده ، أم ضمن تقديم الشاعر لأعماله ، أم في حديثه عن سيرته الشعرية ، كما صنع غازي القصيبي في « سيرة شعرية »^(٥) ، والقرشي في « تجرّيتي الشعرية »^(٦) .

أي أننا لزاء صور متعددة من صور تعبير الشاعر عن موقفه من الشعر ، وموقف الشعر منه ، إحداهما نشرة في المقدمات ، والأخرى نشرة في حديث الشاعر عن نفسه ، والثالثة شعرية فيما قاله الشعراء مما يبين موقفهم من الشعر وموقف الشعر منهم .

وفي مطلع عصر النهضة الشعرية قال رائد الشعر الحديث ، محمود سامي البارودي ، في مقدمة ديوانه عن الشعر^(٧) :

« إن الشعر لمعة خيالية يتألق وميضها في سماوة الفكر ، فتنبعث أشعتها إلى صحيفة القلب فيفيض بالألوان نوراً يتصل خطه بأسئلة^(٨) اللسان ، فينفث بالألوان من الحكمة يبلج بها الحالك ، ويهتدي به ليلها السالك ، وخير الكلام ما اختلفت ألفاظه واختلفت معانيه .. »

ويحضي البارودي فيفصل القول في ذلك تفصيلاً ، ولئن شاء الرجوع إلى كلمته .

وأخذ الشعراء يتوقفون بنا قليلاً أو كثيراً أمام هذا الحدث الفني في حياتهم - « الشعر » . من ذلك قصيدة ورقة إلى القارئ في مطلع (قالت لي السمرء) لتزار قباني ، وما كتبه شعراء أمثال : كمال نشأت ، ونارك الملائكة ، والسياب ، وصلاح عبد الصبور ، والبياتي ، وأمّالهم بما يفوق الحصر .

وتوقف عند طائفة من الشعراء السعوديين حدثونا عن الشعر والشاعر في داخلهم .

ها هو الشاعر أحمد قنديل يحدثنا عن معنى الحب في غنائية الشاعر * « القمرية والصبايا والشاعر » ، مؤكداً مقولة النقاد في الشعر الغنائي الذي يتغنى فيه الشاعر بمواطنه ، فيقول :

* أحمد قنديل : اللوحات - مؤسسة قنديل - ص ٩ .

لحنَ الهوى ، والشوق ، لحنَ المنى
للفجر ... للصُّبح إذا ما دنى
أصغي ... وقد نام بأعتابها
قد اصطفاها البحر ... من حيننا
ترقص فيه ... راوياً ما بيننا
غنيتهما أنتِ بشرفاتنا
وصوري ما شئت من حيننا
من بعدينا ... عاش يحب الغنا
يهوى الهوى الباقي على عهدنا
ما بال هذا الكهل يرنو لنا ؟
تفضح أغلى السر من سرنا
وأدرك المستور من أمرنا
أمامه ... تلهو كآثرنا
واسترسلت ... تروي أفاصيصنا
وما رواء البسعض عن بعضنا
منّا ... وقد عاث بأحلامنا
ما كان ... ما قد دار ... ما بيننا

قمرُني البيضاء ... غني لنا
وغردي لليل ... في صميتيه
للبحر : تهاها بأمواجه
في الرملة البيضاء ... في ساحله
تكاد بيروتُ بشطآنهها
يردد الآهات ... منغمومة
فردي - أو رجعي - أو فاسجعي
غني ... فسان الكون من قبلنا
وأنا ... للحب ... عشنا كما
قالت صبايا الحي من حولنا
تكاد بالأحفاظ أعيانه
قد حس ما في القلب من لاجع
هذي قمارية ... بأفصاصها
قد غردت ... تعرب عما بنا
تقول ما قال بالأحافظ
ويلاه !! هلا الكهل ما يستغي
كأنه فيما رأى ... قد روى
أختاه !!

هنا شاعر ... قلبه ...

بات مدار الهمس ...

في قلبنا !

ثم يربط الشاعر بين معنى الحب وغناء الشاعر أو تجربته الشعرية فيقول في آخر قصيدته :

يجسهل فنُّ الحب ... من فننا !!
هناك ... في الروضة ... أوها هنا !

قمرُني البيضاء ... قولني لحن
إن غنائني بعضُ أوصافه

وأنت يا حسناء ... قسولي لِمَن
لا كانت الأقفاص إن لم يكن
إن الهوى ... في الكون ... أعمارنا
وأنت يا شاعر ... يا من رأى
وفي العبابا حساً في خفقهِ
قل للزهور البيض - في فجرنا
يجفلن ... أو يفرقن من ذكرنا !!
سجّانها - للحب - سجّاننا !!
ومسا عذاه فطيلة بيننا
في الزهر - في الورد - شعاع السنا
معنى الهوى ... في رعشات الهنا
وللورود الحمر ... في ليلنا

الحب ديانا :

أُتينا بها ...

والحب ديانا :

ستبقى بنا !!!

* * *

أما غازي القصيبي فيتخذ عنواناً صريحاً هو « الشعراء » (١) ، كتبها سنة ١٩٥٩ ، فيجعل
دنيا الشاعر التي خلقها الله له هي الربيع ببهجته وعطره وأحلامه ، والعود بأنغامه ، وحب
الجمال ، حتى ليحسُّ الشاعر بحياة الزهرة إحساساً يفوق إحساس الناس بها ؛ إذ تعمق الشاعر
سرَّ الزهرة لا شكلها الخارجي فحسب ، كما يسير الشاعر أغوار الجمال ويستبطنه ، ولا يكتفي
بالنظرة العجلى الخارجية ، وهكذا يمضي الشاعر مع مظاهر الحياة : الليل في القرية ، وحزن
العاشقين ، ورثة الطير .. إلخ .

ولهذا فإن الشاعر مهما كان فقيراً فهو ثري ؛ لأنه لا يظمأ ، إذ يضم جانباه الحياة ومنبع
الكوثر ، ولأنه لا يعرى إذ يكتسي بألحانه ، ولا يجوع إذ إنَّ رُوحه مناجم للذهب الأصفر ،
يقول :

لنا خلق الله دفاء الربيع	وصور بهجة أيامه
لكي نترشّف من عطره	ونسبح في فيض أحلامه
ولولا مسامعنا المرهفات	لما باح عود بأنغامه
ولولا عيون تحب الجمال	لما فاض سحر بالهامه
ولولا ابتسامتنا في المساء	لضاق بوحشة إظلامه

ألا طالعوا زهرة في الرياض
فهل تبصرون سوى لونها ؟
ولست لديكم سرى نبذة
ألا فاعلموا أن تلك الزهور
لكم لونها وشذاها الجميل
يحوم الفراش على ثغرها
وهل تمشقون سوى عطرها ؟
تشم وتلقى إلى قسرها
حياة تطلون في أمرها
ويبقى لنا السر في سحرها

* * *

تروى الجمال أحمرار الخلود
وتلمحه في وجوم الميرون
وفي الليل ينشر أطرافه
وفي آلة الحزن من عاشق
وفي رنة الطير عند الغروب
وسحر المرافف من غانية
وفي ذلة النظرة البالية
على مضجع القرية الغافية
تجاوبها آلة الساقية
ينادي ألفته النائبة

* * *

ونحن الذين صنعنا الخسرام
منحنسأه أروع أيساتنسا
فيان عرف الناس درب الهوى
وإن طاف لمن يسمع الحبيب
ولو لم نغن بسحر الجمال
وصفتناه ملحمة للسنين
وشدناه من خفقات الخنين
فنحن فستحناء للعاشقين
فمننا صنداء ومنا الرنين
لما كان غير تراب وطن

وهناك من صوروا لنا الشعر كائنًا حيًا نابضًا له قيوده وضوابطه ومنطقه ، وأنه بناء هندسي
نرى نسيجه وروحه ، وأن هذه الروح هي الوزن إن فقدت توقفت النبض ، وصار الشعر جسدًا
بلا روح كأنه الأحجار الصماء . يقول محمد علي السنوسي (١٠) :

ما الشعر ؟ هل هو ألقاظ مسيئة
الشعر هندسة كبرى تكاد ترى
والوزن للشعر روح وهي إن فقدت
بلا قيود ردي للمنطق الهاري
في النسيج واللفظ منه روح فرجار
أضحى جمادًا بلا حس كأحجار

أما نبع هذا الشعر ومصدره فهو القلب ، والنغم ، من القوة والارتفاع ، والعظمة ، يف

حسن عبد الله القرشي ^(١١) :

من مهجة جياشة الشعور
ومن رياض حلوة العبير
من نغم يمزج في الأثير
نسيج شعري وصدى شعوري

لذا يجعله عبد الله الحميد نابعا من « مكنم العواطف » ^(١٢) :

أنشودة أصوغها من مكنم العواطف
من قلبي المبتعث الد مستنعر الملائط

وبراء عبد السلام هاشم حافظ ^(١٣) :

لوعة الذكرى به عادت وفا ضمت آفة حرى بقلب لا يدوب

وبراء ماجد الحسيني ^(١٤) :

باقتي هذه جمعت لها الزهر سر وألقيت فوقها نار قلبي
وتماهدتها بدمعسي حنسي خفت منها الأوار بعد التآبي
جاور الطير عندها الترجس واليسامة والدمع هكذا كان حبي

كما يقول ^(١٥) في قصيدته « شعري » ما تقتصر منه على ما يلي :

أحمل عني الشعر شكوى لواعجي وأسكب فيه دمعتي وأبني
وهل كان مثل الشعر سلوى لبائس ونفشة مكروب ورجع حزين
يضمنه الإنسان ذكرى حياته وأيامه مسن ناعم وضئيس

وهناك من يحدثنا نثرا عن الجوانب العصبية في الشعر ، ها هو عبد الله بن خميس يقول في مقدمة « على ربي اليمامة » عن الشعر ^(١٦) :

« .. لم يعطني إلا بمقدار ما أعطيته ، ولم يواتني إلا بمقدار ما واثيته ، فالشعر صعب الانقياد شמוש المواتاة ، له طقوس يؤلرها وأجواء يخلق فيها ، ودوافع ودواع ، يأبس بها ولها ... »

وهكذا نجده يتقلب مع الشعر بين العزوف والإقبال ، يعاوده فيأبى ، ويداعبه فيمتنع ، ويغازله ويغافكه حتى يعطيه برفدٍ ضعيل .

من ذلك كله نرى حديث الشعراء عن الشعر حديثاً من أحسن بوجوده ونبضه ، كأنه الكائن الحي الذي يتمتع بما يتمتع به الأحياء من حركة وإرادة ، ولا تمر لحظات الانفعال لدى الشاعر دون أن تتحرك آثارها في نفسه .. وذلك كله يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالتجربة الشعرية ، وبقضية الإلهام ومبحثها قديماً وحديثاً .

النفس الإنسانية تنطوي على كثير من الأسرار ، ونفس الفنان تغدو أكثر انغلاقاً إذا غلفها الصمت ، وحينذاك يبدو التعرف عليها ضرباً من المستحيل ، أما إذا أفصحته ريشة ليوناردو دافنشي عن شيء يتمثل في « الجوكاندا » مثلاً ، وما يكل أنجلو في « موسى » ، ورومان في « المفكر » ، وفي « المعبودة الدائمة » - فإنه يصبح من الممكن التعرف على جزء كبير من نفسية كل منهم .

وحين نتنقل بالحديث إلى مجال الشعر فإننا نضع يداً بادئ ذي بدء على هذا المبدأ ، وهو أن الشاعر كالطير لا يستسيغ الشدو في العاصفة ، إذ قد يتاح له بعد قليل أو كثير أن يفرغ لقلمه ليقول شيئاً ما قد يكون متوارياً ينساب خلف السطور ، وقد يكون صريحاً يجلو نفسه من أول وهلة .

هذا هو ما يسعفتنا للتعرف على جوانب معينة من نفسية الشاعر ، لكن حديثه عن نفسه كشاعر ، وتصويره لمعاناته للكلمة ومحاولات خلقه لها ، وطريقة رسمه لعالمه بنماذجه وأحداثه ، ومدى ما يشعر به إزاء مولد القصيدة ، وإزاء اللفظ والإيقاع ، وإزاء تمثيل التجربة ، بل وإزاء الجمهور .. كل هذا شيء يبدو في نظري ذا خطر كبير يرفعه درجة فوق النوع السابق .

ويخطر هذا النوع يرجع إلى أنه ، فوق كونه ترجماناً صادقاً وأميناً ودقيقاً وحيّاً لشخصية الشاعر - فإنه يقدم للتاريخ الأدبي بطاقة شخصية لقائله ، ويقدم للتاريخ العام حكماً صريحاً لحياته وظروف وعالم الشاعر . وإذا كنتُ على نية قصر الحديث على هذا النوع إلا أنه سوف يحدث أن أخرج على النوع الآخر لأغادره سريعاً .

ونفس الشاعر تخيا وتتحرك خلف كيانه المادي ، وهي بدورها ترق ألوانها على كل لوحة يرسمها الشاعر ، ومن هنا نرى السحر في كياسة الشاعر لدى إسماعيل صبري ، وحيويته عند عمر أبو ريشة ، وعصبيته وعمق عواطفه لدى إبراهيم ناجي ، وجهامته في عباس محمود العقاد ،

وصفاء الروح عند ميخائيل نعيمة ونسيب عريضة ونازك الملائكة .. إلخ .

ومن الشعراء من يحفل شعره بالصورة النفسية أكثر من الصور الخيالية كتوماس هاردي ، وهنا يأتي دور القارئ الذي لا بد أن يوفق في الاهتداء إلى مرمى الشاعر وإلا ظلمه وتجنّى عليه . ويقول المرحوم العقاد : « فنحن لفقرنا في الإحساس المتنوع الغزير ، أو لتفريقنا بين الشعر والإحساس - نقرأ القصيدة التي تشرح لنا الحالة أو الحالات الكثيرة من عوارض النفس البشرية ثم لا نزال نترقب من الشاعر مغزاه ونتوهم النقص في غرضه » .

ومن الشعراء من يحلو له تصدير ديوانه بما يصور معاناته للكلمة ، ويتخذ من ذلك مدخلاً إلى نفس القارئ ، وهذان نموذجان صُدّر بهما ديوانان ، أولهما « رمال عطشى » للشاعر سليمان العيسى يقول :

أنها حبات رمل عطشت فتحدى اليأس فيها الظمأ
أنا في أعماق قومي صرخة تتشظى لا قصيدة يقرأ
حسب لحن ينتهي في وتر أنه في صدر غييري يبدأ

وثانيهما « قالت لي السمراء » لنزار قباني يُصدّره بقوله :

« شعري أنا قلبي ويظلمني من لا يرى قلبي على الورق »

ويقول في أول قصيدة واسمها « ورقة إلى القارئ » :

شراع أنا لا يطبق الوصل ضياع أنا لا يريد الهدى
حروفي جموع السنوئو تمد على الصحو معطفها الأسود
أنا الحرف أعصاه بسطة تمرقه قبل أن يولدا
صنعتك من أضلعي لا تكن جحوداً لصنعي ولا ملجدا
عرفت ولم أطلب النجم بيتاً ولا كان حلمي أن أخلدا
إذا قيل عني (أحس) كفسائي ولا أطلب (الشاعر الجيد)
شعرت (بشيء) فكونت (شيئاً) بعفوية دون أن أقصدا
فيا قارئ يا رفيق الطريق أنا الشفتان وأنت الصدا

سألتك بالله كن ناعسًا إذا ما ضمنت حروفي غدا
تذكّر وأنت تمرّ عليها عذاب الحروف لكي توجدنا
سأرتاح لم يك معنى وجودي فُضولاً ولا كان عمري سُدّا

وهنا ينصبّ الحديث على إبراز معاناة المخلوق ، وهناك حديث يُشيد بمعنى الكلمة ويقاثلها ، ويرتفع به ، وقد أبدع في تصويره كمال نشأت في قصيدته « أنا وسيدتي » فيصور خيبة أمل سيدة في عهد اشترته ليملأ قصرها غناء ، ولكنها تجده شاعراً يجابهها بقوله :

ولست إلا شاعرا

يخونه الغناء

فمعلنة ...

الدمع قد يفسد من ليلتك المعطرة ...

وغضبت سيدتي وصبقت : خلوه ...

ونعمة الحزن التي تطبع دنيا الشاعر تشيع على ألسنة الكثيرين ، فالشاعر السابق يحدثنا عن الشعر والشاعر فيقول :

ياربّ أشقيتني ... بالشعر ... بالإحساس ..

وفي قصيدته « وتمود الحياة » يقول :

أيها الشاعر الذي أطلق اللفظ حنّاء ورُقص الألحان

الحياة الحياة تملأ جنبيك سُمومًا وحرقة وهوانا

وتمضي نفس النغمة لدى أبي سلمى في قصيدته « الأفق المعطر » :

كيف أخفي الهوى وشعري جناح

كلما رف بالدموع تعثر

ويختلف الشعراء في ربطهم عملية المعاناة بدوافعها : فمنهم من يربط تجربة الكلمة بمعاناة الحب ، ومنهم من يجعلها وليدة التعذيب والوحدة والسهر والقلق ، ومنهم من يتلقفها من

أجنحة ربة الشعر ، ومنهم من يربطها بلهب المعركة وتدفق المشاعر الوطنية .
وسوف نلتقي نماذج لكل ظاهرة ، لنخلص إلى نتيجة تحدد أبرز هذه الظواهر وأكثرها شيوعاً .

الشاعر أحمد عبد المعطي حجازي يربط بين هجر حبيبته له وانتهياره واستجدائه للكلمة وعدم استجابتها له ، فيقول في قصيدة « أغنية أكتوبر » من ديوانه « لم يبق إلا الاعتراف » :

يمكن أن تهجرني حبيبتي ...
يمكن أن تفسر قني الأحزان ...
يمكن أن ألقى بنفسي جثة ...
في أحسد الأركان ...
أحاول الشعر فلا يجيبني ...
أصنع أحداً بلا ألوان ...

بينما نجد إلياس أبو شبكة يحار أن ينسب الشعر لنفسه أو لحبيبته :

خلقتك في دنيا الرؤى أم خلقتني
وقبلك جئت الكون أم جئت قبلي
وعني قلت الشعر أم عنك قلت
ومن في الهوى يُحلى عليه ومن يُحلى ؟

أما نزار قباني فينطلق من هنا إلى الزهو البالغ مبلغ الغرور ، حيث يتحدث عن ذبوع شعره ، فيقول في قصيدة « معجزة » على لسانها :

وحسبك أنك في كل بيت كسلّة ورد

وغير هذا كثير لديه في ديوان قصائد في صفحات : ١٤ ، ٢٦ ، ١١٦ وغيرها .

أما شعر العذاب فهو إراحة لنفس كاتبه .. يقول إلياس فرحات في رباعيته :

وقالوا تركت الشعر قلت تركته سوى بثقات تكشف الغم عن صدري

وأكثر منه كيلاني سند في قصيدته « يا رياح الخريف » :

وأنا أغزل الكتابة شعيراً هو شكوى مواجهي وجراحي
وبشعري أظلل أستر حربي ناسجاً بالخيال ريش جناحي
وفي قصيدته « يا شعر » يقول :

يا موجة غسلت جراحات الفؤاد من الأتنين
ونجد نازك الملائكة توغل في السواد فتقول في قصيدتها « كبرياء » :
لو تكلمت كان في كل لفظ غير حلم وفجر جرح مميت
وتبلغ هذه الظاهرة أوجها لدى بدر شاكر السياب في دواوينه كلها ، ففي قصيدته « المعول
الحجري » يصور ترقبه للموت ثم يقول :

سأصبر بعد حين عن كتابة بيت شعر في خيالي جال
ويقول في « القصيدة والعناء » :

جنازي في الغرفة المظلمة تهتف بي أن أكتب القصيدة
وأكتب ما في دمي وأشطب حتى تلبس الفكرة العنيدة
ويقول في قصيدته « الشاهدة » :

رُبَّ فَنَى مَوْرَد ...

يقرأ من شعري على الصحاب ...

يقرأ في كتابي قصيدة حضراء عن جيكور ...

مر على قوري فقال

قبر وأين من هذا الرميم شعر يدق بالعواطف كهبة العواصف القواصف (٢)

ثم يقول في قصيدته « شاعر » :

نفس بالأوراق أهاته	وارتد برئيسها بآياته
واستأثرت أبياته روحه	قطاف يكي حول أبياته
اندس تحت القرب جثمانه	وكف قلب بين طياته
خلف قلباً بين أشعاره	يسمع من في الأرض دقاته

فهنا يقرن الكلمة بالموت كمبدأ أو نهاية ، وهو هنا يختلف عن نزار في بيته السالف الذكر
في أنه يخفف من غلواء اعتزازه بنفسه كشاعر ، فيكتفي بالإشارة إلى خلود شعره دون التغني
بمجد الشهرة والذبول كما فعل نزار .

وقد يخفف السياب من حدة الحزن ، فيقول في قصيدته « أمام باب الله » :

ومن ليالي مع النخيل والسراج والظنون ...

أبائع القوافي ...

ويربط بين الشعر وبين مرضه القاسي فيقول في سفر أيوب :

ويقطر الشعر ولا يفيض

لأنني مريض

ثم يصل بنا إلى قمة تحطمه لذلك يختار عنواناً معبراً هو قصيدته « هرم المغنى » :

بالأمس كنت إذا كتبت قصيدة فرح الدم

فأغضم ...

وأهيم ما بين الجداول والأزهار والنخيل

أشدو بها أترجم ...

ثم يقول :

هَرَمَ الْمَغْنَى صَدَمَتِهِ الداء فسارت بك الغناء

بالأمس كان إذا ترجم يمسك الليل الطروب

بنجومه المترنحات فلا تمر على الدروب ...

واليوم يهتف ألف آه لا يهز مع المساء

سعف النخيل ولا يرجع زورق العرس المحلى

ومع تصوير هذا العذاب المظني الذي يسبق ويصاحب وتلو مولد الكلمة ، نجد ظاهرة
أخرى مدهشة لدى كمال التجمي في قصيدته « أنا » ، يقول :

أنا طيف من طيوف الشعر في الدنيا سرى

ربة الشعر حبقتني سرها دون الورى

وأرتني الكون شعراً كله فيما أرى ..

فهنا رجوع إلى مبدأ الإلهام وتمسك بخيالات آلهة الوحي وريات الشعر وشيائينه ، دون احتفال بعذاب ميلاد الكلمة ، ودون التفات لاعتصار الشاعر في الحروف والسطور .

ومن الشعراء من يربط بين الكلمة وبين تحرك الجماهير نحو متطلباتها وأمانيتها ، هذا سليمان العيسى يقول في « يا موكب النور » :

هتفت بالشعر أستسقيه قافية	حمراء فالفجرت في أضلعي الحُمم
هتفت بالشعر فانهالت على شفتي	خطى الضحايا ومات الشعر والكلم
هتفت بالشعر فازور الهوى حرذا	وناء تحت هزيم اللغظة القلم
وأطرق الوتر الهسدار .. لا ظمأ	إلى النسيب بعينيه ولا نهم

ويجري في هذا المجال ما صدر به ديوانه وسبقت الإشارة إليه . وحين يلمح في عيون الناس اتهامه بالجري مع الخيال ومناداة ربة الشعر - يقول في قصيدته « يقولون » :

يقولون لي : أنت للجباة	هل الشعر إلا هوى يحلم
بلى أنا أغرودة للربيع	بأرشق أطيايه تفغم
إذا أنا غنيت مات النسيب	على ألف حشرجة تكظم
بلى أنا للراشقين الكفوس	إذا لم تكن من دمي تفغم
وللحب إن كان في حيننا	فسم بابتسامته بنعم
بلى أنا للحلم لا للنضال	إذا لم يكن في عروفي دم

ثم يعيد قوله بوضوح أكثر في قصيدته « السراب البعيد » :

أيها الظالمسون لن تجسدوا النبع ولا الظل حوله في نسيدي
لن تناموا ملء الجفون على الحلم على همسة الهوى في قصيدي
إن كتب الشعر دون همي فحسبي أنه كان قطعة من وجودي

وهكذا تعددت ظواهر اقتران الكلمة بدوافعها من حب ، وقلق ، وتعلق بالخيال ، ومشاركة لقضايا الشعب .

وقد تجدد في الظاهرة الأخيرة ما يوحى بالتزام الشاعر لقضية شعبية ، ومع هذا ، فتناول

قضايا الشعب شيء يلفت نظر كل فنان ولكنه ليس ظاهرة شائعة لدى الجميع ، يمكن أن نلتمسها في معظم إنتاجهم . لكن تيار التعاسة والقلق والعذاب هو أكثر هذه الظواهر سريانا ، فحين يصور لنا الشاعر عذابه ، نشفق عليه ، ونعاطف معه ، ونشاركه وجدانيته المعبدة ، وهو لا يقتصر على الصياح فحسب ، وإنما يجتهد في بلورة عذابه ، ويجعله ، موضوعيا . وهو حين ينجح في إحساسنا بذلك العذاب ، وبالتالي مساعدتنا على اكتشافه في نفوسنا - يبلغ أوج مناه ويتحقق له من النجاح قسط كبير .

حافظ إبراهيم والمواءمة بين الكلمة والموقف

درج الباحثون على الحكم على شعر « حافظ إبراهيم » (١٨٧١-١٩٣٢) ببساطة التعبير ، وسهولة المعاني ، والاهتمام باللفظ ، وصياغة الكلمة ، أكثر من اهتمامه بما وراءهما من معنى ، حتى يبدو مفضلاً بساطة المعنى في عبارة سهلة ، على دقته وعمقه في لفظ مبتذل .
والحق أن النظرة إلى قضية وسائل التعبير عند « حافظ إبراهيم » لا تكمن في مدخل اللفظ والمعنى ومدى بساطة كل منهما أو تعقده ، سموه أو هبوطه ، إذ تتعدى تجربته اللغوية ذلك الإطار إلى شيء أبعد من ذلك تماماً ، وأعمق غوراً . هذا الشيء هو طموحه الفني نحو إيجاد توازن فني بين الكلمة والموقف .

المعجم الشعري

الشعر - في جوهره وحقيقته - تجربة لغوية ترقى فوق التجربة اللغوية النثرية من ناحية ، وفوق التجربة اللغوية التي تلبي حاجات المتخاطبين في تعبيرهم البسيط من ناحية أخرى ؛ أي أن اللغة الشاعرة ، أو التجربة اللغوية الشعرية مستوى من الرقي اللغوي يأتي دونها مستويان : أحدهما بالآداب النثرية ، ثم يليه مستوى لغة التعبير البسيط الفصيح . وما دام الأمر كذلك ، فالشعر فن وسيلته اللغة . وقد ظل - على مدى العصور - النبع الأساسي لحياة اللغة واستمرارها وتجديدها منذ قديم صوره التراثية ، وربما فتحت الدراسة الإحصائية اللغوية المجال أمام دارسي لغة « حافظ » أو غيره ؛ للإبانة عن دوره في ظهور الاستعمال الجديد للغة ، وفي ظهور معجم شعري poetic dictionary خاص به . فمن الحتم أن نجد في كل جيل إحساساً نحو اللغة متطوراً بعض التطور عما سبقه ، ليمثل تعاقب الأجيال أطواراً من النمو اللغوي الشعري ، حتى يمكن أن نتأمل - مع « إليزابيث درو » - التجربة اللغوية بصورة صهر المعدن في المسبك ، حيث يتناول الشاعر الألفاظ تناولاً يخلق منها شيئاً جديداً ، أو يصهر العملة القديمة المستعملة ويصدر عملة جديدة !

الضرورة الشعرية

ولهذا نرى الشاعر حريصاً على الصياغة والصنعة اللفظية ، حتى لو أوقعه ذلك في تجاوزات لغوية ، سماها القدماء « الضرورة الشعرية » حيناً ، وأطلق عليها الأسلوبيون المحدثون « الخروج على القاعدة » ، وعدوا ذلك مقدرة فنية خالقة لدى الأديب ، أي ليست عيباً لغوياً ، كما اعتبرها الأقدمون . نقول إن (حافظاً) لم ينبج من ذلك ، فرأى النقاد أنه نجاً إلى ألفاظ غير مستعملة ، أو أتى بالألفاظ زائدة في مثل قوله في قصيدته التي ألقاها في حفل عكاظ تحية لـ « أحمد شوقي » رئيس الحفل :

لم يحياها فضل شوقي بقية من نسي

والنسيس بقية الروح ، لذا رأى النقاد أن لا حاجة إلى كلمتي « بقية من » حتى لا يصبح المعنى « بقية من بقية الروح » ، إذ لا فرصة - في رأيهم - للتجزئ في البقية .

ولاحظ النقاد أيضاً أنه يستعمل كلمة « القاموس » على غير ما ورد في استعمالنا لها ، إذ يقول في القصيدة السالفة :

و ورده كان أضفى من مورد القاموس

وهو هنا يقصد بالقاموس : البحر أو لجه لا المعنى المستعمل للدلالة على المعاجم ، وهذا - في تصوري - ليس بتجاوزاً لغوياً ، بل هو منهج لغوي عند الشاعر يوظف فيه الكلمة من أجل الموقف ، في موجة طموحه التصويري . وهو - لهذا - لا يكتفي بتصوير بقية الروح ، بل يضيف « للبقية » بقية أخرى وأخيرة من باب تنامي الأشياء في الصفر ، في موكب عدسته البلورية المكبرة . وقد مثل ذلك في « القاموس » ، فما أراد للكلمة من معنى أضفى عليها حياة ودموياً وحركة وحرارة اكتسبها من طبيعة البحر . ولو كان المعنى المقصود هو المعجم لفقدت الكلمة أمارات الحياة هذه ، وصارت جثة هامدة .

هنا - في نظرنا - ما يفسر منهجه في الغوص على الألفاظ ، وتسمية هذه العملية اللغوية بأنها عملية تذوق . وقد تجلت هذه المقدرة في صوغه الأحداث الطوال الجسم في عمل شعري متكامل . وليس أدل على ذلك من قصيدته العُمرية الشهيرة في « عمر بن الخطاب » رضي الله عنه .

ولعل إحساسه بهذه المقدرة هو الذي دفعه إلى أن يقرر أنه لا ندَّ له في الشعر إلا « شوقي » .

يقول :

لم أعتش من أحدٍ في الشعر يسبقني إلا فتى ما له في السبق إلاه

إذ كان « محمود سامي البارودي » في خاتمة عمره ، و « أحمد شوقي » ذا صلة بالقصر ، و « إسماعيل صبري » بارزاً في شعر المقطوعات الصغيرة ، فحق له حينئذ أن يعتبر نفسه ندا لشوقي .

شعبية حافظ

فإذا ما أضفنا إلى ذلك حقيقة يذكرها الباحثون في صدد حديثهم عن جانب اجتماعي من حياة شاعرنا ، وهو « شعبيته » بكونه شاعر الشعب ، وبكونه يحزن لحزنه ، ويهتز للمناسبات : السياسية والوطنية والاجتماعية ، وللأحداث الإنسانية ، ويحنو على الضعفاء واليؤساء والمنكوبين والمشردين حتى ليقول عنه مصطفى صادق الرافعي : إنه لم يكن « إلا الصوت الإنساني الذي أعيد - بخصائصه - للتعبير عن حوادث أمته » . إذا ما أضفنا ذلك كان لنا أن نقف على حقيقة تفسر لنا هذه الروح الشعبية عند « حافظ » .

وبذلك نقف على حقيقتين نصوص تصور النقاد لهما في شكل تساؤلات ثلاثة هي :

* لماذا أثر حافظ اللغة على المعنى فاهتم برواء الأولى وبهاكها ولم يعبأ برحابة الثانية وعمقها ؟

* لماذا كان « حافظ » شاعر الشعب ؟

* لماذا كان شعره شديد الأثر في نفس سامعيه وقارئيه على سواء ؟

الرثاء نصف الديوان

نسارع بإجابة موجزة عن هذا كله تتمثل في منهج « حافظ » في « التواؤم الفني بين الكلمة والموقف » .

وهو ما يفسر قضية اللغة عنده ، ويفسر اتجاهه للشعب بشعره وفي شعره . ويفسر شدة تأثير شعره في جمهوره ، ذلك أن تجربته الشعرية - كغيره من الأدباء - تفيض من نهجين :

أولهما : وادٍ غامض مجهول لا نعرف عنه الكثير وهو « لا وعيه » أو أفريقيا الباطنة كما يعبر الكاتب الألماني « جان بول » . ويستطيع من ألقى بحياته البائسة الكادحة أن يتصور جانباً

كبيراً منه . ولعل هذا ما يفسر حرصه على « الرثاء » . يقول :

إذا تصفّحت ديواني لتقرّاني وجدت شعر المرثي نصف ديواني

وهو فن عظيم من فنونه الشعرية ، كان معادلاً موضوعياً لموقفه من الحياة والموت انتقل فيه من الخاص إلى العام دائماً ، ولم يكن دافعه إليه دافع مناسبات ، بل دافعاً نفسياً . ومن الناحية الإحصائية سجد هذا الفن يحتل الجزء الثاني من ديوانه ، وعشر شارحو ديوانه على يمين سموهما « من مرثية وهمية » ، يقول في أولهما :

إن الذي كانت الدنيا بقبضته أمسى من الأرض يحويه ذراعان

للرثاء عنده منزلة فنية إذا يتقنه أيما إتقان ، لقوة حسه وعاطفته ، وشدة حبه لأصدقائه ، وشغفه بالإنسانية والإنسان ، حتى ليبلغ بمستعميه وقارئيه مثل ما في نفسه من الحزن واللوعة على نحو لا يدانيه فيه كثيرون ، كما قرر « طه حسين » ، لأنه كان يرى لأنه يحزن ، ويحزن لأنه يحب ، يحب الأفراد ويحب مصر . فإذا رثى علماً فكأنما يرثى نفسه أولاً وأمثه ثانياً ، ويحظى من ذلك أمثلة من بينها رثاؤه للإمام الشيخ « محمد عبده » ، وللزعيم « مصطفى كامل » ، وأضرابهما .

أما النبع الثاني ، فهو بسيط حاضر ، وهو « وعيه » . ومن اختلاط هذين النبعين : النبع الغائب اللاشعوري ، والنبع الحاضر الشعوري ، تظهر تجربة « اللفظ والمعنى » عنده ، أو « المبني والمعنى » كما يقولون ، وبذلك نجد أن شدة تأثير جمهوره بشعره لا يقتصر على « الصديق الوجداني » الواضح في حياته وسلوكه وشعره - كما هو معلوم - بل يتعدى ذلك إلى أنه يسلك بشعره طريقاً يوفق فينا إحساساً بالعالم الذي يتمثله في رؤياه الشعرية . وهذه الرؤيا تتمثل في « توظيف » اللفظ لتجسيد الموقف طموحاً إلى التعبير بالصورة حتى لنكاد - ونحن نسمع شعره ونقرؤه - نحس كما أحس « هاوسمان » بعد سماعه الشعر :

« برجفة في السلسلة الفقيرة ، وغمصة في الحلق ، ورسوب ماء في العينين » . أو كما أحس « إميل دكنسون » بأن « قمة رأسه قد انتزعت »

وقد عاقه - في تصوري - عن استكمال ذلك أمر منها :

قيام شعره على الإلقاء جرياً على عادة الشعر يؤلف ليلقى ، لذا كان « حافظ » متفوقاً على « شوقي » في هذا الجانب ، ولهذا نجد أن الصدى الوجداني لقصيد « حافظ » عند

المستمع إليها أكثر من الصدى الوجداني عند من يقرأ شعره ، أو يعيد قراءته . هناك يتلاحم الإلقاء مع منهجه اللغوي وتجسيده الموقف ؛ إذ تؤثر القصيدة كلها في سامعها . أما في حالة القراءة وإعادة قراءتها فتجد أن ما يهزك من شعره هو ما يطمح لتصوير الموقف وتجسيده ، وما عداه يأتي بارداً جامداً هامداً لا روح فيه ، أو لا ماء ولا رواء فيه كما يقولون . ذلك أن إلقاء قصائده عامل ذاتي خارج عن القصيدة ذاتها ، لأنه يضيف إلى معناها ومعناها عوامل خارجية مؤثرة هي : التلفظ وطريقته ، وطبقة الصوت وتنغيمه ، وتوقيت الوقف وإحكامه ، وتوزيع النبر والإيقاع .

الصورة في شعره

وبما عاقه عن إحكام التعبير بالصورة - أيضاً - خضوعه وشراء جيله إلى بعض آثار السلف في الأعراف الشعرية . ولولا ذلك لاشتد طموحه إلى التعبير بالصورة ، ولهذا تصيفها بالتواؤم بين الكلمة والصورة ، وسرى - فيما أحصيناه من وسائل التعبير عنده في شعره - أن الغلبة في شعره تتمثل في تجسيد الموقف في شكل تصويري ، تتراءى فيه الحركة واللون والصوت والرائحة والحرارة والبرودة ، حتى تهكمه وبساطته حين يتجه إلى خاله - الذي كفله صغيراً - مودعاً « بيته » ببيتيه الشهيرين المتهكمين :

لقلت عليك مؤونتي إني أراهما وإيَّه
فأفرحُ فإني ذاهبٌ متونجٌ في « داهيَه »

أو في هجائه رئيسَ فرقته بالسودان :

تراه إذ ينفخ في المزمار تخسبه في رتبة السردار

وفي الإلمام بمنهجه ما يفسر لنا لماذا نظفر لديه ببعض الأبيات التي تأتي جامدة باردة كقطعة الثلج ، وبالأبيات التي تتوالى دقاقة زاحرة بالحياة والطاقة تهزنا هذا ، ظن به بعض الباحثين الظنون فأرجعوه إلى بريق اللفظ وسحره . وليس الأمر - في تصويري - راجعاً إلى « بيت القصيد » عنده ، أو إلى الزخارف البديعية ، بل يرجع إلى تصوير الموقف وتجسيده في علاقة فنية مع الكلمة . وسنجد أن ما اشتهر وسار من شعره وتناقله الناس وأذاعوه - يحمل هذه السمة التصويرية ، من ذلك قصيدته « اللغة العربية تنعى نفسها » ، ونقف على بعض

أبياتها التي تتجلى فيها هذه الظاهرة . يقول :

رجعت لنفسي فأنهت حصاني	وناديت قومي فاحتسبت حياتي
رموني بعقم في الشباب وليتني	عُقمتم فلم أجزع لقول عِدائي
ولدت ولمّا لم أجد لعرائسي	رجسلاً وأكفاهاً وأدتُ بنانسي
وسمت كتاب الله لفظاً وغبابة	وما ضقت عن آي به وعظات
فكيف أضيق اليوم عن وصف آله	وتسبيح سماءٍ لمخترعات

ويقول في قصيدة « حادثة نشوأي » سنة ١٩٠٦ ، بعد المطلع :

وإذا أعوزتكم ذات طوق	بين تلك الرئي فصيدوا العبادا (١)
إنما نحن والحمام سواء	لم تغادر أطواقنا الأجيادا (١)
لا تقيدوا من أمة بقتيل	صادت الشمس نفسه حين صادا (١)
ليت شعري أ تلك محكمة التفـ	ستيش عادت أم عهد نيرون عادا (١)
كيف يحلو من القوي التشفي	من ضعيف ألقى إليه القسيادا (١)
إنها مُفْلَةٌ تشفٍ عن الغيـ	سط ولستُ لغسيظكم أندادا

لم يتبهاً لختام قصيدته بقوله :

لا جرى النيلُ في نواحيك يا مصر	سرُ ولا جادك الحيا حيث جادا (١)
أنتِ أنبتِ ذلك النباتَ يا مصر	سرُ فأضحى عليك شوكةً قنادا (١)
أنتِ أنبتِ ناعقاً قامَ بالأمس	سرُ فأدمى القلوب والأكيادا (١)
أنتِ جلادنا فلا تُنسي أنا	قد لبسنا على يديك الجِدادا (١)

ومن علامة التأثير التي وضعناها يتجلى هدف مهم لديه وهو النقد والتهكم والسخرية ، والتعسر . ولم يكتفِ حافظ بدفقتة الشعرية العاجلة ، حين نشر هذه القصيدة بعد صدور الحكم بالشنق والسجن بخمسة أيام ، أي في الثاني من يولييه (تموز) عام ١٩٠٦ م ، بل نظم ثانية بمناسبة استقبال اللورد « كرومر » الحاكم الإنجليزي إثر عودته بعد الحادثة ، ونشرت في السابع عشر من أكتوبر (تشرين الأول) عام ١٩٠٦ م ، ومنها قوله :

حبسوا النفوس من الحمام بديلة
فتسابقوا في صيدهن وصوبوا

وكتب الثالثة في استقبال خلف « كرومر » ونشرت في العاشر من أكتوبر (تشرين الأول) عام ١٩٠٧ م ، ومنها قوله :

قتيلُ الشمس أورتنا حياة	وأيقظ هاجعُ القسوم الرُقودا
فليت « كرومر » قد دام فينا	يُطَوَّقُ بالسلاسل كلُّ جيد (١)
ويُتَحَف مَصْرَ آتَا بعد أن	بمجلود ومقتول شهيد (١)
لِنَنزِعَ هذه الأكفانَ عَنَّا	ونبعثُ في العوالم من جديد

واضح أيضا استخدام التهكم والتحسر هنا .

وقد وقفنا على بعض الأبيات النازعة للتصوير ، وفيها يتجلى صدق شاعرنا في قصائد ثلاثٍ رآها النقاد آية على صدق عاطفته إذا ما قورنت بعاطفة شوقي ، الذي كتب قصيدة متكلفة بعد مضي عام على الحادثة ، فكان واصفًا من الخارج لا مُستبطنًا كحافظ من الداخل ، وحاول أن يحاكي « حافظًا » بقوله :

يا ليت شعري في البروج حمائمٌ
أم في البسروج منيةٌ وجسمام

فجاء دون بيت حافظ : حَسِبُوا النفوس من الحَمَام بنيلة .. إلخ . وانشغل شوقي بالمحسنات البديعية ، وكان تساؤله هامدًا لا حياة فيه ، أما حافظ فأضاف إلى نزعة التصويرية صدقه ، وفوق ذلك وإتته موهبته الفذة في التهكم والسخرية : فتهمك بالمستعمر وبـ « كرومر » أيما تهكم . وقد توهم بعض الدارسين فظن ذلك استعطفًا ، ناسيًا أداة التهكم في شعر « حافظ » .

وسنرى من الأبيات المختارة التالية صدق تجربة أجريناها على شعره ، إذ وقفنا على بعض شعره السائر ، أي ما اشتهر وذاع منه على ألسنة الناس ، وسنجد أنه يخالف المألوف ، إذ قد ألفنا أن ما يلفت النظر في القصيدة : حسن مطلعها ، أو جودة ختامها ، أو بيت قصيدها . أما مشهور أبيات « حافظ » فلم تطرد فيه هذه القاعدة ، بل ما أفلح فيه في تصوير الموقف وتجسيده .

ومن مشهوراته ما يقوله للبارودي :

أَمِيرَ القَوَافِي إِنْ لَيْتَ مُسْتَهَامَةً بِمَدْحٍ وَمَنْ لِي فِيهِ أَنْ أَبْلُغَ الْمَدَى
أَعَرْنِي لِمَدْحِكَ الْبِرَاعَ الَّذِي بِهِ تَخَطَّ وَأَقْرَضَنِي الْقَرِيضَ الْمُسَدَّدَا
وعن اللغة العربية :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَاءِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ فَهَلْ سَاءَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَقَاتِي
وفي حريق ميت غمر سنة ١٩٠٢ م :

سَأَلُوا اللَّيْلَ عَنْهُمْ وَالنَّهَارَا كَيْفَ بَاتَتْ نَسَائُهُمْ وَالْعَلْدَارَى
كَيْفَ أَمْسَى رَضِيْعُهُمْ فَقَدْ الْأَمَ مَ وَكَيْفَ اصْطَلَى مَعَ الْقَوْمِ نَارَا
وقوله :

شَبَحَا أَرَى أَمْ ذَاكَ طَيْفُ خِيَالٍ لَا ، بَلْ فِتْنَةٌ فِي الْعَرَاءِ حِيَالِي
وقوله :

الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَدَتْهَا أَعَدَدَتْ شَعْبًا طَيْبَ الْأَعْرَاقِ

وهذه الأبيات - ومثلها كثير - مما اشتهر من شعر حافظ وشاع وتناقلته الألسنة ، لا لأنها
« بيت القصصيد » كما سنّ النقد القديم ، ولا لأنها من « الأبيات الملاح » كما قال
الزمخشري ، ولكنها ذاعت لتحقيق منهج حافظ في « الموازنة بين الكلمة والموقف » ، وفي
كل بيت مما ذكرنا - وما لم نذكر - يحمل تجسيداً للموقف في تصوير فني دقيق .

وهكذا نصل إلى أن ميلاد الكلمة الشعرية عند شاعرنا نتيجة فنية لتجسيد الموقف وتصويره ،
وأن فهم ذلك ودرسه يكون مبنياً على الأسس التالية :

* كان ديوانه ماضياً في تطور فني وظهر الضعف اللغوي عائقاً عن تجسيد الموقف في
مطلع عهده بالشعر ، ولهذا كان رثاءه فنا عظيماً ، لكنه كان ضعيفاً في أول عهده ،
لا سيما ونحن نعلم أن ثقافته غير نظامية ، وأنه ثقّف نفسه بالمخالطة والمنادمة
والمجالسة .

* كان لمقدرته على الإحساس بالشعب وآلامه ، وخبرته بالآلام والتعاسة ، خير معين له
على قدرة التصوير من الداخل لا من الخارج ، ونبع ذلك من حساسية مفرطة لديه .

* بساطة تعبيره نابعة من بساطة حياته وبساطة تكوينه .

* ارتباطه بمستمعيه في المحافل والمجالس جعله ميّالاً إلى تنويع وسائل الخطاب ، والتعبير بين الخبرية والإنشائية ، واستعمال النداء والأمر والنهي والاستفهام ، واستخدام ضمير المتكلمين ، وضمير المخاطبين ، وضمير الغائبين ؛ أيّ على نحو يغلب فيه الجمع على الأفراد ، وتلك سمة تعني ارتباطه بجمهوره ، وتعبيره عنه ، ومخاطبته إياه . ولمن شاء استقصاء ذلك في ديوانه .

وانتهاءً نقول : لن نذهب مذهب طه حسين في الحكم بأن حافظاً وشوقياً أشعر أهل الشرق العربي ، وختاماً الحياة الأدبية الطويلة الباهرة ، وأشعر العرب في عصرهما . بل نقول إن حافظاً وجيله أسهما في بناء صرح النهضة الشعرية الحديثة .

الازدواجية الفنية في شعر حسن كامل الصيرفي دراسة في ديوانه « عودة الروح »

ازدواجية التجربة الشعرية :

تخار التجربة الشعرية عند « حسن كامل الصيرفي »^(١٧) بين مصدرين : داخلي وهو الذات حيث صدق الرؤية ، وخارجي لا ينبع من ذاته ، بل يعود إلى موحٍ خارجي ، هو ما يمكن تسميته بالمناسبات .

ولكي نقف على هذه الحقيقة ننظر في عدد قصائد الديوان ، وجملتها ما فيه من قصائد ١٧ قصيدة ، سنجد من بينها ٩ قصائد ، هي من قصائد المناسبات أُوْحِتْ بها مناسبة عابرة ، أو استوجبها حادثٌ عارض كقراءة عَلم من الأعلام^(١٨) ، أو مدح كبير^(١٩) ، أو مداعبة حفيذة ، أو بنت صديق ، أو صديق^(٢٠) .

ومن تأمل هذا العدد من القصائد ، التي هي وليدة المناسبات ، نجد الغلبة في الديوان لهذا اللون من الإبداع ، وهو ما لا تقوم فيه التجربة الشعرية على معاناة فنية ، وصدق إبداعي ، وعدد هذه القصائد أكثر من نصف عدد قصائد الديوان !

وتغلب على هذه القصائد - بوجه عام - سمة المباشرة في الأداء ، والخطابية في التعبير ، مما يعوق عطاءها الفني ، ويفقدها كثيراً مما تتطلبه من العمل الفني من تأثير يتجاوز إطار الدلالات السطحية ، مما يجعله يبدو - في كثير من الحالات - ميالاً إلى مقياس فني قديم ، هو وحدة البيت ، لا وحدة العمل الفني المتكامل . من ذلك قصيدته « يا ساهراً وعيون الناس نائمة » ، وهذه القصيدة أطول قصائد الديوان ، وعدتها ستون بيتاً ، وهي من بحر له مكانته بين البحور في الاستعمال التراثي ، وهو بحر البسيط ، وقافيته تعتمد على الردف بالألف ، وعلى إشباع حرف الرّوي . وفي هذه الجوانب الموسيقية الثلاثة نجد الاهتمام بالصوت يتجاوز الأهداف الموسيقية العَرَضِيَّة إلى أهداف الإلقاء ومراقبة الأذان ، ومداعبة السليقة العربية المناغمة مع الاستماع الشعري والاستمتاع التغمي في آن واحد !

وقد ساند ذلك حرصه على بيت القصيد في قصيدته ، حيث جعل البيت الأخير - ولذلك دلالة مهمة - هو العنوان ، يقول مختتماً القصيدة :

يا ساهراً وعبيراً الناس نائمة رَعَتْكَ مِنْ أَعْيُنِ الرَّحْمَنِ يَقْظَاتُ !

ومن الحق أن نضيف أن ذلك كله لم يَغنِ غياب الصدق الفني في رؤية الشاعر في هذا اللون من القصائد غياباً كلياً ، فقد وجدنا وجه الصدق الفني يلوح بين هذه الغيوم حين يرتبط الموضوع بذات الشاعر ، وتتصل وشائج به ، نجد ذلك في قصيدته « شهيد السلام » :

دُنْيَانَا دُنْيَانَا وَهَمٌ
وَنَحْيَالٌ طَوَّافٌ فِي حُلُمٍ
مَا أُنْتَخَذَهُ طَيْفُ النَّوْمِ
نَمْشِي فِي الدُّنْيَا أَوْ نَجْرِي
وَالْغَيْبُ نَحْيِيٌّ فِي السُّتْرِ
يُخْفِي عَنَّا مَا لَا نُدْرِي
وَالشَّرُّ عَدُوٌّ لِلْخَيْرِ
« قَابِلٌ » مِنْ قَدَمِ الدَّهْرِ
أَوْحَى لِبَيْهَا بِالْغَدْرِ

هنا نرى اعتماد الشاعر على تكثيف المشاعر ، والإيحاء ، والتركيز وتطوير الخاص إلى العام بعكس ما نجده من مباشرة وسطحية في آخر القصيدة ذاتها :

أَكْرَمُ بِشَهِيدِ الْحَرَبِ قَدَمَتْ دِمَاعُكَ أَضْحِيَّةُ
سَتَظِلُّ حَيَاتُكَ أَبَدِيَّةُ وَتَمُوتُ شُرُورُ الْهَمَجِيَّةِ
وَتَعِيشُ جَهْدُكَ أَغْنِيَّةُ لَيْسَ صِدَاها الْبَشَرِيَّةُ

وحديثنا عن غياب الصدق الفني ، والمباشرة ، والسطحية ، والخطابية في هذا اللون من قصائد الديوان - لا يجعلنا ننصرف عن تناول جانب الصدق الفني في اللون الثاني الذي أشرنا إليه منذ قليل ، وهو ما ينبع من ذات الشاعر ، وفيه نرى شدة التصاقه بموضوعه الشعري ، وإحساسه به مثل قصائده : « ذكريات هوى ماضٍ » ، و « الملك الحارس » ، و « أحلام

حكاه ، ، وفيها تتجلى سمات شعر الصيرفي ، التي هي سمة المدرسة الأبوللية المنتمى إليها الشاعر ، منذ بدأ ينشر شعره أواخر العشرينيات من هذا القرن بمجلة « العصور » ، ثم في مجلة « أبوللو » حين أنشئت سنة ١٩٣٢ ، ومنذ قدم ديوانه الأول « الألحان الضائعة » سنة ١٩٣٤ ، ثم ديوانه الثاني « شروق » سنة ١٩٤٨ ، وهو ما نراه في كثير من قصائد ديوانه .

ومع هذا الصديق الفني المتمثل في الارتباط بمواطن الذكريات والتشبث بها ومخاطبتها واستيحائها ، والمتمثل في العاطفة الحزينة ، وبث الشكوى ، والميل للتأمل الذي يكاد يستعير حذقة الصوفي ، وهو ما يمثل جانباً كبيراً من جوانب سمة مدرسة أبوللو ، وهو أحد أبنائها - نقول مع هذا كله نجده يقع في مباشرة وسطحية تضعف المضمون بقدر إضعاف اللغة ، مثل قوله في قصيدة « ولقد وعدت » حيث تتجاوز الغاءات ، فضلاً عن استخدام التعبير الشائع : إذا سمحت !

أنا حيث أنت ، فأين أنت ؟ ومَتَى اللقاء إذا سَمَحْتَ ؟

ولَقَدْ وَعَدْتَ فما وفِيت فَهَلْ يُحَقِّقُ ما وعدت ؟

وهذا بعينه ما أوقعه في التعقيد اللغوي في قوله في نحاتم القصيدة :

مرّت ليالي صُحْبَتَيْنِسا فانتَهَيْتُ لما انتهيت

ولَقَدْ وَعَدْتَ فما وفِيت وما رجعت ولَقَدْ رحلت !

وهكذا تخار التجربة الشعرية عنده بين الداخل ، حيث ذات الشاعر ، والخارج أي المناسبات والملايسات المحيطة به .

ازدواجية اللغة الشعرية :

هناك مظهر آخر من الازدواجية يتمثل في لغة الشاعر ، وفهم لغته لا ينفصل عن فهم السمات العامة للمدرسة التي ينتمي إليها « الصيرفي » منذ يفاعته ، ومنذ كان عمره ٢٠ ربيعاً ، أي قبل سنة ١٩٣٢ ، حين أخذ يكتب في مجلة « أبوللو » ، ويصبح أحد أبناء هذا الاتجاه الذي بدأ يتولد في شعرنا المعاصر في أعقاب تألق نجوم الديوان : عبد الرحمن شكري ، وعباس محمود العقاد ، وإبراهيم عبد القادر المازني ، ومنذ أخذ الأبولليون يحشدون في شعرهم العواطف الجياشة المتقدة ، ومنذ تأثروا بالشعر الرومانسي لدى أعلامه من الشعراء الإنجليز ، ومن الشعراء المهاجرين . وشأن « الصيرفي » في ذلك شأن أحمد زكي أبي شادي ،

وأبراهيم ناجي ، ومحمد عبد المعطي الهمشري ، وطه محمود طه ، وأمثالهم ، حيث يشيع في شعرهم حب المرأة ، والطبيعة ، وتصوير الأحران والذكريات ، والتأمل وحب الشكوى والحزن ، بل إن « الصيرفي » كتب في هذا الاتجاه قبل صدور « أهولو » ؛ إذ نشر قصائده في مجلة (العصور) ، مثل : قصيدة « مدى الحياة » المنشورة بالعدد العاشر في يونيو ١٩٢٨ ، وقصيدة « حي » المنشورة في أكتوبر ١٩٢٩ .

وبما يلتقي مع هذا الاتجاه الفني في شعره اعتناؤه بأدوات الشاعر ، وزاده ، وعذته ، كما يصورها في أبيات من ديوانه الذي بين أيدينا ، مثل قوله في قصائد متفرقة :

* يا شاعراً .. زاده في كل مرحلة : الحُسن والحرف والقِرطاس والقلم
* تحسدت في العزلة من أخلصوا الكتب والقِرطاس والجُبسرا
* إني على الرغم من سُقمي ومن ألمي أحييا مع الشعر حتى يُقصفَ القلمُ

المهم أننا حين نحاول التعرف على لغته الشعرية سنجد لها ذات خصيصتين أيضاً ، أولاهما ترجع إلى المدرسة المنتمى إليها ، والمذكورة سلفاً ، وخصيصة أخرى مناقضة تماماً تُدنيه من البيانيين حيناً ، ومن الديوانيين حيناً . ومرد ذلك - في نظري - إلى امتداد عمره ، وطول حياته الشعرية . وبطبيعة الحال نجد التطور سمة الكائن الحي ، وسمة الفنون . ومن غير المنطقي أن يظل شعر الشاعر في السبعينيات حاملاً السمات ذاتها التي كانت له في العشرينيات من هذا القرن ، أي بعد مرور نصف قرن من حياة الشاعر وشعره .

وحين نتأمل قصائد الديوان الذي بين أيدينا سنجد الشاعر - فيما أُرخ من تواريخ - يحصر المرحلة الزمنية لشعر الديوان بين شهر مارس ١٩٧٧ وديسمبر ١٩٧٨ ، أي أننا أمام شاعر امتد به العمر وشعره ، فله شعر في الربع الأول من القرن العشرين ، وله شعر في الربع الأخير من القرن العشرين ، وما أشد البون بين المرحلتين ، وما أبعد الشقة بينهما زمنياً ، وحضارياً ، وفنياً . ومن المتوقع - إذن - أن نجد الشاعر ذا خصيصتين فئيتين في لغة ديوانه ؛ لأنه حين كان ابن الربع الأول من القرن العشرين كان يعيش قيماً فنية فيها من أصداء شوقي وجيله ، وفيها من أصداء شكري وجيله ، وفيها من أصداء أبي شادي وصنّجه ، وأبي ماضي ورفاقه !

وحين يعيش الربع الأخير من القرن العشرين ، أو أوائله بالتحديد ، سيجد ميدان الشعر العربي قد حفل بضروب من التجديد ، وألوان من الإبداع ، وأجيال من الشعراء ، وفنون من

الأشكال ، وأصوات من الشاقرين ، وأصداء من المعارك مما لا يسمح المجال بالاستطراد في حديثه هنا .

هذا هو ما يجعلنا نلتقي بخصيصتين متباينتين أشد التباين في لغة الشاعر تجعل قارئه يتساءل في دهشة : هل قائل هذه الأبيات شاعر واحد أم شاعر ذو اتجاهين فنيين ؟

نجد - في جانب - الصيرفي يتسج على منوال البارودي ، ويفتخر من معين القدماء في بحر الطويل وقافية مُردّفة مشبعة :

وَقَدْ تَتَلَقَى أَوْجُهُ بَعْدَ فُرْقَةٍ كَمَا يَتَلَقَى فِي الْبَابِ حَيَارَى
عَلَيْهَا انْسَامٌ نَاصِلُ اللَّوْنِ شَاحِبٌ مَعَ الشَّيْبِ مِنْهُ نُورٌ قَسَوَارَى
وَحَيِّينَ مَا غَيَّبَ مِنْ كُلِّ مُشْرِقٍ كَمَا غَيَّبَ اللَّيْلُ الْبَهِيمَ نَهَارَا

وهي قصيدة عنوانها (عودة الماضي) اختارت بحراً أثيراً لدى القدماء ، وهو الطويل .

وهكذا نجد من قبيل نسيجه اللغوي التراثي ما نراه في البناء المعجمي لمفرداته وتراكيبه من مثل قوله :

تَأْمَمِي قَصْدِي - مَبْرَأً عَنْ كُلِّ بَهْتٍ - وَالْغَمِّ - وَيَطْبِئُهَا - وَأَوَارِ الْوَجْدَ - وَالْأَلَمَ -
وَالْهَمَّةَ الْقَعْسَاءَ - وَجُحْفَةَ - وَصِرْمَ ، وقوله :

وَزَارَ ضِرْغَامَةً فِي الْغَابِ مُنْدَفِعٌ دَوَتْ بِرَأْرِهِ الْآفَاقُ وَالْأَجَمُ

ونجد من مظاهر تراثيته حرصه على الاقتباس والتضمين ، فهو حين يخاطب « هلال ناجي » ، ويتحدث عن الرصافة يشير إلى « علي بن الجهم » في قوله :

عُيُونُ الْمَهَا بَيْنَ الرُّصَافَةِ وَالْجَسْرِ

كما يضمن شعره إشارات لتعبيرات من شعر « هلال ناجي » ، وأسماء دواوين « الصيرفي » وغيره .

هذا عن الخصيصة المهتمة بالصيغة البيانية ونسيجها ، أما الخصيصة التي تلنيه من مدرسته ، فترى من مظاهرها الميل للبساطة في التعبير ، والاهتمام العاطفي . من ذلك قوله في قصيدة « لقاء على الرمل » :

لِقَاءَ عَلَى الرَّمْلِ وَالرَّمْلُ لَا يُخَلِّدُ خَطْوَ الْأَلَى يَغْسِرُونَهُ
إِذَا مَسَرَّتِ الرِّيحُ قَالَتْ : هُنَا تَجَلَّى مَعَ الصَّيْفِ : حَسَنَ وَزِينَهُ
وَتَحْتَ المَظَلَّاتِ كَسَانَتْ هُنَا رَوَايَاتُ حُبٍّ ، وَوَلَّتْ حَزِينَهُ
وَعَادَتْ مِنَ الصَّيْفِ أَطْيَافُهَا مُفَرَّقةً فِي رِحَامِ المَدِينَةِ

وقوله في قصيدة « الملك الحارس » : زوجته :

إِنْ مَسَّحَ الطَّيْبُ بِأَسْوَارِهِ ضِنَايَ عَنِّي بَعْدَ إِيهْسَانِ
فَأَنْتِ .. أَنْتِ الْبُرَّةُ مِنْ خَلْفِهِ أَجْرِيهِ فِي كُلِّ شَرِيَانِ
يَا مَنْ نَظَّمْتَ الشَّعْرَ فِي ظِلِّهَا فِي كُلِّ حُسْنٍ جَدَّ فِتْنَانِ

وقوله في قصيدة « عودة الماضي » :

تَرَدَّدَ فِيهَا ذِكْرِيَّاتٌ بَعِيدَةٌ تَرَدَّدَ أَشْبَاحُ مَشِينٍ مَسْكَارِي
إِذَا رَجَعْتَ لِلْأَمْسِ أَلْقَتْ وَرَاءَهَا ظِلَالًا مِنَ المَاضِي سَدَلْنَ سِتَارًا
لِقَاءَاتِ أَحْلَامٍ إِذَا الصَّبْحُ جَاءَهَا دَهْنِ سِرَاعًا وَاحْتَفَيْنَ فِسْرَارًا

فهنا نجد تجاور الخصيصتين المتباينتين : الأولى المحافظة على النسيج اللغوي الموروث والولع بمعجمه ، والثانية : التعبير الحر عن المشاعر مع لجوء للبساطة ، وتجديد في استخدام التراكيب ، وتوسع في الاستعمال المجازي ، وبناء الصورة الشعرية ، واختيار معجم شعري خاص .

وليس معنى هذا أن الخصيصة الأولى تلائم معايشته شعراء الربع الأول من القرن العشرين ، وأن الخصيصة الثانية تلائم مجاراته للربع الأخير من القرن العشرين . بل العكس ، نجد الخصيصة الثانية تلائم اتجاهه الباكر مع زملائه الأبوليين ، في حين لاءمت الخصيصة الأولى تقدّم سنّه في أخريات عمره .

ازدواجية الأبنية الموسيقية :

وهناك مظهر ثالث في الازدواجية الفنية في شعر « الصيرفي » يبدو في الأبنية الموسيقية عنده وتأرجحها بين التحرر الموسيقي ، أو التكلف فيه ، إذ نجده يستخدم بحر البسيط ، يليه الرجز في حين يحتل الكامل والمتناركة المربة الثالثة ، ويحيى كل من : المتقارب ، والطويل ،

والخفيف في المرتبة الرابعة .

ومعظم قصائد الديوان تميل إلى القافية الموحدة ، في حين لا يخرج عن ذلك إلا ثلاث قصائد من بين ١٧ قصيدة ، نجده بنوع فيها قافيته ، مرة في نظام ثنائي ، ومرتين دون ارتباط بكم محدد في التنوع .

وهذه القصائد الثلاث التي تنوعت قافيتها ذات موضوع يرتبط بأشخاص ، فأولها عن رثاء يوسف السباعي ، والثانية عن شعر ميسون القاسمي ، والثالثة عن قصيدة الشاعر ، ولتنوع القافية - هنا - صيلة بالموضوع الشعري الذي استدعى استجابة فنية سريعة منه لم يجعله يحفل باستكمال الشكل الترائي للقصيدة المتمثل في وحدة قافيتها .

أما حرف الروي فيميل إلى الحركة فيما عدا واحدة جاءت ساكنة ، أما الروي المتحرك فمعظمه بالضم (٦ مرات) ، يليه الفتح (٤ مرات) ، فالكسر (٣ مرات) ، ولم يخرج الروي إلى الوصل إلا أربع مرات .

وبلاحظ أن قصيدة المدح تأتي متحركة الروي موصولة بالألف أو بالهاء .

ومن الملاحظ - أيضاً - أنه صدر قصيدته الأولى « عودة الوحي » ، وبحرها الرجز ، ورويتها الهزجة الساكنة ، بيئتين من قصيدة سابقة له في ديوان آخر من بحر وروي مختلفين ، حيث كانا من بحر مجزوء الكامل يروي الفاء المكسورة .

وهناك سمة أخرى تتصل بموسيقى الشعر في الديوان ، منها ظاهرة التكرار ، حيث يكرر الكلمة مثل : أنت في مطلع قصيدة « ولقد وعدت » ، ويوسف في قصيدة « شهيد السلام » . أو يكرر البيت ، أو شطراً منه ، مثل تكرار هذا الشطر في قصيدة « شهيد السلام » :

قَابِيل من قَدَم الدَّهْر

كذلك جملة « ولقد وعدت » المشار إليها من قبل .

أو يكرر بين المطلع والختام في قصيدة « أحلام حطام » :

لَا تَرَجُّ مِمَّنْ يَضُنُّ أَنْ يَهَبَا فَاطْلِبَ الْعُمرِ وَالْمُنَى ذَهَبَا

أو يكرر الجملة مثل تكرار جملة : لقاء على الرمل (٦ مرات) في قصيدة تحمل الاسم نفسه ، وجملة : يا شاعر الحب (مرتين) في قصيدة « أحلام حطام » ، وجملة : يا شاعر (٣ مرات) في قصيدة « يا شاعر الحلم الغافي » .

وإن كان هذا التكرار قد ساقه إلى تجاور الألفاظ والمخارج في شكل موسيقي مصطنع لا يعدو الحلبي البديعية مثل قوله :

أَضَقَّتْ يا خافق الفؤاد

وغين ما غيّن

وقوله بكسر الشين ثم بفتحها :

إن عاشَ شعري لم يَشِبْ شِعْرُهُ

وهذا مظهر شكلي أثقل الموسيقى وجعلها متكلفة دون مبرر فني معنوي في تتابع شعاعين وقافين وثلاث فاعات في تعبير واحد ، وكلمتين في جملة واحدة ، وجناس ناقص في تعبير آخر ، دون حاجة فنية إلى هذا التكلف الموسيقي ، الذي لا يقدم غناءً للإيقاع الشعري . وإذا كان العرب قد عَرَفُوا أربعة عناصر موسيقية هي : الموازنة ، والسجع ، والتجنيس ، والوزن المقفى ، فإن الشعر قد اُتِّمَّ بالسمة الأخيرة ، أما ما قبلها من أنواع موسيقية ، فهي من سمات ما قبل الشعر ، إذ يعتمد الإيقاع - في هذه العناصر السابقة - على جرس اللفظ ، واختلاف المخارج ، والموازنة ، والمقابلة بين الألفاظ ، أما العنصر الرابع ، وهو الوزن المقفى فيعتمد على إيقاع يتكون من حركات وسكنات في جمل ذات مقاطع موسيقية ، وهذا هو ما يجب أن يُعْنَى به الشاعر مُجَنَّباً نفسه مزالِقَ التعامل مع أصوات هامة لا تقدّم بناءً موسيقياً فنياً . وهكذا مضى الشاعر « حسن كامل الصيرفي » في ديوانه « عودة الوحي » في ازدواجية فنية في ثلاثة مظاهر هي :

* مصدر التجربة الشعرية ومنابعها بين الداخل والخارج .

* نسيج لفته وصياغتها بين التراث والمعاصرة .

* أبنية الموسيقى وأشكالها بين التحرُّر والتكلف .

أبو سنة في أربعة دواوين

حفلت حركة الشعر الحديث بالتجديد ومحاولاته ، وازدادت مظاهر ذلك حين قامت المواجهة الفنية بين مدرسة شوقي وأتباعها ، ومدرسة الديوان وأتباعها ، وأفادت الأجيال التالية مما لكل من المدرستين وما على كل منهما ، وظهرت ثمرات تجلت في مدارس وأجيال فنية ، كما تجلت في أفراد ونماذج ، فظهرت مدرسة أبوللو ، ومدرسة المهاجر ، ثم كان جيل ما بعد الحرب العالمية الثانية ، وقد عاش نتائجها ولاحظ ما تغير في العالم . وقد سخط هذا الجيل بالتجديد خطوات في الشكل وفي المضمون ، كان أبرزها تبنيه لحركة تطوير موسيقى الشعر وقافيته ، حتى كان جيل ما بعد ثورة ١٩٥٢ ، وهو جيل أفاد من العوامل الفنية والثقافية التي آتت ثمارها وأحدثت تأثيرها في المدارس والأجيال السابقة .

فإذا كان أبناء الأجيال السابقة قد عاشوا مرحلة المطالبة بالاستقلال وإثبات الشخصية المصرية ، والإحساس بالحرية ، وروح الثورة في أعقاب ثورة ١٩١٩ وما سبقها وصحبها وتلاها من أحداث - فإن جيل التجديد في الشكل والمضمون صاحب الثورة الموسيقية الشهيرة قد أضاف إلى ذلك ما جد بعد قيام الحرب الكبرى الثانية ، وبخاصة الصراع المذهبي العالمي ، وانتشار التيارات الفلسفية وتعدد الانتماءات السياسية التي شذت إليها المثقفين ، بل جعلت العالم ينقسم إلى قسمين أو معسكرين : رأسمالي واشتراكي ، أو غربي وشرقي . وكذلك حرب فلسطين ، وتطور الحياة الاجتماعية ، ونمو الوعي الاجتماعي والسياسي والثقافي والحضاري ، وكذلك تأثير الشعراء الأوربيين ومنهم إليوت (١٨٨٨-١٩٦٥) وأمثاله .

وقد استوعب جيل « محمد إبراهيم أبو سنة » العوامل السابقة وقد أضيفت إليها تجارب البشرية حول الحرية والثورة والحب والحياة ، كما أضيفت إليها معاشة ميلاد ثورة ١٩٥٢ في مصر وما صاحبها من تحولات ، وبخاصة في سنوات ١٩٥٦ ، ١٩٦٧ ، ١٩٧٣ ، كذلك تطور القضية الفلسطينية ، وتطور الحركة الفدائية ، والشعور القومي والوحدوي ، وزيادة الاتصال بين الدول بفعل التقدم الهائل في وسائل المواصلات والإعلام ، وصعود الإنسان

للكواكب ، وغير ذلك من مظاهر التقدم .

وهكذا نجد أن على رأس كل مرحلة ، ومع مولد كل جيل فني ، تظهر سمات متنوعة تختلف نسبتها لدى كل جيل وتجمعها وشائج قرى . ولعلنا لا نبالي إذا قلنا إن كثيراً من السمات التي التصقت بشعراء أبوللو قد استمرت وتطوّر بعضها لدى الأجيال التالية ، لا سيما الصديق الفني والوحدة العضوية والتعبير بالصورة ، ثم الميل إلى الإيحاء والرمز والتخفيف ، ثم التخلص من شعر المناسبات ومن الجفاف الشعوري .

وقد أحس الشاعر المعاصر بروح الخوف في عالم النصف الثاني من القرن العشرين : عصر التجارب النووية ، والقلق والاغتراب والموت والحروب وكرهية الحياة . وقد وجد الشاعر أن عليه أن يقاوم ، فإذا كان حكام العالم وقادته يوجهونه إلى الخراب والدمار والانتحار والحقن والرعب - فإن الشعراء قد اتجهوا بشعرهم إلى تصوير تلك القتامة والدعوة إلى نقيضها . ولعل في ذلك ما يفسر شعر الحب في النصف الثاني من القرن العشرين في الأدب العربي الحديث ، فحببتهم ليست واحدة بعينها ، ليست بنت الجيران أو الزميلة في الدراسة أو العمل ، كما أنها ليست الخطيبة أو الزوجة ، بل هي مصر والعالم العربي ، بل الكون كله . وقد ساعدتهم في ذلك ازدياد قربهم من المرأة وفهمهم لها أكثر من سابقهم . ومن هنا كان الشعر المعاصر ينبع من وجدان مشترك لا من وجدان ذاتي فردي .

ومما لا شك فيه أن قارئ الشعر الحديث يجد نفسه في حاجة إلى كثير من الذكاء والثقافة والصبر والدقة ، كما يجد نفسه مسوقاً في كثير من الأحيان إلى إعادة قراءة العمل الفني ليقترّب منه ، ويلمّ بما فيه من أبعاد وإيماءات وإيحاءات وإشارات ورموز ودلالات وأساطير وصور .

كان « محمد إبراهيم أبو سنة » واحداً من أبناء هذا الجيل الفني ، وقد كان ميلاده قبيل الحرب العالمية الثانية ، إذ ولد سنة ١٩٣٧ في ريف مصر في قرية من قرى مركز الصف من محافظة الجيزة ، وقامت ثورة ١٩٥٢ وهو في الخامسة عشرة من عمره ، ثم أتم دراسته الجامعية سنة ١٩٦٤ في أعقاب التحولات الاجتماعية التي حدثت في مصر ، وقبل تخرجه في الجامعة نشر كثيراً من شعره في المجلات الأدبية الشهيرة في العالم العربي ، كما همس بشعره في إذاعات مصر ، وعمل بالإعلام حيناً حتى استقر به قاره في مرفئه الطبيعي إذاعة البرنامج الثاني من القاهرة .

ومن تأمل هذه اللوحة الموجزة لجانب من حياة أبي سنة ، نجد أنه ارتبط بقسم أحداث كبار ، فبواكير طفولته تعي أصدقاء الحرب العالمية الثانية ، ومذارج صباه تعي نتائجها ، واكتمال دراسته الجامعية تعي تحولات وتغيرات في المجتمع المصري عقب ثورة ١٩٥٢ ، واكتمال نضجه الفني تعي مواقف مصر في مواجهة الاستعمار والصهيونية (١٩٥٦ ، ١٩٦٧ ، ١٩٧٣) .

ومن ناحية أخرى هو ريفي* ولد ونشأ نشأته الأولى في ريف مصر القريب من العاصمة ، والشجرة العجلى لذلك كانت دراسته « فلسفة المثل الشعبي » التي تمثل انتصاه للريف والتفاته للشعب ، وهي دراسة تختل موقعها بين مثيلاتها في إنتاجه الشعري الغنائي التالي :

* « قلبي وغازلة الثوب الأزرق » ، سنة ١٩٦٥ .

* « حديقة الشتاء » ، سنة ١٩٦٩ .

* « الصراخ في الآبار القديمة » .

* « أجراس المساء » ، سنة ١٩٧٥ .

وإنتاجه الشعري الدرامي : مسرحية « حمزة العرب » ، ومسرحية « حصار القلعة » .

وفيما بين ديواني : « قلبي وغازلة الثوب الأزرق » الذي صدر سنة ١٩٦٥ ، و « أجراس المساء » الذي صدر سنة ١٩٧٥ عشر سنوات ، وهي مرحلة يتجلى فيها تطور أبي سنة ونموه . واختيار هذين الديوانين لا يستند - فحسب - إلى أن الأول باكورة إنتاجه ، ولا إلى أن الثاني أحدث إنتاجه - بل يستند أيضاً إلى أن تلك المرحلة هي أخطر سنوات عمره ، بل من أهم السنوات التي عاشتها مصر ، إذ سبق الديوان الأول حدوث النكسة في يونيو سنة ١٩٦٧ ، ومن يقرأ هذا الديوان الأول يجد الشاعر حريصاً على أن يقول بوسائله الفنية ما يشير إلى الخطأ القائم ، وإلى اعوجاج الأمور :

لا تذهبوا الخدود كالنساء

أو ترفعوا الأكف للسماء

لا تسألوا ما بالنا قد جفت الضروع

تنام أمهاتنا على وسائد الدموع

والرياح خنجر يقتال في حقولنا الربيع

فأنتم أسلمتم إلى العدو طفلة القمر
أسلمتم عدوة الجدران للجدران
ينام كل واحد بظله ويمضغ الدخان
وتهمسون :

سيحدث الذي من أقدم الزمان كان
ولا جديد يستطيعه الإنسان^(٢١)

ومن ذلك قوله في قصيدة « مصرع التاريخ في محطة القطار » :

كان القطار

يضيء مقلتيه في انتظار

أن تنتهي الأمطار

موسمها الطارئ في العيون

ثم يصور أشعة الأمل في هذا الظلام الدامس ظلام هزيمة يونيه لم يقول :

لكنني ألوذ بالسكينة

أقاوم الهيار هذه المدينة

ومصرع التاريخ في محطة القطار

يقول لي لسانك المحرق المتنازع

- أ كنت كاذباً ؟ وأنت تقسم الأيمان

بأن حينا يدوم ألف عام^(٢٢)

ومن هنا نذهب - بلا مغالاة - إلى تفسير عنوان الديوان الأول بأنه أغنية لمصر ، فما هي إلا غازلة الثوب الأزرق ، لأن مصر قد اشتهرت بصفاء جوها وزرقة سماؤها ، وهو لهذا يعقد على غلاف ديوانه وفي القصيدة الرابعة عشرة (ص ١٦) لقاءً بين قلبه ومصر ، وهي قصيدة رائعة أجاد الشاعر فيها استخدام الأسطورة استخداماً ذكياً واضحاً ، فهو يذكر « نيرون و روما » ، و « بنلوي » ، و « أوديسيوس » . وقد قدم الشاعر بين يدي قصيدته إيماءات وإشارات يسترشد بها القارئ في تفسير الرموز والأساطير ، ليصل إلى هدف القصيدة وهو مصر . ومن ذلك قوله :

قلبي عار فوق بحيرات قرانا

وقوله : وبحيرات قرانا

جفت ترابي موتانا

وبحار القرية لم يمشق حزن خريف أصفر

وقوله : سيعود بحار القرية يا ينلوبي

والإنسان المجهذ لن تهلكه الشمس

وقوله : وبحيرات قرانا إن جفت

سوف يعانقها البحر

وقوله : أما قلبي فسيعثر في غابات الموز

على ثوب أزرق

فهو يصرح بقوله (قرانا) عدة مرات ، ويذكر اليمام الذي اشتهر به ريف مصر أكثر من مرة ، كما يذكر شمس مصر القوية ، والبحر ، وثوب الفلاح الأزرق ، وزرقة سماء مصر .. إلخ .

وهذه القصيدة - في تصويري - من جيد الشعر الوطني لأنها تناولت موضوعاً وطنياً دون أن تسقط في مهاوي المباشرة والتقريرية ، ودون أن تكدرها الخطابية والصوت المرتفع . لقد أفاد الشاعر من ثقافته ومعرفته ، وصاغ تجربته الفنية صياغة جيدة .

كان الديوان الأول دقات تنبيه من فنان متوقد الإحساس رهيف القلب ، وكان الديوان ساحة دفاع ضد الاستبداد والظلم وصراع الروح والمادة ، والحقد والخيانة والكذب ، وتقابل الفقر والغنى ، والحب والكراهية ، والحرية والعبودية . ومصادق ذلك يجده القارئ في الإهداء الذي صدر به الشاعر ديوانه (ص ٧) :

« إلى الذين يصرون على إنقاذ الحب ومجد الإنسان » :

إن يكن غيري يحرف في ناي ذهب

فاغتفر ، يا شعب ، أن أعرف في ناي حطب

ليس في الآلة حس إن في الروح الطرب

أنا ما جئت أغني إنما جئت محب

ومن المدهش أنه استخدم الأجراس في هذا الديوان أكثر من مرة (ص ١٢ ، ١٦) ، ثم عاد سنة ١٩٧٥ وجعلها على غلاف ديوانه « أجراس المساء » ، وجعل أولى قصائده « أغنية حب » ، وما هذا الحب إلا لمصر وللإنسان . يقول عن الحب وشجب الحرب في ديوانه « الدمة والسيف » :

أن نقتاتل في منتصف الليل

ألا يجتأ الموتى في هذا الدغل

من يكيهم أو يتلو لهم الصلوات

أن تصبح كل طقوس الحق شعار العالم

أن تتحجر كل البسمات

في وجه ظالم

أن يتأكل في الظل جميع الضعفاء

أن تنمو عاصفة سوداء

تستقبل ميلاد الأطفال

أن ينحلّ عناق العشاق

كي تنمو أجنحة الخوف

لا شيء سوى الدمة والسيف

هذا ميراث الأجيال

ثم يقول : أن يصبح هذا الحب لقيطاً

ويقول : أن نتعلم كل أغانينا من منقار البوم

إلى أن يقول : فالعالم يا قلبي يتقاتل في منتصف الليل

والموتى في هذا الدغل

لا يوجد من يكيهم

أو يتلو لهم الصلوات^(٢٣)

ونظرة أبي سِنَة للحب كما طفة ترتبط - كما أتصور - بنظرته إلى القرية والمدينة والهجرة من الأولى للثانية ، من نظرته للهُنّ الحضاري بينهما ، وكذلك ما يعانيه الوافد من اغتراب ودهشة في المدينة المليونية ، ها هو يذكر (مدينتي أو مدينتنا) في ديوانه الأول كثيراً (ص ١٣٤ ، ١٤١ ، ١٤٨) أو موطني (ص ٥٧ ، ٩٨ ، ١٧٣ ، ١٧٥) أو قسريتي (ص ١٤٧ ، ١٦٣) .

ولعل شاعرنا يقصد بعنوان ديوانه الأخير أن شعره ينبع من مساء يونيه النكسة حتى صباح أكتوبر ، وأرجو أن يفصح عن ذلك تأمل قصيدتيه : أيها اليأس تمهل (ص ١١١) ، والمحاربون (ص ٩٦) وأمثالهما مما نجمده في آخر الديوان وأقصد بها : خفقة العلم (ص ١٠٠) ، وتُرى يكون هو الوطن ؟ (ص ١٠٣) ، وفي وجه غريان الحدود (ص ١١٦) .

ونظرة أبي سِنَة للحب فيها عمومية ، لأنه شاعر إنساني ، وهذا ما يجعل لشعره سعة عالمية ؛ إذ ينتمي هذا الشعر إلى الإنسان في كل مكان وبمعالجة قضايا عامة لا تجربة حب ذاتي . وأكد أزعم أن شعره لو ترجم إلى لغة أخرى كما أحس قارئه باغتراب عن هذا الشاعر بما فيه من نزعة إنسانية .

أقول إن قصائده كلها ذات صبغة عاطفية لكن النظرة العجلى قد توقع في خطأ قاتل ؛ حين نتصور أن محور ومنبع تلك التجارب العاطفية ذات الشاعر وتجربته الخاصة ، وحين نتصور أن الشاعر يخاطب حبيبته ، ذلك أن معظم قصائده تتخذ من الحبيبة رمزاً لعطاء أكثر سخاء وأشد عمقاً ، قد يكون مصرَ غزالة الثوب الأزرق ، يقول :

فالحب ، يا حبيبتى ، نهاية المطاف ..

وهو في قصيدة « رسائل إلى حبيبة غائبة » يصور لنا زحام الحياة وضيق الإنسان في حضيضها ، ويصور المدينة بإشارات المرور وابتلاع الترام لجثث الموتى ، ثم يقول :

الموت ، يا حبيبتى ، لا يعرف الإشارة الحمراء

يلوح لم يختفي

الموت والحياة ، يا حبيبتني ، زجاجة نضاء

لم تطفئي

وهو في القصيدة ذاتها يتحدث عن الترجسية وحب اللات وعبادة المرأة . أمّا قصيدة « مضى في غير يومه » فهي من جيد إشارات الإنسانية ، وفيها تنتقل دلالة الموت لديه من الخاص إلى العام .. يقول :

وفي الصباح أحرّق التبا

عن خادم في بيت سيد البلد

جفراً قرينتي

عن جابر الذي مضى في غير يومه

وكان عاملاً كآلة الحجر

ينظف الأرواث من حظائر البقر

ويحمل المياه في البكور

وبملاً المساء بالغناء

ويحمل القنديل كلما أتى الضيوف عند سيده

* * *

الحب صار لقمة مضية

في بيت سيده

وعندما توجهت إليه زوجته

ليبدأ الإعداد للولائم التي تقام

وفي ظلال حائط ما تم مسحُه

رأته في سلام

ممدداً كأنه ينام

فريسة حزينة في قاعة الطعام

وفي المساء

استقبلوا ضيوفهم على الولائم التي تقام

وقد عمدتُ إلى بعض أبيات القصيدة مضطراً إلى ذلك الاختصار اضطراراً ، وما أعتقد إلا أنه اختصار مُجِلٌ لا يغني عن استيعاب جرعة التجربة الفنية في القصيدة ، لنقف على صدق الدلالة الإنسانية ، وسعة أفق الشاعر في الإحاطة بأرجاء التجربة من خلال نظرة فوقية مستبطنة .
وها هو يقول لحبيته :

تذكّري بأنني هنا مع الذين زيتهم يضيء للعصور^(٢٤)

ويقول : الحب عندنا بغير أجندة^(٢٥)

ويقول : ما أجملَ يا قلبي أن تلهث خلف حياة الناس

منقطع الأنفاس

يا قلبي ، يا أرضاً ، أزرع فيها العالم^(٢٦)

أما قصائده العاطفية الدائبة فقليلة^(٢٧) .

* * *

وفي موسيقى الشعر عند أبي سِنَّة سمة تنتشر في الشعر الحديث انتشاراً لا أظن أنه يشي بصحتها ، فمن المعروف أن هندسة الموسيقى في الشعر الحديث تعتمد على التفعيلة رمزاً للبحر . وبدل تكرار التفعيلة على انتماء القصيدة لبحر ما دون ضرورة اكتمال عدد تفعيلات ذلك البحر على النحو التقليدي الذي صاغه الخليل بن أحمد ، أي أن البيت قد يستقل بتفعيلة أو أكثر ، وما دما قد اتفقا - باختصار شديد - على أن الأساس هو التفعيلة فينبغي أن نسلم أيضاً أن البيت لا بد أن يتضمن التفعيلة أو التفعيلات كاملة ، بمعنى أن البيت يتضمن التفعيلة كاملة لا مبتورة ، وإلا كان تقسيم الأبيات شكلياً لا يستقر إلى أساس موسيقي بل إلى المعنى ، حتى لا تقع في نفس الهوة التي وقع فيها القدماء حين قادهم المعنى وطغى على الموسيقى فجاء الحشو والزيادة ، وكان ذلك من مبررات الثورة العروضية لدى المحدثين .

ولكني أوضّح ما أقول أضرب مثلاً من ديوان « قلبي وغازلة الشوب الأزرق » (ص ١٢٣)

يقول فيه :

وفي جزائر تكشّف سواحلُ

الحياة عندها وكلُّ حال

ومن « أجراس المساء » (ص ٦٠) يقول فيه :

وأنت تنظرين

تجلسين فوق عرشك الجميل

فتفعيلات المثال الأول هكذا :

وفي جزا	ثمن تكشـ	شفت سوا
متفعـلن	متفعـلن	متفعـلن
○ --- ○ ---	○ --- ○ ---	○ --- ○ ---
حل لحيا	ة عندها	وكلل حال
متفعـلن	متفعـلن	متفعـلان

فهى تفعيلة الرجز (مستفعـلن) التي صارت (متفعـلن) بحذف الثاني الساكن . فالتفعيلة الرابعة في البيت الأول مشتركة بين البيتين الأول والثاني .

ويقال مثل ذلك في تفعيلات المثال الثاني ، إذ تشترك آخر حركة في البيت الأول مع أول حركة في البيت الثاني على النسق السابق ^(٢٨) .

وبالاستعانة بالإحصاء والتحليل الرياضيين نجد أن موسيقى شعره في الديوانين المذكورين تدور في البحور التالية :

البحر الديوان	الرجز	المتدارك	الرمـل	المتقارب	الكامل	الوافر	عدد القصائد	ملحوظة
قلبي	٣٠	١٠	٥	٢	١	—	٤٨	أكثرها الرجز
أجـراس	١٢	٦	١	٤	٢	١	٢٦	أكثرها الرجز
المجموع	٤٢	١٦	٦	٦	٣	١	٧٤	

ونجده - كغيره من الشعراء المحدثين - يحيل إلى استخدام بحر الرجز كثيراً ، وهذا يؤكد

ما ذهبنا إليه ^(٢٩) من حرص حركة الشعر الحديث على بحر الرجز ، وهو بذلك يشارك عصره الفني سمائيه ، ومنها اتخاذ الأسطورة وسيلة إزاء للمعنى والملم بأرجاء العمل الفني والوضوح لجوابه . وقد بدت الظاهرة منذ بواكير إنتاجه ؛ فهو يذكر برومئوس ، ونرميس (٢٩ ، ٣٥ - « قلبي وغازلة الثوب الأزرق » ، ويتخذ من أسطورة نرجس ومن النرجسية والإعجاب بالذات طوقاً إلى نقد المجتمع - مجتمع المرأة والتحديث :

وليس تعرف المرأة

محبة الإنسان للإنسان

حنينة إلى الرفاق للخلان

حببتي أريد صاحباً

فمن يحطم المرأة ؟

وهذا سر من أسرار استخدام الأسطورة ، أن تعمق مدلولها ونوسع دائرة معناها ؛ لنخرج بمعان عامة تُثري تجربة الإنسان .

وتجملت روعة التناول الأسطوري في قصيدة « قلبي وغازلة الثوب الأزرق » (ص ١٦) ، وأفلح الشاعر في إسقاط مدلولي الرموز الأجنبية على معنى محلي ، وقل مثل ذلك في قصائده : « الأغنية المرحية » ، و « أغنية لفيدل » (ص ٧١ ، ٨٩ - « قلبي وغازلة الثوب الأزرق ») .

وامتزج تناوله الأسطوري بالوعاء التاريخي إيماناً منه بامتداد التراث الإنساني ، ومن هنا نجد سر تكرار ذكر كلمة التاريخ عنده :

عابر فوق ضفاف التاريخ يلوح ويغرق (ص ٦١ « قلبي وغازلة الثوب الأزرق » ، وكلما جلست أغسل التاريخ في الأنهار (ص ٨٧ « أجراس المساء » ، وقصيدة « مصرع التاريخ في محطة القطار » (ص ٢٣ « أجراس المساء ») .

وللصورة الشعرية منزلة في شعر أي سيرة ، بل هي أساس شعره ، ولا تكاد تقرأ قصيدة له إلا وتجند الصورة الشعرية هي لحمها وسداها ، وارتبط ذلك بميله للإيحاء وتجنبه المباشرة والتقريرية وميله للدلالات الرمزية والاستبطان الذاتي ، ولهذا ينجح في ارتياد المجالات الوطنية دون السقوط في بحر المباشرة والخطابية والصراخ ، من ذلك : « أغنية لفيدل » ، ومن « فدائي إلى

حبيبته ، و « مرثية شهداء الجزائر » ، و « أغنية حب » ، « قلبي وغازلة الثوب الأزرق » ، ص ٨٩ ، ١١٨ ، ٥١ ، ٤) و « أيها اليأس تمهل » ، وغيرها (ص ٢٢١ ، « أجراس المساء ») .

ومن مظاهر تأليه عن المباشرة حرصه على دلالة العنوان على القصيدة . ويمكن قراءة « نبوءة الطفولة الزرقاء » ، و « الموت بالبكاء » ، و « مائدة الفرح الميت » (ص ١٠ ، ١٣ ، ١٧ - « أجراس المساء ») .

ومن العجيب أنه قد يأتي العنوان مباشراً وتقريرا عكس القصيدة مثل : « من صور الإقطاع في الماضي » (ص ١٢٥ - « قلبي وغازلة الثوب الأزرق » مع أنها تحمل عنواناً آخر رائعاً هو « مضى في غير يومه » .

ويطول بنا المقام لو أحصينا مجالات استخدام الصورة الشعرية عند أبي سنة ، ونشير - نظراً للإيجاز - إلى أمثلة منها يمكن الرجوع إليها مثل : « مائدة الفرح الميت » (ص ١٧ - « أجراس المساء » وغيرها) ، و « مصرع التاريخ في محطة القطار » ، و « أعرف أنك تكتملين الآن » ، و « دون كيشوت على فراش الموت » (ص ٢٢ ، ٣٢ ، ٧٧ - « أجراس المساء ») .

وأبو سنة شاعر مسرحي بلا جدال ، لا لأنه أصدر مسرحية « حمزة العرب » ، ومسرحية « حصار القلعة » فحسب ، بل لأن شعره الغنائي يتضمن الحس الدرامي عَصَبَ الشعر المسرحي ، فهو يُحَيِّ بالحوار في قصائده الغنائية ، وذلك كثير في شعره ، ومنه قوله :

يقول الناس : إنك تعشق وهماً

وقوله : تمهلي وأنت تعبرين

وقوله : لا تقتليه باهتسامتك

وقوله : تسألني : ماذا قلت الآن ؟

(ص ٤ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٩ - « أجراس المساء ») .

ويطول بنا المقام لو مضينا مع الأمثلة ، ونقف عند أهمها وأروعها . يقول :

- أ كنت كاذباً ؟

- ما كنت كاذباً حبيبتني

بل كنت عاشقاً

- وحبنا

- قال الطبيب

بأنها رصاصة عميقة في القلب

وأنت تعرفين

بأنه قد مات إثر حادثٍ مرعب

- من الذي قد أطلق الرصاص

- أنا أقول لا^(٣١)

ويتصل بذلك ما فيه من نجوى داخلية (مزنولوج داخلي) ، وما أسميه بالقصيدة الفصلية وأقصد بها تقسيم القصيدة إلى فصول يحمل كل منها عنواناً أو رقماً بما يعني وحدة درامية ، ونمواً درامياً مثل : « رسائل إلى حبيبة غائبة » ، و « ريفيات حزينة » (ص ٣١ ، ١١٠ - « قلبي وغازلة الثوب الأزرق ») ، و « أحزان قرية مصرية » ، وفي « وجه غربان الحدود » (ص ٧٦ ، ١١٦ - « أجراس المساء ») . وفي المرحلة الأولى حمل كل فصل عنواناً ، وفي المرحلة الثانية حمل كل فصل رقماً .

ويتصل بذلك ما فيه من روح قصصية و نموفنيّ .

وموضوعات أبي سنة متعددة يتوَّجها اهتمامه بالإنسان وانتقالاً من الخاص إلى العام ، وصوغ التجربة الذاتية في قالب عام ومضمون شمولي ، فها هو يصوغ تجربة الموت صياغة عامة إنسانية تتجاوز لحظة الانفعال الخاصة والحزن الذاتي ، من ذلك قصيدة ترتبط بموت عزيزين لديه (ص ٩٢ - « قلبي وغازلة الثوب الأزرق ») . وتبدو قصيدة « مضى في غير يومه » من قصائده في هذا المجال ، كذلك قصيدته « الموت يزور المدينة » (ص ١٣٤ - « قلبي وغازلة الثوب الأزرق ») ، و « دون كيشوت » (ص ٧١ - « أجراس المساء ») ، و « أحزان قرية مصرية » (ص ٧٦ - « أجراس المساء ») .

ونقف أمام « أغنية حب » من ديوان « أجراس المساء » كمثال للحب العام عنده :

يقول ليّ الناس : إنك تعشق وهماً

وتدمن نوعاً رديكاً من الحلم بالمستحيلات

في أسيات المخيف

وأعرف أنني أحبك

ولو كان حبك قبراً

ولو كان حبك كُفراً

أحبك

وأعرف أن سواك هو الوهم

وأني أفتات بك الأيام حتى ..

رأيت الصخور تطير

وقنيت للصخر أجنحة من حرير

وكنيت تعلمتُ حبك حين رأيتك تبسمين

لجاري فينقض كاللذئب يأكل منك الثمار

ويُلقي البذور المبررة في مسكني

وكنيتُ تعلمتُ حبك

حين رأيتك تفتسلين

فتلمع كل النجوم البعيدة

على وجهتيك

رأيتك تجتر السماوات عندك تأتي

إليك المياه الغزيرة

تسافر في الليل والبحر والبرد

لتكتب فوق البساط المديد

مدائح ترفعها الريح باسمك

تعلمتُ حبك من قُدي أمي

ومن توصيات أبي

ومن نخلة كان جدي رعاها

وأوصى بنيه بأن يحرسوها

إلى أن يجيء الحفيد السعيد
وها أنا جئت مع الأنجم الباردة
لألقاك ماذا دهاك
أ نائمة في رُحول الطريق ؟
حوالك دهر من الرق تنقش فيه السَّياط
ملايح من علموك بأن السلامة في الانحاء .
أهزك . ألقى عليك زهور البنفسج
وأجرح صدري وألقي عليك خيوط الدماء
أفيقي
فهذي دماؤك متتة في مخادع من أعضعوك
ومن أسلموك
ومن يذكرونك في لحظات التشهي
ومن يكتبونك في دفتر الصدفة العابرة
أفيقي فيها هو عاشقك المستهام
تخاضره السخريات
يشير له الخزي لاني رفيقك
فيخفض رأساً ويهرب في الليل خوفاً
ولكن صمك الهوان يدل عليه
علامة حبك تُغري الوُشاة
ويهرب يهرب تصرخ فيه الظلال
ويصرخ فيها : أفيقي
فها أنت وحذرك في الليل
تعزين نفسك لا تجدين العزاء
وترجف فيك العظام القليلة

وترجف فيك القرون الطويلة
وترجف فيك المدن
وترجف فيك الحقول
وترجف بين ضلوعك نار دفينه
وتخيلُ تغني عليها السيوف
وعاصفة مستحيلة
أبقى

* * *

هنا نجد مصداق ما قدمنا ، حيث نجدها تحمل عنواناً يدعو إلى الإيمان بتجربة عاطفية ذاتية مع حبيبة ما ، لكن النظرة المدققة ترشد إلى أن المقصود بأغنية الحب هذه ، وبأي أغنية أخرى للحب ، هي مصر ، حبيبة الكل وحبيبة الشاعر .

ونلاحظ أن الشاعر لا يحب مصر حبا رومانسيا كشعراء الوصف الذين هاموا حبا في طبيعة مصر ، وسمائها الزرقاء ، وجوها الصحو ، وريفها ، وطيرها ، وليلها ، ونجومها .. إلخ ، لكنه يحب مصر حبا واقعيا يرتبط بحرارة التجربة التي يعيشها ويحيها مع مجتمعه المحلي ، ومع المجتمع العالمي ، فينظر لمصر كفتاة جميلة كان عليه أن يحبها منذ بدء خلقه ، لأنه رضع حبا مع لبن أمه ، ولأنه يرفض كل ما تعرضت له مصر من محن وشدائد وأزمات ، ويتحدى كل من تعرضوا لها طامعين معتدين غاصيين ، ولهذا فإنه لا يعبر عن نفسه بأنه حبيبها فحسب ، بل بأنه عاشقها .

ولأن المحبوبة مصر يحرم الشاعر على أن يذكر المياه والنخلة ، وحراستها ، والحفيد ، والدماء ، والقرون الطويلة ، والمدن ، والحقول ، والخيول ، والسيوف .. إلخ .

وكل هذه الألفاظ تجيء في السياق مركززة جملة من المعاني السخية التي تجسد معنى الحب الكبير للوطن الأم .

وإذا تساءلنا ما سر هذه الطريقة ؟

ينجيب أنها باختصار شديد جداً طريقة موحية تنأى عن المباشرة والتقريرية الباردة ، فكثير من

الشعراء خاطب وطنه هائلاً بأمجاده ، وميخنة وشدايد ، مؤكداً حبه له واللذود عنه في شكل خطابي صارخ لم يعد أسلوباً ملائماً للذوق الفني الحديث ؛ فالقصيدة الحديثة أكبر من أن تقدم طعماً موضوعاً للقارئ ، وتناهى عن السذاجة والسطحية والضحالة ، لأن تلك السطحية ترمي القارئ بغياب الفطنة ونسرة الذكاء ، أما الإيجاز والإيجاز والرمز والتأني عن المباشرة - ففيها شهادة باحترام ذكاء القارئ وتنبيهه ، وصفاء حسه الفني ، وبقطة ذوقه الأدبي ، فضلاً عن تأكيدها لذكاء كاتبها ودقته . ولا شك أن كتابة القصيدة بهذا الشكل الموحى أصعب كثيراً من كتابتها بالطريقة الصريحة المباشرة الخطابية .

قراءة في ديوان « زمن الرطانات »

محمد مهران السيد

محمد مهران السيد شاعر ذو عطاء فني متعدد متجدد ، فهو شاعر غنائي يكتب القصيدة ، وهو شاعر درامي يكتب المسرحية . من دواوينه : « بدلاً من الكذب »^(٢١) ، و « الدم في الحدايق »^(٢٢) ، و « ثرثرة لا اعتذار عنها »^(٢٣) ، و « زمن الرطانات »^(٢٤) .

ومن مسرحياته : « الحرية والسُّهم »^(٢٥) ، و « حكاية من وادي الملح »^(٢٦) . ومن مختاراته الشعرية : « الحكاية باختصار »^(٢٧) .

والديوان الذي بين أيدينا « زمن الرطانات » يقدم مضموناً يسترشد الماضي والحاضر ، ويتخذ من مصر متطوعاً لتناول قضية الزيف والأصالة في شكل فكرة أساسية أو محورية مهيمنة على عمله الفني theme ، فهو في « شطحات شاعر لم يكفر بالحب » ص ٣٦) يلقي سيفه معترفاً بقدر الشجعان الفارين من الطوفان مصلوباً كالحلاج ، ويرى في اسم مصر كل الأسماء الحسنى ، وفي سبيل ذلك نجد ماء النهر ، وماء النيل (ص ١٨ ، ٤٢) ، والأهرام (ص ٤٢) ، والطمي (ص ٢٤) ، والقسمير (ص ٥ ، ٧) ، والجسمير (ص ٨) ، والمآذن (ص ٢٢) ، والذهبيات (ص ٢٥) ، وأبو الهول (ص ٢٠) .

يكمن عالم الخطاب الشعري عند شاعرنا في صور ولقطات ترسم لوحة مصر ، و « عبث سماسرة الشقق المفروشة » ، والبيوتكات » (ص ٣٨) ، وتكنولوجيا العصر ، والفاتنوم (ص ٣٩) ، ٢٤٠ ، والمقابلة بين بيت الفلاح المصري البسيط (ص ١١) :

— « لا متاع يزحم الأركان فيها إلا قدور للعسل » . وبيت من عبث « بالأم » ، مصر (ص ٤٤ ، ٤٨) :

— « أبو نار مدفأة بيهو ناعس الأضواء .. ترقص فيه أعمدة الرخام على ترانيم البيانو » ، والرفيقة ..

أو بركة للبط ، أو ماء لأبصال الحديقة »

في الطريق إلى ذلك نلتقي مكونات الخطاب الشعري وأجزائه والمعجم الشعري ، ودلالاته ،

وما يتبع ذلك من تداعي المعاني من مثل : « قرقة سلاح مجهول » (٢٨) ، ويتتبي الجسور ،
والجسر تهاوى وتهدم ، لقد رضينا أن يفتشنا المقاتلون لما قبلنا الرسم ، وإذا بي في جُبٍّ ، أو
نشر تحت فوائس الشارع عن دفء هراء البرد ، وعشش الدجاج ، وشارع الهرم .

وإذا كانت هذه بصمات الواقع في نظر شاعر يشعل شعره بزيت مصر ، فهناك في إحالاته
التراثية - التاريخية ، والصوفية ، والحضارية بوجه عام - ما يمضي في المضمار نفسه ، فهي
نحن مع الحلاج (٢٩) ، والأسماء الحسنى ، والفيض التوراني ، ومسوح الصوفية والرهبان ،
والوجد (٣٠) ، وحضرة سيدنا ، وحمزة ، ودين معاوية ، وأبو ذر ، والنخاس ، ووا قلماء ،
ومسيلمة ، والبرديات ، والأهرام ، والملكات ، وعام الفيل ، والصاحب ، والمختار ،
والأنثى .. إلى غير ذلك من رموز تاريخية وصوفية وحضارية .

بدعم ذلك تضميناته النصية على نحو ما يحدثنا النقاد المحدثون عن « النصوص المتداخلة ،
أو المهاجرة ، أو المهاجر إليها ، أو الغائبة ، أو المتضاربة ، أو المتفاعلة ، أو المزاحمة ، أو الحالة ..
إلخ » ، إذ نظفر بتوظيف للمقولات الشعرية ذات الرسوخ الذهني في الوجدان العربي ، من
مثل ما نجده في ختام القصائد (ص ٢٦ ، ٤٣ ، ٢٥٠) :

يا ليلُ الصَّبِّ متى غَسَدَ أ قِيَامُ السَّاعَةِ مَوْعِدُهُ ؟
ولو آتَى عَلِمْتُ بِأَنْ حَتَفَنِي كَحَتَفِ أَبِي هَلَالٍ لَمْ أَبَالِ
فصَبْرًا فِي مَجَالِ الْمَوْتِ صَبْرًا فَمَا تَبَلُّغُ الْخُلُودِ بِمُسْتَقْطَاعِ

وهو تضمين بمثابة فصل المقال ، أو ختام الموقف ، أو خلاصته . ولعله يعبر عما يريد أن
ينطق به النص .

كما نجده في ثانيا القصيدة (ص ٤٨) :

قُلْ لِلْمَلِيحَةِ فِي الْخِمَارِ الْأَسْوَدِ
إِنَّ الثَّعَالِبَ سَوْفَ يَلْحَقُهَا غَدِي

إن الشاعر هنا لا يزعم أنه يملك التفسير ؛ لأنه لا يملك الكيمياء الخيالية أو حجر الفلاسفة
Pierre philosophale ، وهو حجر كيميائي خيالي اعتقد أصحاب الكيمياء القديمة أنه قادر
على تحويل المعادن الخسيسة إلى ذهب ، وفضة ، أو إلى إطالة الحياة .

لكنه يصر على مواصلة كلماته ، والنضال بقلمه ، وهذا الموقف من الشاعر قد يتعارض مع

أصحاب الرأي القائل بغياب المؤلف أو موته ، ذلك أننا نرى الشاعر الثائر في النص الذي بين أيدينا ، فكيف نزعّم موته ؟ مهما قلنا مع « بارت » ، بأن النص أغشية متتالية مثل فصّ البصل ، كلما نزعّت غشاءً التقيت بآخر^(١١) ، ومهما توقفنا أمام عناصر الاتصال اللغوي من :

* شفرة code أي لغة السياق وأسلوب النوع الأدبي للنص ، بقابليتها للتغير حسب الأجيال والمبدعين .

* وميض context وهو خلفية الرسالة التي تمكن المتلقي من نفسه المقولة وفهمها ، وهو الرصيد الحضاري للقول ، إذ ينطلق النص من نصوص مماثلة في نوعه الأدبي^(١٢) .

* ورسالة message وهي القول اللغوي بين المرسل والمتلقي لنقل فكرة ما .

من أجل هذا اتجهت العناية إلى النص أي البنية اللغوية ، فهل يؤدي ذلك إلى التقليل من دور المؤلف وإبراز دور القارئ ؟ هي نقول مع القائلين إن المؤلف مجرد « زائر للنص » ، وإن القارئ هو منتجه ؟^(١٣)

ها هو رولان بارت^(١٤) يشير إلى ما يصنعه المؤلف (التي ، وأمسح ، وأعدّل) ، كما يشير إلى ما يسميه « فردوس الكلمات » منتهياً إلى « نص اللذة » ، الذي يرضى فيحلاً فيهب الغيظة ، مرتبطاً بممارسة مريحة للقراءة ، لتكون حرارة النص في المتعة .

لكنه يرى أن لدينا جسداً لعلماء التشريح ، وجسداً لعلماء وظائف الأعضاء ، الأول نص toxic النجاسة ، والنقاد ، والمفسرين ، وفقهاء اللغة ، إنه « النص الظاهر » ، لكنه لدينا أيضاً نص المتعة وفيه نيران اللغة .

يعترف - إذا - أن لذة النص ونص اللذة كلمات غامضة مع فارق ما بين اللذة والمتعة ، ذلك أن اللذة قابلة للوصف ، والمتعة غير قابلة لذلك ، وما أجده في النص ليس ذاتي بل فردي . أما المؤلف فيوجد ضالماً في وسط النص ، لقد مات المؤلف بوصفه مؤسسة ، واختفى شخصه المدني ، لكنني محتاج إليه في النص ، إلى صورته .

إن قارئ ديوان محمد مهراڤ السيد ودواوينه الأخرى يراه - أي يرى مُرسِلَ الرسالة في صوته المائل في شعره ، دونما حاجة إلى التعلّق بأهذاب سيرته ، فهو بصور واقعاً عاشه واستلهمه ورآه ، ثم خلج عليه من ذاكرته التراثية والمعاصرة بقصد أو بدون قصد ، وقد يمزج بين الإنسان والحيوان فيما يريد أن يصل إليه من تغيير يرتبط بسلوكية المعنى psychology of meaning إذ

يتعلق المعنى في القضية بـسيكولوجية النية أو المقصد وبيكولوجية الدلالة . نراه يصور الواقع مقترناً برموز الحيوانات ، وبالرموز التاريخية كالحلاج ، والحرث ، والمتاريس^(٤٥) :

لا تستوقفني الأخطاء الإملائية

إلا إن مست قضة خبز الجائع ، أو حرقت
الأشياء حوالي ، وشوهدت الأرقام .. ومادت
بالأرض المستوية تحت الأقدام ، وأغرقت الناس
بطوفان الكذب المستخلص من ذئب العقرب ..
أو ناب الثعبان

مات الحق ، بموت الشعر ، وضاع الزورق في
الريح العشوائية ..

أصبح ما يجدي حلمًا ، والأصل الراسخ يطفو
فوق السطح ، يجف ، فيلذوه الصبية واللقطاء

* * *

مصلوباً أحيا حُبَّك ، كالحلاج ، المرفوع على
الكلمات ، على الرقص ، على النور
وأرى في وجهك .. وجه الله ، وفي اسمك كل
الأسماء الحسنى

وأراني بينهما يتقاذفني الحرث المعصوب
الأعين ، والمستود الآذان .. وراء متاريس
الديجور

وإذا ما ربطنا بين ذلك كله وبين (الأنا)^(٤٦) التي تمثل الشاعر - وجدنا امتزاجاً بين الأنا
والأنانية ego and egoism ، ذلك أن صوت الشاعر هنا جزء من مجموع أو من كل ، باعتبار
الشاعر صوت عصره وباعتباره المخاطب (بكسر التاء) في حال إنتاجه الكلام .

الجسارة اللغوية :

شهدت حركة الشعر الجديد ما أسماه صلاح عبد الصبور « الجسارة اللغوية » ، وأرى أن

هذا النهج اللغوي نراه - أيضاً - عند الشاعر محمد مهران السيد في محاولة جرعة لتطويع اللغة الفصيحة لتعبيرات الحياة المعاصرة ، وتصوير لغة العصر ، وسقى لذلك هذه الأمثلة ^(٤٧) :

- تُبروز القمر الضنين ، وحكم القرام عليه ، وكيف الحال ، والمسكنات ، والفواتير ، وسحبنا كرسيين ، جلسنا وطلبنا الشاي ، وإشارات الأيدي ، وأعطى كل منا ظهره ، وفوانيس الشارع ، ونورتم جنبات الحضرة ، وعصافير الجنة ، والمترو ، والبرديات ، وشهادة مختومة بالصمت ، وخنمت بالشمع الأحمر ، والمقاول ، والرسام .

وفي الإطار نفسه ما نجده من توظيف ما شاع في لغة الجماهير من تعبير ^(٤٨) :

- سابع أرض ، وجنبات الجبل الشرقي ، والنقوط ، وشارع الهرم ، والعطش المر ، والجوع الكافر ، وطفح الكيل ، ومراعي الشيخ والصبار .

ولعلنا لا نذهب مع مَنْ يرون للغة الشعر مستوى لا تتعداه ، كما لا نغالي مع من يرى الإفراط في تبسيط لغة الشعر ، بل تذكر مقولة هوميروس للشعراء :

« فَرَوْعَةُ الترتيب وروثه ، لو صبحَ تقديرِي ، تلخصان في أنَّ علي ناظم القصيدة العصماء التي تتطلع إليها الدنيا بصبر نافذ أنَّ يتوخى ذكر ما يجب ذكره ، وتأجيل الكثير إلى أن يأتي حينه ، كما أن عليه أن يهتدي بدوقه فليحب هذا وليزدر ذاك . »

إن التضمن connotation يعني ما تتضمنه الكلمة من اتجاهات وتداعيات تحيط بها فوق ما يتضمنه المعنى الحرفي ، فهناك المعنى الإشاري للكلمة حسب نص المعجم ، وهناك المعنى الإضافي الذي توحى به الكلمة ، وهذه الإبهامات والتضمنات تكمن وراء لب المعنى الحرفي للكلمة مكونة هالة إيحائية وتداعيات متتابعة ، والشاعر القدير يدرك قيمة الهالة الإيحائية وما لها من مذاق ، وهو بذلك يختلف في الاستخدام اللغوي للكلمة عن استخدام العلماء والفلاسفة ، إذ يقتصرون على المعنى الإشاري لأن غاية التعبير عندهم ليست جمالية . هذا هو سرُّ التوسع في التعبير ، وسرُّ ما سماه النقاد الجسارة اللغوية ، وسر ما نراه عند شاعرنا محمد مهران السيد .

الاغتراب

يبدو الشاعر في ديوانه - شأن معظم الشعراء المعاصرين - في حالة اغتراب ، أو إحساس به ، اغتراب عن المجتمع والعصر ، تعبيراً عن مقولة أن الشاعر معبر عن عصره ، يشعر بالاغتراب

نتيجة ما يرى من فساد الواقع ، ولا يقتصر ذلك على قصيدة دون أخرى ، وإن تجلى في
(« سيرة ذاتية » ص ١٠ ، و « شطحات شاعر » ص ٣٦ ، و « لو حدثوك » ص ٤٤ ، و « أمّا
هم » ص ١٨ ، و « لكل وجهته » ص ١٤) وغيرها .

وفي النموذج الآتي نجد شيئاً من غربة الشاعر ، كما تتجلى في واقع غريب ، ووجود
« الأغراب » ، وحب « المفترمين » ، إذ يطوف مع عناصر من التراث مغنياً على ليلاه^(١٩) في
عصر مادي :

نبهرنا تكنولوجيا الأصباغ ، وآخر صيحات
الرقص ، وما في المدن الحرة من لمعان المعدن
والأضواء
ولثني التعرف المتحدي في قلب شوارعك المدهوشة
حتى الأمعاء
تتسع الدنيا وتضيق ، يفيم الجو ويصحو ، وتلدق
الموسيقى في عنف ، فتدور كقطعان الغنم
الضالة بالصحراء
أصبحت سراباً ، أو سرداباً ، أو غاراً ليس له
آخر ، أو حلماً يعقبه الاستمنا
طفح الكيل ، كما طفحت أحيائك بالأغراب
أجمع كل الناس على موتك ، لكنهم اختلفوا في
الأسباب !

* * *

لست على دين معاوية ، الضائع بين تجارته ،
ونقوش المجدران ، وما يتقيّوه الشعراء
التجار .. ومحظيات القصر
من ألباع أبي ذر

أتبع خفيه إلى قلب جهنم
وعيون الصحراء الحَمِقة
أتلقف منه الإيماءة والحرف ، وأرشف من هذا
الفسيفساء النوراني ، وصاياها المنسجومة
كسيوف الله .. تشق قلوب المفلس والإمعة
ومن يتعمى أو يتسفسف .. والأبكم
ولذا أحببت المغترمين وراء الأسوار المغلقة
البوابات على الصفوة والأشراف
والفرسان الناعسة سيوفهم في الأغصان الصلبة
وتشربت دروس إمامي
في معنى
.. السرقة ، والإسراف

* * *

لكن .. آه
ما زال مغنيك على العهد
ويكون الحلم أمل خلاص من الواقع تذروه رياح اليأس^(٥٥) :
تربت ظهري ، جثيات الجبل الشرقي .. وتستتر
سواة أيامي المدعورة
تفتح في أوردتي كميزان الذرة الصفرء ،
وتتفصل شقوق البحر المهجورة
ما هي إلا ..
ويخشخش أضلاعي .. وتزقزق أبعاد المقروءة
تقمصني روح القادم ..
من ملكوت اللآلئ المطمورة

فإذا ريش الحلم II .. رماني ..
 أستشيق أحبار الرؤيا ، وغبار المعجبر II
 « ولو أنني علمت بأن حفي
 كحرف أبي هلال .. لم أبال »

ويشيع معجم الاغتراب بمشتقاته ومنه :

- طفح الكيل كما طفحت أحيائك بالغرباء (ص ٤٠)
- كنا مازلنا غرباء (ص ١٨) ، القادمون من المنافي (ص ٥٦) .
- ومضينا ولكل وجهته ، لم نتلكأ لم ينظر أي منا للخلف (ص ١٦)
- مرحى يا أبناء الأيام المصبوغة بالحاء (ص ٣٤)
- يتربع فوق كراسيها الليلة بعد الليلة رهط الأغراب (ص ٣٥)
- كانت أيامك حيلي بعد لقاء الغرباء (ص ٢٩)

كما يتمثل في عنوان قصائده ، وإحداها عنوان ديوانه ، ولدى كثير من النقاد أن العنوان نصٌ مواز يكون بمثابة شرح التجربة الشعرية ، من هذه العنوانات ما يحمل الإيحاء ، ومنها ما هو مباشر :

« سيرة ذاتية » ص ١٠ ، و « لكل وجهته » ص ١٤ ، « مقدمة تبحث عن نهاية » ص ١٧ ، « في الحب والمدينة » ص ٢٧ ، و « تنويمات على أوتار الجذور » ص ٢٤ ، « ثم ماذا » ص ٣٢ ، « وما انتهيت » ص ٦ ، و « أمّا هم » ص ١٨ ، و « شطحات شاعر لم يكفر بالحب » ص ٣٦ .

ويتفق مع ذلك التعبير الشعري القائم على الصورة عنده يساندها معجم شعري حاد النبرة بما يذكرنا (بالقوى الخفية في الكلمة) ^(٥١) نجد ذلك في هذه الطائفة من المعجم :

غرباء - جب - سور - أسوار - تصدمني - الأقال - الأبواب - الشمع الأحمر - كبد حمرة - البوابة - الحراس - الخفاش - الغراب .. إلخ .

وهذه الحدة الناجمة عن الاحتجاج والثورة والتمرد قد تؤدي إلى نوع من الإغراب

التصويري الهادف (ص ٢٩) :

— كانت أيامك جبلى بعد لقاء الغرباء

ولذا جاء المولود برأسين

يحمل آثار أصابعنا الشوهاء

نحن الاثنين

الذئبة والصياد المفقوء العينين

فهذا التشوُّه في الرأسين ، وفقء العينين مقصود من الشاعر ، لأنها صورة محتجة لآثرة ناقدة متهمكة رافضة (تكرار العين المفقوءة ص ٢٥) .

ويعنى في الطريق نفسه تعبيرات تصويرية مقصودة بحلّتها وإغرابها (ص ٧ ، وص ٢٥) :

— أطعمت لحمي للعصيّ وللأظافر

ودفعت أقدامي إلى شبق المخاطر

— كان النهر صكوك الماضي

وعصارات تتقلب في الأرحام المنهورة

وغرام الملكات وقايات الشعراء المجهولين

وأجبال تتخلق موطوءة

كان الجبل المتأرجع والعين المفقوءة

ومساحات للظهور

وأخرى موبوءة

ولا ينبغي أن تتعجل ونعتبر هذا من الأدب المكشوف أو « التعبير المكشوف » *parthcsia* ، أي تسمية المناشط الفيزيولوجية للجنس البشري — بل هو تسمية الأشياء بمسمياتها .

الموسيقى

يشيع التدوير في قصائد الديوان بسبب طول نفس الشاعر ، وضخامة الدفقات الشعرية ، وجِدَّة الرأي المحمّل فيها ، من ذلك ما تجده في الصفحات (٢٧ ، ٣٦) وفيها الأفعال

المضارعة : تطلع - تتصاعد - تربت - تنفتح - تنفصل - تخشخش - تتقمصني - تزقزق - أستنشق - وكلها في جمل متجاورة بين صفحتي ٢٥ و ٢٦ . وهنا نجد ارتباط الفعل المضارع بالتنوير لما فيه من دلالة الاستمرار في الحال أو الاستقبال .

ونقدم نموذجين^(٥٢) للتدوير في مطلع القصائد عنده ، ساعده فيهما نظام التفعيلة في التعبير عن التجربة الشعرية ، حيث انسق الإيقاع فيها rhythm مع بنائها اللغوي ، وفيما عدا نماذج التدوير نجد السطر الشعري يطول حيناً ويقصر حيناً ، شأنه شأن شعراء الشعر الجديد ، الذي نشأ وازدهر في النصف الثاني من هذا القرن .

في النموذج الأول نجد لهات الصوت الشعري مع تكرار جملة الشرط « لَمَّا » ، وفي الثانية نجد حديث الشاعر عن نفسه بما أطلال التدفق الشعري :

- لَمَّا كنا من مخلوقات مدينتنا البراقة

صرنا لعبتها المحشوة من أطراف القدمين إلى

الرأس

بصنوف الفسزغ المشحوذ الحدين ، وأنواع

اليأس

تصلبنا فوق الأعمدة المفروسة والأشجار

وتمزقنا تحت العجلات المجنونة كالإعصار

وتدحرجنا .. طول اليوم على الأسفلت

وقفنتنا ، ساعات الليل المتثاقل في الحجرات

.....

لَمَّا كنا من هذي المخلوقات

* * *

- ألقىت بسيفي ، تحت القدمين ، ولذت

بصمت أقل من حزن الأحزان ، ولكنني لم

أترجح خطوة

وارتفعت أصوات غوغائية
أزمت بالتهم المجدولة من ألياف المهر ، وتقلد
في وجهي كلمات أقسى من هذا الزمن
الأعجف .. لكنني لا أبرح حتى يبلغ مني
السهم الملقوم ، وأرشف قلدي المعقور ..
إلى آخر قطرة
هذا قدر الشجعان ، وأيضاً .. قدر الفارين من
الطوفان

وانسجام الشاعر الجديد مع الإيقاع الذي ارتآه ناجم عن أن الوزن الشعري وزن كمي*
عددي يتمثل في تعاقب الحركات والسكنات التي تكون الأسباب والأوتاد والفواصل ، مهما
تعددت آراء الدارسين واجتهاداتهم^(١٢) .

وتشيع الثقافية الداخلية طيبة في شعره (ص ٩ ، ٢١ ، ٣١ ، ٥٤) :

- ولأنه شعري أنا لا يعرف الصمت المريب ، ولا سماسة الغنا ، حتى ولو جعنا .
- وذلك التناغم بين : سور وأدور ، والسيف والصيف ، ونمر ونمر (فلندع الأشياء نمر ،
المائع والسكر والمر) وهنا تكمن موسيقية البديع متفقة مع ما ندعو إليه في أكثر من موقف :
- ولقد تادينا فأقبلنا ولو كنا ..

ويشيع من بين البحور بحر المتدارك وعدده : ٩ ، فالكمال : ٣ ، فالرجز : ١ من بين ١٣
قصيدة هي عدة قصائد الديوان .

ومن الموسيقى : التكرار المتزايد incremental repetition الذي يوظف الإعادة مع اكتساب
الجديد في شكل بنائي ، إما بتكرار اللازمة ، أو المنقطع . وقد تنبه الشاعر إلى هذه الأهمية
الموسيقية إلى جانب القيمة المعنوية ، وهذا ما نجده في أمثلة (ص ٥ ، ٧) :

- يا قمر - حتى انتهيت وما انتهيت - النهر - الخرائط - ختمت - مشتقات الغربة .
- حتى يكون للصوت البديهي إيقاع خاطف (ص ٥ ، ٤٧) :
- فيها نصيب للموافق والمرافق

— المحمول — المجهول

وقد نلتقي نشاراً موسيقياً ناجماً عن أخطاء الطياعة مثل (ص ١٣ ، ٣٣ ، ٥٧) :

— من أجل ذلك ، ولعلها ذاك .

— فواتر ، ولعلها فواتير .

— كانوا عصبة كلاب .

— عن هذه ، ولعلها هذي

الحركة الدرامية والحوار :

يشيع في نهاية القصيدة ما يشبه نهاية الحركة الدرامية (ص ٩ ، ١٦) :

في الأولى : وما ملئت الانتظار .

وفي الثانية : لم ينظر أيّ منا للخلف .

وهي خاتمة كأنها لحظة التنوير في القصة القصيرة .

وإن تخطى عن هذه الحركة الدرامية لجأ إلى الختام بالحكمة (ص ٥ ، ٤٨ ، ٥٨) :

— رحم الله العمر المحمول على أكتاف المجهول !!

— قدر الدين إذا أحبوا لم يروا في العشق يوماً مستحيلاً

— قل للمليحة في الخمار الأسود إن الثعالب سوف يلحقها غدي

كما أنه قد يجعل القصيدة فصلاً كما رأينا في « سيرة ذاتية » حيث تضمنت :

١- السؤال ص ١٠ .

٢- تعريف ص ١١ .

٣- تلخيص ص ١٢ .

كما رُفِّعت مقاطع قصيدة (« أما هم » ص ١٨) مستعيراً أسلوب القطع في السيناريو السينمائي ، وكذلك قصيدة (« في الحب والمدنية » ص ٢٧ ، وقصيدة (« لو حدثوك » ص ٤٤) ، وكأنها الفصول والمشاهد ، كما تقوم قصيدة (« ثم ماذا ؟ » ص ٣٢) على الحوار لتأكيد ما ذهبنا إليه في مطلع مقالنا من أن الشاعر محمد مهران السيد شاعر غنائي مسرحي معاً .

دواوين عبده بدوي

بين المعاصرة والتراث

بلغت قضية الشعر أوجها في حركة الشعر الجديد مستوعبة جهود كل السابقين منذ مرحلة ما بين الحربين - الأولى والثانية - حتى جهود جيل ما بعد الحرب العالمية الثانية ، فمن انضحت سمات فنهم قبل قيام ثورة ١٩٥٢ أو بعدها . وقد أضاف هذا الجيل إلى خبراته المكتسبة من السلف خبرات عديدة ، وبخاصة أنه أحس بالتغيرات التي أخذت في الانضاح والازدياد في أعقاب الحرب العالمية الثانية . وكان من أبرز ملامحها ازدياد حدة الصراع المذهبي والعقدي عالميا ، وانتشار التيارات والاتجاهات الفلسفية ، وتنوع الانتماءات السياسية ، مما جعل العالم ينقسم إلى قسمين أو معسكرين : رأسمالي واشتراكي ، أو غربي وشرقي ، وبرزت فلسفة عدم الانحياز ، واستقبال الحياة الاجتماعية لضروب من التلون والتغير والانقلاب . ومثل ذلك ما يتصل بالثقافة والفنون والصراع الحضاري ، وما يتصل بالنزاع والحروب ، والسياسة ، والتقدم العلمي ، واللوان التأثير والتأثر العالمية .

وقد تعددت سمات الشعر الجديد حتى ليصعب إيجاز القول عنها في صدر مقالنا هذا ، فقد حرص شعراء هذا اللون على أن يكون تعبيرهم هامسا موجيا بنأى عن المباشرة والخطابية والتقديرية ، وأن يكون مجسدا يتطلب عناء القارئ ومشاركته فيستعين استعانة تامة بالصورة ، والرمز ، والإيجاز ، مما يؤدي - أحيانا - إلى شيء من الغموض والتركيز ، وأن يكون ذلك الشعر جامعا بين شعور الشاعر وفكره ، وواقعه وخياله ، ومعاصره وراثته وراث الإنسانية ، وفي ذلك يُفسحون لكثير من الأساطير المحلية والعالمية ، ويميلون إلى الواقعية ، وقد يمتزجون بالطبيعة ويخلعون عليها من أنفسهم ومشاعرهم ، وأن يكون ذلك الشعر قريبا من الأجnas الأدبية الأخرى كالمسرح والمسرحة ، فيكثر فيه الاعتماد على الحدث والعقدة والحوار والشخصيات ، وأن يكون ذلك الشعر في وحدة متماسكة تعتمد على وضوح التجربة الشعرية ، فكان من ثمرات ذلك غياب محور بيت القصيدة ، والتحرر من فكرة الاعتماد على البيت المؤثر في القصيدة ، والتحرر من التفكك والحشو وغير ذلك من مظاهر تتصل باللفظ والجملة والموسيقى .

ولعل أبرز مجالات التجديد في هذا الشعر ما يتصل بالبناء الموسيقي من بحر وتفعيلة وزوي وقافية ، إذ يأخذ من نظرية العروض عند الخليل بن أحمد (٧١٨-٧٩١م) حَجَرها وَلَبَنَتها الأساسية وهي التفعيلة دون الخضوع لشكل الكَمِّ ونظامه الموروث .

ولا نبالغ إن قلنا إن ما يصنعه هذا الجيل وليد تفاعل فني صادق أصيل ، يمتد في جذوره ومنابعه إلى التراثين : المحلي والعالمي ، ويلتقي في مصبه وتدفقه مع ألوان عديدة من المعاصرة التي تعيش عصرها الفائق في تقدّمه ما سلف من عصور . آية ذلك أننا نجد معظم هؤلاء الشعراء قد استقام لسانهم العربي ، وفكرهم التراثي ، كما أَلْفُوا لغة الضادّ قاعدة وتاريخاً ونصاً وذوقاً وحساً في دراسات جامعية أو اطلاع معمّق أو فيهما معاً ، وآية ذلك أننا نجد ديوانهم الشعري يتدرج بين الاتجاهين : التقليدي والحديث ، مما يقطع بأن اتجاههم إلى التجديد ليس نزوعاً إلى السهولة ولا فراراً من المعاناة الفنية . هذا إذا ما أبعدنا عنهم الدُخلاء والأدعياء .

والشاعر « عبده بدوي » واحد من الشعراء المجدّدين ، ولد بقرية (الدفرأوي) إحدى قرى مركز شبراخيت بمحافظة البحيرة ، وشارك في الحياة الأدبية وفي نهضة الصحافة الأدبية منذ وقت مضى ، وها هو الآن يرأس تحرير مجلة الشعر التي صدرت منذ يناير سنة ١٩٧٣ ، ويمضي في إنتاجه الشعري في دواوينه وأعماله الشعرية ، وهي :

« شعبي المنتصر » (د . ت) ، و « باقة نور » (١٩٦٠) ، و « لا مكان للقمر » (١٩٦٦) ، و « كلمات غصبي » (١٩٦٦) ، و « الحب والموت » (١٩٦٧) ، و « أوبرا الأرض العالية » ، و « محمد .. نص لقصيد سيمفوني » ، ومسرحية شعرية من فصل واحد هي عابد المسكين ، والسيف والوردة (١٩٧٦) ، الذي فاز به بجائزة الشعر ، ودقات فوق الليل (١٩٧٧) .

وإنتاجه الشعري لا ينبغي أن ننظر إليه بمعزل عن إنتاجه النثري في بحوثه المتعددة بين : اهتمامه بأفريقيا وهي قائمة تضم عشرة كتب له في هذا المجال أبرزها ثلاثة : الشعر الحديث في السودان ، والشعراء السود وخصائصهم الشعرية ، والسود والحضارة العربية .

واهتمامه الإسلامي وهي قائمة أبرزها خمسة كتب يشترك بعضها مع القائمة السابقة .

واهتمامه الأول وهو الشعر ويضم - إلى جانب ما يدخل في القائمتين السابقتين - أبو تمام وقضية التجديد في الشعر ، وفي الشعر والشعراء ، ونصوص وقضايا في الشعر العباسي ، وطه حسين وقضية الشعر (بالاشتراك) .

ولقد قلت - منذ قليل - إن الشعراء المجددين أحسنوا فهم التراث ، وأقول هنا إن المدخل الحق لدراسة هذا الشاعر هو جمعه بين التراث والمعاصرة ، ولعله من هنا نرى عنايته في دراسته للتجديد في بحوثه التي أشرنا إليها في السطور الماضية ، ونقف فيما يلي على جوانب ومصور تجديده الجامع بين التراث والمعاصرة .

موسيقاه :

تتبع موسيقى الشعر عند شاعرنا من إيمانه بجهود السابقين من شعراء وعروضيين ، وقد لا يدهش الباحث حين يراه تقليدياً الوزن في بعض دواوينه وأحدها « السيف والوردة »^(٥٦) ، كما يراه مجدداً في موسيقى ديوانه الأخير « دقائق فوق الليل »^(٥٧) كما كان في معظم ديوانه : « كلمات غصبي » و « الحب والموت » .

فقصائد الديوان الأولى كلها تقليدية الوزن تخلو حذو العروض التقليدية ، الذي تعارف عليه المنظرون والقديماء ، باستثناء « موشع للعودة »^(٥٨) ومطلعه :

رغرف القلب ودق الشوك
ثم هز الشوق نحو الشفق

طالما قد مال نحوي واشتكى
ما له يجتاح صدر الأفق

ثم دارت حوله كل النجوم

وتمطت عن روابيسه الغيسوم

والأغصاني والصبايا والرسوم

قد غدت في أفقه الحاني تحوم

إن أكن عشت الدنيا في قلق
ونمشي بين أجناني البكا

فالذي يقيه مني رمقسي
سوف أبقيه عزيزاً ملىكا

وما أتبعه في قصيدة « أغنية مصر »^(٥٩) من تنويع الأشطار ، وما استحدثه من وزن لما يستعمل وأسماء « البحر النازكي »^(٥٨) ، هو وليد مراسلة بينه وبين الشاعرة العراقية نازك الملائكة .. بدأها الشاعر بقوله :

خضراء برّاقة مُقدِّمة
كأنها فلق الفسحة

وردت عليه بقولها :

أشعلت في خاطري حبّها يا حبّها جلّ من رقرقه

وتفعيلات هذا الوزن هي : مستفعلن فاعلن فاعلن .

وسنلاحظ أنه قريب أشد القرب من البحر الأثير عند شاعرنا ، هو بحر المتدارك ، ويتصل بذلك جمعه بين بحرین هما الرجز والكامل في قصيدة « الولد الذي في القاهرة » ص ١٤٢ من ديوان كلمات غضبي . وما أقرب ذلك مما يسمى مجمع البحور .

فإذا ما تركنا هذا الديوان إلى أحدث دواوينه وأخطرها « دقائق فوق الليل » التقينا بشاعر مجدد ينحو منحى الشعر الجديد ويحرص على التفعيلة التي هي الجملة الموسيقية في البناء الموسيقي ، كما ينحو المنحى نفسه تجاه الرّويّ والقافية ، فلا يلتزم بوحدة الرّويّ لكنه يوحده عندما يرى ضرورة ذلك ، وعندما يجد أن الموسيقى تقتضي الوحدة بين رويين متعاقبين أو أكثر بلا تكلف ولا تعسف . وإذا أردنا أن نسوق أمثلة لحرصه على وحدة الرّويّ فقد يطول بنا المقام ، ونقتصر على الأمثلة التالية :

لم أولد من بطن الحجر المتدلي

في بيت الريح ..

إني مولود من عشق العالم

من نطفته الحرّى كالمهر نصيح

من عنقب في قلب الساعات فسبح

إني مولود .. والدنيا تبكي من حولي

من قلب فيه جروح

من طوفان عاتٍ مبحوح

فأنا ولد عاصم لم يتبع - في خوف - صوتاً من نوح !

وهكذا باقي القصيدة ^(٥٩) .

وانظر مثل ذلك في قصيدة « السيدة الهرمة » ^(٦٠) حيث الضمير المتصل ، والألف الممدودة ، وقصيدة « غراب في المدينة » ^(٦١) حيث الألف الممدودة ، والحاء ، والضمير المتصل ، وقصيدة « الضحك بحرارة » ^(٦٢) حيث الضمير المتصل ، والياء والنون ، وغير ذلك مما

يطول حَصْرُهُ^(٦٣) ، والقصيدة الأولى « الشاعر والعالم » .

بل قد نجد قافية تعتمد على الإيقاع النفسي والجَرَس الداخلي لا اللفظ المحسوس
فحسب ، مثل قوله في قصيدة « السود في البصرة »^(٦٤) حيث أشاء والسين :

تشكو في كل صباح أعراض الطُمث

في هذا العصر البَحْس

ولذلك أمثلة عديدة تبدو أهميتها في اقتضاء المعنى لهذا الثوب الموسيقي الملائم .

بل قد نجد بعض القصائد تقليدية الوزن ، كما جاء في قصيدة « شمس النهار » ، وقريب
منها « بداية »^(٦٥) . وكانت الروح الداخلية لتلك الموسيقى غالبية على رتابتها مجددة لها على
نحو بمنحها الجدة والخفة ، حتى ليكاد قارئ الأبيات يظن لأول وهلة أنها من الشعر الجديد .

ولا يقع في شعر عبده بدوي بعض ما يقع في الشعر الجديد كله بلا استثناء ، حيث نجد
البيت لا يستقل بتفعيلته وفقاً لنظرية الشعر الجديد وتلبيةً لأقوى مبرراته ، فقد نجد تفعيلته
مشتركة بين آخر البيت وما يليه . ومن أمثلة ذلك أن تحيى التفعيلات على النحو التالي من
الرجز مثلاً :

مستفعِلن مستفعِلن

مستفعِلن

مستفعِلن مستف

علن مستفعِلن

فنجد البيت الثالث قد اشتركت تفعيلته الثانية مع البيت الرابع ، وهذا — فيما أحسب —
خطأً عروضي لا يتفق مع صلب نظرية الشعر الجديد التي ترفض الحشو وترهّل اللفظ وعبودية
آخر البيت .

وفي موسيقى الشاعر عبده بدوي ما يرجع إلى إيقاع داخلي ، وفيها القليل مما يرتبط بلون
من ألوان المحسّن البديهي . والحق أن هذا اللون الأخير لا يأتي متكلفاً ، وفي ذلك سر نجاحه
في الإسهام الموسيقي ، ويرجع ذلك إلى ما يمكن أن نسميه « حضور التعبير » كما نطلق في
مجالات أخرى : حضور البديهة ، وحضور النكتة ، وحضور الذهن .. إلخ . ويستقي الشاعر

هذا الحضور التعبيري من ثروة لغوية تحصلت من ثقافتين : كلاسيكية تراثية ، وأخرى عصرية . ومن أمثلة ذلك قوله :

وَعَدَوْنَا فِي لَحْمِ الْأَشْيَاءِ

وَعَدَوْنَا .. والنور المذعور يموت ^(٦٦)

وبلاحظ ذلك في العين المهملة والأخرى المعجمة في (عدونا) .

وفي موسيقى عبده بدوي ميل شديد أو إشار قوي لموسيقى بحر المتدارك ، ذلك البحر الذي تشاركه « الأخفش » (ت ٢٢٥ هـ) على « الخليل » فسماء كذلك . وتفعيلته المكررة هي فاعلن وقد تتحول إلى صور عديدة منها :

فاعل وفعل وفعلن .

ويمكن أن نلقي نظرة إحصائية على أوزان ديوانه المذكورين :

البحر الديوان	المتدارك	الخفيف	الكامل بنوعيه	البسيط	الرمل	المتقارب	الرجز	بحر جديد	المجموع
السيف والوردة	٢	١٣	٦	١	٣	١	—	١	٢٧
أجرام	٢١	—	٢	—	٢	—	١	—	٢٦
المجموع	٢٣	١٣	٨	١	٥	١	١	١	٥٣

وهكذا نرى أن أقرب البحور إلى قلم الشاعر بحر المتدارك يليه الخفيف فالكمال فالرمل .. الخ .

والحديث عن الجانب الموسيقي عنده لا يتفصل عن حديثه عن شعر التفعيلة وموقفه منه ، ومواقفه القديمة في معترك الحياة الأدبية ، ومحاولاته الباكرة في التجديد ، وهذا ما تفيض به مقدمة ديوانه « كلمات غصبي » ^(٦٧) الذي غلب عليه شعر التفعيلة ، وهو يدفع عن نفسه مظنةً مخاصمة هذا الشعر حين كان مديراً لتحرير مجلتي الرسالة والشعر ، وحين كان يكتب

مقالاته في هذا المجال ، وحين كتب مهاجماً قصيدة النثر ، وهنا ما يلقي بعض الضوء على تاريخ حركة الشعر الجديد ، إذ يُلَفَّت نظرنا إلى ما نشره بجريدة المصري قبل الثورة من محاولة قديمة ومحاولته في القصيدة الهرمية ، أي التي تبدأ بأربع تفعيلات ثم بثلاث ثم باثنتين ثم بواحدة ، وقد نشر هذه القصيدة بالمصري قبل ثورة ١٩٥٢ احتجاجاً على فضيحة الأسلحة الفاسدة وضمّنها ديوانه الأول « شعبي المنتصر » .

وهو يعلن أنه لا يرفض الأوزان العربية السخية بل « يتجول » بينها لأن التفعيلة بنية عربية صميمية ، كما يكتب بالشككين أوبرا « الأرض العالية » ، كما ينقد الصمت الذي فرضه على ما يكتب بالأوزان الموروثة .

منابعه الأسطورية والفولكلورية والتاريخية :

والأسطورة عند شاعرنا أسطورة محلية تماماً يستمدّها من التراث العربي والإسلامي ، بل تكاد تعتمد - في صميمها وفي معظمها - على تاريخ ورّد ذكره بالكتب السماوية ، وبخاصة القرآن الكريم ، وهو بذلك يعطي الأسطورة استخداماً الحق ومتكأها المتوقع ، وهو الواقع نفسه الذي حدا بشعراء أوربا إلى إحياء تراثهم اليوناني والروماني القديمين باستيحاء الأسطورة واستخدامها . وهذا منهج ينتهجه عبده بدوي ، ونشّجه به إلى سائر شعراء العربية - لا عن تعصب أو جمود أو عزوف عن التأثير العالمي - بل عن إيمان بأن استخدام الأسطورة ينبغي أن يعتمد على رصيد روحي أو فولكلوري أو تاريخي موروث ، مما يساعد على فهم الأسطورة وفهم مضمونها واستخدامها .

وتكثر عند شاعرنا إحالات واستخدامات أسطورية وغيرها في اللفظة ومدلولها مثل : اليوم والغريان والثعبان والجوهره والعروة والوردة والهدهد والأبراج والإنسان والرجاج والسيف والقلب والشاعر والسجن والصاهل والبشر والطفوفان والقضبان والمنقار والخندق والطفل والجحيم والمظهر والفردوس المفقود والياسمين والعُجْبُ والحب ويعينة مَهْوَى القُرط . وأسماء الأشخاص : جمشيد وعثمان وعمر وذكروما والحجاج ويوسف ويعقوب وسليمان ونوح وعدنان والمعتصم والخنساء وهند والحسين وكسرى والتعمان والأموية وعبد الله بن الزبير وأسماء بنت أبي بكر ومعاوية وحجر بن عدي وابن عقيل وابن الأشعث وسعيد بن جبيرة . والأماكن : غانا والبلطيق والأندلس وأفريقيا ونابلس ونهر الأردن والحبشة والكوفة والبصرة ونيسابور وعين الوردية ومبأ وباريس والبلانوب ومدريد . والأجناس : القُرس والروم والعرب والسود .. وغيرها من الألفاظ

والأشخاص والأماكن والبلدان والأجناس مما يحمل دلالات أسطورية ومضامين تاريخية وإلهاءات فولكلورية يستخدمها الشاعر في توصيل معانيه وأفكاره .

يستوحى الشاعر قصة يوسف (عليه السلام) كما وردت في الكتب السماوية ، وبخاصة القرآن الكريم^(٦٨) ، فيذكر حلم يوسف أو رؤياه ، ويذكر سبع السنين ، والرأس الذي يأكل منه الطير ، وامرأة العزيز ، والبحر التي ألقى يوسف فيه إخوته ، وحزن أبيه يعقوب حتى أبيضت عيناه ، وقميص يوسف ودمه وخزائنه ، والدُّب ، وهو يستخدم ذلك كله للدلالة على المحنة التي يمر بها الحب في عصرنا - عصر النصف الثاني من القرن العشرين . ومن هنا نستطيع أن نقول إنه يرمز بالأشخاص المذكورين للدلالات جزئية يجندها في رمزه الكلي ، حتى يمكن اعتبار يعقوب رمزاً للهداية والحب ، وأولاده - أي إخوة يوسف - رمزاً للردة والخيانة ، ويوسف رمزاً للطهارة والأمانة والبراءة ، وامرأة العزيز رمزاً للشهوة الحسية والخيانة . لذا يختار كلمة الحبّ نهاية لقصيدته ، وفارق ما بين بنيتها اللفظية وبنية كلمة الحب ، النقطة في أول حروف أحدهما .

يقول في قصيدته تلك :

يا قلبي ماذا يفعل إنسان شاعر
في هذا العصر الفولاذي الجائر
في القانون المتواري من خلف السيف
في سبع سنابل لم يُنضجها الصيف
في صوت الإنسان المكروب المسكين
في النصف الثاني من هذا القرن العشرين !
وهو يخاطب يوسف : « ياذا الوجه المعشوق الباهر »
ثم يقول : « يا هذا
إمّا أن تضرب في حيث يكون القلب
أو أن تتدلى في أعماق الحب »
ويذكر بعض ما حدث له ورآه :

« أَوْ تَحْسَبُ أَنَّ أَبَاكَ سَيَكُونُ حَتَّى بَيَاضِ الْعَيْنَانِ مِنَ الْحُزَنِ
أَوْ أَنَّ الرُّؤْيَا فِي السَّجْنِ الْعَاتِي لَنْ تَتَحَقَّقَ
فَتَرَى رَأْسًا لَا يَأْكُلُ مِنْهُ الطَّيْرُ
أَوْ كَأْسًا يَحْسُو مِنْهُ إِنْسَانٌ غَيْرُ الْمَلِكِ (الصَّاهِلُ) »
وَيَعْنِي أَنَّ الدُّنْيَا تَغْيِرُ ، وَأَنَّ الرَّمُوزَ الْمَذْكُورَةَ انْعَكَسَ مَدْلُولُهَا :
« أَنَّ الدُّنْيَا صَارَتْ غَيْرَ الدُّنْيَا » .

فامرأة العزيز مشغولة بأمورها ، وزوجها لا يمار عليها ويستغرق في الأحلام ، ويعقوب قد
ترك حنان الأبوة إلى الجنس والمتعة الحسية مع أفلام الجنس والحب .. حتى يختتم الشاعر
قصيدته ختاماً حزيناً قائلاً :

« يَا يُوسُفُ
مَا عَادَ يَدُقُّ الْقَلْبُ
فَاهْبِطِ لِلجُبِّ
فَاهْبِطِ لِلجُبِّ »

ونلاحظ أنه يُفصح عن يوسف هنا ويناديه ، في حين أنه ناداه من قبل بصاحب الوجه
المعشوق مرتين ، وبهذا مرة ، وما ذلك إلا لأنه أراد في ختام القصيدة أن يعين القارئ بتقديم
مفتاح الاستخدام الأسطوري .

وينتقل من يوسف إلى نوح - عليهما السلام - فتجد الطوفان والسفينة التي تحمل من
كل زوجين اثنين ، واستخدام قصة نوح هنا يعني بها العصيان والتمرد والثورة وجرأة القرار
وصلابة التحمسك به . ولا بد هنا من الرجوع إلى قصيدة « فِي الْبَدْءِ كَانَ الْعَصِيَانُ »^(٧٠)
فيذكر حوار نوح مع ابنه « يَا بَنِيَّ ارْكَبْ مَعَنَا » ومخاطبته ربه « إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي » ، ويذكر
الطوفان والغريان .

ونلاحظ أن في القصيدة السابقة خاتمة الإخوة أخاهم ، وهنا عصي الابن أباه^(٧١) ، وقريب
منهما استخدام لقصة قابيل وهابيل أو قصة الشر في قصيدته « غُرَابٌ فِي الْمَدِينَةِ »^(٧٢)
مخاطباً الغراب :

« يا أيها الطير الغريب
أترك جئت لكي تعلم قاتلينا كيف تدفن
كيما نوارى » سَوَاةً « ظهرت جهاراً في العراء
يا أيها الطير الذي زَحَمَ السماء
لم يبقَ شيء من عزاء »

ومن الجدير بالذكر أن الغراب أو الغُربان مما يشيع ذكره عند شاعرنا ، فهو يذكر في صفحات (٢٢ و ٢٦ و ٦٨ و ٨١) ، كما ذكر الهدهد وسباً في صفحات (١١٣ و ١١٤ و ٢١٥) .

والموقف العام لذلك كله ينصب على الخيانة وضياح معنى الإنسانية في الإنسان وما يتبع ذلك من نتائج ، وهو ما يتصل بنظرته العامة للعلاقات الإنسانية .

ولقد كان الهدهد ذا مكانة شعبية مرموقة ، فقد كان رسول سليمان إلى مملكة سبأ ، كما يروى عنه قدرته على اكتشاف الماء تحت الأرض ، وما يُظن أنه يمتلك قدرة الإحساس بما تحت الأرض ، بل قد نبأ بالكتب القديمة فتذكر أنه لما حدث الطوفان وماتت زوجة الهدهد ولم يجد لها قبراً يابساً - حفر الله له قبراً في قفاه ليوارى فيها فكان ذلك الريش الناتج في قفاه ١١

كما كانت معظم المعتقدات حول الغراب أنه طائر مشغوم بنعيه ، وأنه نذير الموت والبوار ، ويرتبط بذلك ذكر المنقار^(٧٢) عند شاعرنا كثيراً ، وبما يشيع من معتقدات شعبية أنه إذا علق منقار الغراب على إنسان حفظ من العين ! وأنه يبصر من تحت الأرض بمقدار منقاره ، وأنه قادر على التنبؤ بالغيب والتكهن بالمستقبل ، وأن العرب اشتقوا من اسمه الغربة ، وقالوا « غراب البين » لأنه بان عن نوح لياقيه بخبر الأرض ، أو أنه يسقط على المنازل بعد أن يبين (يفارق) أصحابها^(٧٣) .

وقد تجلت إسقاطاته الفنية التي تحمل اسم الحلاج ، وبلغت أوجها في قصائد شظيرة جلاً في معناها ومبناها ، إذ تفوق فيها الشاعر صياغة ومعنى وفكراً في صفحات (٥٢ و ٥٩) والقصائد التي تحمل اسمه وتدور حوله ، وهي معظم قصائد الديوان بين صفحات (٦١ و ١٠٣) وبخاصة صفحات (٧٠ و ٧١ و ٧٢ و ٧٣ و ٧٧ مرتين و ٧٨ و ٨١ و ٨٢ و ٨٤

و ٨٥ .. إلخ) .

وقد وضع لها العنوانات التالية : من تجولات الحجاج في الليل (٦ قصائد) ، وقرعات (٥ قصائد) ، وفي مكان ما بالليل (٤ قصائد) .

يقول :

« .. لحظات لم تدق عصا الحجاج على تلك الأغنية

بحثاً عن رأس أينع في تلك الأسمية

فيجف الطفل . يستخذي من خلف الأهذاب

وتموت عصفير الوادي ا ويضيع كتاب ا

ويغطي وجه العصر عذاب .. أيُّ عذاب !» (٧٤)

وبما يتصل بالجانب الأسطوري حرصه على ذكر بعض الأشعار الموروثة القديمة والغناء الفولكلوري ، ومن الأول استشهاده على سبيل الاقتباس والتضمين ببعض الشعر القديم الشهير في بابيه مثل :

« ذهب الذين أحبهم وبقيت ...»

وقولة الحجاج (٧٥) :

أنا ابن جلا وطلاع الثنايا متى أضح العمامة تعرفوني

وما قبل في المدح من أبيات شهيرة مثل :

١- إذا نزل الحجاج أرضاً مريضة تكسح أقصى دالها فشفاها

٢- أنت الخصيب وهذه مصر فتدققا فكلأ كما نهر

٣- فتى ما سرينا في ظهور جدودنا إلى عصره إلا لتزجي القوافيا

٤- ما شئت لا ما شامت الأقدار فاحكم فأنت الواحد القهار

و واضح أن الشاعر يشير إلى استغناء الشعر وتغاضله وخيائه لشرف الكلمة حين يسرف في الجبن ويكيل المديح ، ويدلخ في النفاق خوفاً وتكسباً وطمعاً ودلاً .

ومن النوع الثاني - أي الغناء الفولكلوري - ما يصوغه في قالب فصيح مع المحافظة

على روحه الشعبية مثل قوله :

قلبي عليك من الصباح إلى المساء قد انفطر ^(٧٦)

وهذا ما يذكرنا بقول العامة : « قلبي على ولدي انفطر .. إلخ » .

ومنه ما يدعه في صوره الفطرية الشعبية مع المحافظة على الطبقات الصوتية والدرجات النغمية فيه من مَدٍّ وقَصْرٍ وخفة وضغط ، مثل قوله على لسان طفل ذي سبعة أعوام في غناء طفولي وطني يذكرنا بنشيد الأطفال في برامجهم :

« يا عا سكارى يا بو بوند يقية ... » ^(٧٧)

لاحظ المد في العين والكاف والباء والذال بما يتناسب مع رثابة وليونة الغناء الطفلي . وسنجد مثل ذلك تعبيره « فسقتلهم في مائدة الإفطار » كأنه مأخوذ من القول الشعبي « نتغدى بهم قبل أن يتعشوا بنا ! »

ويحرص شاعرنا على الجمع بين المعاصرة والتراث ، نرى ذلك في قصيدته العربية والإسلامي ، وتعبيره « بعيدة مهوى القرط » ^(٧٨) ، والفردوس المفقود والموعود ^(٧٩) ، والمخطوط العربي ^(٨٠) ، وباريس ^(٨١) .

وهو في ديوانيه (كلمات غمسية) يذكر الهيتوباديسا (ص ٩١) مع هامش يفسرها ، وكذلك لوحة آشورية (ص ٩٣) ، وعصفور من الشرق (ص ١٠٣) ، أو بلا هامش يفسرها مثل ثرثرة فرعونية (٧٨) ، وكونفوشيوس (٩٤) ، وكذلك (في الحب والموت) حيث النيران الوثنية (ص ٣١) . وجود الهامش يؤكد أهمية الاعتماد على معين تراثنا الأسطوري ^(٨٢) .

ريشته التصويرية

والتعبير بالصورة سمة من سمات الشعر الجديد ، وهو ميزة من ميزات الشعر في كل العصور والمقاييس ، تلك الصورة التي تحرك النفس ، وتعمق المعنى وتجسده وتمنحه حياة وحركة ولونا وملاقاً ولساً ، سواء في ذلك ما يتصل بالجانب الحسي أو الجانب العقلي ، في شكل مفرد أو مركب بسيط أو معقد .

وفي الصورة عند شاعرنا نجد تجسيد المعاني في حجم وكم أو لون وشكل أو حركة وسكون أو يئوسة ولين أو صفاء وتكدر أو تحمل وضعف أو تشاؤم وتفاؤل أو خوف وأمن أو ظلم وعدل أو صوت وصمت أو حياة وموت أو سلب وحرب أو حب وكراهية أو هدم وبناء أو بقاء

وفناء .. إلخ . فهو ينظر فيرى أن كثيراً من مظاهر الحياة تتجلى فيها حقيقة جليلة ، هي الصعود والهبوط الهرميّان لأيّ كائن حيّ أو ظاهرة ما ، فكل قوة تصعد حتى تبلغ منتهى صعودها ثم تهبط ، وهو يتيقظ للحظة الحضارية التي تحياها أمتنا حين تقف متمسكة بحريتها ونقائنها ، حرية الوطن والنفس قبل حرية الأرض ، وحرية الرأي قبل حرية الجسد ، كما يتيقظ إلى أن الحرية الحضارية يتمثل ركنها في التفاعل بين النقيضين : الحياة والموت ، والسلم والحرب ، والحب والكراهية ، والعدل والظلم ، والحرية والقيود . وقد بدا ذلك في قصيدته الغزلية والمناطية كما بدا في قصيدته الوطنية ، لأنه معنيّ دائماً بقضية الإنسان مهما اتخذ لها مدخلاً خاصاً ذاتياً مثل قصيدة « حين تمرض حبة القلب » (٨٣) .

وإذا ما انتقلنا إلى التطبيق واجهتنا مشكلة كثيرة عند أبيات الاستشهاد ؛ ولنا أستاذُ القارئ في التركيز على الصورة المقصودة مع الإشارة إلى رقم الصفحة في الهامش لمن يشاء الرجوع التفصيلي ، ها هو يقول :

- في هذا العصر المهزول الضامر

- لن يعيش حلم في أهذاب المشاق

- قروش معطوبة

- هذا عصر تعطي فيه الشمس رطوبة

- لا توقد لي من بين الدمع نجوماً من غفران

لا ترسل نحوي غصناً في منقار فرحان

- مهما اندفعت في روحي أقدام الطوفان

- ذهبت في طوق حمامتنا الألوان

- يا صاحبة الرحم الفولاذي الأجوف

ما أكثر ما ضللت فيك النطقة

- عرضت الصدر لأعني التيار

و وضعت سماءك في عيني

ودخلت النار

- قولي شيئاً عن هذي الأيام المشقوة

فلقد صرنا جيشاً . أعماراً معطوبة

- وهنا أيام من تاريخ العالم منزوعة

موتانا لم نقتلهم مرة

فسنقتلهم في مائدة الإفطار.

- نظرت في حزن مكظوم ومُهان

ثم استلقت تمثالاً صحرانياً للأحزان

- لم تصبح أيام الأحزان كرات مطاوعة

--- لم تهرب من قلب البحر العربي الأمواج^(٨٤)

ويُجد للصورة دلالة نفسية قد تكون مفرقة ، وهي تفوق مجرد الاعتماد على الصور البيانية من تشبيه واستعارة ومجاز .. إلخ ، ولتقرأ هذه الدلالات النفسية الهائلة :

لكني لَمَّا أُنْ أشرعت أحاسيس الشاعر

أبصرت عيوناً ترمقني ، تهوي بي في جُبْ فاغر

... لكني لَمَّا حركت اللون الوارف

أبصرت الدنيا من حولي مثل الإنسان الخائف

وإذا ألوان ذابلة وإذا وجه مملوء بالأعين

يتحدث عني في الهاتف

ويقول : كانت أُمِّيَّة

لَمَّا حركت بها قطع السكر

أبصرت كأن الدنيا من حولي تتكسر

لَمَّا قرئت فمي

أبصرت دمي

لَمَّا أن قلت لجاري : ما اسمك ؟

قال : الحَجَّاج

لَمَّا حاولت المُخْرِج

لم ألقَ سراج^(٨٥)

وتتجلى روعة التصوير النفسي فيما يتصل بالحجاج وبخاصة في الصفحات : ٦٤ وفيها يتنغم الحجاج بمن ماتوا في نسلهم ، و ٦٥ و ٦٦ و ٦٧ و ٦٨ و ٦٩ و ٧٠ و ٨٠ .. إلخ مما يطول حصره .

ويجد الشاعر في موكب حرصه على الطرافة قد يُفرض في استخدام مبدأ تراسل الحواس ، بانتقال الصفة من مجالها اللغوي الذي وضع لها إلى مجال آخر قد يشتد بعده ، مثل وصف المعطوبة الوارد ذكره مرتين في الديوان^(٨٦) ، وفي الأبيات التي سبق ذكرها وهي تأتي في مجالها اللغوي الموضوع لها مع الثمار ، في حين أنها تبعد عن مجالها اللغوي الأصلي مع القروش .

وإذا ما حاولنا أن نقوم بإحصاء تحليلي لصوره ، وتحليل بنائي لها - فإننا نجد أن معظمها يدور حول الحرية والقيود والعدل والظلم والكرامة والذل ، أي الحياة والموت والأبيض والأسود . كما ترتبط الصورة عنده بمرحلة من العمر خاضها عبده بدوي وأحسن الباحث الدكتور سعد دعيبس الإشارة إليها في كتابه (الغزل في الشعر العربي الحديث)^(٨٧) ، كما أن هذه الصور في مجموعها تميل إلى الفتامة والسواد والتشاؤم والنظرة الأساينة .

قاموسه اللغوي :

بالرغم من حرص الشاعر على سمات الشعر الجديد فإنه لم يستسلم إلى موجة الغموض والانفلاق التي قد تسيء - في بعض الأحيان - إلى حركة الشعر الجديد . وساعده على ذلك ثنائية النظرة عنده ، وهي المعاصرة والتراثية ، في لغة سهلة يؤدي فيها كل قالب دوره .

فهناك الاستفهام ودوره التنبيه الداعي أو الشاكي^(٨٨) مثل :

يا قلبي ماذا يفعل إنسان شاعر ؟

وغيره من الأمثلة .

وهناك النداء بمحاولاته المختلفة من تنبيه ودعاء وتركيز للهدف من النداء والتهكم .. إلخ ، ومن ذلك قوله :

يا ذات العشاق العشرة^(٨٩)

وكلها بأداة النداء (يا) ، ما عدا واحدة ألحق بها الهاء (أيها) ، وفي بعضها يوجه النداء إلى قلبه وهو كثير وذو دلالة .

وهناك حسن افتتاح القصيدة مثل افتتاح قصيدته الأولى المذكورة في الاستفهام .
وهناك المحاوراة ^(٩٠) ، والحرص على التكرار ^(٩١) ، حيث يميل إلى ألفاظ أليرة يكررها
تحقيقاً لأغراض التكرار البلاغية المعروفة ، من ذلك الألفاظ التالية :

« الحب » بالصفحات : ١١ و ١٣ مرتين و ٥٨ .

« معطوبة » بالصفحات : ١٠ و ٤٥

« الأبراج » بالصفحات : ٧٤ و ٧٨

« الغريان » بالصفحات : ١٧ و ٢٢ و ٢٣ و ٢٦ و ٦٨ و ٨١

« الإنسان » بالصفحات : ٧ ، ٢٨ ، ٧٦ مرتين ، ١١٨

« الزجاج » بالصفحات : ٧٣ ، ٧٧

« عدنانية » بالصفحات : ٤٣ ، ٤٩

« شقائق النعمان » بالصفحات : ٤٢ ، ٧٠

« الصاهل » بالصفحات : ١١ ، ٢٣ الأولى وصفاً للملك والثانية لليل .

« العصيان » بالصفحات : ١٤ ، ٣٨

« المنقار » بالصفحات : ١٧ ، ٢٧ ، ٣٩ جمعا ، ٤٦ . وص ٣ من مقدمة السيف

والوردة . وص ١٠٣ من كلمات غصبي .

« وا معتصما » بالصفحات : ٤٨ ، ٥٢

« الاصفرار » بالصفحات : ٧٥ ، ٧٨ ، ١٢٥

« السيف » بالصفحات : ٨ ، ٩٩ ، ١٠٢ ، ١٠٣ ، ويعنوان ديوانه (السيف والوردة) ،

كما يكثر ذكر الورد والأزهار والياسمين ، ويتكرر لفظ الزقوم ، والقنديل ، والمصباح والسراج ،
وبعض الطيور ، كما يكثر ذكر الحجاج كما ذكرنا في حديثنا عن الاستخدام الأسطوري
والتاريخي ، لأنه أساس ما يدور حول الخوف والظلم والجنس .

وهناك الجملة الاعتراضية التي تأتي للدلالة ^(٩٢) ، وعلامات التنصيص ^(٩٣) ، ورقم (٦) ذو
الدلالة على حرب يوليه ١٩٦٧ ^(٩٤) .

وهناك الاقتباس والتضمين ومعظمه من القرآن الكريم ومن الشعر القديم^(٩٥) ، وهو يصبر على ذلك حتى في نشره ، كما ترى في مقدمة السيف والوردة في حديثه عن الشعر الذي سمّاه « ملك الملوك » ، يقول عنه :

« وإذا جاء فمتاً من يحسبه لجةً ويكشف عن ساقيه ، ومناً من يجري لعله يأتي » بخبر أو جذوة « ، والسعيد السعيد من ينادي من شاطئ الوادي الأيمن في البقعة المباركة من الشجرة ، فتتوالى عليه المعجزات ، قصيدة بعد قصيدة وديواناً بعد ديوان »

كما يذكر عن الشاعر أنه « قد يظمن برمح أبي لؤلؤة ، وقد يجري دمه على ورقة من ديوانه كما جرى دم عثمان ، وقد يصعق بسيف ابن ملجم ، وقد يحمل كرأس الحسين بين أوراق الدم إلى الخليفة في دمشق ، وقد يموت شقياً كموت المتنبّي أو موتاً بالأسا كموت الشعراء السود »^(٩٦)

· وهناك المحسنات البديعية^(٩٧) ، والتعبير الموحى الذي لا يأتي مباشراً ، وميله إلى التعبيرات المصرية المرتبطة بإصطلاح شائع ، أو تعبير مستحدث ، وهو ما أسميته من قبلُ بحضور التعبير المعتمد على سرعة البديهة والعبارة المواتية والمناسبة للموقف مثل قوله :

- في النصف الثاني من هذا القرن العشرين

--- والآن يضيّع النصف الثاني في حربين

- في خط الطول وخط العرض

--- في سرب من غربان « وكالات الأنباء »

--- كما تقائلنا هنا كالإخوة الأعداء

- والأوركيد ، والفالس والكريستال والدانتلا .. إلخ^(٩٨) .

موضوعه وهمومه :

انطلاقاً مما سبق الحديث عنه نذكر أن هموم عبيد بنودي الشعرية ، دارت حول أهمّ ما يتصل بالإنسان في حريته وأمنه وطمأنينته وشرفه ، من ظلم وبطش وتسلط وتجسس وخيانة وحرب ، ووطنية وثورة وتمرد .

فهو يشجب التجسس وأد الحرية ، ويسمي المتجسسين وكالات الأنباء ، والغربان ، ويعلم أن اسم جاره كان الحجاج ، وأن الهواتف صارت عيوناً تتكلم ، وغير ذلك مما حفلت به حجاجيات ديوانه . ويمكن قراءة قصيدتي الخوف ، وهذا الإنسان - ص ٤٨ ، و ٣٤ من

ديوان « كلمات غضبي » لتأكيد هذا الجانب في شعره .

ويركز الشاعر على ضياع الحب في عالمنا وبخاصة في قصيدته الأولى حيث وحشية العلاقات في عصرنا ، والبدء بالظلم كعادة الجاهليين « من لا يظلم الناس يظلم » ، وجسدية النظرة للمرأة ، وفقدان المعرفة بين الناس ، وضياع الأحلام ، والحب والوفاء والصدق ، ولعب الأطفال والشعر ، وأن العصر عصر السائح والبيت المستأجر والبقاء وضياع الغيرة .. إلخ .

كما تتعدد موضوعات الشاعر بين الوطنية والعاطفية والعالمية في معنى الاهتمام بالإنسان المعاصر وهمومه ، وحاجته إلى الثورة على واقعه بغية تغييره ، وفي ذلك ما يفسر أسماء دواوينه كما أثبتناها في صدر بحثنا ، ومنها الليل .. فما هذا الليل ؟ وما هذه الدقات ؟ ولماذا السيف والوردة ؟

هذه أمور تدعونا إلى تأمل إيمانه بثنائية الحياة ، فالهيم يؤدي للبناء ، والسيف يؤدي للوردة ، والدقات في الليل تؤدي إلى الصباح ، والسواد يؤدي إلى البياض ، وفي ذلك ما يثير عامل الصراع الغني .

وموضوعه يلجأ كثيراً إلى الشكل الدرامي في تناول الفني ، ولا نقصد بذلك الاستعانة بالحوار فحسب - كما قدمنا - بل نقصد النمو الدرامي والحدث في كثير من قصائده ، تفاعلاً مع حاجة الموضوع إلى ازدياد حدة الصراع ونموه ، يقول الشاعر :

فلتسمع ما قلنا في هذي الليلة

فإذا أوماً من أطراف الحلة

قالوا : وقد اختلطت منهم تلك الأبيات :

... إلخ (٩٩) .

ويرتبط محور ذلك كله بالحرية .. يقول :

« من يصبرنا يتوهم أنا فرحى

لكن أه لو يفتح كل منا جرحاً

إننا عشنا - والدنيا تأتي ثم تروح

من غير رُعوس كالطير المذبوح !

إننا مرضى

لكن لن نشفى إلا بالحرية
في هدي الليلات الثَّقَفِيَّة^(١٠١) ،

ولعل في هذه الأبيات ما يبين معنى الليل والصباح على حد سواء إذا ما ارتبط ذلك
بجانب من حياة الشاعر ومجتمعه في وقت مضى ، ذلك أن الشاعر يرى الشعر حياته ، ويرى
حياته الشعر ، يقول عن دواوينه :

« وحين ترتفع هذه الدواوين أمامي أحس المرارة الحلوة ، والحزن السعيد ، والبهجة الرمادية ؛
فقد كان الشعر دائماً عزائي في عالم لا عزاء فيه ، وكان الدم الذي ينبثق في نشوة وألم
وغيبوبة ! »

وتسأل عما كان سيحدث لو وفر على نفسه هذا الشجن ، ودفع بتفاحة قلبه بعيداً عن
هذا النقر الناري المتتابع من منقار الشعر ، لكنه يرى أن يُحوّل الشاعر كل شيء إلى الشعر
« فعين الله عليك أيها الشعر ! » ، الذي يصنع بالشاعر أشياء عديدة حتى تنجي القصيدة كما
قيل أحسن من قرطبي ماس بينهما وجه حسن ! ! ليصبح الشاعر قادراً على العطاء لأنه « أمين
مر الحياة » ، ويقول :

« وفي ضوء هذا لا بد أن يكون كل بيت ابتكاراً ، وكل قصيدة كشفاً ، وكل ديوان
نورة^(١٠٢) . »

ويقول في مقدمة كتابه « الشعر الحديث في السودان » :

« أردت بالشعر الحديث في السودان هذا اللون المرتبط بعوي جديد ينبض في قلب الأمة ،
ويجدد فيها طاقة خلاقية تجعلها تحس بنفسها وتضع يدها على مصيرها وخصائصها ، بحيث
يمكن القول إن الأمة قد وجدت نفسها ، واستجمعت ذاتها التي قد تكون متفرقة بين الضعف
والإهمال والاستسلام^(١٠٣) . »

وهكذا ينطلق شعر عبده بدوي من منبعين واضحين هما : المعاصرة الواعية والتراث المتفتح ،
نرى ذلك في شعره كما نراه في مقدمة (كلمات غضبي) حيث رفض دعوة الداعين إلى
إحياء القوميات الميتة كالفينيقية والبربرية ، كما رفض طرح الشعراء همومهم ومشكلات
عصرهم على الدين حقيقة ورموزاً ، ونادى بأن يتزحزح الشعر الجديد عن هذه المنطقة العليلة ،
يقول : « لأن الصوت الصادق في هذه الفترة هو الغناء للإنسان ومباركته وهو يشكل نفسه في
المنطقة العربية^(١٠٤) . »

« مسافر في التاريخ » (١٠٤)

احتضنت حلبة الشعر العربي مجموعة جديدة من الشعر حين نشرت وزارة الثقافة والسياحة والإرشاد القومي بسوريا مجموعة شعر عنوانها « مسافر في التاريخ » وطبعت بمطبعة وزارة الثقافة بدمشق في ٢٣٤ صفحة طباعة أبيقة جيدة .

وقبل أن نشارك المجموعة رحلة سفرها التاريخية يحسن بنا أن نلتقي وصاحبها في رحلة سفره في الحياة ، ففي تصويري أن التعرف على الأعمال الفنية يفتقر إلى التعرف على شيئين أساسيين ، أولهما : الإطار الزمني ، وثانيهما : الإطار الشخصي ، فمن واقع معايشة العمل الفني لمجتمعه وامتصاصه لتحرك موجهاته الحضارية يأتي تحديد الإطار الزمني ، ومن خلال امتياح العمل الفني من نفسية صاحبه يأتي تحديد الإطار الشخصي .

ويتلخص الإطار الأول في تلك الصبغة المنفعلة ، أو ذلك الانفعال الصارخ الذي أصاب الجيل المعاصر ، لا سيما الشباب منه ، وقد تمثل ذلك الانفعال الصارخ في حركة تشبه من هب من سبانه إثر لسعة قوية ، وذلك منذ أرغمت أسماعنا على تلقي نبأ الواقع الأليم في مجال صراعنا مع العدو الصهيوني . وقد كان لهذا الانفعال الصارخ أكثر من ميزة ، حيث حركت الكثير من المسيحيين والمنصرفين والأنايين ، غير أن ذلك لم يكن معناه أن الجميع قد فتح أجفان عينيه وبدأ الحركة والتجارب .

ويتلخص الإطار الثاني في أننا أمام فلاح مصري أصيل لا يرتدي الزي الذي نعرفه به منذ خلق ريف مصر ، ولكنه يرتدي لباس « الأفندية » ، وكان ذلك في حقيقته ممثلاً لما يحس به هذا الإنسان المتوقد الشعر ، فهو يحس بصوت من أعماقه يصيح فيه :

قرأتك مرة أخرى ..

وثالثة ..

ورابعة ..

وكنت أود لو كذبت ظنوني في عباراتك ...

ولكنني وجدتك أنت ..

في كل انفعالاتك ..

وجدتك خلف كلماتك ..

وإذا أغرى صديقه بشذى مصر وأحائها وألوانها فإن ذلك ينحسر مرة أخرى عن اعترافه
أنه :

إذا أنكرت قريتنا .. أنا أوفى

هنا في قريتي حاري .. ومجدي .. جل أن يخفى .

إلى أن يقول :

عددت مدائني .. ألفا ..

وغابت قريتي منها ..

فكانت كلها .. منفى !

ولقد قال محمد أحمد العزب ذلك في آخريات عام ١٩٦٣ ، وإذا حدثته في النصف الثاني من عام ١٩٧٠ ، فإنك تحس راحته الواسعة حين يلتقط نفسه من وسط زحام العريات وضجيج الشوارع ، خلال رحلتي ذهابه وإيابه من عمله بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب بالزمالك بالقاهرة ، ثم يأوي إلى عشه الهادئ القابع بين شيفين عتيدين خالدين في مصر ، وهما قنوات وترع وخضرة وطين وخراف وناموس الريف من ناحية ، وأهرام مصر العريقة من ناحية أخرى . ولعله يتنفس بارتياح ويقول : ها قد عدت إلى قريتي . ثم تسرقه بعد ذلك قراءاته .

شيء آخر في العزب الفلاح المصري الأصيل هو التمسك والتعلق بالأسرة تمامًا كما يتمسك بطين مصر ونبيلها ، نرى ذلك في فرحته الراقصة بالاهتداء إلى ضلالتة المنشودة ، الملكة ذات التاج المعقود على رأسها ، كما تقول قصيدة « ثلاث أغنيات إلى خطيبتى » (ص ١٥٧) ، ولم يكن ذلك مجرد اعتزاز فنان بزوجه وحب لها فحسب - فكثيرون من الفنانين وغيرهم يحبون زوجاتهم - لكنه الحرص على الانتماء إلى الأسرة الصغيرة امتدادًا للحرص على الأسرة الكبيرة الأم وهي الأرض ، آية ذلك أنه يعود في قصيدة « رسالة إلى مسافرة » (ص ٧٥) فيؤكد أن وجوده لا يتضمن أي معنى بغير حبيبته تلك ، فهو يدونها يشعر بالجوع والاغتراب والحصار والشوق والظما :

حبيتي ..

الظامع الذي تركته على محطة القطار

تجمد الرؤية في عينه حين ودّعتك

سحاب الدموع والغبار .

ما زال حتى اليوم في مقهى المحطة الصغير

يستاف عطر الإنتظار

وتأكد تلك الروح لدى شاعرنا حين ماتت أمه ، فجمع بين الحوار والوصف في قصيدته « موت أمي » ، وذلك في آخريات عام ١٩٦٤ ، ورأيناه يردد :

« أمي ماتت ، أمي ماتت ، ماتت : معنا ، الكل يباب ، الكل يباب »

ولعل في قراءة الإهداء الذي يتصدر المجموعة ما يلقي الضوء على كل ذلك . إنه يقول : « إلى .. ع .. زوجتي وحبيتي ، وإلى رائد وائل أحلى ما أعطتنا الأيام » .

والشيء المثير في تلك الظاهرة لدى محمد أحمد العزب ليس في مجرد تعلقه بالقرية والأسرة فحسب ، كما أنه لا ينحصر في قريته التي تفوح من شجره ، كما يحرص على الاعتزاز بها دائماً ، وإنما تتمثل هذه المخلوطة في المزج بين الخاص والعام في هذه المجموعة ، وانتقاله بحرية وسهولة بينهما ، فبينما يبدو الخاص في قصائد :

« رسالة إلى مسافرة » (ص ٧٥) ، و « ثلاث أغنيات لخطيبي » (ص ١٥٥) ، و « موت أمي » (ص ٢١١) ، و « العودة إلى القرية » (ص ٢٢٥) - حتى لتكاد نحس بالشاعر ينظر للعالم من خلال واقعه الخاص ، لإحساسه بالغرابة الناجمة عن سفر حبيته لا ينفصل عن إحساس إنسان القرن العشرين ، لا سيما صاحب الحس الريفي كالعزب ، إحساسه بذويان الفرد في دوامة المدينة المليونية ، القاهرة ، كذلك فرحه بالاقتران بحبيته يعني تخلصه من حياة الوحدة والانفراد والصعلكة ، كذلك حزنه لموت أمه وما يحمله من سخط على الموت كمصير محتوم للإنسان ، ومن هنا يجد قارئ شعر العزب نفسه مقدراً لتلك القدرة الفنية في خلط الخاص بالعام والمزوجة بينهما .

ولقد أثارت نظري - منذ فترة - ظاهرة حديث الشاعر عن تجربته الشعرية ، وهي ظاهرة يمكن التماسها لدى كثير من شعرائنا المعاصرين كصلاح عبد الصبور ، وأحمد عبد المعطي

حجازي ، وكمال نشأت ، وهدر شاكر السيّاب ، ونازك الملائكة ، وغيرهم . ولقد توصلت في دراسة هذه الظاهرة^(١٠٥) إلى عرض حديث الشاعر عن معاناته في إبداع الكلمة وفي الإبانة عما في نفسه . والجديد هنا - كما يبدو لي - أن الشاعر المسافر في التاريخ يحرص على بيان رسالة الكلمة قبل أن يحرص على توضيح ما يكابده في سبيل إبداعها . ولعل في قصيدة : « ثرثرة شاعر لا تنتمي » (ص ١٠٩) ما يُستشَهد به في هذا المجال . إنها - في تصوري - تلخّص أزمة أصحاب الأدب لا الشعراء فحسب ، ولا العزّب وحده ، لكن شاعرنا - وهو أحياناً حاد التعبير - استطاع أن يبلور ذلك . إنه يقول :

قلبي صُعلوك يتغنّى بالحب على كل الطرقات
ولساني أفعى .. أو حرباء
والكلمة كالطفلة عذراء

ثم يقول :

يا قنحي .

قد أعجبني الدور

وسقطت ككل الشعراء

ولهذا فإنه يعلن اختتام التمثيل وإسدال الستار ، ثم يقول :

ولتبحث للدور الخالي ..

عن بطل .. يعرف في شرف .. أن يحمل عبء الكلمات

ولا يفوت قارئ هذه القصيدة خاصة أن يلتفت إلى تاريخ كتابتها ، إنه : ١٢-٤-١٩٦٧ ، وأحيل القارئ إلى نموذج آخر لهذه الظاهرة في قصيدة « موعد مع الكلمات الخضراء » (ص ١٦١) .

وأخطر ما يلحظه قارئ هذه المجموعة الشعرية ذلك الحس الدرامي الذي يبدو في كثير من القصائد . وقد نجد هذا الحس الدرامي في حوار مسرحي في القصائد التالية :

« غناء في الغرف الداخلية » (ص ٣٣ ، ٣٥) ، و « حوار الرؤيا الأخيرة » (ص ٤٥) ، و « مأساة فاوست الجديد » (ص ٥١) ، و « حوارية بين المرید والشيخ » (ص ٦٥) ،

و « المحاكمة » (ص ٩٠) .

ومن القصيدة الأخيرة نقرأ هذا النموذج :

ها أنا وغد

ها أنا في الحُب مقطوع اللسان

شاعر مات وفي عينيه جوعٌ للحنان

ويصبحون :

« أبو الطيب قادم »

وأبو الطيب يُصغي ويقول ..

اسألوه أين كان ؟

أين من خارطة الأحياء والأشياء كان ؟

سيدي

كنت أغني في روايي المنتصف .. إلخ .

والحوار الدرامي متممٌ في القصائد المشار إليها كما يبدو ، لكنه غير مقصود في قصيدة

« ثلثة شاعر لا منتمي » ، وخاصة في تلك الأبيات (ص ١١٢) :

الليلة تختتم التمثيل

ولنسند فوق حطام المشهد ألف ستار وستار

فالبطل الواحد قد مات

ولنبعث للنور الخالي

عن بطل .. يعرف في شرف أن يحمل عبء الكلمات

إنك تحس وأنت تقرأ هذه الأبيات أن صوتاً آخر هو الذي يتكلم ، وأن الشاعر هو الذي وجه

هذا الصوت فقط وأتاح له دوره في المشهد التمثيلي .

ويجد العزب نفسه مطالباً من قرائه بخطوة جديدة حتى لا يستسلم للجُمود الذي يتعرض له

المعنيون بفنهم ، هذه الخطوة هي كتابة المسرحية الشعرية ، إنه مطالب بولوج فن المسرحية

الشعرية ، وأمامه فرصة اختيار إطار المسرحية ذات الفصل الواحد .

والنظرة العامة لـ « مسافر في التاريخ » نحيطنا علماً بما يحس به الشاعر كشاباً من شباب هذا الجيل ، فهو ذو إحساس كامل بقضايا شعبه ، وهو يفلح في نقلنا لجو المعركة وتصوير إحساسه بها ، وذلك ما يذكرنا ببراعة الروائي العربي نجيب محفوظ في تصوير الآثار النفسية والمادية لغارات الحرب العالمية الثانية في رواية « كخان الخليلي » ، نرى ذلك هنا في قصائد :

« أغنية إلى بيان عسكري » (ص ١٩) ، و « أغنية للمقاومة » (ص ١١٣) ، و « الليل والغارات » (ص ١١٧) ، و « الشهيد » (ص ١٢١) .. إلخ .

وهو يحتاج احتجاجاً صارخاً وثائراً في وجه السلبية ولا انتمائية الجيل ، ولهذا فإنه يوجه نقدات لاذعة لا يجيدها إلا لسان سليط حقاً ! وتتطور هذه النقدات إلى التمرد الذي قد يحطم كل شيء في طريقه ، والشاعر - في تصويري - هنا قد فقد هدوءه الذي تميز به خلال تناوله للقضايا العديدة في شعره ، لقد كان سر نجاح العزب في معالجة قضايا المجموعة يرجع - فوق قدرته الفنية وتمكنه من مساري الكلمة والموسيقى - إلى هدوءه وموضوعيته وأسلوبه العلمي في الإقناع ، إلا أنه حين يصل للتمرد يفقد قدرته على الإقناع على الرغم من أنه ينجح في نفث نظرنا إلى ما يريد ، لكنه لا يكمل شوطه ليصل إلى هذا الذي أراد ، نجد ذلك في قصيدة « مرالي المزيفين وعتابية » (ص ١٤٣) ، ويتجلى ذلك بوضوح في احتجاجه على الموت في قصيدة « موت أمي » .

ثم إنه يتمرد على الجمود أمام المناسبات ومعاملتها بمنطق واحد ، لهذا فإن تمرده أمام المناسبات التاريخية كان تمرداً فعلاً ، يحكمه منطق وتدعمه حجة ، ويشده هدف ، يبدو ذلك في قصيدة « ٢٣ يوليو ١٩٦٧ » أنه يقول مثلاً :

يا ليت شيئاً أمهلك .

كما يقول :

جئتنا

يا أيها الحلم العظيم

قبل أن نكتب شعراً لصباحك

قبل أن نرسم لوحات انفتاحك .. إلخ .

لم يقول :

نحن لن نلقاك إلا فوق سينا

نكتب الشعر لعينها .. ولك

وهكذا كان تمرد الشاعر ذا وجهين : أحدهما لم يوفق الشاعر فيه إلى بلوغ آخر الشوط في مرحلة الإقناع ، وثانيهما تاريخي وفق فيه الشاعر إلى حد كبير . على أن ذلك كله يبدو من خلال نفسية شغافة محبة ، فيها تيقظ وذكاء ومقدرة على التعبير .

ولقد قرأت هذه المجموعة أكثر من مرة ، وفي كل مرة كنت أجدني أقرأها من اليسار إلى اليمين على عكس ترتيب الكتاب ، وسر ذلك أن المجموعة ربيت ترتيباً تنازلياً لا تصاعدياً ، فتبدأ المجموعة بقصائد ١٩٦٩ ، ١٩٦٨ ، ١٩٦٧ .. حتى ١٩٦٣ .

وقراءة المجموعة من اليسار إلى اليمين تتيح للدارس فرصة التعرف على ملامح تطور الغزب منذ ١٩٦٣ حتى ١٩٦٩ أو بمعنى آخر انتقاله من « أبعاد غائمة » (١٢٤ صفحة - مطبوعات المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب - ٧٢ - الكتاب الأول ١٨ - القاهرة) إلى « مسافر في التاريخ » . وبهذه المناسبة فإن تعليقاً موجزاً في جريدة الأخبار المصرية بعد صدور المجموعة وصف الديوان الأول أو المرحلة الأولى من شعر الشاعر بالرومانسية والديوان الثاني أو المرحلة الثانية من شعر الشاعر بالانحياز الفلسفي ، وهذا الوصف أو التصنيف فيه نظر - كما يقولون - فالفلسفة يجدها قارئ الديوانين على حد سواء ، كما أن قصائد الديوان السابق لم تكن كلها رومانسية ، بل كان منها الكثير الذي تخطى به الشاعر عتبات الرومانتيكية وأخذ يسعد لولوج عتبات الواقعية الانتقادية ، وبخصوص تلك القصائد ذات المضمون الاجتماعي السخي والتي فاز بها الشاعر - أو إن شئت قلت : حجز ، الفوز بالجائزة الأولى لنفسه على مدى سنوات عديدة في مسابقات الشعر ، بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب بالقاهرة .

وأرجع إلى تطور شعر الشاعر لنجد أنه كان ينبغي على قصائد المجموعة أن تحييء مرتبة وفقاً للتسلسل المنطقي لهذا التطور . ومن هنا كان رأيي في قراءتها من اليسار إلى اليمين ، ولقد أحسست وأنا أسلم نفسي « لمسافر في التاريخ » بمنعطفين خلال مسار الرحلة .

يقع المنعطف الأول بعد حصاد عام ١٩٦٥ ، ومن هذا المنعطف تلتفت إلى الخلف -

وأنت مسافر في التاريخ - لتجد سمات بقايا المرحلة الفاصلة في تطور شعر العزب ، حين أراد أن يلج عتبات الواقعية الانتقادية ، وهو يغسل يديه مما علق بهما من آثار رومانتيكية تجلت في قصيدته « العودة إلى القرية » ، و « ثلاث أغنيات إلى خطيبتى » ، وكانت قصيدة « موعد مع الكلمات الخضراء » أبرز هذه الطائفة من القصائد .

أمّا المنعطف الثاني فيبدأ منذ حصاد ١٩٦٦ حتى نهاية حصاد ١٩٦٩ ، وفيه تتجلى الواقعية النقدية لدى الشاعر منذ اللحظة الأولى ، ويستقر فيه العزب فوق أرض ثابتة . ويحسن هنا أن أشير إلى قصائد حصاد عام ١٩٦٦ أول هذه المرحلة ، وهي : « بكائية من شاعر جيان » (ص ١٣٩) ، و « مرثي المزيفين » (ص ١٤٣) ، و « رسالة إلى قاتلي » (ص ١٤٩) ، والبارز من هذه القصائد كثير لكنني أكتفي بالإشارة إلى واحدة منها ، وهي التي حملت اسم المجموعة ، وقد كتبها الشاعر بعد مرور أكثر من نصف عام على النكسة أي في ١١-١-١٩٦٨ ، وهذه القصيدة هي : « مسافر في التاريخ » ، إنه يبدو ثائراً ، ساخطاً ، جريح الكرامة والإحساس ، متشائماً ، يدعو للصلاة للسيف والسيف ، كما يتصور أنه فقد انتماء الحضاري ، وأن الناس تسمُّه بأنه بلا عصر ، كما يشعر بالعار والخجل والغشيان والفقر والحر وال خوف ، يقول :

المومياء تحركت

لا تقعدوا كالمومياء

العصر عصر الغاشقين وليس عصر الأدعياء

ويخاطب الجيل المعاصر :

منكم .. وإن أحسست فيكم كل عار الانتماء

منكم أنا .. يا أيها الجيل الخواء

لو أن فيكم نخائناً للأمس كنتُ أنا الخفون

لو أن فيكم نخائناً .. فأنا أكون

إني أخون غروركم .. وغباءكم

إني أخون

إني أخون

إني أخون

وإذا كانت المجموعة الشعرية تتضمن منطقتين أو تحمل سحتي اتجاهين : اتجاه سابق واتجاه لاحق ، فإن السمة العامة لهذه المجموعة تبدو في استخدام الشاعر الأسطورة استخداماً جيداً ، ونفوره من التعميمات الخطابية والتقريبية المباشرة ، كما تبدو في تخلص تام من قالب الشكل التقليدي وانطلاقه مع الشكل الجديد للشعر ، يتكئ في ذلك - شأن كل الأصلاء - على مبدعياته من التراث الشعري العربي ، وعلى متابعاته اللاهثة لكل جديد ، وعلى الرغم من انطلاقه مع الشكل الجديد إلا أنه - ولا عيب في ذلك - يتيح كثيراً من الفرص للمقابلة الموحدة ، وأعتقد أن ذلك يأتي بقوة تستمد من سليقته وذوقه الفني الرفيع . وأكتفي بالإشارة إلى بعض نماذج ذلك ص ٤٥ من قصيدة « حوار الرؤيا الأخيرة » ، ص ١٧٥ من قصيدة « عن الوجود » ، ص ١١٩ من قصيدة « أغنية للشلال الأعمى » ، ص ٢٢٦ من قصيدة « العودة إلى القرية » .. إلخ .

وأسأل الشاعر بعد ذلك ، هل هناك ما يحول دون الجمع بين الشكلين في عمل واحد ؟ أعتقد أنه سيجيب مثلي : نعم .

وأخيراً فلقد آن لي أن أقول إننا أمام ظاهرة شعرية خطيرة لا تستحق الصمت عنها ، إن هذه الشعرية توجب على النقاد أن ينتبهوا لها ، لا ليسوقوا لها مواكب المديح ومظاهراته فحسب ، بل ليكيلوا لها ما يشاءون من نقداً ، ويحاسبوا صاحبها على كل ما يقول ؛ ليكسب الشعر العربي بذلك كله جديداً من أعلامه .

ولقد لغت النظر بعض أخطاء ترجع للطباعة تنبه لها الشاعر قبل أن تخرج النسخة من يديه ، لكن هذه الأخطاء لا تنال من جودة الطباعة وحسن الإخراج .

الفكاهة و أدب الشيخوخة

« القيثارة » محمد برهام

يشيع في ديوان « القيثارة » ما يمكن أن نسميه أدب الشيخوخة ، فهو في قصيدته عن قطته « بتشونة » - وهي كلمة يونانية معناها قطيطة - يقول (ص ٥٨) :

وما إن يُفِيدُ اعتِداري لها بآئي كَثُرْتُ وآئي تَعَبْتُ

ولعل قصيدته « القيثارة » ص ٩٢ ، التي حمل الديوان اسمها خير ما يمثل ذلك المنحى ، ومطلعها :

سَيِّئِي وَقَدْ كَثُرْتُ أَحْسَسْتُ بِالْأَمْنِ

وفيها نرى فلسفة الشيخوخة ، في الاستمتاع بالحاضر ، والموقف من الحب في دُعاة واضحة :

فالناس لي : إمّا بنتي ، وإمّا ابني
ويقال يا عَمِّي فسَيَلُدُ في أذني
وأروحُ في قُبَل وأروحُ في حِضْنِ

مشيراً إلى نداء « جَدُّو » مستمينا بلغة القرآن الكريم (١٠٦) .

إِنْ مَسَّنِي كَيْتَر رَفَهْتُمْ عَنِّي

وفي قصيدته (الربيع ، ص ٩٦) يداعب التناقض والتضاد :

يا ربيعَ الزَّمانِ أينَ رَبيعُسي ؟ لم تَزَلْ أَمْرَدًا وَقَدْ صِيرْتُ كَهَلًا
صارَ بعْضِي بل صارَ كُلِّي حَرِينًا حينَ زُتتَ الحَيَاةَ بَعْضًا وَكُلًّا

والمنحى الفني للديوان هو الرومانسية ، يصور الربيع ، وينطلق مع مظاهر الطبيعة : « القمر » ، « الدوحة » ، « اليمام الزائر » ، « وردتي » ، « الزورق الحالم » ، « على شاطئ القمر » ، « بحيرات أوربا » ، « في المطر » .

ومع العاطفة : « القلوب العذراء » ، « الحب الأول » ، « القيثارة » .

وأكثر ما تتجلى مظاهر الرومانسية في قصائده : « الإسكندرية » - ص ٥٠ ، و « الزورق الحالم » - ص ٥٥ ، و « كن جميلاً » - ص ٦٣ ، و « في المطر » - ص ٧٩ ، و « القمر » ص ٧ ، و « الدوحة » - ص ١١ ، و « اليمام الزائر » - ص ١٤ ، و « القلوب العذراء » - ص ٢٠ ، و « الحب الأول » - ص ٢٧ . ومخاطبة الطبيعة والطيور :

واليوم في شرفتي والبدر ثالثنا أحكي إلى وردتي الذكرى ونطرح

وللمدينة حضور في الديوان ، في مقدمتها مدينة الإسكندرية وهي بلدته ص ٥٠ :

عروس على شاطئ يقبلها بحر أ العطف من كثر يقبله نحر ؟

حتى يذكر أحياءها : سيدي جابر - الشاطبي - أبو العباس .. إلخ ، ص ٥٣ .

وعلى ذكر المدائن تأتي قصيدته « اعتراف بين يدي بغداد » - ص ١٠٠ ، التي ألفها في مهرجان المهرجانات سنة ١٩٨٧ ، وقصيدته « سيناء » ، ص ٤٤ .

وعلى ذكر الإسكندرية نجد البحر في قصيدته « الزورق الحالم » ، ص ٥٥ .

ويبدو موضوعه بين : « مداعبة قطه » - ص ٥٨ ، وهي قصيدة نفيض خفة دم ، وفكاهة ، وهي من شعر الظرفاء ، و « غلبة الكبريت » - ص ٦٦ ، و « مصر » ، و « خواطر نفس » ، و « المأذن » - وهي قصيدة دينية .

وفي كل نجد المداعبة وخفة الظل كما قدمنا ، ومن ذلك :

إن كان لا بد من بحر أموت به فموج عينيك يحلو لي به الغرق

وقوله من قصيدة « غلبة الكبريت » - ص ٦٦ :

أخذت أشعل أعواد الثقاب لها وقد تعمدت في الحالات إخفاقي

تناولت غلبة الكبريت باسمه وبعد إشعالها استولت على الباقي

وكي تدافع عما فعلت اعتذرت قالت وأحداقها تلهو بأحداقي

ما للرجال والكبريت محمله وليس بعذرهم أسباب إحراقي

فلأننا قد نكفنا لنوقد فأننا قد نكفنا لنوقد

رحلة إلى أوربا

ولرحلته إلى أوربا نصيب وأفر في شعره ، (ص ٦٩-٧٩) ^(١٠٧) ، فهو يذكر ركوب القطار لا الطائرة ، قاصداً التأمل والرؤية ، كما يذكر :

البحيرات ، والحضارة ، وزينورخ ، وباريس ، وإيطاليا ، في خفة ظل واضحة :

دنيا أوربا ما صنعت بشاعر ؟ قد شدّ عن مصر إليك رحالا
سَمُودُ بالشَّوقِ الذي والى به لولا نفاذُ شعره لأطسّسالا

وهو في بعض هذه المواقف يذكرنا بقصائد لملي محمود طه ، ومنها « الجندول » .

وتتنوع القوافي عنده في قصيدتي : « لست أدري » - ص ٨٢ ، و « عزيز أباظة » - ص ١١٥ ، وتعدد بحوره بين :

الخفيف ، ومخلع البسيط ، والرملي ، والمتدارك ، والكامل ، والبسيط ، والطويل ، والرجز .

وللذاتية subjectivity سيطرة عامة على الديوان ، وذلك بالتركيز على ذاته ونفسه ومشاعره ، حتى ليصبح جانب من الديوان بمثابة السيرة الذاتية التي تمثل عنصراً مركزياً في تجربته الشعرية . ومن المعلوم أن النقاد يفرقون بين نوعين من الذاتية ، أولها : الذاتية بمعنى خصوصية الفكر والفردية ، وهي سمة تشمل الأدب كله ، وثانيها : الذاتية المغلقة التي لا تأبه بالعالم الخارجي وما فيه من قوى ، وتغلب مخزئاتها الضيقة التي تمتصها دون وعي من واقعها ، وهي تفرض الفقر على الأعمال الأدبية ^(١٠٨) .

يضاف إلى الذاتية غلبة الجو الانفعالي atmosphere والنزعة العاطفية sentimentalism على الديوان ، كما يحرص الشاعر على انتقاء الألفاظ الشعرية poetic diction ، مذكراً بتصيحة أرسطو في كتابه « الشعر » حين نصح الشعراء باستخدام الكلمات غير المتداولة وبعض المحسنات ، وطوّع وردزورث بعض منتخبات القصة الواقعية الشعبية ، وجعلها محملة بشحنة انفعالية ذات حيوية .

وقد ارتبط ذلك بالحس المسيطر على شعر الشاعر ، والذي يمكن تلخيصه في عنصرين هما : الفكاهة ، واستقبال الشيخوخة والسعادة بها .

« لديّ أقوال أخرى »

للشاعر فوزي عيسى

قدم الشاعر فوزي عيسى في مجال المكتبة الشعرية ديوانه « لديّ أقوال أخرى » (١٩٩٠) سنة ١٩٩٠ ، ومن قبل ذلك قدم ديوانه « أحبك رغم أحزاني » سنة ١٩٨٦ ، وهو - بحكم كونه أستاذاً جامعياً وناقداً - قلّم دراساتٍ أدبية ونقدية متعددة .

الموضوع الشعري :

يدور موضوعه الشعري بين : الوجدانيات ، والمرئية ، والاغتراب ، وتصوير الواقع المعاصر .

وينبع الموضوع الشعري عنده من عنوان قصائده ، وجوانب الخطاب الشعري عنده .

ففي مجال الوجدانيات نجد الحب عنده ينحو منحى موضوعياً يتجاوز حرارة البوح إلى مرارة التعبير عن الواقع ، وقد ينسحب من ميدان الغزل إلى ميدان النقد الاجتماعي ، أي أنه ليس حبا رومانسياً غنائياً يرتبط بدفقة الذات إلى الذات ، بل قد يكون دفقة الذات إلى الوطن ، فهو ليس كاماسوترا Kamasutra ، أي تلك المجموعة من الحكم عن الحب ، والتي كتبت باللغة السانسكريتية في القرن الرابع الميلادي أو الخامس ، والتي تتضمن تعاليم الزواج والعشاق ، وتعاليم عن التقاليد واستخدامات الزمن في شكل نشري في معظمها - وإنما هي الوجدان الذي يجمع بين الفردي والجمعي ، الذاتي والموضوعي .

وفي تأمل هذا الجانب الوجداني في شعره ما يجعل منه خطاباً عاماً لا خطاباً خاصاً ، ففي مُفَتِّح قصيدته « عيناك » ، ص ٧٧ :

عيناك يا حبيبتي نذاتانِ

ننتقل من « النّأهة » إلى « شهرزاد » إلى « الفارس » :

عيناك فارسان

و « السيف » ، و « السهام » ، و « الحمى » ، و « رَجَم الكافر » ، و « القلعة » .

ومن هذا المعجم الذي يوسع دائرة الخطاب الشعري يستخدم الشاعر التضمين وينشد قول

شاعر حكيم :

« مَنْ وَلِيَ فِي أمةٍ أَمْرًا وَلَمْ يَعْدِلْ
يُعْزَلْ

إلا لحاظ الرشأ الأكحل »

وإذا تركنا العيين هنا وجدناها في قصيدة وجدانية أخرى هي « وقبلك عشت منفيًا » -
ص ٣٥ ، حيث المواجهة بين كاف المخاطبة وباء المتكلم :

« هما عيناك بأثلقان في ليلي »

وكما انتقل هناك بين رموز معينة ينتقل هنا بين رموز :

الصحراء - الغيث ، الترحال - السفر

ومستويات الضمير :

عيناك - أيامي - زادي - هدني - قدرتي - قبلك - عيني - شفتي .

وتكتمل النظرة الوجدانية في القصيدة الثالثة التي نمرج بين الوجد الذاتي والوجد الموضوعي كما يبدو في عنوان « الإسكندرية دائما » - ص ٥٣ ، فهو يقول لها :

أحبك والحب لو تعلمين

ربيع القلوب ونور المقل

حتى ينتهي إلى نتيجة تتواءم مع العنوان :

وكلُّ البلاد - سواك - طلل

وإذا تأملنا مستويات النهي والأمر والضمائر في الغياب : هو وهي ، والمخاطب : الكاف والنهي .

نجد ذلك في كاف المخاطبة من قصيدة « احتواء » - ص ٢١ :

أبتئك - وحين رأيْتُك - إليك - سأعطيك - عينيك - عليك .

والنهي : لا توصدي - لا تُنكريني - فلا تَحُلِّليني

والأمر : فمُدِّي يدَيْكَ .

أما قصيدة « مقاطع من رسالة حزينة » - ص ٤٣ فنجد :

النساء : يا سيدي (مكررة) .

والأمر : فلتتنازل ، ولتقبره .

وكاف الخطاب : أحبيتك .

والمدينة عنده تنطلق من هذا الوجد الممثل في قصيدته « الإسكندرية دائماً » وهو وجد
بمزج بين اللقاء والاختراب :

وحين يحاصرني الاختراب

أعانقُ في مقلتيكِ الأمل

وهذا الاختراب يُطل بوجهه عنواناً لقصيدة - ص ٣٩ ، « فيها المدينة تسكن القلب » :

والبلاد التي تسكن القلب

قد أسلمت رأسها للرغام

ويقف السؤال في مفتتح القصيدة علامة بارزة على الاختراب جامعاً بين رموز متناقضة من
الطير :

كيف للقلب أن يعرف الانسجام ؟

(وهو يجمع بين الاستفهام وقطع همزة الوصل ليرفع صوته) :

والصقور تروّع سربَ الحمام

والخفافيش ترتع وسطَ الظلام

والعصافير تهجر أوكارها لبلاد

تُرجى لديها بقايا طعام

حتى يصل إلى :

الزمان الرديء

والصفقات المريبة والقمر

والردة الجاهلية والإنهزام (يقطع همزة الوصل أيضاً) .

وهو يطرح يتوينا في المدينة الحلم هروباً من هذا الواقع :

وقد عشت تخلم بالدفء

بالمدين البابلية

أدمنت لونا غريباً من الحلم

وهو في ذلك يحاول مواجهة التناقضات بين الخصام والوثاق لتطيل الغربة في مدينته :

يموت غريباً

تشيعة قهقهات اللثام

وينادي مدينته (ص ٢٨) بلفظ صريح ، وتكون طليطلة مستوحاة من الماضي رمزاً للحاضر،

وإذا كانت هناك « مدائن الدخان » ، ص ٩٦ ، فهناك :

يفتح المدائن المنبعة شرقاً وغرباً

بالرغم من « تنكرني المدائن » ، ص ٧٢ .

على أن الحلم لا يكون باسترجاع المدينة على أسيّة الرماح ، فسيان أن يكون الرجوع

بالحلم أو بالحرب :

« فهل يعود يا مدينتي وفي يديه سيفه وسنبله ؟ »

وتقف المدينة « الحلم » في مواجهة « الاغتراب » بدءاً من طليطلة (ص ٢٧ وما بعدها) ،

حتى الحلم بالمدين البابلية تلك التي تمثل :

« لونا غريباً من الحلم »

وقد يبدأ حلم العودة للمدينة من المنازل (ص ٢١) :

« فكلُّ المنازل قد أوصدتْ بالأسنة أبوابها »

أو من السراب (ص ٦٣) :

« وحين رأيتك خِلْتُ السُّرابَ البعيد »

أو الميادين - ص ٦٣ ، أو الشوارع ، والأزقة ، والحواريات ، أو من معالم مصر :
النيل ، والأهرام ، وأبو الهول - ص ٦٣ ، أو من المدينة الأم - الإسكندرية - ص ٥٣ :
« وكُلُّ البلادِ سِواها طَلَل »

ومنها يعلو بإيقاع البحر في لغة الشاعر في ديوانه :

« وجهك الحزين غاضٍ ماءً ، وجفَّفَ الخريف جَدْوَلَهُ » و « الطوفان » ص ٤٤ ،
« وبحر ليس له شَطَّان » ص ٤٤ ، « وسألت البحر والأمواج » ص ٥٠ ، و « الموانئ » ص
٧٢ .

وهكذا تتجسد لكل شاعر مدينته طموحاً للنماذج العليا لديه ، وتحقيقاً لما رآه « رولان
بارث » في الحلم ، إذ يضع الحلم تحت الضوء مشاعر أخلاقية رهيبة رهافة قصوى ، بل
ميتافيزيقية ، ويدعم المعاني الإنسانية ، وله منطق راعٍ ، مترابط ترابطاً رهيماً ، إنه يجعل ما ليس
فيّ وما ليس أجنبياً عني يتكلم ^(١١٠) .

ولأن الحلم ^(١١١) هروب من الواقع كان الواقع غربة ، وتمضي الغربة في قصائده « مقاطع
من رسالة حزينة » ^(١١٢) - ص ٤٤ :

الغريان - اللؤلؤان - زمن جَهْم - الأهوال - الطوفان - تطاردنا الأحزان - كهف
النسيان - والحرية بين :

الموت أو الإعصار ، أو بين النار وبين النار

وكما كانت الإسكندرية في قصيدة بعنوانها ، كانت مصر في قصيدة « مكاشفة » -
ص ٨١ :

رأيتها تخونني

من ألف عام أو يزيد

تضاجع الملوك والصوص والعبيد

أراك رقة الثياب

هتكة الإغرار

.....

وعند بابك الثعالب المراوغة

ويضمن قصيدته حاشية من المتنبي :

نَامَتْ نَوَاحِيْرُ مِصْرَ عَنْ ثَعَالِيْهَا وَقَدْ بَشِيْحْنَ فَمَا تُغْنِي الْعِناقِيْدَ

ومن المهم التنويه بدور ضميري الغائب والمخاطبة ، والمقصود فيهما - معاً - مصر مدينة الشاعر السلبية المسلوقة من غير أنهاها ، ثم يكون الاستفهام الوعظي المباشر في ختام القصيدة :

فهل تراك - بعدُ - تبصرين تخلدرين ١٩

وليته ما صاغه

وتدور قصيدة « يقولون » - ص ٨٩ في فلك مصر السابق أيضاً . وتطل مدائن الدخان والدُسمى في قصيدته « تداعيات ديك الجن » - ص ٩٦ ، والسفائن المحطمة أو المحترقة في « الطريق إلى طليطلة » - ص ١٢٨ ، وتكون طليطلة هي العالم العربي الآن .

هكذا يندلف من المدينة والاختراب - معاً - إلى صورة الواقع المعاصر ، تماماً كما نجدتها في قصائده الوجدانية ، ففي الجانبين نجد نقد الواقع نقداً واضحاً ، كما نجد الإسقاط التاريخي باللجوء إلى الماضي لتصوير الواقع ومرارته ، فهو ينتقل من الواقع الوطني المعاصر الصريح في قصائده المزوجة بين المباشرة والتلميح : « الحجارة » - ص ٥٧ ، و « الحصار » - ص ٦٨ ، و « مكاشفة » - ص ٨١ ، و « يقولون » ص ٨٦ إلى الماضي في :

« أقوال أخرى للحلاج » - ص ٧١ ، وعنوان الديوان : « لدي أقوال أخرى » ، و « تداعيات ديك الجن » - ص ٩٥ ، و « دَعِ الْآنَ ذَكَرَ الدُّمَى » - ص ١٠٣ .

كما نجد لجوء الشاعر إلى رمز (الحلاج) ، حيث استدعاء محاكمته الشهيرة في حديث عن التوقيع بالأحرف الأولى على خريطةنا وإباحتها للذئب ، ومع رمز الحلاج يأتي المخزون الديني من القرآن الكريم :

أندركم يوماً عبوساً يا بني قومي

فهل تُغني النذر

ولجوء الشاعر إلى رمز : ديك الجن ، والعشائر ، والمخزون التراثي من الشعر العربي القديم :

— أضاعوني وأي فتى أضاعوا ليوم كربةٍ وسداد نغر
— حديث خرافة يا أمَّ عَمْرُو
— أرى تحت الرماد وميضَ نارٍ وبوشك أن يكون له جِزَام
— يا آلَ جَمْعٍ توقّعوا من نارها خِزْيًا يحلُّ عليكم ووبالا

ولجوء الشاعر إلى رمز : امرئ القيس الملك الضليل ذي القروح في رحلة بحثه عن ملكه الضائع بعد مقتل أبيه الملك مصدرًا قصده بقوله امرئ القيس في أوج محنته وهوانه :

بكي صاحبي لما رأى الدرب دونه ... إلخ (ص ١٠٣)

وفي القصيدة نفسها ينتقل إلى رمز : يوسف وقايل .

حتى تنتهي القصيدة بالمباشرة والخطابية المقبولة في هذا الصدد :

فإمّا نكون أسودَ العرين وإمّا نصيرُ كأنّ لم يكن

وفي قصيدة « الطريق إلى طليعلة » - ص ٢٧ نجد رموز :

طارق ، والسيوف الكليّة ، والخيول ، والقيود ، والسفائن المحروقة . وفي قصيدة « الجواد الذي كبا » - ص ٢٩ :

يكفينا رمز الجواد حيث يكون الجواد المريض هو الوطن العربي ولا شفاء إلا من السماء بعد أن أهمله المماليك .

هكذا يدور الموضوع بين مصر (ص ٨١) ، والعرب (ص ٨٩ ، ١٠٣) ، وفيه نجد توظيف الاستيحاء التراثي ، حتى ليصدق على الشاعر قولهم : إن النص لوحة فسيفساء ، وإنه تشرب أو تحويل أو امتصاص لنصوص أخرى ، على نحو ما يقال في « النصوص المتداخلة » (١١٣) ، ذلك أن النص ليس ذاتًا مستقلة ، بل هو سلسلة من العلاقات مع نصوص غيره .

على أن توظيف التراث عند شاعرنا يقوم على فلسفة ذات أركان ثلاثة متمانقة هي :

« لدى أقوال أخرى ، للشاعر فوزي عيسى ١٠٥ »

الماضي ، والحاضر ، والمستقبل ، أما الهدف الغني فهو نقد الواقع وكشفه والثورة عليه ، والتطلع إلى المستقبل بما في ذلك من تطلع إلى المدينة الحلم .

أما المفتاح ، فهو الصبر :

أيوب - طارق - السماء - رموز الطيور .

وقد بدأ ذلك في ستة مواقف في القصائد الآتية :

١- « احتواء » ، ص ٢١-٢٣ وهي أولى قصائد الديوان ، حيث : أيوب ، وحب العذريين ، وهما قمتان في الصبر ، وجراح النبيين ، وكل عذاب المحبين ، وألتمس البرء إذ مسني الضر ، ثم : الجواد المعلنهم ، والخيول ، والكرّ والفرّ ، ونفقات الطير .

٢- « الطريق إلى طليطلة » ، ص ٢٧-٢٨ ، حيث العودة للخيال والسيف ، أما طليطلة فهي العالم العربي المهزوم السليب ، أما طارق فهو الأمل في العودة ، ولعله - في ماضيه - رمز المستقبل :

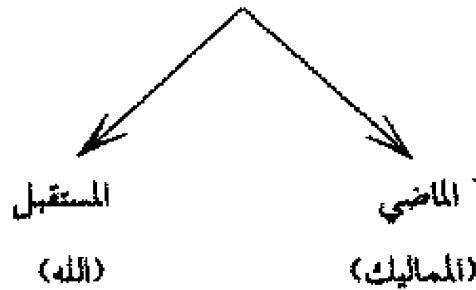
« غير أن يعود طارق فيجمع الكتاب المهلهلة

ويحرق السفائن التي تاكلت »

مع مراعاة مدلول الحرب والسلام في :

« وفي يديه سيفه وسنبله »

٣- و « الجواد الذي كتب » ، ص ٣١-٣٥ حيث الممالك ، والجواد الملقى في الجُب (قصة يوسف عليه السلام) ، والحية الرقطاء ، والجواد أدركته الشيوخوخة ، وستطلق عليه رصاصات (يذكرنا بالخيال الميري) ، والفحص أثبتت مرضه ، ولا أمل إلا في السماء ، هكذا كان الواقع بين :



٤- « الحضارة » ، ص ٦٧-٦٨ حيث المضممار الوطني : فلسطين ، والقدس ، وختامها :

أ : « آه يا ألباغ عيسى ومحمد » (الماضي السحيق)

ب : « أنت يا قدس جراح تتجدد » (الواقع المعاصر)

جـ : « فمتى الفجر بأعتابك يولد » (المستقبل)

٥- « أقوال أخرى للحلاج » ، ص ٧١-٧٤ هنا الإسقاط والقناع ، وفيها نرى التحقيق والملفات ، وضمير المتكلم ، والحوار - كما قدمنا - وظواهر : الجملة الحالية ، والذات ، والاستفهام - كما قدمنا أيضا - واستيحاء النص القرآني :

« لا تبقي إذا ما الليل طال ولا تذر » ص ٧٤

قال تعالى : « وما أدراك ما سقر لا تبقي ولا تذر » المدثر ٢٨ .

« أنذرتم يوما عبوسا يا بني قومي فهل تُغني النذر » ؟ ص ٧٤ .

قال تعالى : « أنذرتم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود » فصلت ١٣ ، والليل ١٤ ، وتكررت النذر في : الأحقاف ٢١ ، والنجم ٥٦ ، والفجر في آيات عديدة .

يستوحى الشاعر - إذا - النبي صالح عليه السلام ، والحلاج ، والشاعر العربي القديم .

٦- « نداعيات ديك الجن » - ص ٩٥ ، أما ديك الجن فهو عبد السلام بن رغيان (٧٧٧ م - ٨٤٩ م) ، ولد في حمص ، وهو من شعراء الشعوبية وكان يفخر على العرب ، وكان متشيعا ، وقد رثي الحسين - رضي الله عنه - كثيرا . وفي هذا النص نجد « ليلي » ونجد « العشائر » ، و « حمص » ، والاستشهاد بالشعر - كما قدمنا .

ومع إيماننا أن لكل شاعر لغته ، نؤمن بتداخل النصوص وتضافرها وتفاعلها ، إذ لم يقتصر شاعرنا على شعر المرحلة التراثية حيث رأينا في شعره ولغة صدى الشعراء المعاصرين حيث أبو سنة القائل : « تفضي إلى الوهم والمستحيل » ، ويقول شاعرنا :

« آه يا قلبي المستهام » ص ٣٩ ، و « الزمان الرديء » ص ٣٩ ، و « أدمنت لونا غريبا من اللحم بالمستحيلات » ، و « أن نختار ما بين الموت بأيدينا أو بين برائين الإعصار » ص ٤٥ ، وكأنه أبو سنة في قصيدة « النور » ، أو قوله : ما بين الجنة والنار .

كما رأينا صدى لغة نزار قباني في قوله :

« وكلانا يعرف أن هوانا بحر ليس له شطآن » ، ص ٤٤ .

« لذي أقوال أعزى » للشاعر فوزي عيسى ١٠٧

رموز الحيوانات والطيور والأعلام وصلتها بالموضوع الشعري :

هناك ارتباط شديد بين هذه الرموز والموضوع الشعري عند شاعرنا بجانب الغتراب ، والهَمّ الوطني .

فعلى مستوى رموز الحيوانات والطيور نجدتها تميل إلى صيغة الجمع أكثر من ميلها إلى صيغة المفرد ، وهي :

الجواد : (ص ٢٢ ، ٢٧ ، ٣١) ، والخيول : (ص ٢٢ ، ٢٧) ، والنسور : (ص ٣٩) ،
والحية : (ص ٣١) ، والأفاعي : (ص ١٠٨) ، والخفافيش : (ص ٣٩) ، والعصافير : (ص ٣٩) ،
والصقور : (ص ١٠٨) ، والغريان : (ص ٤٤) ، والذئبان : (ص ٤٣) ، والذئاب :
(ص ٧٣ ، ١٠٧) ، والثعالب (ص ٨٥) ، وعلى مستوى المفرد الذئب (ص ٧٣) .

وأكثرها الذئبان والذئاب وهي في ثلاث قصائد كلها مرتبطة بمصر . وعلى مستوى الأعلام نجد من الشخصيات :

طارق وعودته (ص ٢٧ ، ٢٨) ، وإسرى القيس وتوظيف مقولته الشهيرة (ص ١٠٣) ، ولم
يهشم الإله ، والحلاج وتوظيف محاكته (ص ٦٩) ، وديك الجن (ص ٩٣) ، وصلاح
الدين (ص ٥٧) ، ومن المدن :

الإسكندرية (ص ٥١) ، وطليطلة وضياعتها (ص ٣١) ، وحطين (ص ٥٧) ، ومن
الممالك : الماليك (ص ٣١) .

المعنى بين المباشرة والتوالد :

يتعدد المعنى بين : معنى مباشر صريح ، وآخر غير صريح فيه من الإيحاء والتلويح ، وعطاء
الباطن ما يسمح بالتوالد والتكاثر ، وتعدد العلاقات الداخلية .

وعند شاعرنا نلتقي الجانبين : المباشر ، وغير المباشر من معنى موح أو رمز ، وتأتي المباشرة
— غالباً — في نهاية قصائده كأنها الحكمة المنشودة أو العبرة المبتغاة ، من ذلك ختام قصيدة
« أسئلة » ص ٥٠ :

فأوماً إنه القدر !!

ونختم قصيدة « ودع الآن ذكر الدمي » (ص ١٠٨) :

فأما نكون أسودَّ العرينِ وإمّا نصيرُ كأن لم يكن

وهي مباشرة اقتضتها طبيعة الموضوع ، حيث ضياع الوطن . وهناك قصائد مباشرة اقتضتها طبيعتها ، مثل قصيدة « إلى طفل شهير من أطفال النجارة » - ص ٥٧ .

لكن الديوان - بوجه عام - يوظف الرمز ، والاستيحاء والإيهام . ويتكون الخطاب الشعري بين : توظيف الاستفهام ، والجملة الحالية ، والتقديم والتأخير ، وتحولات الهمزة من القطع إلى الوصل أو العكس ، والحوار والإيقاع .

الاستفهام :

يفرد الشاعر قصيدة بأكملها عنوانها « أسئلة » ص ٤٧ حيث اتجه بأسئلة إلى الليل ، والروضة والبحر ، هذه الأسئلة هي :

* لماذا يأفل القمر ؟ وكأنه يستوحى حيرة أبي الأنبياء إبراهيم .

* لماذا تسقط الأوراق والزهر ؟

* لماذا يرحل الأحباب لا يبقى لهم أثر ؟

كان السؤال الموجه إلى الليل عن القمر وحال الشاعر أن أحلامه تكتب .

وكان السؤال الموجه إلى الروض عن الزهر ، وحال الشاعر أن الأشجار تنتحب .

وكان السؤال الموجه إلى البحر عن الرحيل ، رحيل الأحباب ، وحال الشاعر أن الأمواج تصطخب .

وتعددت أدوات الاستفهام بين :

كيف - هل - لماذا - متى - الهمزة

بالصفحات (٢٧ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٩ ، ٦٨ ، ٧٤ ، ٨٥)

ويكثر الاستفهام في آخر القصيدة ، ويكون بمثابة تلخيص محتواها ، أو إبراز مضمونها ، كما يكثر من مُفتِّحِها ، ومن أمثلة ذلك إلى جانب ما قدمنا ،

* وهل يتجو المحب إذا رماه بسهمه القدر ؟

* هل الحب يكفي لنعبر درب المستحيلات ؟

« لدى أقوال أخرى ، للشاعر فؤاد صبي ١٠٩ »

* أم تراه يضل الطريق ، يموت غريباً تشيخه قهقهات اللعاب ؟

* كيف نعتاد هذا الزمان الرديء ؟

* فمتى الفجر بأعتابك يولد ؟ (في آخر قصيدة « الحصار » ص ٦٨)

* ألدنك يا حلاج أقوال آخر ؟ (تكرر في قصيدة الحلاج ثلاث مرات ، ص ٧١-٧٣ ، حتى تختتم القصيدة بالاستفهام) .

* وهل يطبق بعباده في القيد حر ؟

ومن الأسئلة في مفتتح القصيدة « اغتراب » ص ٣٩ :

* كيف للقلب أن يعرف الابتسام ؟

و « الطريق إلى طليطلة » ص ٢٧ :

* من أين تبدأ المسير يا طليطلة ؟

* من أين تبدأ المسير ؟

وبداية قصيدة « أسئلة »

ومنها في آخر قصيدة « مكاشفة » مخاطباً مصر ، ص ٨٥ :

* فهل تراك - بعدُ - تبصرين تحلرين

توظيف الجملة الحالية :

يوظف الشاعر الجملة الحالية توظيفاً نفسياً ولغظياً كما نرى في هذه الأمثلة :

١- سألت الروض ، والأشجار لتتحب

سألت الليل ، والأحلام تكتسب

سألت البحر ، والأمواج تصطبخب

وهي أسئلة تشكل فقرات قصيدة « أسئلة » ، وفيها نلاحظ الجملة الحالية اسمية ، وفيها

موافقة لفظية ذات مدلول نفسي ، فمما ناسب الليل :

الأحلام ، ومما ناسب الروض : الأشجار ، ومما ناسب البحر : الأمواج . وفي كل كانت

الأحلام تكتسب والأشجار تنتحب والأمواج تصطبغ ، وهنا نجد إشار الجملة الفعلية الواصفة للدلالة على الاستمرار كما لا تخفى صفات : الاكتئاب والانتحاب ، والاصطخاب .

(٢) في غرفة التحقيق - والأضواء باهتة -

قال المحقق - وهو ينظر في ضجر - (ثلاث مرات)

فليس بضائق المقتول تمثيل بجثته - إذا هو قد جور -

وهي جمل معترضة في قصيدة : أقوال أخرى للحلاج ، ص ٧٩ ، تبين الحالة العامة لغرفة التحقيق ولنفسية المحقق والحالة القتل ، ونلاحظ أن الجملة الحالية هنا أيضاً - اسمية كما نلاحظ أن الجملة الحالية تكون بمثابة الخلفية للمنظر المرئي أو الموسيقى التصويرية المعبرة .

(٣) حتى لا تنهشه - وهو يجوب البيد وحيدا

إن علينا - اللحظة - أن نتخار (ص ٤٣-٤٥)

تقديم المفعول به :

في إطار ما ذكره علماء النحو والبلاغة من مبررات التقديم وفوائده - نجد تقديم المفعول به فيما يأتي :

وكل المصابيح قد أطفأها الرياح - ص ٢١

فيرسل ضوء القمر - ص ٣٥

داعب عوده الوتر - ص ٣٦

حتى لا تنهشه الدويان - ص ٤٣

تطاردنا الأحران - ص ٤٤

فليس بضائق المقتول تمثيل بجثته - ص ٧١

هل تعرف الأمن الذئاب - ص ٧٣

وهل يطيق بقاءه في القيد حر - ص ٧٣

في حين يلتزم الترتيب بين الفاعل والمفعول في قوله :

تشكو عروقه المحاليل

وهو حين يقدم المفعول به على الفاعل يبدى الاهتمام به ويركز على ما وقع عليه الفعل .

التحول من الوصل إلى القطع :

حين يتحول الشاعر من همزة الوصل إلى همزة القطع -- فإن أول أثر ملموس هو الأثر الموسيقي المرتبط بالإيقاع ، لما يحدثه القطع من أثر قوي لا يتحقق في الوصل ، من ذلك :

كيف للقلب أن يعرف الابتسام ؟

والردة الجاهلية والإنهزام ؟ (ص ٣٩ ، ٤٠)

وأعتقد أن الشاعر لا يقتصر على الأثر الموسيقي فحسب .

بل يتعداه إلى ما يشبه رفع الصوت ، وزيادة النبر للمساعدة في توصيل رسالة .

والدليل على ذلك أنه لم يجد حاجة إلى هذه المكابدة في موقف آخر فجاءت همزة الوصل بلا قطع :

نضن أن تجود مرة بالابتسام -- ص ٨١ .

الحوار :

قامت قصيدة « أقوال أخرى للخلاج » - ص ٦٩ على الحوار باستحضار غرفة التحقيق بكامل أوصافها تتخللها الجملة المفتاح :

(قال المحقق ..)

ثم السؤال ، ثم الإجابة الموجزة المعبرة الناقدة العصر والباكية على الحرية والديمقراطية .

وقد ينسب الحوار إلى الغائب : « يقولون » في قصيدة بالعتوان ذاته ، ص ٨٩ ، كما

قد ينسب الحوار للمجهول في قصيدة « الجواد الذي كبا » ص ٣١ بالجملة المفتاح :

(قيل : ..) ، ثم تختتم الجملة : (قالت الفحوص ..)

وتكون قصيدة « أسئلة » - ص ٤٩ حوارية كلها بجملة تتكرر هي :

(سألت ..)

حتى تختم القصيدة : فأوماً : إنه القدر

كما يصيح : ديك الجن - ص ٩٥ ، في جمع العشائر ، ثم تعدد الأصوات الثلاثة
ناطقة بجملة تراثية شهيرة ، أولها :

أضاعوني وأي فتى أضاعوا

وثانيتها : حديث خرافة يا أم عمرو

وثالثتها : أرى تحت الرماد

وفي هذا النهج الحوارى الشائع في الديوان في ست قصائد من بين سبع عشرة قصيدة نهج
يدعو للتأمل ، فهو يتواتر في عدد لا بأس به ، كما يتكرر في القصيدة الواحدة ، كما يدل
على وجود الصوت الآخر الذي يجذب انتباه الشاعر ، ويستثير شاعريته ، كما يدل على
الحيوية والحياة والثورة والاحتجاج وديمقراطية الحوار وبواجر من النزعة الدرامية .

الموسيقى :

يتصدر المتدارك قائمة بحور الشعر إذ يرد في أربع قصائد بنسبة ٢٢ ٪ ، فكل من الرجز
والرمل إذ يرد كل منهما ثلاث مرات بنسبة ١٦ ٪ فالوافر والمتقارب إذ يرد كل منهما مرتين
بنسبة ١١ ٪ فالخفيف والكامل والطويل إذ يرد كل منها مرة واحدة بنسبة ٥ ٪ .

ومن حيث الدوائر العروضية يحيل الشاعر إلى البحور الصافية :

المتدارك ، الرجز ، الرمل ، الوافر ، المتقارب ، الكامل

وتقل البحور الممتزجة : الخفيف والطويل .

وتكون البنية الموسيقية في الديوان جامعة بين القلب الخليلي الكلاسيكي مثل :
(الإسكندرية : دائما ، و طفل شهيد ، و دع الآن ذكرى الدمن .. وغيرها) ،
وقالب الشعر الجديد مثل : « تداعيات ديك الجن » ، « الحصار » ، « احتواء » ،
وغیرها) .

كما يتنوع الديوان بين القصيدة والمقطوعة ، وتميل القصيدة بوجه عام إلى الإيجاز

« لدى أقوال أخرى ، للشاعر فوزي صيس ١١٣

والتركيز والتكثيف .

وللتدوير وجود في الديوان مما يوكد طول السطر الشعري مثل مطلع قصيدة « الوجوه القبيحة » - ص ٦٢ وفي سائر أبياتها . أما القافية فقد تتنوع في القصيدة الواحدة كما هو الحال في قصيدة « الحصار » - ص ٦٧ إذ تتنوع بين : الحاء الساكنة والراء الساكنة والذال الساكنة .

ويلتزم الشاعر بالقافية المحورية بما يقف ضد مقولة مخاصمة الشعر الجديد للقافية مثلما نجد في القوافي : له ص ٢٧ ، ٥٧ ، والهمزة المضمومة ص ٣١ ، والراء المضمومة ص ٣٥ ، ٤١ ، والميم الساكنة المردوفة بالألف ص ٣٩ ، واللام الساكنة ص ٥٣ ، وغيرها .

دراسة في ديوان « أسرار و أنوار » للشاعر محمد السيد ندا

اختار الشعر المعاصر منهج الصوفيّين نافذة لغوية ووجدانية معاً ، إذ نجد المعجم الصوفي واضحاً في التجربة اللغوية والشعرية ، ومتمثلاً في مضمونها .

ومن عنوان دواوين هذا الشعر وقصائده نهتدي إلى المفاتيح ، فنجد في العنوان (نصاً مختزلاً أو نصاً موازياً) ، سواء أ كان ذلك في عنوان الديوان ، أي النافذة العامة ، أم في عنوان القصيدة ، أي النافذة الخاصة ، أم في العنوان الجانبي للقصيدة أو مقدمتها الشارحة ، أي النافذة الأخص .

وبين أيدينا ديوان « أسرار و أنوار » للشاعر محمد السيد ندا ، وهو الديوان الثالث بين دواوينه الخمسة :

خريف قلب ، وأجراس الملل ، وأشرعة البحار المقمرة ، وبستان القلب الأخضر .

العنوان : النص المختزل أو الموازي :

قليلاً ما نجد اهتماماً بالعنوان ، وقد تناولته في دراسات منذ نحو عشرين عاماً في عناوين قصص محمد عبد الحليم عبد الله ، وعناوين الدواوين والقصائد في كتابي « ديوان الشعر في الأدب العربي » ، وبيّنت لي أن للعنوان وظائف ودلالات ، فهو مظهرٌ للمعنى ، حتى سماه البعض الـ vestibule منه تدلف إلى عمق العمل الفني ، كما تبين أن العنوان الفني يكون لصيقاً بالنص ، قد يكون جملة منه كما نرى في تكرار السر والنور في الديوان الذي بين أيدينا ، وتسميته باسم القصيدة الأولى منه ، والعنوان مركز مشير واضح دائماً ، وهنا نجده معطوفاً ومعطوفاً عليه كما نجده منكراً أي نكرة .

والعنوان الجانبي ، أو المقدمة الشعرية ذات معانٍ ودلالات عند شاعرنا ، تساعد في تأسيس المعنى وشرح التجربة الشعرية كما رأى كثير من النقاد (استراتيجية العنوان - شعيب خليلي ، الكرمل - العدد ٤٦ - ١٩٩٢) .

والعنوان في هذا الديوان ذو مكونات ومصادر ، وهي :

١- الصوفية : وهي معظمها ، إذ ترد ١٩ مرة بين ٢٢ قصيدة هي قصائد الديوان مثل : « بمداومة الشوق يكون الانعقاد » .

٢- الحديث الشريف ، ويرد مرتين ، وبنيت اللغة تعتمد على أداة الشرط وفعلها : (من قال لا إله إلا الله دخل الجنة) .

٣- القرآن الكريم ، ويرد مرة واحدة ، هي فاتحة سورة اقرأ ، وهنا نجد ظهور المعجم الصوفي في العنوان اتساقاً مع ما نراه في الديوان بأسره من تيار صوفي ، كما سنرى .

والبنية اللغوية للعنوان الشعري ذات سمات ، هي :

١- الطول ، وهو معظمها (١٩ مرة) ، ويرجع طولها إلى أنها صوفية شارحة .

٢- الإيجاز في شكل جملة شرطية ، وهي التثان من الحديث الشريف كما أسلفنا ، وواحدة صوفية .

٣- تكرار كلمة (طوبى) في شكل حكمة (٤ مرات) ، ومنها قرار : « طوبى لمن كملت له صور الجمال ، وتسابقت من أجله رتب الكمال » .

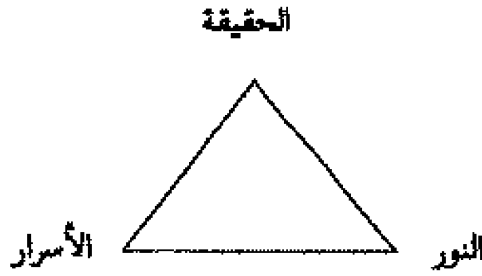
٤- تعدد مكوناته بين : الزمن (الليل) ، والروح (الله) ، والنبات (الزهرة والوردة) ، والفضاء (الكون) ، والشم (عطر بستان) ، والصوت (الأذكار) .

٥- صلة بعض القصائد بالعنوان الرئيسي للديوان ، مثل قصائد :

« أسرار وأنوار » ، و « يؤنسني علم الله » ، و « دورة الأنوار » ، و « مَنْ » ، و « التور لا النيران » ، و « في أي ليل » ، و « الظلمة والنور حروف » ، و « السر » ، و « هل روح الزهرة صورتها » .

الصوفية والمعجم الصوفي :

نقلنا هذا المدخل في الحديث عن العنوان إلى الاتجاه الفعلي للديوان ، وهو الاتجاه الصوفي ، إذ يدور الديوان حول مثلث قمته وغايته : الحقيقة ، وطريقه وخطواته : النور



والأسرار . ولا يغيب عن قارئ الديوان قراءة الإهداء ليهديه إلى هذا المثلث ، كما لا يغيب عنا عنوان الديوان وفهم مدلول سر الأسرار عند الصوفية ، وهو ما انفرد به الحق عن العبد ، كان البحث عن الحقيقة هما مسيطراً يبدأ من السؤال في عنوان قصيدة : « هل روح الزهرة صورتها » :

هل ظل الزهرة صورتها ؟ أم أن الظل حقيقتها ، ولماذا نطلق في الكون الأسماء .

ونمضي مع : أصل الأشياء ، والحقيقة ، والسير ، والسؤال :

* تسألني الطفلة ذات الإشراق / يا أبت من رب الكون ؟

* فكيف وأين إلهي المقر ؟

* فإن الملائكة الأمين / وعيش السلام انتظاري / وأطمع أن تسكن الروح دار المقر .

وهو سؤال ، وإن ذكرنا برباعيات الخيام ، وتساؤلات إيليا أبو ماضي ، إلا أنه سؤال المشوق إلى الحقيقة وهي عند الصوفي دار المقر .

وهل لذلك عبلة بشيوع حرف النون في مواقع بعينها : وروحي نصف / وجسمي نصف / فلا أنا طرت / ولا أنا سرت على قدمين / ولم أعرف الآن / هل آن / أو أين أين ؟ / طليق سجين أنا / أنتشي بعناكي .

وهو شيوع يذكرنا بإحياء جملة : كن فيكون ، والنون عند الصوفية : علم الإجمال . كما جعلنا ننتبه إلى رموز مثل :

رمز المرأة : عش الخطوة بالحق / فقام / يصقل المرأة / ذكرًا وصفاء .

ورمز العصفور : الدنيا دونك يا عصفور

ورمز النور ، وهو ذو دلالة مهمة عند الصوفية ، أشار إليها العنوان الجانبي في قصيدة « لو

كان ذكرك وردة » ، يقول :

« للحواس الخمس بصائر تبدل مواقعها حسب مقتضى الحال ، لأن مصدر حسها وبصرها النور الذي في الصدور » .

ذلك أن الرؤية ، كما ذكر الراغب الأصفهاني في « مفردات القرآن » : هي إدراك المرئي ، غير أن ذلك أضرب هي :

١- الرؤية بالحاسة مثل : لترون الجسيم .

٢- الرؤية بالوهم والتخيل : أرى أن زيداً منطلق .

٣- الرؤية بالتفكير : إنى أرى ما لا ترون .

٤- الرؤية بالعقل : ما كذب الفؤاد ما رأى .

أما الرؤية عند الصوفية ، فهي المشاهدة بالبصر لا بالبصيرة ، أما عند شاعرنا فإن « النور الذي في الصدور » ، هو ما يراه الفؤاد ويكذبه أو يصدقه ، والنور عند الصوفية : كل وارد إلهي يطرد الكون عن القلب :

— فلما شربت الرؤى والظلال هتفت وحققك ما أروعه وتكون قصيدة « دورة الأنوار » ذات أهمية ، ففيها :

الخيمة الزرقاء ، والمصباح ، والنجم ، والبدر ، وفي خيمتي أنوار . وفي غيرها : جزيرة أنوار ، وخيمة نور ، وهالة إشراق ، ودفق النور ، ومدد من الأنوار ، والنور أشراق ، نور الحقيقة ، وطيف نجم الهدى ، فأحتضن النور وصلاً وحياً ، وأسطع نوراً ، وروحي من النور ، ونوراً ونجوى ، والعناق النور ، والكون كتاب مفتوح عطر المعرفة النورانية ، وفي مجال الضوء ، وأسكنني صفاء النور . كما نجد قصيدته « الظلمة والنور » حيث : المعرفة النورانية ، والظلمة والنور حروف ، وفي ختام دورة الأنوار :

— واقرأ حروف النور / في سورة الرحمن

والغريب أن قصيدة العنوان خلعت من لفظي : نور أو نار .

وقد أشرنا من قبل إلى أهمية النور عند الصوفية ، وقد انشغل الشراح بمعاني : الزيت والنور

والنار ، والشجرة الزيتونة ، والمشكاة في قول الله تعالى ، وقالوا إن الشجرة الزيتونة شبيهة بالفكرة لأنها قابلة للنور بذاتها .

أما الزيت فشبّه بالحدث ، وهكذا شرح ابن سينا رموز الزيت المضيء ، والنور على النور ، والمصباح أي العقل بالفعل ، والنار أي العقل الفعال ، كما شرح نصير الدين الطوسي المشكاة التي هي العقل الهيولاني .

وذلك كله مرتبط عند الصوفية بالعشق الذي هو في الدنيا : عشق وشوق ، وفي الآخرة : عشق فقط ، وله درجات حسب درجات الزاهد والعارف .

والرؤية التي في الصدور هذه ساقط الشاعر إلى مثل ما نراه لدى الرومانسيين من ترأسل الحواسّ والمدركات مثل :

* ويشربني العطر في الورد طلاً

* فلما شربتُ الرؤى والظلالَ هتفتُ وحَقَلْتُ ما أروعة

* تصحر الأنغام مع الألوان نشيداً عطريّ التسبيح .

* إذا كان الأريج اللونَ أنظره / أو أنّ اللون من روح الأريج أشمه / فأنوه في عبق من اللون البهيج .

فهنا نجد حقولاً للمعنى بين :

الرؤى بين البصر والبصيرة ، والشم حيث : الأريج والعطر والعبق ، والدوق : الشرب ، والسمع : الأنغام ، والبصر : اللون .

فهذا التراسل بين المدركات والحواسّ وسّع من دائرة اللون فجعلها مشموماً ، كما جعلها رائحة : تنفرد لوناً رائحة أو تنبذ ألوان من نغم وعطور / وضياء يفترش التهجور .

* فاكهة من كل الألوان / دقق النور / وتلون الأزهار في ربواتها وعند الصوفية أن التلون : تنقل العبد في أحواله ، وهو مقام من المقامات .

وهكذا يرتبط اللون بالشم والفاكهة والسماء والزهرة ، ويكون للون الأبيض المكان المقدّم ، إذ هو رمز الصفاء والنقاء .

معجم الشاعر :

قلنا إن ثلاثي : الحقيقة ، والنور ، والأسرار ، هو محور التجربة الشعرية عند شاعرنا محمد السيد ندا ، والآن نقف أمام المعجم الشعري عنده ، ونجده صوفيًا خالصًا ، يدور أكثره حول : النور ، والأسرار ، والبستان ، وما البستان إلا الحقيقة والمقر . وأكثر الألفاظ هي : النور والأنوار ، تشيع شيوخًا واضحًا ، وتليها كلمة : البستان ، أي دار المقر ، تليها كلمة الأسرار . ثم نجد شيوخًا بدرجة أقل من شيوخ هذه الكلمات في الكلمات الآتية :

الذكر والأذكار ، الوجود ، الطير ، الرب ، الزهور والورود ، الحقيقة ، التسبيح ، الدعاء ، الحظوة ، الخلوة ، المريد والورود ، الروح ، الصبح ، قصر القرب ، الوصل ، الريحان ، الهم والغم ، القرب ، الحال ، الشيخ ، علم الله ، الإشراق ، عين اليقين ، الروح والجسد ، القدوس ، الزمن الأبدى ، الذات ، العتبات ، باب ، الأحكام ، الاشتغال ، دار المقر ، البصيرة ، المعرفة الربانية ، فلك الأنوار .

ومن سيطرة كلمة البستان هنا نجد ديوانه الآخر (بستان من القلب الأخضر) . وهذا المعجم الصوفي عنده جدير بالتأمل عند قراءة الديوان ، من ذلك أنه في ديوانه الآخر يقول لأحد أقربائه :

صوفي أنت ولا تدرك أنك من أرباب الأحوال / حَضَرْتُكَ الْحُبُّ وَوَرَدُكَ لِإِضَاءِ الْأَحْبابِ .

وفي تأمل معاني مصطلحات الصوفية كما أوردها الجرجاني (٧٤٠-٨١٦ هـ) في آخر كتابه (التحريفات - الحلبي ، ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ ، ص ٣٣٣) نقلًا عن « الفتوحات المكية » لابن عربي ، نجد من بعض ما ورد في الديوان الذي بين أيدينا مصطلحات صوفية لها أهميتها مثل :

الوارد : وهو ما يرد على القلب من خواطر محمودة بلا تعمُّل .

والتجلي : وهو ما ينكشف للقلب من أنوار الغيوب .

والحال : وهو ما يرد على القلب بلا تعمُّد .

والمريد : وهو المتجرد عن إرادته ، وقال أبو حامد : هو الذي قُتِحَ له باب الأسماء ودخل في

١٢٠ دراسة في ديوان « أسرار وأنوار »

جملة المتوصلين إلى الله بالاسم .

والمقام : عبارة عن استيفاء حقوق المراسم على التمام .

والحقيقة : وهي سلب آثار أوصافك عنك بأوصافه بأنه الفاعل بك فيك منك لا أنت .

والسر : سر العلم بإزاء حقيقة العالم به ، وسر الحال بإزاء معرفة مراد الله فيه ، وسر الحقيقة ما تقع به الإشارة .

والستر : ما يستر عما يضمنيك ، وقيل غطاء الكون .

والخطوة : وهي محادثة السر مع الحق .

وهذه المفردات مع غيرها مفتاح فهم التجربة الشعرية في ديوان « أسرار وأنوار » للشاعر

محمد السيد ندا لشيوعها فيه .

محمد عبد القادر و ديوانه الشعبي « طرح البحر »

تطور جديد في شعر العامية يتخلق على ضفاف شاعرية الشاعر البورسعيدى محمد عبد القادر في ديوانه « طرح البحر » ، في إضافة شعرية جديدة لحركة الشعر الشعبي في بورسعيد ، وحركة الشعر الشعبي في مصر .

يدور الموضوع الشعري عند محمد عبد القادر حول محور يمكن إيجاز القول فيه بأنه (الجدور) ؛ ذلك أنه - مثل أي شاعر حكيم - مولع بالتأصيل والامتداد في التربة بعناد وإصرار ، بحثًا عن الجدور ، جدور بيئته الأثيرة لديه ؛ بيئة بورسعيد ، في إطار البيئة الكبرى ؛ بيئة مصر ، بل بيئة الإنسان في كل مكان .

وحين يصل إلى (الجدور) في بيئة بورسعيد تجده في مفتتح الديوان يكشف اللثام عن مصرية الملامح في مواجهة العناصر الدخيلة :

من « اللكنة الفرنسي » ، و « ماشية الجند التراكوه »

وفي إطار الجبروت والقهر حيث :

السُّخْرة صخرة فوق صدورنا ..

من بدايات التعارف لانتهايات التكلف

وإذا كانت هذه البداية الحديثة لبورسعيد ، فإن هناك حياة تراثية لها تؤصل معنى البيئة وتوغلها في التاريخ حيث تنيس :

تنيس كان فيها الناس

بتحب لبعض الخير

هكذا يضع أبلينا في البداية على ملامح رؤيته الشعرية والفكرية معًا ، حيث ينسجها إلى أهمية الجدور ، سواء أ كانت في العصر الحديث أو العصر التراثي لمدينة دخلت التاريخ ، وأحبها شاعرنا وهام بها هيأما جعله يستحضر حركة البيئة ، وصوتها ، ولونها ، ومذاقها ،

ملتفتًا لمظاهر التغيير فيها ، من خلال موازنات فنية ذكية واعية ، بين قديم شفاف صادق شريف نقي ، وحديث تتبدل فيه كثير من القيم ، وتتغير كثير من المعايير ، وهو بين هذا وذاك .

(لا ينسى أن بورسعيد هبة البحر الأبيض المتوسط) ، ومن أجل هذا سمى ديوانه : طرح البحر ، تأصيلًا للمكان وتحديدًا للزمان ، وتأكيده للهوية :

« أنا هيكل أمي على جلد أبوي »

والشاعر لا يقع في الموازنة بين قديم وحديث ، لأن ذلك ليس هدفًا مقصودًا لذاته ، بل إن النقد الشعري والتهكم الفني ، والاحتجاج الواعي هو القصد والغاية ، لذا نراه ملتفتًا إلى المظاهر الحديثة في البيئة ، ومن وراء ذلك نجد فكرًا يفكر ، ورأيًا يعلو صوته ، وحكمة تتجسد كجذع الفلاسفة والصوفية ، وفي (بانوراما) حضارية وفكرية تحكي مسيرة ، وكفاحًا ، ومواقف ، وجهات نظر ،

« السمرة ، والكرايج ، والغربة ، والصياد ، وكنيس ، والخديو ، والسواري ، والفنارة ، والبولندي ، وأوجينا ، وبالأس ، وأسماء ، وأعلام ، وحارات ، والفرما ، وأشتوم ، وبيللوز ، وبحر الجميل ، والسيّاح ، واللتبي ، وحارة العيد ، والطيارات الورقية ، والبيلطي ، والبشنيين ، والمآذن ، والبرديه ، وخوفو ، وأبو الهول ، والهزم ، إلخ » .

حتى يصل إلى معارك البقاء وما صاحبها في هجرة خارج المدينة :

ثلاث هجرات - هجرة وكنا ضعاف ساعدتنا

وهجرة وجينا نخاف عابتنا

وهجرة فيها طولنا .. سامحتنا

ولا ينبغي عن بآله المكونات البشرية للبيئة البورسعيدية والابن البورسعيدية :

هالدا الشراقسوه - جونا المنازله .. صارت موذه والدنيا زابطه .. يا جدي ناسب من الدمايطه .. قصوا آلمدينة - نص لجدودي - ونص ثاني خارج حدودي فيه اليهودي ، وبا الإيطالي جنب الجريجوي والرأسمالي .

منذ نواة المدينة ، التي كبرت شيئًا فشيئًا :

وأبني لنا دوره - ويكره تكبر وتبقي حاره

وقممتي يا مينة سعيد الجديدة

حتى يصل إلى الوعاء الأعم ، وهو المصرية :

. مصري أنا - وتوب الصديق بارتاح له ويرتاحلي

بما فيها من ملامح الأصالة والنقاء ومنزلة الجد في الأسرة ونموذج المرأة المحبوبة التي هي
مصر :

وأحبك تبقي سناره

وطعمك حب مش حرمان

في كل مكان من الدنيا .. تلاقي الناس بتشعل في أوطانها

وأنا بلدي يطول عمري .. ما دام شابط في أقطانها ..

حتى يصل إلى صورة المرأة المصرية الأصيلة :

وأنا ابن الولي

اللي تعجن وتخبز

وتغسل وتطبخ

وتولدنا واققه بدون قيصريه

وهكذا يتدفق الموضوع الشعري عند الشاعر البورسعيدى محمد عبد القادر واعياً ، عميقاً ،

موسيقياً ، دالاً ، متنوع العناوين بين :

اللقاء - الميلاد - السبوع - الربابة .

وفي تأمل هذه العناوانات ما يتجه إلى محور الموضوع الشعري عنده الموعغل في الجذور ، في

مرآة الحاضر والمستقبل ؛ ولهذا نراه يتجه للسؤال حيناً ، والتقرير حيناً حول الهوية :

أنا مين - صياد بحر الجميل - ذكرى من الذكرى - بردية ..

وحول المعاناة ، والنظرة للمستقبل :

و الموت بالحيا - النبوءه - حدود - طائر السمان - رجال .

وهو يركز تجربته النقدية الحادة حول مواجهة انحراف إنسانيته . وبين عنوان التجربة الشعرية عند محمد عبد القادر وصدق التجربة الشعرية وما فيها من أدوات فنية وفكر وشعور - نراه صاحبَ فكرٍ شعريٍّ أو شعرٍ فكريٍّ - إذا جاز التعبير - لا يصرخ ، ولا يخطب ، ولا يقرر ، ولا يفترض في قارئه كسلًا فكريًا ، أو نحولاً ذهنيًا ، بل يحاول جاهداً أن يفكر بذكاء وفطنة حول محاوره الأشياء والأحداث .

فإذا ما التقطنا - بعد الموضوع الشعري - إلى الشكل الفني بما فيه من أدوات فنية : ظاهرة أو خفية - نجد أنفسنا أمام شاعر قادر على استخدام أدواته ، ألوف للمصياغة الشعرية الفنية ، مجافياً بين قلمه والمباشرة والتقرير ، والخطابية ، مؤاخياً بين شاعريته و : الدلالات الهامشية ، والمعاني الجانبية ، والإيحاء الناطق ، والرمز المعبر ، والخيال المحلق ، من صور كلية متأزرة نامية ، فيها من الابتكار الكثير ، ومن موسيقى تتلاحم مع ملامح التجربة الفنية علواً ، وانخفاضاً ، همساً وجهرًا ، ظهوراً وخفاءً ، وزنًا وقافية ، ومن تركيب لفظي تتحرك فيه المقدرة في إطار من الانسجام مع التركيب .

إن أهم مكونات التجربة الفنية في القصيدة الغنائية تبدو في الأبنية الموسيقية الملائمة لجوانب النص الشعري ، من ذلك ما نراه في :

أ - الملائمة الصوتية :

حيث نجد الشاعر يستمد من معجمه اللغوي ما يستطيع أن يوظفه لإحداث هزة فنية ، ولذة شعورية نتيجة تحقيق نوع من التوافق بين الأصوات دونما تكلف أو تعسف أو افتعال ، ويبدو ذلك في موازنتنا بين مكونات هذه التراكيب :

* السُّخْرُ صخره فوق صدورنا .

* من بدايات التعارف لانتهايات التألف (ص ١٠) .

* جدي البدائي عايز يعافر .. عامل فدائي والظلم كافر (ص ١٣) .

* قالوا الفناء هي الأماره .. عليت يا جدي أول إشارة (ص ١٤) .

* نص لجندودي ، ونص ثاني خارج حدودي (ص ١٥) .

ب - تداعيات القافية :

وتمثل هذا المظهر الموسيقي في وجود قافية داخلية تكسر رتابة القافية الرجلية ، أو القافية

الفصيحة ، ويبدو ذلك في تتابع حروف القافية دون « سيمترية » ، وهنا نجد القافية تسلمنا إلى مطلع البيت التالي لها ، مثلما في قوله (ص ١١٩) :

يلموا في الجفاف لوتس

بروتس وارثقل فينا

ونحننا منا بعضينا

بنتقابل بلا إمكان

وتواعد على الكتمان .

وهو هذا المقطع استمراراً للشروع حرف السين في الأبيات السابقة له (ص ١١٨) ، ففي هذا المقطع نجد تعامل الشاعر مع الرباط الإيقاعي عن طريق تداعيات صوتية موسيقية منطوقة من حرف الروي (السين) في آخر البيت الأول ، فيسلمه ذلك للبدء بهذا الحرف في البيت التالي ، فإذا ما انتهت القافية إلى حرف الروي (النون) في البيت الثاني أسلمه ذلك إلى حرف النون في مطلع وسعتام البيت الثالث ، ثم في روي البيتين الرابع والخامس ، لكن على نحو يوحى بنهاية المقطع ، لذا تكون النون ساكنة في أعقاب النون المتحركة .

ومثل ذلك ما نجده في مقطعين متتابعين (ص ١١٦) ، حيث يكون الروي حرف الفاء ، فالهاء ، ثم يختم بالنون المكسورة ، يليه مقطع رويه بالحرف المشدد ، فالهاء ، ثم يختم بأميم الساكنة ، وهكذا تتداعى القافية كتداعى المعالي فيسلم بعضها إلى بعض .

الحيل البديعية :

وهذه التداعيات في القافية أدت إلى وجود ظاهرة أخرى ، تستعين بحيل فنية ناهية من علم البديع ، الذي أسيء استخدامه في عصور عربية سالفة ، حينما أسرف الشعراء فيه وتصنعوا وتكلفوا وبالفوا ، فسقطوا في الإسفاف الفني .

أما محمد عبد القادر - شأنه شأن شعراء العامة - فيستخدمون هذه الظاهرة (خفة دم) - إن جاز التعبير - لأن استخدامها مستمد من بديهة رجل الشارع ، ومن الفطرة الشعبية التي تستجيب للموقف على نحو ما يشاع من تعبير (القافية حكمت) .

نجد ذلك عنده (ص ١٧٠) حين يقول :

أبوها اللي خافك . يا بختك بخوفه .. يا بختك بخوفو ، وبالأهرامات

ذلك أن الحس الدرامي الشعبي جعله ينطلق من مادة (الخوف) ، بدلالاتها المستخرجة المنهارة الضعيفة المستسلمة (في الفعل الماضي) خافك والمصدر المجرور بخوفه . ينطلق من هذا إلى النقيض ، فبدلاً من الانهيار ، الضعف ، والاستسلام نجد :

الاعتذار ، والقوة الحضارية في نفس البناء اللفظي مع اختلاف الصيغة ، حيث نجد هنا كلمة : خوفو بدلالاتها ومحاورتها للأهرامات .

ولهذا يمضي الشاعر مع تناقضاته المقصودة بوعي فني في الأبيات التالية ليكتمل الموقف الدرامي عنده ، فيجعل الصمت أبلغ من الكلام ، حيث يوازن بين صمت (أبو الهول) الذي هو (زعيق) وخرس الأب الذي هو (كلام) ، وهكذا يوظف الشاعر صنوفاً من البديع ، يسميه البلاغيون حيناً الجنس التام أو الناقص ، كما هو واضح في مادة :

« خاف - خوفه - خوفو »

ويسمون أحياناً طباقاً ، كما هو واضح في التقابل بين مادتي :

(بزعق) ، و (السكات)

و (أخرس) ، و (الكلام) .

ومن جوانب التجربة الفنية عند محمد عبد القادر حسه الشعبي الصادق وثقافته التاريخية ، والاجتماعية والسياسية والاقتصادية على المستوى الشعبي ، كما ألمنا في دراسة الموضوع الشعري عنده ، وقد أسلمه ذلك إلى ظاهرة فنية ، هي :

حسن توظيف المثل الشعبي

حيث لا يجيء التوظيف مجرد استشهاد ، كما يصنع الخطباء في خطبهم ، بل يجيء بمقتضيات المعنى ولوازم الشعور ، من ذلك الاستيحاء التراثي للمقولات والأمثلة الشعبية الواضحة فيما يلي ، بما يلائم الموقف ويناسبه :

هانشيل دا من دا يرناح دا عن دا (ص ١٣) .

ويجيء المثل كأنه صوت شعبي يحكم في قضية : تسلط الغرباء والمستعمرين على الشعب المسكين :

يا مدره هاني .. يا قدره ودي (ص ١٤) .

كأنه الصوت الشعبي الذي يحكي طبيعة الإنفاق والتبذير عند المجتمع البورسعيدي .

لسانك حصانك يا تركيب لسانك وتمسك لجامه

يا تركيب زمانك وتبلغ كلامه

لأن الحديث عن الكلمة ، كلمة الشاعر الصادقة . وبالمناسبة نجد الشاعر حرصاً على بيان دور الكلمة عند الشاعر ، فهو يذكر ذلك في قصيدة « حدود » (ص ٨٤) :

الشعر كان الهدوم

وكان غموس الدفا

الشعر علمني أحوم وأدنياً متكف

كذلك قصيدة « حرية المدافن » (ص ١٣٠) حيث قبور الشعراء ، يزورهم شاعر ويتم التناشد بين الأحياء والأموات ، مع استدعاء رمز الحلاج ، وأهل الكهف ، حيث لا يموت لسان الشعراء المر ، إلا إذا طاله الندود .

الصورة الشعرية

وأروع مظاهر التجربة الفنية عند شاعرنا تتمثل في الصورة الشعرية التي لا تحجب عنده (جزئية) مبتورة ، بل تحجب (كلية) تصور الموقف بوجه عام .

ونكتفي هنا بالإشارة إلى أن الديوان يمثل كتلة متكاملة هي الصورة الكلية ، وأحيل القارئ الكريم لقراءة الديوان ، ليجد أن الديوان في بنائه العام مجموعة صور متكاملة ، ويكفي أن يقرأ القارئ الفاضل قصائد :

صياذ بحر الجميل ص ٤٤ الموت بالحيا ص ٦٥

النبيـــــــــــــــــوءه ص ٦٨ بردـــــــــــــــــيه ص ١١٢

ذكور النحل ص ١٦٧

وغيرها لينتقط بصدق ما أقول .

هي و هو في مدائن البحار دراسة في شعر وفاء وجدي

يلج العمل الأدبي أقصى غاياته بالتعامل الفني الدقيق مع الكلمة ، تلك الكلمة التي هي أساس البناء ، وجذور الشجرة التي تثمر عملاً أدبياً متكاملًا .

وهذه الكلمة هي التي تحمل تصوّر الشاعر ، وترجم رؤاه ، مهما كانت بساطة نظره ، ومهما كانت بساطة الموضوع المعالج فنيًا ، ولعلنا بذلك نتفق مع تلك الإشارة التي يوردها « ليوناردو دافنشي » الذي يشير إلى طريقة مبتكرة ، برغم كونها قد تبدو تافهة ، بل مثيرة للضحك ، إذ رآها تحت العقل والخيال على الابتكار ، ويشرح ذلك في قوله :

« إذا ما رحت تتفحص جذرانًا ملتصقًا ببقع مختلفة ، أو أحجارًا من أنواع مختلفة ، فإذا ما احتججت إلى ابتكار تصوّر لمكان ما استطعت أن ترى هناك ، وبشيء الأشكال ، مثيلًا لمناظر طبيعية مختلفة ، تزينها الجبال والأنهار والصخور ، والأشجار ، والسهول الشاسعة ، والوديان والهضاب .. ومعارك وحركات سريعة لأجسام غريبة ، وتعاير وجوه إلخ .»

وبمضي قتي ذكر ما يمكن أن يسفر عنه تأمل البقع على جدار ، أو وجود رماد نار ، أو غيوم ، إذا ما تفحصها الإنسان الفنان ، فإنها تحت عقله على ابتكارات مختلفة . يقول :

« ذلك أن الأشياء الغامضة تحت العقل على ابتكارات جديدة .»

وفي ضوء ما يسفر عنه خيال « ليوناردو دافنشي » ، المستوحى عن الأشكال العفوية للمجالات المذكورة في حديثه نجد أن قدرة الشاعر على أدوات تعبيره واستعائته بخياله يجعلان له جواً مهيئاً للمخلق والإبداع والابتكار ، بفضل تمتعه في رؤيته ، ليستخلص منها مضموناً مبتكراً^(١١٤) .

ولكن : من المهم ألا يغيب عن فكر الشاعر أن الصوت الشعري ، وأن الكلمة لديه ليست كلمة مرتدة إلى فطرتها البدائية عند شعوب الأرض في العصور البدائية ، أي أنها ليست مجرد « صراخ » ، بل إن الكلمة ذات إضافة وذات إشعاع بما ترسمه من صور وما تعبر عنه من معنى .

هي وهو في مدائن البحار ١٢٩

وحين نحاول أن نطوف في عالم الشاعر اليوم لنرى تجرته مع الكلمة علينا أن نقف على موقع « ضميره » في شعره ، وأقصد بضميره هنا ضمير المتكلم ، أو ياء المتكلم ، وتفاعلهما وتعاملهما مع الطرف الآخر ، هو ، أو هم ، أو هي ، أو من .

كما أن علينا أن نقف على نظراته لماضيه وحاضره ومستقبله ، من خلال مدينته الواقعية والشعرية ، على حد سواء ، أي مدينته التي يراها بعينه ومدينته التي يحلم بها ، وذلك في إطار سفره ، أو رحلته إلى المستقبل ، إلى الغد .

ونحاول هنا أن نطبق ذلك في دراسة لشعر وفاء وجدي من خلال أعمالها الشعرية :

- « ماذا تعني الغربة » ، القاهرة ١٩٨٦ .

- « الرؤية من فوق الجرح » ، القاهرة ١٩٨٨ .

- « الحرث في البحر » ، القاهرة ١٩٨٥ .

- « ميراث الزمن المرتد » ، القاهرة ١٩٩٠ .

إن في دراسة ما يتردد في ديوانها من صور التعبير وأنماطه ، ما يقفنا على الكلمات المفتاحية في هذا المجال ، وهي :

- كلمات في عالم ضمير المتكلم وضمير الغائب .

- وكلمات في مجال البحر ، حيث المدينة التي تحلم بها الشاعرة .

أنا وهو ومعطية التكرار

إن التكرار عند الشاعر لا يمرُّ دون دراسة متأنية من قارئه وناقده على حد سواء ؛ فالتكرار قد يؤدي جانباً إيقاعياً في النص ذا صلة بالوزن ، وذا صلة بالمعنى ؛ إذ يكسب التكرار الكلمة معنىً جديداً ، حتى قيل بحق إنه قد يحييها وقد يميتها ^(١١٤) .

لقد تحدث النقاد الغربيون عن التكرار الاستهلاكي anaphora ، والتكرار الختامي epiphora ، وتحدث النقاد العرب القدامى عن التكرار فجملوه إمّا : للتأكيد ، أو للتسهيل ، أو للتوبيخ ، أو للتوبيخ ، أو للاستبعاد ، أو في مجال العاطفة ، وجعلوا له مواضع يحسن فيها ، ومواضع يقيح فيها ؛ إذ رأوا أن يكون التكرار « لكثرة بلاغية » ^(١١٥) .

فماذا عن تنوع طرق الخطاب وتكراره عند الشاعرة وفاء وجدي ؟

ماذا عن تكرار « أنا » عند الشاعرة وفاء وجدي في قصائدها ؟ هل هي « أنا » الصوفية ؟ تلك الأنا التي تتوحد مع العالم من حولها بما فيه من كائنات ؛ إشارة إلى وحدة العالم مادياً ، وإنسانياً .

إن الصوفي يقيم حواراً بين « أنا » المذكر من ناحية ، و « أنا » المؤنث من ناحية ثانية ، كما هو حال الصوفية في حالات وجدّهم وعشقهم الصوفي ؛ وصولاً إلى الوحدة مع الكون . أما إذا غادرت « الأنا » إلى ضمير الغائب فإنها تتحدث عن قابيل وهابيل وصراعهما حول المادة في قصيدتها « الدينار » .

وإذا تساءلنا عن موقع هذه « الأنا » عند وفاء وجدي - فكانت الإجابة بالإيجاب . ويمكن الوقوف على أمثلة لذلك من دواوينها ، بدءاً بديوانها الأول « ماذا تعني الغربة » ، الذي يسجل إنتاجها خلال أعوام ١٩٦١-١٩٦٦ ، ونمضي مع دواوينها التالية .

والملاحظ أنه لا تكاد تخلو قصيدة من توجيه الخطاب إليه من « أنا » الشاعرة في شكل « أنا » ، أو باء المتكلم ، وما هي في أول بيت في ديوانها تقول :

هذا الذي تخفيه عني
لتثير في نفسي التلهف والتمني
وفي مقابل ياء المتكلمة نجد كاف المخاطب كثيرا :
متألقًا في مقاتيك - عيناك - لؤلؤك - أشواقك - على شطيك النار - إليك - هواك -
أنظرك .

في حين لا يغيب المعادل الآخر وهو « أنا » الشاعرة :
لؤلؤي - أما أنا - أعود - شفتاي - عيناي ، يداي - أنا لهيب - أعيش - ألقائي -
غرفتي - واحتي - نبعي الهدار - مرآتي - يكفي - بعيني - معابدي .
أو يتوحدان : التفتنا - يا صاحبي - رفيقي - إلفي - حلمنا - ليلا - يا نجمي .
وفي ذلك نجد توحد الضمير بين : المتكلم والمخاطب .
أو يظهر هذا الوجود بين : أنا وهو في شكل الخطاب الموجّه ، فمعظم خطاب الشاعرة
موجّه إليه :

لا تقلها
أصبحت جوفاء لا تحمل معنى
أصبحت كالفألب لا يمنح أمنا
لا تقلها
لست أبغيتها طويلا تصخب
ويصل هذا الخطاب إلى التوحد :

إلفي
الروعة تكمن فينا ، في الإحساس المبهّم
الروعة كل الروعة تكمن في جوهرنا المبهّم .
أو يأخذ شكلا من الحوار بين الطرفين : « أنا » الشاعرة ، و « هو » :
دعني أقصّها عليك

مجموعة روايتك

أطفئ لنا المصباح ربما تنام

ها أنت قد نسيت عهدنا

حين التقينا منذ ليلتين

وتصل إلى قمة الأنا الصوفية في ديوانها « الحرث في البحر » ، وتجعل قصيدتها الأخيرة صوفية صافية بعنوان « سكون » ، كما سنرى في جانب منها في آخر دراستنا لها ^(١١٧) ، قبل أن تصدر ديوانها السادس « رسائل حميمة إلى الله » سنة ١٩٨٦ .

غير أن أنقى صورة لمواجهة « أنا » الشاعرة مع « هو » تبدو في قصيدتها « قراءة في نفس يوسف الصديق على باب السجن » ، حيث يبدو فيها « باب » الولوج إلى عالم الأسرار والباطن ، كما يبدو « الشجن » الحائل بين الأحباب ، وهو ليس شجنًا ماديًا فقط ، بل هو الشجن الروحي ، ثم تبدو رموز الأعداء في : « الذئب » ، و « امرأة الفرعون » ، و « ومن قطع أيديهن » ، و « الصخور » ، و « السنوات العجاف » ، و « ضمني أبي » ، و « سنوات القحط » .

وفي مقابلة ذلك كله نجد :

النور - والسر الواصل ، وتأويل الرؤيا - ويشف - والوجود النوراني - والعاشق والمعشوق -
وسيد القلب - والفيض وقميص المحبوب - والعطاء - والوجد - والغناء - ومفاتيح
الحكمة - وأدركني (مكررة ثلاث مرات) .

وهي قصيدة جديدة أن نقف عند شاهد منها في آخر الدراسة ^(١١٨) .

وفي هذا الديوان « الحرث في البحر » نمضي مع ثنائية : « أنا » و « هو » فنجد عناوين القصائد ، وهي ذات صلة وتُقى بعنوان الديوان كالتالي :

« يجمعنا البحر » - « الحب الأوحى » - « أغنية لعينينا » - « الحب ومواجهة العصر » -
« عتاب » - « الحب لك » (وهي على وزن الملوك لك بما فيها من إذعان وتسليم) - « كم أهواك » - « مفترقان » - « أبحث عن عينيك » - « ذكرى » - « أسكن في عينيك » -
« مواجهة » .

وفي هذا الديوان - كما في سائر شعر الشاعرة - نجد قطبي الرؤية الشعرية ، أو الصوفية مع

الأنا الصوفية ، حيث :

كاف المخاطب أو هو
كيف تكون رؤاك
حين تحرك عينيك
حين تطل بعينيك
أعرف أنك
حين أراك تفكر
هل أعطيتك أحلامي
تداعيني حينك
لك
تعود إليك طمأنينتك النشوى
إنك
إنك أنت الحب الأوحى
في عينيك
ألمس أوديتك
هو الحب ذاق الذين أحبك
قلبي جواه
الحب لك
الحب لك
لك .. لك .. لك
أبحث عن عينيك

يا المتكلمة ، أو أنا الشاعرة
حين تكون بصديري
كيف يكون شعوري
يسرع نبضي
تتعلق عيناى
يسري في جسدي
أشعر ألى
أملك
تفسلني تلك النظرة
أغرق في سباحات خيالي
تخطف مني آخر أشعاري
تداعيني
تأخذني
عصري
تاريخي - هناعتي
عذاباتي ، شعري ، تكويني
جمالي ، كلماتي ، وجودي
يا طيري
أنا

ويأخذ خطابها إلى « هو » شكل النداء :

يا أغنية القلب الباكي
يا من يتغنى بالأحزان
حبيبي

أو شكل الاستفهام بمعظم أدواته :

أسائل حيرى :

لماذا يضيع الحب بحبك ؟

فهل يملك العاشقون الرجوع ؟

هل تملك أن تخرجني من سجن الأحزان ؟

فأي عزاء ؟ وأي انتصار ؟

هل تسألني ثانية ، كم أهواك ؟

أ تدري ؟

ما هذا السر الكامن في عينيك ؟

أم أن داءك لا يستجيب لأي دواء ؟

ولماذا أبحث عن عينيك ؟

فماذا تراني أنت ؟

كيف تراني عيناك ؟

وتتكرر أدوات الاستفهام في قصيدتها : ذكرى ، وهي تربط ذلك بمهمة الشعراء في قصيدتها : من زاوية الرؤيا ، في ديوانها « الحرث في البحر » ، كما ذكرت في مطلعها ^(١١) .

وتتنوع صور الخطاب إلى جانب « الأنا و هو » في مجالها الصوفي إلى صور أخرى ، حيث تؤكد أن « الأنا » هي إحدى سمات الشاعر الحديث ، لأنه يجعل « الأنا » مرآة تشمل ما حوله وتصور معاناته لزاء ثنائية المادة والروح بما فيهما من متناقضات ، فالأولى ، وهي المادة من خصائصها :

الاقتراب - الجمود - السمة النفعية .

ومن صفات الروح : الخيال - والحركة - والحرية

مما يسلم الشاعر إلى روح الاغتراب ، وهكذا تطورت الأنا الصوفية عند وفاء وجدي إلى « أنا » الشاعر الحديث الذي يعاني من « الاغتراب » ، ويبدو ذلك من موضوعات قصائدها :

« الدينار » - « الليل له نصفان » - « حتى لا يأكلنا الضيع فرادى » - « الحرث في

البحر - « قيود » - « المرايا » - « هل يقتل الحزن الجواد » - « من يفتال النهر » -
« انتظاراً لسيل العرم » - « عارك يا ذات الهمة » - « الرؤية من فوق الجرح » - « محكمة
الليل » (وهي تفتح الطريق إلى قصائد المحاكمات والمواجهات عند الشاعرة بوصفها ضمير
عصرها) .

نقول في « محكمة الليل » :

يأتي من خارج قاعة محكمتي الليلية
صرت لا أعرف إن كان من الأموات أو الأحياء
يبكيني في محكمة الليل :
كانت طيبة النية
كانت صادقة القلب

وتمضي في قصيدة « حتى لا يأكلنا الضبع فرادى » ، كأنها تحاكم الماضي وتدينه ، حتى
يتجلى ذلك في قصيدة « مواجهة » . نقول :

أنتلق من قلبي في مشقة الكلب المتدلي من عينيك
واجهني الآن ، هل تعرف معنى الحرية ، أصدر أحكامي في موضوعية
ولعل في هذا ما يفسر تنوع الخطاب لديها ، وإن كانت غالبية نتجه إلى « الهو » - هذا
التنوع بين :

أ - مخاطبة امرأة أخرى :

وأفبق على صوت امرأة
تسألني في صوت راعش
(أنا من ؟)

لا أعرف كيف أجيب

ديوان « الحرث في البحر »

وهذا الخطاب للمرأة الأخرى ، يجعلنا أمام امرأة مغايرة للرؤية الشعرية عند الشاعرة ، فهي

امرأة حديثة أيضًا تنظر «لأننا» نظرة شعر الحداثة ، حيث الشمولية ، والمعاناة ، والإحساس بالآخرين والتفاعل معهم ، وحيث الإحساس بالماضي والحاضر والمستقبل .

ب - مخاطبة الرفقة والصحاب :

حديثنا يا إخوتي

ما عاد شيئاً في حلقة السمر

لا تسألوني فالفناء يا أحيتي

قد غصّ بالشجن

يا رفيقة السنين

لمن تقدم العزاء ؟

فيمن نقدم العزاء ؟

فهنا نجد صراعاً بين «الأنا و الهو» ، صورة لما يوجد في الحياة من صراع .

ج - مخاطبة الزمن والعصر والوقت :

ينبني مطلع هذا العام

يقرؤني مطلع هذا العام

تنبني الأمطار الهائلة بهذا الفصل

هذا عصر لا يملك فيه الشعراء سوى الحكمة

د - مخاطبة عمرها في قصيدتها : «أحلام العشرين»

مرت عشرون

من عمري ، وتمر سنون

نلاحظ ذلك كله قبل أن تمتد يدنا إلى أية قصيدة من ديوانها السابع الذي يحمل رمزاً

زمنياً ، وهو « ميراث الزمن المرتد » ، الصادر سنة ١٩٨٩ .

هـ - مخاطبة شخصية شهيرة نموذجاً للتخير المنشود أو النموذج الأعلى ، مثل

محمد فريد :

إذا قربوني منك طال بي العمر
وإن أبعدوني عنك هام بك الفكر
فحبك عنواني وحبك جنتي
أو يوسف الصديق ، أو تشيكوف :

كان تشيكوف يصنع عالم شخصيات تامة .
أو صلاح عبد الصبور :

لم تدمع عيناى أمام جلال الموت
يا فارس هذا العصر
يا صنفورا يحمل قلباً أخضر
أو أنور المعداوي :

في قصيدتها : « سقراط العصر » .
أو البطل النموذجي :
من قلبك الكبير - لحبك الودود .

أو جمال عبد الناصر :

في قصيدتها : « أغنية للشعب » ، مربية جمال عبد الناصر ، تقول :

في بؤرة أحزالك يا شعبي الطيب
في أعماق جراحك
أعماق جراحي
أغمس قلبي

وفي ذلك كله نجد مخاطبة المثل أو النموذج الأعلى ، لا على سبيل الانفصال عن الماضي ، بل اتصال به وتأكيد الذاكرة القومية المشتركة ، ولعله من باب ذكر الماضي لنقد الحاضر بحثاً عن الهوية ، مما شكّل لدى الشاعر الحديث رؤية ووعياً عميقاً بال لحظة التاريخية ، سواء أ كان شخصية تراثية جادة ، أم شخصية فولكلورية .

و - مخاطبة صغيرتها ، أو أي صغير :

وذلك في قصيدتها « أمنية العودة » :

صغيرتي

وأنت تنعمين بالرفاد في حجر الزمان

صباح الصغير مهللاً : العيد جاء

وفي ذلك مخاطبة للمستقبل والمغد .

ز - مخاطبة النجم :

لو كنت تدري كم سعدت وانتشيت حينما

رجعت لي

يا نجمي الساري الحبيب ا

وهنا تتطلع الشاعرة إلى المجهول من ناحية ، والسمو من ناحية أخرى .

ح - مخاطبة الخلفين :

وذلك في قصيدتها : « الحكم قبل المداولة » . تقول :

يا سادتي المحلفين

أريد أن أرى وجوهكم

تلك التي تنام خلف الأقفلة

جماجم صماء قابضة

وفي ذلك تجسيد لمعنى العدالة ، والحرية ، والصراحة والوضوح .

ط - مخاطبة قروية :

في قصيدتها : « رسالة إلى قروية » ، حيث تناديه : يا صديقتي .

ي - مخاطبة الأم ، أمها :

في قصيدتها : « وداع ، مرثية لأمي » .

ك- مخاطبة ذاتها :

في قصيدتها : « قراءة في كتاب الذات » .

وأمام هذا التنوع في خطاب الشاعرة ، هل هناك فرصة للأنثى الترجسية ؟

ربما أدت كثرة « الأنثى » في شعرها إلى هذا الوهم في القراءة العجلى ، لكن التمهّل يصل بنا إلى نتيجة مهمة ، هي أن الترجسية مظهر خادع عند الشاعرة ؛ لأنها سرعان ما تعمل من الخاص إلى العام ، فتبدل الترجسية سراباً خادعاً لمن يتسرع في نظره النقدية ؛ إذ تكون الأنثى « الكلمة المفتاح » ، لربط الماضي بالحاضر والمستقبل ، والخاص بالعام ، والمعلوم بالمجهول ، والمحسوس بالفيضي ، كما رأينا في تنوع الخطاب فيما سبق ، مهما تعددت صور الخطاب علواً وانخفاضاً ، كما نفهم من مصطلحات الصوفية ، مثل :

النسخ : أي انتقال روح إنسان إلى حيوان ذي منزلة عالية كالأسد مثلاً .

أو الفسخ : أي انتقال روح إنسان إلى جمادات كالصخور والمعادن .

أو المسخ : أي انتقال روح إنسان إلى حيوان وضعيف .

أقول هذا تفسيراً لأي قناع يتخذه الشاعر في خطابه ، وفي تعبيره بالأنثى ؛ فقد يستعير واحداً من هذه المصطلحات ، دون إفصاح إذا خاطب أسداً أو ضبعاً ، أو نحاطب نجماً ، أو تمثالاً ، أو نحاطب كلباً أو هرة ، فإن ذلك لا يبعدنا عن نفسه .

فليس شرطاً أن يكون الخطاب موجّهاً لشخصية من النماذج العليا ، مع ملاحظة أنه شتان بين نظرة الشاعرة هنا للنماذج العليا ونظرة شاعر مثل أدونيس الذي يغلب هويته الشيعية ، فيخرج نموذجاً عاليّاً هو عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها ، ويعتبرها في « أوراق الريح » نموذجاً أعلى للمقحط والموت في الماضي والحاضر ، لا شيء إلا لأنها كانت في صف غير صف عليٍّ - كرّم الله وجهه - في موقعة الجمل . حقا شتان بين الموقعين .

البحر مدينتها :

والشاعرة ابنة البحر : ماذا لو ازداد وعي الشاعر بالمكان ؟

لا شك أنه سيكون رؤيته ورؤاه معاً ؛ إذ سيحمل هذا المكان بمثابة « البيعة الشعرية » له ، سواء أ كانت هذه البيعة هي البيعة الواقعية كما تحياها ونراها ، أم هي البيعة المثالية كما

نتخيلها ونتمناها ونحلم بها .

هنا يخلق كل شاعر مدينته كما يتخيلها ويتمناها ويحلم بها ، تطلعا إلى مكان جدد لعالمه الشعري .

لقد قدم أحمد عبد المعطي حجازي ديوانه الأول معبرا عن أهداف الشاعر هنا ، وسماه « مدينة بلا قلب » ، وقدم صلاح عبد الصبور ديوانه « الناس في بلادي » ، وهكذا كان كل الشعراء ، فماذا عن الشاعرة وفاء وجدي ؟

المدينة عند الشاعرة تعني دلالات ثرية في قصيدتها « قدر » ص ١٢٢ ، و ١٢٣ ، من ديوانها « ماذا تعني الغربة ؟ » ، ففيها كل ما نراه لدى الشعراء المعاصرين حول المدينة الواقعية الكبيرة التي تسحق الصغير الضعيف وتدوسه ، أو تقتله كما حدث بين قابيل وهابيل في قصيدة « الدينار » .

وهناك المدينة المتخيلة حيث : الرفق بالآخرين ، أي مزج الأنا بالهو ، ومن ذلك ما قالت الشاعرة في قصيدتها المنشورة في صورتها الأولى في ١٩٦٤/١١/٢٦ بجريدة الجمهورية ، قبل أن ينشرها الديوان ١٩٦٧ (١٢) .

وفي قصيدتها « هل يقتل الحزن الجواد ؟ » ، من ديوانها « ميراث الزمن المرن » ، تتساءل :

هل بكت البيوت ؟

وتقول : كان الضباب في السحر

يرحل في المدائن

وتعلن في قصيدتها « يا يتامى الوطن » :

لست أبغي بلدًا

بين هذا الزمان الألد

وترى وطنها في :

أن يصبح الحزين في عينيك

لي وطنًا

أجعل الجبال لي سكنًا

وتتضح هذه النظرة في قصيدة أكثر عمقًا وطولاً هي « حكاية من عصرنا - الموت في شوارع المدينة » ، في ديوانها الثاني « الرؤية من فوق الجرح » ، ثم أغنية مصر بالديوان نفسه ، أو القرية في « حرس الدم » .
المدينة البحرية :

والنتيجة هي الغربة في قصيدتها « ماذا تعني الغربة ؟ » ، في ديوانها الأول الذي يحمل الاسم ذاته ، إذ نجدها :

جوالين يهيمنان بأطراف الأرض

دون أن يدري كل منهما بالآخر ، بحثًا في أعماق الأرض ، والنجم الساري ، ووجوه الناس . وفي خضم الغربة ينادي أحدهما :
« أين الآخر ؟ »

وتزداد الغربة ، ثم التقيا ، وأخذوا يفرسان أشجار الحب مستفسرين :

ماذا تعني الغربة ؟

فيصدمهما نعيق الغراب - رمز الفرقة والتشاؤم فولكلوريا - فيخرب عشهما ، ويعودان للتجوال والغربة من جديد .

وهنا تتساءل : أين مدينة الشاعرة ؟ أين مدينتها الواقعية ؟ ، وأين مدينتها المثالية المتخيلة ؟ إنها البحر .

هذا هو الجواب ، نلقي به قبل المقدمات ، وحقه أن يكون في الخوايم .

ولنمضي مع ديوانها الأول ، سنجد :

فإذا التقينا في الخضم الثائر

لطمت خطانا موجة الحب المشيرة

واستودعتنا من لآلئها عطاء

وربت بنا متباعدين على جزيرة

فمضيت أخفي لؤلؤي

ومضيت تخفي لؤلؤك

ربما تكون قصيدتها هذه واسمها « الخفايا السافرة » ، ونشرتها للمرة الأولى سنة ١٩٦٢ ،
ربما تكون أول مفاتيح مدينة وفاء وجدي ، وهي المدينة البحرية التي تكون فيها وفاء سندبادا
حقا .

وسرى أنها في مدينتها البحرية تبحث عن :

« عالم ضلّ عن الجوهر أغرته القشور »

صحيح أننا سنرى ألفاظا مترادفة ، قد يعدلنا بعضها عن شاطئ البحر ، لكنها في حقيقة
الأمر تمثل بعض رموز البحر ودلالاته وتفرعاته ، مثل :

- النهر : قرأت خلف النهر حقول القمح ، وعلى أعلام النهر الساكت هامت نحو
القمح

- أو السيل

- أو الغدير

- أو الصحاري

« فدرهي صحاري جدية » ، « حيث الصخور والرمال » ، فذلك كله لتحقيق المواجهة
بين الصحراء والماء ، والصخر والبحر ، أي الجمود والحياة ، إذ تقول :

« ستطلب ماء »

- أو السراب

- أو الينابيع أو النبع :

وهي هنا تكون للدموع

- أو الثلوج

- أو الشيطان

- أو المطر

وهي مفردات لا تبعد كثيرا عن المدينة البحرية للشاعرة ، بل إنها من مكوناتها أو روافدها ،
أو توابعها ، ذلك أنها تضع الأشياء في نصابها فتري سدى أن تبحث عن لآلئ البحار في

الرمال ، فالهدف الماء :

« ستطلب ماء

وليس معي منه قطرة

فدري صحاري

ونهرى وراء الصحاري

ربيعي وحقلي وراء الصحاري

ستلثت خلف السراب

ويغريك لون الضباب »

فإذا ما رحتا نستقصي ما حمل اسم البحر مباشرة من قصائدها ، فسنجد في ديوانها الأول :
« أغنية البحر » ، ص ٣٥ ، و « حكاية من بورسعيد » ص ٤٨ .

وفي ديوانها الثاني : « مربية إلى الساكنة عند مدخل البحار » ، ص ١٠٣ ، وتسمي
ديوانها الخامس « الحرث في البحر » ، سنة ١٩٨٥ ، وستكون إحدى قصائده بهذا الاسم ،
ص ١٠٠ ، وقصيدة « يجمعنا البحر » ، ص ٢٠٧ .

ويأتي الديوان السابع « ميراث الزمن المرتد » سنة ١٩٨٩ ، ويضم قصائد « فتوحاً من زبد
البحر » ص ٣ ، « والبحر والصخر » ص ٣٥ ، و « من يغثال النهر » ص ٦١ ، و « انتظارك
لسيل العرم » ص ٦٧ ، إلى آخر ما هنالك من أعمال تنتسب إلى مدينة وفاء وجدي البحرية .

فماذا تقول ؟

تقول إن البحر هو مدينة شاعرنا ، فإذا عرفنا أنها ابنة البحر وأنها بورسعيدية ، عرفنا سر
اختيارها لمدينتها المثالية البحرية ، لأن البحر سفر ، وارتحال ، وتزود ، وعطاء ، ورحابة ، وتغيير ،
وتجدد ، وقوة ، ونقاء .

أ - أول ظواهر المدينة البحرية : ضراوة الحواجز والمعوقات ، فكما مرّ في النموذج
السابق ، نجد الماء - وهو هدف كل مخلوق - تحول الصحراء بيننا وبينه ، ويكون النهر
خلفها ، فأين العبور إلى الربيع ، ولا شيء سوى السراب ؟ أي أننا لزاء نخطم الآمال .

ومن ضراوة الحواجز والمعوقات يأتي القول الشائع : الحرث في البحر ، أي العمل دون جدوى ، أي المستحيل ، أي الضياع سدى :

إذا كان بحرُ الهوى مالحة

وكان الظلمُ فادحة

إذا ما حرثنا بحر ، فأَي عزاء ؟

فإن لم تُرعنا الملوحة رَوَّعنا حرثُ ماء

وأي انتصار إذا كان سيفي

يحارب طاحونة في الهواء ؟

لقد كان دمي سخياً

له ملج بحر ... له عُنْفُوان

ب - أدوات العبور للمدينة البحرية :

١ - السفينة والطوفان :

سفيتني أطلققتها

من بعد ما دشتها بحمري الذي مضى

وبعد ما تركت في أعماقها

بقية من السنين ، إن كان لي بقية

أنفقت في بناء هذه السفينة

أخشاب غابتي التي تحجرت

سفيتني تسير في غير الاتجاه

تدور حول نفسها

فليس فيها مرشد

لكن بها بحارة ثلاثة

تخاصموا على القيادة

والشاعرة تدرك أن « اللبّة الهوجاء » تلهو بالسفينة ، وتتمنى أن يتصالح الربانة حتى تنجو سفينتها من الفرق ؛ ولهذا تلجأ إلى استيحاء التراث الديني ، حيث : الطوفان ، وحيث النبي نوح عليه السلام ، وتتمنى أن يعود نوح مرشداً لسفينتها ، ثم تمنى على الربانة أنهم تصالحوا على غدر وعداء ، ونام أحدهم .

« وشدت السفينة الرحال

إلى قرية تلوح من بعيد »

ثم رست السفينة قرب الجزيرة ، لكن شر البحارة الثلاثة المتخاصمين حرم الجزيرة من الخير .

« والبحر مذّ أزرقاً كالأخطبوط »

لكنها لا تملك إلا الإصرار على الكشف عن مجاهل الجزيرة .

وفي قصيدتها « مرئية إلى الساكنة عند مدخل البحر » تلك التي :

« تجتو على مشارف البحار ، يمامة بريئة تحب في جنون » ، عليها أن تعاقب حبيبها الذي

خان ، ومضى في حين تجلس هي :

« ما زلت تسكنين شرفة البحار »

« تخشين فورة الطوفان »

وهنا لابد من التغيير والثورة ووسيلتهما الطوفان :

« فليصف الطوفان يا حبيبي

وليحرق النوام في ركب الحياة

وليقتلع جلود من أضناك يا حبيبي

وليصف الطوفان

وليصف الطوفان »

ونلاحظ فائدة التكرار في نهاية المقطع .

على أن ذلك كله يرتبط بالسفر في قصيدتها « سفر » ، في ديوان « ميراث الزمن المرتد » ،

وهكذا تكون السفينة ، سفرًا ورحلة إلى المدينة المثالية ، مدينة البحار .

٢ - الوصل الصوفي والفيض :

وحين يكون البحر هو الخير والخصوبة والاتحاد ، يكون اتصال الحبيبين وسيلة ذلك ، كما نرى في قصيدة « بجمعنا البحر » :

« حين تطل بأعماقي

وأطل بأعماقك

بجمعنا البحر »

« بحرًا ضاعت فيه الشيطان

وأنا والزورق والريان

بجمعنا البحر »

« يصبح عمرانًا لحظة

بجمعنا البحر »

« يصبح لوًا سمانًا قزحًا

يصبح في عمق البحر

يفرقنا فيضُ النعمة

بجمعنا البحر »

هناك كان الرهبنة ثلاثة متفرقين متعاونين ، وهنا ريان واحد مع الحبيبين ومع الصديق والتوحد ، وهكذا يكون البحر هو السعادة والاتحاد .

٣ - الميثولوجيا :

فإذا كانت السفينة والطوفان من ناحية ، والوصل والفيض الصوفي من ناحية ثانية ، وسيلتي الشاعرة ابنة البحر إلى البحر - فإن هناك وسيلة أخرى غيبية تنبع من موروث حضاري وشعبي فولكلوري ، حيث أساطير البحار والشواطئ ، وحيث أساطير جنيات البحر ، وحيث أسطورة النداهة .

إن ذلك يمثل هروبَ الشاعرة من الواقع الأليم إلى الميثولوجيا ، عساهما تجد فيها عَوْضاً عما فقدته في الأولى ، هذه هي المدينة الحلم ، المدينة كما يتخيلها الشعراء ، من عتصري الحب : هو : صبيّ جميل يلزم البحر ، نأخذُه وأسكنه الأصداف واللاكي والمرجان ، وينضج لكنه لا يهرم ، وهو ابن البحر .

هي : جنيّة خرجت من عيون البحر ، واختارت الفنى ، فهي « نذاهة » حمراء ، وتدعوهُ ليتوضأ ، من زبد البحر ، ليتطهر من أوراق الواقع الأليم ، تمهيداً لمغادرة المدينة الواقعية إلى المدينة المثالية . (فوضأ من زبد البحر - ٣ - ميراث الزمن المرقد) (١٢١) .

٤- التاريخ والهروب للتراث :

في هذه الوسيلة نجد قصيدة « انتظاراً لسيل العرم » ، حيث تختار الأنثى بين الخبرة العلمية والوظيفة الأزلية ، وهي الخصوبة والإنجاب ، فاختارت القلم والعُلم ، لكن العلم يشقيها ، ولا تنجب منه إلا الحشرات ، إذ تقول :

لكنني أبصر جوفَ الأشياء

أقرأ ما تخفيه الأعين

خلفَ النظرات

صارت ملكة أرض اليمن الخضراء ، لكنها لم تجد إلا الأحزان والقرود ، فعلمها لا يريها إلا شائه الوجوه ، حيث السرقة والحقد ، والغدر فينمو بين يديها طفلٌ أسود ، ويرتفع الماء ، ويتأطح السد ، والمجتمع من حولها فاسد ممقوت .

وتجيء سحابة مبرقة ، ونبتت ، ولكن يستمع إليها أحد ، وكاد السدُ ، سدُّ مأرب ينهار .

إنها تعبر إلى البحر بواسطة استعادة التاريخ ، حيث انهار سد مأرب ، هذا السد التاريخي الذي بني في عاصمة المملكة السبئية الثانية (٦٥٠ ق . م - ١١٥) ، وقد شُيّد لتنظيم الرّيّ ووقاية العاصمة من الفيضانات ، حتى جاء سيلُ العرم وخرّبه ، بين ٥٤٢-٥٧٠ ، وقيل تهدم إثر زلزال أو بركان أصاب المنطقة ، أو نتيجة إهمال .

إنها تقدّم للمأساة وأسبابها ، فأصحاب العقول يعبون ، وأصحاب المقع الجسمية ينعمون ، والثراء في الذهب الأسود بلا حدود :

« في الليل تُراق دماء العُتراوات

وشيوخ البلدة ينتظرون

أن يُبحث فيهم ثانية لوط

وعلى درب مسيري

وقفت حلقة أذكّار »

أي أن المعبر التراقي طريقها إلى البحر ، أو النهر ، أي إلى الخلاص .

وهذا الشعر في الزمان يرتبط بعنصر الزمن في ديوانها « ميراث الزمن المرتد » ، حيث الزمن

في قصيدتها « لا أذكّر » :

ينقصني أن أذكّر

حلّو الأيام الأولى

وفي قصيدتها « فبود » :

لا تسألني كيف تمر السنوات عليّ

سنوات ليست قرطاً ذهبياً

في أذني

حتى تصل إلى الانسحاب من الحاضر في قصيدتها « يا يثامى الوطن » :

إنني أنسحب

من زمان الحصار

من زمان الدمار

أنسحب

وتكررت كلمة انسحب على نحو يجعلنا نرى في هذا الديوان أنه ديوان المواجهة مع الزمن

الحاضر ، استمراراً لرحلة الشاعرة ابنة البحر مع البحر ، نحو مدينة المستقبل .

٥- العذوائية :

في قصيدتها « حكاية من بورسعيد » تستذكر عذوائية المستعمر بأساطيله وعقاده على

بور سعيد ، لم تفصح في قصيدتها « مَنْ يبتال النهر » عن عُذْوَانِيَةِ الْبِشْرِ وَعُذْوَانِيَةِ الْإِنْسَانِ
لِلْإِنْسَانِ ، فَالنَّهْرُ مَعْطَاءٌ سَخِيٌّ مِنْذُ أَزْمَانٍ ، يَبْشُرُ الْخَصْبَ ، لَكِنَّهُ لَا يَرْتَدُّ إِلَيْهِ :

« فيجف الماء »

« ويفعل الأيام السوداء »

« صار النهرُ سُوءًا »

« ينتظر المطر الآتي »

« في الزمن الآتي »

فَالْعُدْوَانِيَةِ هُنَا مِنَ الزَّمَنِ الْمَعَاصِرِ ، لَكِنَّ الْمَاءَ يَنْهَمِرُ مَرَّةً أُخْرَى ، وَتَمَلَأُ الْأَمْطَارُ وَالسَّيُولُ
النَّهْرَ ، فَيَغِيضُ وَفَجْأَةً يَأْتِيهِ الْغَدْرُ :

فَإِذَا هُوَ أَرْضٌ هَاوِيَةٌ

لَا تَحْوِي مَاءً

...

هل سُرِقَ بَلِيلُ

هل بهخرا عاد الماء إلى الأصل

هل جاء الصيني الخارق

من وسط خرافات العالم

ليعب الماء

وتبدو المشكلة : هل يمتلئ النهرُ بسيل آخر أم يظل خاوياً ؟ أم يكون عَرْضَةُ الْمِيَاهِ الْعَصْرِفُ ؟

هذه هي عُذْوَانِيَةُ الْعَصْرِفِ وَشُرُورُ الزَّمَنِ الْحَاضِرِ .

هكذا كان الضميران : « أنا » و « هو » ، وهكذا كان سفرُ الشاعرة إلى مدينتها الشعرية :

البحر .

ملحق

سكون

يا مولاي العارف ..

طال التجوال وضاق الصبر

هل ترشدنا عن حُسن ختام الرحلة كيف يكون ؟

أدركنا أفراح الوصل وعانيتنا أحزان

الحرمان وفقدان الصبر !

أدركنا يا مولاي برشدك ..

فطريق العزلة عزّل ، وطريق النفي موات ...

وطريق الرغبة مرّ .

يا مولاي العارف

أدرك قصري في بصري

وقصوري في فهمي

وأجبتني ،

كيف يكون الإغراق بحيثيات العقل نديراً بجنون ؟

قراءة في نفس يوسف الصديق على باب السجن

يا سيد هذا الكون

حين سجدت على بابك ودعوت ..

وأخلصت وأيقنت

أني لا أفتى إلا غيبك ولا أرضى إلا بك

أني أرفض أن يأكلني الذئب ، وأني أرفض أن تدركني امرأة الفرعون
أني لا تستهويني مَنْ قَطَعَنَ الأيدي ويكمن
يا سيد هذا الكون

كانت كلُّ السبل صخوراً حين دعوت
إلا هذا النور المتواحد على كَفِّي النَّاعيتين
إلا هذا السر الواصل منك إليّ .. من القلب إلى العين ..
يا سيد هذا الكون

مرت سنواتُ السجن صِجافاً سبماً
مرت ما عصرت دعواتي فيها إلا دُمعاً
والآن رأيتك يا سيد قلبي
حين خرجت إلى النور لتأويل الرُّيا .

* * *

مَنْ يعرفُ كيف يحُبُّك يا مولاي يشفّ فلا يضره الحب ..
يصبح هذا الحبُّ وجوداً نورانياً
يسبح فيه العاشقُ حتى يغنى في المعشوق
فيغنى العاشق بعض النور .

يا سيد قلبي
مرت سنواتُ القحط وجاءت سنواتُ الغيض .
يغرقني فيضُك ، ينسيني غدرَ الأصحاب وظلم الإخوة .

من زاوية الرؤيا

[١]

هذا عصرٌ لا يملك فيه الشعراء سوى الحكمة
 يمضي ركبُ الشعراء
 في رحلة الاستشراف مع الكلمة
 يبصر كلَّ حكيم من زاوية الرؤيا
 هذا السرطان المنقسم المتضاعف يمتص دمه .
 هذا الألم الوحشي وهذا التاب
 الأسود يوغل في الجسد الحي فيشعل ألمه .
 يا غضبُ الشعراء استمر الآن
 وكنْ للحق الساجي في طرقات الموت أباه وأمه .
 هذا عصرٌ ضاعت فيه الرحمة
 ماتت فيه الرحمة
 هذا عصرٌ
 يولد فيه الإنسان وحيداً
 ويعيش وحيداً
 ويموت وحيداً في الظلمه .

[٢]

يتسمى الإنسان بعصره
 يصنع عصره ،
 يتفانى حتى يفنى في هذا العصر

إنسان العصر الحجري

كان يعيش بُعْري وجفاف كالحجر الصلب

إنسان في عصر الغابات

إنسان قرد

الإنسان الزارع

كالثبته يتناول .. كالأشجار .

* * *

هل تعرف طعم الجرح لو اني خنت ؟

هل تدرك هول الطعنة لو أنك يوماً ما أدركت ؟

الجرح هو الجرح بلا تغيير أو نقصان

فلماذا خنت ؟

لا أطلب تبريراً أو تفسيراً .

ماذا يجدي تبريرك أو تفسيرك لي ؟

وأنا قد مت !

ماذا يجديني تذمك

لو أنك قُبتَ إلى رؤسك في يوم ما وتذمت ؟

قَدَر

في قلب هذه المدينة الكبيره
 رأيت نملة تضيع تحت أرجل البشر
 كانت تصبح في أسي وفي ضراعة مريرة :
 - أنا هنا .. لا تسحقوا بيتي ،
 وما جمعته بكل طاقتي
 ذخيرة ليلية أعيشها من الشتاء ..
 يا هول هذه القدم
 تدوسني ولا تعي مرارة الدُعاء والبكاء .
 فهل سمعت مرة دعاءها الذي يفتت الحجر ؟
 ولا أنا سمعته ..
 لكنني ، وبعد أن سحقها أو كدّتها ،
 لاح عليها بخاطري
 كأنني سمعت صوتها يقول :
 - الويل للبشر .
 فسرت في جوانحي أسي
 وفوق كاهلي ندم :
 - يا ليتني صهرت قلبي الحجر ..
 لو أنني فكّرت قبل أن أسير ..
 لو أنني
 وبعد لحظة وجيزة

ألقيت ما حملتُ فوق كاهلي
وقلت في غير انتباه :
— لعله القدر .
وعُدْتُ للمسير .

فتوضاً من زبد البحر

يُحكى أن صبياً فوسفوريّ العينين
طريّ الشفتين
يجلسُ دوماً صوبَ البحر .
يأخذُه البحرُ بعيداً
يُسكِته الأصداف ..
يُزوجه اللؤلؤ ..
ويطوفُ به في غابات المرجان .
يستشيق عرق اليود
فيُنفتح الصدر
يُطلق صبوته للريح
يتمتع حياة النار بأعماق البحر
نقش البحر على ساعديه مرة
أن السنوات تمرُّ عليه
فلا تترك خطاً فوق جبينه
لكن تُنضج في شفّته البسمة

ويغيبُ العِشْقُ .

يُحَكِّى أَنْ عَيُّونَ الْبَحْرِ انْسَعَتْ

خَرَجَتْ مِنْهَا إِحْدَى الْجَنِّيَّاتِ

نَظَرَتْ قَرَأَتْ

هَذَا الْجَالِسَ صَوَّبَ الْبَحْرُ

تَلَرَّتْهُ لِعَيْنَيْهَا

تَدَهَّتْ :

يَا ابْنَ الْبَحْرِ

قَرَضْتُ عَلَيْكَ طُقُوسِي

هَذَا شَعْرِي قُرْشٌ وَغِطَاءٌ

هَذِي عَيْنَايَ مَرْكَبَ أَحْلَامِكَ

بَحْرٌ وَسَمَاءٌ

هَذَا صَوْتِي

يَمْلِكُ كُلَّ خَيَالَاتِ الشُّعْرَاءِ .

يَا ابْنَ الْبَحْرِ

هَآ أَنْتَ تُصَلِّي فِي مِخْرَابِي

هَآ أَنْتَ تَرُدُّدُ أَطْنِيتِي

هَآ أَنْتَ حَمَلْتَ عَلَى سَاعِدِكَ الْمَقْتُولَ

شَالِي ..

وَتَأْبَطْتَ ذِرَاعِي ..

يَا ابْنَ الْبَحْرِ

بحولك تلتفتُ خيوطي
فأنا نداعةٌ عمركُ
يمرّقُ صوّتي في أذنّيكُ
منذُ مرّقتَ البحرَ لأوّلَ مرّةٍ
منذُ جلّستَ على شاطئه
تحلمُ أن تخرجَ جنيّةَ الأسيرةِ تُناديكِ .
منَ بدأَ ينداءَ العشقِ الأوّلُ ؟
أيُّ ينداءٍ يجلبُ خطوبكُ .

صوت كويتي :

« الخروج من الدائرة »

للمشاعر خليفة الوقيان

احتلت ظاهرة الشعر الجديد منزلةً فنية ملموسة في الأدب الحديث ، لا سيما وقد حمل مشعلها قُمرسان بارزون ، لهم دورهم الفني في الشعر العربي بوجه عام ، والشعر الجديد (شعر التفعيلة) بوجه خاص . ونرى ذلك على الساحة العربية في بيئات متعددة ، ما بين ريادة بدر شاكر السياب ، ونازك الملائكة وعبد الوهاب البياتي في العراق ، وريادة علي أحمد باكثير وغيره في مصر ، ثم نراه في تتابع الأجيال الفنية في بيئات شتى في الوطن العربي .

ولقد نشط هذا اللون من الشعر في ظل عطاء شعري متنوع يقدر تنوع مدارس شعرية عريقة في العصر الحديث ، منذ بدأ التفاعل بين مدرسة فنية كان لشوقي فيها الصدارة ، وأخرى كان للثلاثي : عباس العقاد ، وإبراهيم المازني ، وعبد الرحمن شكري منزلة الصدارة فيها . ثم كان عطاء مدرسة أبوللو ، وقيام شعرائها بمحاولات شعرية ، التسمت - في معظمها - بمحاولات جريئة وواضحة في طريق التجديد والابتكار ، سواء أكان ذلك على مستوى الشكل أم على مستوى المضمون .

وحين نرصد خطوات الشعر الجديد (شعر التفعيلة) في أي بيئة أدبية عربية لن يغيب عن بالنا تفاعل الأجيال الفنية عبر هذه المدارس ، وغيرها من المدارس الفنية .

ومن ناحية ثانية ، سنجد أن الشعر الجديد نفسه له أجيال فنية موصولة العطاء ، وكل جيل منها يقوم بدوره في إسهام فني وعطاء شعري .

لهذا أميل دائماً إلى القول بأن كل سمة فنية في فن من الفنون ، تقوم في جزء من أجزاء الوطن العربي ، تجدد وشائج فنية تربط بينها وبين شقيقاتها في الجزء الآخر من الوطن العربي . ومن هنا أستطيع أن أقول إن سمات فنية تجمع بين أبناء هذا الجيل الفني الذي ينتمي إليه الشاعر الكويتي خليفة الوقيان ، إنه الجيل الذي يشهد شعر غازي القصيبي في السعودية ، ومحمد إبراهيم أبو سنة ، وفاروق شوشة في القاهرة ، وغيرهم من شعراء العربية المعاصرة .

وقد اتجهت حركة الشعر العربي الحديث في الكويت وجهةً فنيةً واضحة ، وكان من أعلامها الشاعر خليفة الوقيان ، الذي أصدر ديوانه الأول « المبحرون مع الرياح » سنة ١٩٧٤ ، ثم أصدر ديوانه الثاني « تحولات الأزمنة » سنة ١٩٨٣ ، ثم ديوانه الثالث « الخروج من الدائرة » سنة ١٩٨٨ ، الذي يضم خمس عشرة قصيدة مؤرخة بتواريخ تأليفها ، وهي تواريخ تقع بين سنة ١٩٨٣ - وهي المرحلة الفنية التالية لمرحلة « تحولات الأزمنة » - وسنة ١٩٨٨ موعد صدور الديوان .

ويمكن أن نستنتج من متابعة تواريخ إصدار هذه الدواوين ، كيف يتأقن الشاعر في إصدار ديوانه ، إذ كان عام ١٩٧٤ حصيلة شعرية للمرحلة الأولى من شعره ، وعام ١٩٨٣ حصيلة شعرية للمرحلة الثانية من شعره ، وعام ١٩٨٨ حصيلة شعرية للمرحلة الثالثة من شعره ، وهنا نلاحظ تأقن الشاعر في إصدار مجموعاته الشعرية ، أو ديوانه ، بعكس ما نراه لدى بعض الشعراء الذين يصدرون حصيلة شعرهم كل عام أو عامين .

وبرغم رسوخ قدم الشاعر في اتجاه شعر التفعيلة ، فإننا نرى هذا الديوان يضم من بين قصائده قصيدة تنحو المنحى الكلاسيكي في موسيقاها ، وكتبها سنة ١٩٨٧ ، وما عدا هذه القصيدة فهو من الشعر الجديد ، شعر التفعيلة ، وتلك أولى ملحوظاتنا في الشكل الفني .

في ديوان « الخروج من الدائرة » للشاعر الكويتي خليفة الوقيان - نقف أمام ظواهر فنية عديدة تمت لاتجاه شعر التفعيلة بأكثر من سبب ، فهي تتعامل مع القافية تعاملًا فنياً حديثاً ، وهي تعتمد في تعبيرها على الصورة ، وهي تلجأ للموضوعات البسيطة ذات الدلالات العميقة ، وهي تستوحي التراث ، وتوظفه توظيفاً فنياً .

ونشير إلى هذه المظاهر الفنية مع وقفات قصار مع النصّ الدال عليها .

أما التعامل مع القافية - فلا يغيب عن الشاعر ، الذي عرف الشعر التقليدي ، أن الشعر الجديد لم يطلق القافية طلاقاً باتماً . نرى ذلك في قصيدته عن المقاهي الشعبية . يقول :

وحول المراجيح

يلتف جمّع من الصبية المتعبين

يؤرقهم هاجس المدرسة

وتُسعدهم لحظة مؤنس

وهكذا نجد حرف السين وتوظيفه توظيفاً فنياً على نحو يرتقي بالجرس الموسيقي إلى مرتبة

تفوق مجرد السجع ، بل تحدث في الأذن مجرى موسيقيا محطداً .
 كما نجد هذه الظاهرة أكثر جلاءً في قصيدته عن غيبة الشاعر عبد الله سنان : وكتبها سنة
 ١٩٨٤ ، يقول :

تُرى هل درى الجمع
 أن الذي قد هوى
 تمتدّ بين الضلوع
 وأسرى على قطرات الدُموع
 وأبقى بكل القلوب التي تعرف الحب
 جرّحاً ونزقاً ، ودنياً أرى أن يتوفى

فهنا نجد حرفي : العين المسبوقة بالواو الممدودة ، كذلك الفاء المفتوحة ، وهما قافيتان
 بارزتان هنا ، هما في ذلك من وظيفة الرّدْف ، أي الحرف الممدود قبل حرف الرّوي .

أما المظهر الثاني من مظاهر الشعر الجديد في ديوان « الخروج من الدائرة » فيتمثل في
 الصورة الفنية ، حيث تقف أساساً راسخاً للديوان ، كما هو الحال في الشعر الجديد كله ،
 الذي يحرص أن يكون بعيداً عن المباشرة والخطابية ، والتصريح .

إن الصورة الفطرية لرجل الشارع ، ورجل المقهى الشعبي نجىء بإيحاءات فنية ، وتجسيد
 فني ، نراه في هذه الصورة الفنية :

يجيء سليمان بعد وضوء صلاة العشاء
 ثقل الخطا
 تُعشّش في ركبته
 مواجع عصر من الغوص والقهر
 والسفر المستديم

وهي صورة مستمدة من العفوية والبساطة والتلقائية في حياتنا ، إلى واقعية صادقة ، تحمل
 دلالات ذات معنى ، فهو يختار حادث تفجير المقاهي الشعبية بنماذجها الفطرية البسيطة لذلك
 القادم للعمل في الكويت من رّبا النيل ، أو أفياء شيراز ، أو أشلاء يافا ،

يقطع بين المقاهي
حينئذ لأطفاله الغائبين
وهو يستخدم الحوار استخداماً جيداً في قوله :
لقد هبط الليل
هياً إلى البيت
لا .. سوف يبقى قليلاً

كما لا يغيب عنه عنصرُ الصوت عضواً في بناء صورة البيعة ، كصوت المؤذن ، والأم ،
وآنية الشاي ، وغيرها من الأصوات في قوله :
نداء المؤذن ، هدملة الأم للطفل ، عزفَ لآنية الشاي ،
قرقرة القنّير ، هش الخليج لعشاق الحالمين .
صرير المراجيح تعلو وتدنو

أما استيحاء التراث فنجد في قصيدته « في البدء كانت صنعاء » حيث : أسوار صرواح ،
وبلقيس ، وأروى ، وغسان ، وذو قار ، وسبأ ومعين ، وصبرا ، وعيسى بن مريم . يقول في
قصيدته « تسابيح » :

إنها قريةٌ فاسقة
كان يأتي لها رزقها رغداً
حينما أمرت متّرفيها
ثم شاع بها الفسق
حلّ العذاب
نعى رُهباً بفتنة مفسديها

ومثل ذلك ما نراه في قصيدة « الهبوط من الجنة » ، حيث قصة آدم وحواء وهبوطهما من
الجنة ، على نحو ما يقص القرآن الكريم .

إن الشاعر هنا بقدرته التصويرية — يث الحياة والحركة في الجوامد والسواكن ، فهو يجعل
كل ما في الحجرة مشحّناً مجسّداً .

صوت فلسطيني :

رمز الموت و الميلاد و الشاعر الفلسطيني « أبو فراس النطافي »

إذا تصورنا أن من بين هموم الشاعر همه أن يفكر ، ويعيش حياته بعمق ومعاناة - فإن عزاء الوحيد أن يجد من يسعده تلقى عميق تفكيره ، وصادق شعوره من البشر حوله .

من هنا نجد أن العمل الأدبي - يهمننا هنا القصيدة - يدين بوجوده ، لكل من الشعائر وروح العصر ، إذ يولد من التفاعل بين الاثنين عطاء فني قد يتخذ وسيلة التعبير الواضح المباشر الصريح حيناً ، أو يتخذ طريق الرمز ويستند إلى اللاشعور أو « أفريقيا الباطنة » ، كما يقولون - بل قد يغلف ذلك نوع من الغموض .

وإذا كان الرومانسيون يرون في الشعر تعبيراً عن الذات الفردية بوصفه لغة الوجدان ، فإن شاعرنا المعاصر - في غمرة إحساسه بالغربة والوحشة والقلق - يجد نفسه مازجاً بين الوجدان الفردي أو الذاتي ، والوجدان الجماعي ، متخلياً عن الاقتصار على الذات ، لتصبح قصيدته عملاً فنياً ، أو مخلوقاً جديداً يسهم في خطوات بناء الإنسان ، يخرج بالشاعر من عالمه الفردي الضيق إلى عالم أرحب وأوسع ، يورقه ما يورق هذا العصر . وهو إذ يتخذ من الخيال جناحاً يزداد بتخليقه اقتراباً من واقعه ، فيتناوله بطرق شتى ، تختلف من شاعر إلى شاعر .

فإذا أضفنا إلى ذلك أن يكون الشاعر من هزتهم مأساة جماعية أو كارثة قومية تتجلى لدينا الوجدان الجماعي ، من ذلك ما نجد لدى شعراء الأرض المحتلة - من داخلها ومن خارجها - إذ نجد محور شعرهم وشعورهم ينطلق من وجدان جماعي ، لأن المأساة وقعت آثارها على جماعة ، ولأن شهود المأساة محلياً وعالمياً هم - في حقيقة الأمر - جماعة أو جماعات .

تسوق هذا التمهيد بين يدي عطاء فني لشاعر فلسطيني هو « أبو فراس النطافي » في قراءة متأنية في شعره الغنائي الذي يدور حول قضية واحدة - هي جل هموم الشاعر الفلسطيني : تتمجلى فيها غنائيه الرامزة .

أما شعره الغنائي - وهو ذور روح درامية أيضاً - فيمثلته ديوانه « رحيق العذاب » ، و (للشاعر مسرحية دينية شعرية) .

في شعره الغنائي أو في (رحيق عذابه) نجد فيما يقترب من نصف قصائد الديوان يؤثر الرمز ، ومن الطريف أن نجد الديوان ينحو منحيتين : أحدهما مباشر تقرييري صريح ، والآخر موحٍ لِمَاحٍ معبر بالصورة .

أما الجزء القائم على المباشرة والتقريرية فهو ما اندرج في طائفة الشعر المعتمد على الإلقاء امتداداً لمنهج جيل حافظ إبراهيم ومن تلاه . أما الجزء الثاني فيقوم على أساس من القراءة الصامتة المتأنية ، بل إعادة قراءته للاهتمام إلى مفاتيح الرموز ، وهو جزء من حركة الشعر الحديث .

ومن تناولنا للنمط الثاني من تعبيره نقف على رمزين مهمين يدور حولهما شعر الشاعر - وأكد أقول موقفه النفسي والفكري - ألا وهما : رمز الموت والميلاد .

وستنخذ سبيلنا إلى ذلك في دراسة عنوانات الشاعر في ديوانه وقصائده ، ثم دراسة معجم الميلاد والموت في مفرداته وتراكيبه ، ثم دراسة الرمزين في تجربته الشعرية .

عنوانات :

أول ما نجد من ذلك نجده في تحليل عنوانات قصائده ، بل عنوان ديوانه ؛ حيث نجد تردد هذه العنوانات في حالتي إفرادها وتركيبها بين رمزي الموت والميلاد : فعنوان الديوان « رحيق العذاب » فيه من ميلاد الرحيق ، وعذاب الموت والاحتضار ، و « اللفظة العذراء » : اللفظة ميلاد كلمة ، والعذراء صفة تولد بها الأنثى ، كما أن من معاني « لَقَطَ » : مات ، ومن معانيها وصف الدنيا بأنها لافظة لأنها ترمي بمن فيها إلى الآخرة . ويقولون : « جاء وقد لفظ لجامه » أي مجهوداً عطشاً وإعياءً .

وفي عنوانيه : « أمي تناديني » ، و « ابن أمي » نجد لفظة أم مجسدة لمعنى الميلاد ، والابن رمزاً للتناسل والانتشار . والنداء (بفعل المضارع المتجدد) رمزاً للضياع والبعد والفقد ، وفي عنوانيه : « أريد خبزاً » ، و « أريد ماء » يدور رمزاً لسر الحياة في الماء ، واستمرارها في الخبز ، وعنوان « صرخة في التيه » يتقابل فيه رمز الموت في التيه ، والميلاد في الصرخة كصرخة العنقل في ميلاده ، والصرخة في دلالتها على الموت فيما روي عن الأم السابقة ، وما هو يعتمد التقابل منهجاً بين الرمزين المتقابلين في عنوانه ، كما نرى في :

« الغراب والزهرة » ، و « أشواك وأزهار » ، وفي « الطفل النذير » و « اليوم الأخير » ، وفيها - جميعاً - نرى التناقض بين وجود وعدم ، بين بدء ونهاية ، بين تفاؤل وتشاؤم ، وفي معنى الغراب « الفولكلوري » - إلى جانب اشتقاق الغربة منه لغوياً - ما يدلنا على أنه يوصف بأنه طائر الموت ، وكونه نذير الموت لاقتارانه بنش جثث المورتي ، وذلك لدى كثير من الشعوب ، بل اعتقد العرب بأثر تعليق منقاره على الإنسان حفظاً من « العين » ، وتحدثوا عن أثر استعمال كبده ومرارته .. إلخ ، وتشاؤمهم ، كما تشير المعتقدات الشعبية إلى التنبؤ بالحوادث عند الغراب ، وتحدثوا عن غراب البين الذي بان عن نوح ليأنيه بخير الأرض فترك أمره ، و وقع على جيفة . وكلمة « الأخير » لها عند الشعوب دلالة فوق معناها اللغوي ، فأخر حزمة من الحصاد لها دلالة مستقبلية في الكثرة والقلة . وبعضهم لا يتناول آخر شيء في إنتاجه أو زرعه أو نباته أو طعامه .

وهكذا يمضي الشاعر الفلسطيني مع رمزيه حتى يضعهما وضعاً صريحاً في عنوان قصيدته « الموت والميلاد » .

معجم الميلاد والموت ولطية التكرار :

نحن نتأمل معجم الشاعر - في مفرداته وتراكيبه - نجد دلالة الموت والميلاد . وتأمل جدول رقم (٢) نجد على رأس المفردات في منهجه التكراري (في حالتي الأفراد والجمع) : الموت - الأطفال - الأزهار - الماء - العدو - الدم - الأم (وسائر أفراد الأسرة أو الأهل كالأخ والابن) - السدود والحواجر - العودة (بمشتقاتها) - الدم - الزرع وما يخرج منه - البلب - الدود - السم - الأرقام - الحب - السجن - أو الزنزانة - البوم - الغراب - الحمام (والطيور) ، والصقر - الثعابين - الصرخة - النار - التيه والتائه - محنة - شظايا - التراب - (والوطن والأرض) - كؤوس - الخبز .

وعلى رأس الجمل في منهجه التكراري لها نجد :

أغيثوني - أنا جائع - وأطفالي بلا خبز ولا مأوى - سأعود - وأكره الأرقام والصور - قبلته فعضني .

أما المفردات فنجد المقابلة فيها واضحة بين الميلاد والموت ، وهي مقابلة لا تكون صريحة دائماً ، بل تقوم على تفسير الرمزين بما تشعه الكلمات من إحياء ، وبما اكتسبته مع مرور الزمن عليها في الاستعمال اللغوي ، ثم ثالثاً بمعناها الأصلي ، وأخيراً بسياقها في النص .

دلالة نمطية التكرار في المفردات

الميلاد	الموت
* الأطفال - الأزهار	* الموت - السم - الدود - النار -
* الخبز - الماء - الزرع وما ينتج عنه - الأنهار	اللهب - اللظى - شظايا - مِرَق
* الحب - الأم - الأخ - الابن - الأهلون والأسرة	* البحار - الجوع - الظمأ - الجذب -
* العودة - عائد - سأعود - عودة - آتون	كؤوس - أكواب - غريق وغرقان
* البلبل - الطير - الحمام	* العدو - الدم - دماء
* الغرب - الوطن والموطن - الأرض أرضنا	* السلود - الحدود - حاجز -
* لون الخضرة	الزنزانة - محنة
* الأرقام	* اليوم - الغراب - الصقر - الشعابين -
* الصرخة	الحية - الأرقام - النسر - الأفاعي
	* التيه والتائه
	* الذبول والصفرة والسوداء
	* الأرقام
	* الصرخة - يصرخ

نرى الشاعر يكرر ألفاظاً بعينها لتجسيد رمزيه المتقابلين في الميلاد والموت ، فهو يضع البلبل والحمام والطير بدلالة السلام والحنان ، في مقابلة اليوم والغراب والصقر .. إلخ . كما نجد تناقض الألوان : بين الخضرة والذبول والصفرة والسوداء . ومقابلة هذه المفردات تبرز نوعاً من التناقض والتضاد يبرز المعنى ويقويه ، ولا سيما حين نجد الوطن والموطن والأرض في مقابلة

التيه ، والعودة بمشتقاتها في مقابلة السدود والحدود والمحاجز ، والسجن والزنزانة . وَضَع
الطفل والزهر في مواجهة السم والموت والدود يوضح تناقض حياة الشاعر الممثل لشعبه ، فكلما
بنى جداراً هُدم ، وكلما تقدم خطوة تأخر . يقول في « الطفل الدفين » (ص ١٥٦) .

كلما فاض شعوري

أُتمنى

أن أرى النطفة طفلاً

يتغنى

.....

لكن النطفة تُغني

تتلاشى

.....

فأرى النطفة حُبلى

في دمائي تتوقد

ألف طفل في حشاها

قد تخلق

.....

وتموت النطفة الحُبلى وأبقى

المتألم

.....

لا أرى ميلاد طفل

يتكلم

وقد حاولت اختصار النص وقوفاً على ما أريد توضيحه من التقابل ثم التحول إلى الضد ،
كما يعبر صراحة بقوله :

أعدائنا شنوا الحروب على أوطاننا بسلام أمتنا

وقوله :

مات أهلي على الحراب وعشنا
بمدهم ميتين فوق الحراب

دلالة نمطية التكرار في الجمل

الموت	الميلاد	الجملة
نقيض الفوت ودواحيه اسم الفاعل نفي الخبز والمأوى	الطلب - المتكلم المتكلم الأطفال - الخبز - المأوى العودة - المتكلم	أغيشوني أنا جائع وأطفالي بلا خبز ولا مأوى سأعود
الثبات - التفريق - الكراهية - الضياع عشني - الإساءة للتقيض - التخاذل	قبلته - الإحسان الطلب بالنهي	لا أعرف الحساب وأكره الأرقام والصور قبلته فعضني لا ترموا

تجربته الشعرية :

في قصيدته الغريق (ص ٨) يقول في مطلعها :

غريق في فم الموت
تُعرفدُ حوله الحيتانُ مسعورة
يُنَادِيكُمْ ... أغيشوني
فلا تُلْقُوا له حجراً
يزيد عليه ألقاله

.....

ولا تَرْمُوا وَرِيْقَاتِ
فَعَمُوْجُ الْبَحْرِ بِسَحْفِهَا

ولا تَرْمُوا بِالْأَوَابِ
تَدُوْبُ بِلُجَّةِ الْبَحْرِ

ويصرخ من حلاوة روحه
فيكم : أغِيثُونِي
فلا تَرْمُوا وَرِيْقَاتِ
وَأَرْغِفَةَ وَأَثْوَابَا
وَمُدْنُوهُ بِسِكِينِ
يَصَارِعُ فِيهِ حَيَاتُهُ

في هذه الأجزاء المختارة من القصيدة ندرك دلالة جملة :

(أغِيثُونِي) بين الميلاد والموت حيث طلب الإغالة ولا مغِيث مفترقة بتكرار جملة (لا ترموا) .

أما جملة (قبلته فعطني) فهي مطلع قصيدته « ابن أُمِّي » (ص ٨٧) ويدير الشاعر حواراً مع أمه ، وأم العرب : كيف يكره الأخ أخاه ويقابل إحسانه بالإساءة ؟ :

أهدي له الزهور
عاقبةً بالحُبِّ والوفاء
فيبذر الأشواك في طريقي

لم يستخدم حادث (هند بنت أبي سفيان) ، لم يستخدم الأرقام في الدلالة على التفرق والشتات :

فَأَمْنَا تَزَوَّجْتَ عَشْرِينَ
وَأَنْجَبْتَ عَشْرِينَ

لذا يقول في قصيدة أخرى (ص ٨) نجد فيها جملة الأرقام :

ثم يسيل من سنين
عشرين عاماً أربعين
وآخر يسيل من سنة
من اثنتين من ثلاث
لا أعرف الحساب
وأكره الأرقام والصُّور

ويكرر الجملتين السابقتين أيضاً (ص ٧٥ ، ٧٧) .

وبمضي مع الأرقام ، فيقول (ص ٦٣) :

لا نَحْلُم إلا بالأرقام
ولا نَحْدِث إلا بالأرقام
ونَرْضَى بالأرقام
ونَغْضِب بالأرقام

ويقول (ص ٧٥) :

وظلُّ أيُّوبَ بلا دواء
ينتظر الشِّفاء من سنين
عشرين عاماً .. أربعين
لا أعرف الحساب .. إلخ .

وبمضي مع الشاعر في تجرّبه الشعرية لنجد إلحاح هذين الرمزين في ١٦ قصيدة من بين قصائد الديوان وعدتها ٢٤ قصيدة ، وهو قدر يدنو من نحو نصف عدد قصائد الديوان . ولا يعني ذلك خلو القصائد الأخريات من هذين الرمزين ، بل أعني أن التجربة الرمزية تجلّت هنا أكثر منها هناك ، بل تكاد تُجرّم أنه لم نحلّ منها قصيدة من قصائد الديوان .

وتتوقف عند قصيدتين متقاربتين في العنوان - كما قدمنا - وفي المضمون ، وفيهما نجد

الدلالة الرمزية . وأحسب أن الشاعر كتبهما في وقتين متقاربين إن لم أقل في وقت واحد ، وهما :

أريد خبزاً ، وأريد ماء

تجد التقارب في العنوان ، كما تجد التقارب في المفردات . والتراكيب وتطور نمو القصيدة وتسلسل أفكارها . في الأولى يكرر جملة « أنا جائع » وجملة (وأطفالي بلا خبز ولا مأوى) ، وفي الثانية يكرر كلمة (ماء) .

وفي كلتا القصيدتين يمهّد السبيل ، مبيّناً وفرة ما يبحث عنه من طعام في الأولى ، ورَيٍّ في الثانية ، وهما قوام الحياة ، ولا يجد إلا الجوع في الأولى ، والعطش في الثانية ، وهما طريقا الموت ، أي أننا أمام مقابلتين بين العطش والرَيِّ ، أو الجوع والشَّبع ، والجذب والاضطرار أي الموت والحياة ، من هنا يذكر الشاعر اللون الأخضر مرتين في الأولى ومرة في الثانية بدلالته على الحياة وتدفقها ، ويذكر اللون الفضي في الثانية كما أنه يذكر السواد (ص ٤٥) ، والاضطرار (ص ٦٥) ، ثم يتسرج مع مطلبه فيصاب بالفشل في الحصول على مبتغاه ، ويعلن سحقه وثورته في القصيدة الأولى بإعلان حرب السموم والمبيدات على « الديدان » التي تأكل محصول الأرض .

يقول في المطلع :

أرى زرعاً يغطي الأفق أخضر

ولكن لا أرى قمحاً

أرى شجراً مديد الظل وأرف

ولكن لا أرى ثمراً

أرى الأغنام في المرعى

ولكن لا أرى لحماً

فأين اللحم والأثمار والحِطّة

أنا جائع

وأطفالي بلا خبز ولا مأوى

ثم يُجِيل الطُّرْف في السهول مكرراً جمليتيه السابقتين ، وحين يتأكد له الحرمان يعلن
الثروة على الدهان .

أما الفصدة الثانية فيقدم لنا فيها بناءً عضويًا متماسكًا حول مواجهة صريحة بين الموت
والحياة ، نستطيع أن نراها في خمسة أعضاء :

العضو الأول وجود غيوم وأمطار تملأ البرك والقيعان :

وكوسي ظلت فارغة

لم تنزل فيها قطرة ماء

فطَلِقْتُ أدقُّ على أبواب أقارِنا

ومعارِنا

ماء .. ماء

لكن لم يُفتح لي باب واحد

وهذا هو العضو الثاني ، ويظل على الأبواب يُصغي لضجيج التلذذ الوحشي :

وكوس الماء الفضية

يبد الساقبي

وفم الشارب

فينتقل إلى تجربة ثالثة هي العضو الثالث في البناء :

فأفر إلى النهر

أسترحمه

ماء .. ماء

لكن الصخر الشامخ يحرمني

أن أشرب جرعة ماء

مما يضطره إلى اللجوء إلى تجربة رابعة هي العضو الرابع في البناء العضوي هنا :

فرجعتُ إلى البحر

أستقيها

ماء .. ماء

لكن الهوة تمتعني

من جرعة ماء

والجبل يشد يدي للظلمة للأشباح

عند ذلك يقرر ترك المطر ، والجبل ، والكأس ، ويلجأ إلى تجربة جديدة خامسة ، هي العضو الخامس ، وهو التحول إلى الضد ، كما حدث التحول في الأولى من الطعام والحياة إلى السم والموت ، هنا يتحول إلى البحر :

ولجأت إلى البحر

أروي ظمئي بمياه نارية

وهو يجد فيها غناء من مياه النهر ، والآبار ، والأمطار ، مؤكداً ما قاله في القصيدة الأولى من ديوانه « اللفظة العذراء » ، ص ٣٩ :

ظمآن والأنهار تجري حوله وكأنه للماء لم يتشوق

وهذا التحول عند الشاعر تجده في معظم قصائده ، ها هو في « الوجه المقنع » يتوقع مواجهة بين « الصقر » و « الصياد » ، كما يجد أن النحلة تمتص دمه ، وكان يتوقع منها عسلاً . واستعماله الكلمات الدالة على الطيور ، واللفظة ذاتها لها دلالة بأصل العلاقة بين الإنسان والطيور ؛ حيث بدأت علاقة الإنسان بالطيور في رحلة بحثه عن الطعام ، مما جعله يسطو على أعشاشها ، ويضع لها الشراك بحثاً عن الطعام .

وهكذا نجد قيام شعره على موقف فكري من قضايا عصره ، وينتو ذلك من إشارات عديدة لوظيفة شعره :

يقول في صفحة ٢١ :

حلب الغواد قصيدة أشدو بها للعالمين : مغرب ومشرق

ويقول في صفحة (٢٦) :

لِتَمَتَ أَيْهَا اللَّثِيمُ غِلَاقِي أَكْرَهُ الشَّعْرَ مِنْ فَمِ الْكَذَّابِ

ويقول في صفحة (٥٥) :

بغير التقى والحقّ لن أنكلما ولو أن شعري صار حولي جهنما

ومن هنا كان استخدامه لذلك الحشد من المفردات والعجمل ورمزاً لصَلْب قضيته : الميلاد والموت ، البقاء والفناء .

جدول رقم (١)

عنوانات

العنوان	الصفحة	العنوان	الصفحة
رحيق العذاب (اسم الديوان)		الموت والميلاد	٧٣
اللفظة العذراء	١٩	الغريق	٨١
النفس الشائرة	٢٣	ابن أمي	٨٧
قد طال صحتك	٢٩	ينبوع الحب	١٠١
أمي تناديني	٣٣	أشواك وأزهار	١٢٧
أريد خبزاً	٣٧	أريد ماء	١٤١
صرخة في التيه	٤٣	الأسى التاله	١٤٧
الغراب والزهرة	٤٩	عصفت بلبنان الليلي السرد	١٥١
صرخة الحق	٥٥	الطفل الدفين	١٥٥
		اليوم الأخير	١٧٣

جدول رقم (٢)

١ - تكرار المفردات (ومشتقاتها)

الكلمة	الصفحات
النيران	١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٩ ، ٣٢
النهر	١٩ ، ٥٣
الزهر (١٤)	٢٠ ، ٣٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، (٥٤) ، ٥٩ ، ٦٢ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٧ ، ٧٤ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١٠٣

الكلمة	الصفحات
البلبل	٢٠، ٥١، ٩١، ١٠١، ويشبه بالقراب (١٠٢)
الطيور	٢٠، ٣٧، ٦١، ٦٢، ١٠١
التيه	٢٣، ٤٤
محنة	٢٣، ٣٠
شظايا	٢٣، ٤٤
الموت	٢٣، ٢٦، ٤٨، ٧٨
الكؤوس	٢٤، ٢٥
الوطن	٢٤، ٢٥، ٢٩، ٣٠، ٣٢، ٣٤، (٣٦)، ٣٨، (٤٠)، ٤١، ٤٨، ٧٣
السندود	(٣٤)، ٣٥
العودة	٣٤، (٣٥)، ٣٦
الدم	٣٢، ٣٥، ٤٨، ٦١، ٧٤، ٧٥، ٧٦، (٧٧)، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٥، ١٠٢
الزروع ونتاجه	٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١
الدود	٣٩، ٤٠، ٩٩
السم	٢٤، ٣٩، ٩٩
الأرقام وأعدادها	٦٣، ٦٤، ٧٥، ٧٧، ٨٠، ٨٩، (ومعظمه رقما ٢٠، ٤٠)
الحب	٦٦، ٦٧، ١٠٤
البحر	٢٤، ٢٥، ٣٦، ٣٩، ٤٩
العدو	٢٩، ٣٤، ٥٦، ٥٧
الدبح	(٢٩)
ما يندرج في الأسرة	٢٣، ٢٥، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٤٥، ٤٦، ٥٣، ٥٥، ٥٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٢، ٩٣
الصرخة	٤٣، ٣٧، ٥٥
مِزْق	٣، ٤٨
القراب	٤٩، ٥٢، ٥٤، ٧٨، ٧٩، ١٠١
الحية	٥٤، ٥٨
النار	٢٠، ٢٩

ب - تكرار الجمل

الكلمة	الصفحات
أغيتوني	٨٤ ، ٨١
أنا جائع	٣٩ ، ٣٧
وأطفالي بلا خبز	
ولا مأوى	٣٩ ، ٣٨
سأعود	٣٥ (٤ مرات)
لا أعرف الحساب	
وأكره الأرقام والصور	٧٧ ، ٧٥
قبلته فعضني	٨٧ (مرتين)
لا نرموا	٨١ ، ٨٢ (مرتين) ، ٨٤

المصدر :

أبو فراس النبطي : رحيق العناب . دمشق ، ١٩٨٢ . ٢٢٤ ص .

أصوات سعودية :

التيار الوجداني في شعر عبد الله الفيصل

ينتمي ديوان « وحي الحرمين » باسمه ومضمونه إلى مدرسة فنية لها مكائنها في الشعر العربي المعاصر ، وهي مدرسة الشعر الوجداني ، وقد تصدر صفوفها رعيّل من الشعراء اختلفوا منهجاً واتحدوا غاية ، وشغلوا بقضايا الوجدان والذات في محاولة منهم لإرجاع الشاعر إلى نبعه الأصل وهو ذاته وأعماقه ، ولم يكن الشعر لديهم وليد مناسبات ، كما لم يكن ورقة مزرقة تُرفع لعظيم أو كبير .

والحق أن شعر الفيصل حصيلة تأثر فني بصيحات التجديد في المضمون لدى جماعة التجديد الذهني المسماة - وهما وتجاوزا - جماعة الديوان ^(١٢٢) ، لدى فرسانها الثلاثة : عبد الرحمن شكري (١٨٨٦-١٩٥٨) ، وعباس محمود العقاد (١٨٨٩-١٩٦٤) ، وإبراهيم عبد القادر المازني (١٨٩٠-١٩٤٩) ، الذين تقاربوا مولداً ، وتباعداً وفاةً ، بمقدار ما تقاربوا في بداية نهضتهم الأدبية ، وتباعداً في آخرها .

كما أن شعر الفيصل حصيلة تأثر فني بصيحات جماعة أبوللو ^(١٢٣) ، واتجاههم الوجداني ، وشعراء « رابطة الأدب الحديث » ^(١٢٤) ، وشعراء المهاجر .

هذا الاتجاه الوجداني أعم من قولنا الاتجاه الرومانسي ^(١٢٥) . وذلك لتجدد في شعر الفيصل كثيراً من النبض اللغوي ، سواء في ضمير المتكلم من مثل قوله ^(١٢٦) :

إني ورئيك في هوائك مسوَّحسَد	إن كان عندك في الهوى توحيد
أشدو بذكرك والغرام يسوقني	لنهيابة في الحب وهي بعيد
تسايلني العوازل ما اقتسراحي	وأنت على الزمان مدى اقتسراحي
قضيت على حبي قضيت على ودي	وأنت التي قد كنت أوري بها زندي

أو في مسحة الحزن ^(١٢٧) ، من مثل قوله مما يقرن فيه بين الخريف والحزن في قصيدته

« طلائع خريف » :

مَنْ لِي بِهِ وَهْدُ الْخَرِيفِ تَلْدُوِي أَرْاهِيرَ الرَّبِيعِ

أو الحب والوجد ، وهو سمة عامة في شعره كله ، ومن ذلك قوله في قصيدته
« لوعة » (١٢٨) :

أَلَا لِي فِي عَنَابِكَ مَا أَلَا لِي وَحُبُّكَ فِي حَنَائِي الْقَلْبِ بَاقِي

وَتَسْرِفُ فِي الصُّدُودِ وَفِي الصُّجُوفِ وَأَسْرِفُ فِي التِّيَاعِي وَالتَّيَّاقِي

وفي قصيدته « كنا وكان » (١٢٩) :

يَا حَبِيبِي أَنِّي تِلْكَ الْأَمْسِيَّاتِ يَوْمَ كُنَّا مِنْ هَوَانَا فِي سُبَاتِ

يَا حَبِيبِي كَيْفَ ذَلِكَ الْحُبِّ مَا نِ عِنْدَمَا دَهَتْ بِهِ رُوحَ الْحَيَاةِ

أو الحب العذري ، مثلما نجد في قصيدته « حلم الهوى العذري » (١٣٠) :

وَسَاحِرَتِي بِعَيْنَيْهِمَا وَرُوحَ كَالسَّنَا بِسُرِّي

وَبِالْبَسَمَاتِ مِنْ قَفْرِ شَهْوَى بِالْهَوَى يُغْرِي

إلى أن يقول :

..... أَنْتِ الْحَانِي وَحُلْمِي فِي الْهَوَى الْعُذْرِي

أو الشك ، ونسوق لذلك قصيدته « عواطف حائرة » (١٣١) في آخر الفصل .

أما الشعر عنده فمن إلهام حبيته :

* فَنَفْسِكَ لِلْقَلْبِ أَهْوَاءُ مُجَمَّمَةٌ وَفِي لِقَائِكَ دُنْيَا الشَّاعِرِ الشَّاكِي (١٣٢)

أَفْصَى أَمَانِي لَوْ تُبْسِلِينَ بَابِي أَسْتَلْهُمُ الشُّعْرَ مِنْ بَاهِي مُحَيَّاكِ

* دَعَوْتُ الشُّعْرَ فَبِكَ قَمَاعِي وَلَآنَ قِيَادُهُ بَعْدَ الْجِرَانِ (١٣٣)

* وَدَعَيْتُ أَيَّامَ الرَّبِيعِ النَّاضِي وَدَقَنْتُ أَمَالِي وَوَحْيَ خُصَاطِرِي (١٣٤)

وَوَادْتُ مَا فِي الْقَلْبِ مِنْ ذِكْرِ الصَّبَا وَتَقَضَّتْ عَنْ ذَهْنِي خَيَالُ الشَّاعِرِ

ونبغي ألا يدفعا ذلك إلى الحكم بأننا لزاء شاعر رومانسي فحسب ، بل نحن أمام تيار

وجداني دافق ، أية ذلك أننا نرى أنفسنا إزاء شعر وجداني لا يخرج عن هذه الدائرة إلا إلى قصيدة واحدة ، هي قصيدة « شباب بلادي »^(١٣٥) التي مازجها أيضاً وجداناً وطنياً .

ولعل الشاعر قد آمن فنياً - مع غيره من الشعراء - بما دعا إليه العقاد ورفيقاه شكري والمازني من الشعر التابع من الوجدان ، حيث تكون معاني الشاعر بنائه من لحمه ودمه ، كما يعبر العقاد في مقدمة « لآلئ الأفكار »^(١٣٦) ، وكما عبر عنه شكري في مقدمة ديوانه « زهور الربيع » ، من أن الشعر كلمات تخرج من النفس^(١٣٧) .

وبما يؤكد أننا أمام شعر اللوحة الوجدانية أو البارقة الوجدانية - إلى ما تقدم - أنك تجد قصائد ديوان « وحي الحرمان » قصاراً ، يراوح معظمها بين القوافي المتعددة في شكل رباعيات أو ثلاثيات . ولعل أطولها كان في عشرين بيتاً ، وأقصرها كان في ثمانية أبيات ، إذ يجد الشاعر نفسه إزاء دفقة شعورية تجد طريقها في ثنايا تجربة شعرية يعيشها الشاعر بعمق وصدق ، فصيحاً في كم من الأبيات متقارب ما بين العشرين والثمانية تقريباً .

أما الوزن الشعري فنرى بحر الكامل (مُتَعَاوِلُن) وبحر الرمل أو مجزوءه [تفعيلة : فاعِلَاتِن] أثيرين لدى الشاعر ، بكثير ورودهما في شعره أكثر من أي بحر آخر ، كما نجد للشاعر قصائد شاعت في الغناء العربي الحديث من مثل قصائده :

« ثورة الشك » ، و « عواطف حائرة » ، وسنسوقها في نهاية الفصل ، و « سمراء »^(١٣٨) ، ومطلعها :

سَمْرَاءُ يَا حَلَمَ الطُّفُولَةِ يَا مَتْنَةَ النَّفْسِ الْعَلِيلَةِ

و « هل تناسيت »^(١٣٩) ، ومطلعها :

لَيْتَهُ يَعْرِفُ الْمَلَلُ دَائِمَ الْخَفَقِ لَمْ يَزَلْ

هَذِهِ الْهَجْرَ فَاتَّبِرِي يَقْتُلُ الْيَأْسَ بِالْأَمَلِ

إلى جانب قصيدتيه : « يا مالِكا قلبي » ، و « من أجل عينيك » .

وبما يؤكد تيار الوجدان في شعره أننا نرى اسم الديوان « وحي الحرمان » ، ولقب مؤلفه « محروم » ، وكان الإهداء : (إلى اللين شاركولي في لذة الحرمان)^(١٤٠) ، وصدر الديوان بمقدمتين اثنتين ، إحداهما لصلاح لبكي بعنوان (هذا المحروم)^(١٤١) ، والثانية للشاعر نفسه

عنوانها « أجل أنا محروم »^(١٤٢) .

والحرمان هنا رافد من روافد التيار الوجداني عند الشاعر ، وعلى الرغم من أن قصائد الديوان لم يحمل منها عنوان الحرمان أو ما اشتق منه إلا قصيدة واحدة هي « أمل المحروم » التي سنسوقها في آخر الفصل^(١٤٣) - فإن الحرمان هو المعنى السائد والمضمون العام للديوان كله ، فما الدافع إلى ذلك ؟ وهل لشبوع الإحساس بالحرمان في شعره صلة بدوافع ذاتية أم يرجع - في أصله - إلى نزعة فنية لديه ؟

إن المقدمة التي احتلت الصفحات الأولى من الديوان هدفت إلى التعريف بالشاعر ومنزلته الاجتماعية ، وإلى الإشارة إلى غربيته الشاعر : « غربة نفسه مع الأرض » ، و « غربة مؤاخاته لمن لا يعرف مدى الصدق في مؤاخاتهم له »^(١٤٤) .

أما الشاعر فيذهب ، في مقدمته ، إلى الاستناد إلى الحكم الظاهر على الإنسان ، لذا يشير إلى الصفحة الكامنة من تاريخ حياته . يقول :

« فأنا لم أولد وفي فمي ملعقة من ذهب ، كما يظن الكثيرون » ، ثم يمضي في تصوير نشأته الأولى ، وكيف باعدت ظروف الرحلة بينه وبين أبيه ، وكيف لمع الصبا في نفسه ومعه أحاسيس وعواطف لم يستطع كبته ، وعجز عن تحقيقها فيقول : « فتركت في نفسي أبلغ الأثر من الحرمان حتى الآن ».

ثم يمضي بنا يعرفنا على مراحل نشأته الفضة في كتف جده ، وعلى ربي نجد ، وفي الحجاز ، وفي مدرسة من مدارس النحي ، ثم في مدرسة الحياة حيث كان أستاذه فيها والده . أما ديوانه فكما يقول :

« صورة من شعوري وإحساساتي المختلفة كما هي ، لم يجملها التزييق ، ولم تلونها الأصباغ ، لأنني أريد أن يكون « صورة طبق الأصل » لحياتي ، وصدى حقيقيا لشعوري وعواطفني »^(١٤٥)

وباستعانتنا بتلك الومضات من مقدمة الشاعر ما يؤكد ما تنتمى إليه دراسة شعره ، ولوالاهتمام بدراسة مقدمات القصائد ومقدمات الدواوين جزء من منهج ندعو إليه في دراسة النص الشعري ٤.

ومن معنى الحرمان هنا يسوق الشاعر السعودي محمد سراج خراز قصيدة يقول فيها^(١٤٦) :

يا شاعِرَ الحِرْمانِ ، والجِرْمانِ ملهجةً الشُّعورِ
ما أَبْصَرْتُ عَيْنايَ حِرْمانًا كَحِرْمانِ الأَميرِ
في كَفِّهِ الدُّنيا ، وَأَسْمَعُ مِنْهُ آثاتِ الأَسيرِ

* * *

مَذا أَقْصُولُ إِذَنْ إِذا رُمْتُ الشُّكَاةَ وَأَيُّ شَكْوَى
قَدْ كانَ في نَفْثاتِ « مَحْروم » عِزَّاءَ لي وَسَلْوَى

ونقتصر من القصيدة على هذه الأبيات التي تقفنا على جذور الحرمان والاعتراب واتصالهما الوثيق بتيار الوجدان ، وفي ذلك كله نجد أنفسنا أمام شاعر وجداني ، تقوم التجربة الشعرية عنده على صدق فني .

ونسوق هنا القصيدتين اللتين سبق أن أشرنا إليهما وهما : « عواطف حائرة » ، و « أمل المحروم » .

عواطف حائرة (١٤٧)

أَكْثَادُ أَشْكَ فِي نَفْسِي لِأَنِّي
يَقُولُ النَّاسُ إِنَّكَ خُنْتَ عَهْدِي
وَأَنْتَ مُنَايَ أَجْمَعَهَا مَشَتْ بِي
وَقَدْ كَادَ الشَّبَابُ لِقَيْمِرٍ عَوْدُ
وَمَا أَنَا فَاتَنِي الْقَسِيرُ الْمَوَالِي
كَأَنَّ صِيبَايَ قَدْ رُدَّتْ رُؤَاهُ
يَكْذِبُ فِيكَ كُلُّ النَّاسِ قَلْبِي
وَكَمْ طَافَتْ عَلَيَّ ظِلَالُ شُكِّ
كَأَنِّي طَافَ بِي رَكْبُ الْكِبَالِي
عَلَى أَتَى أَغَالِطُ فِيكَ سَمْعِي
وَمَا أَنَا بِالْمَصْدَقِ فِيكَ قَوْلَا
وَبِي مِمَّا يُسَاوِرُونِي كَثِيرُ
نَعْدَبُ فِي لَهَيْمِ الشُّكِّ رُوحِي
أَجِبْنِي إِذْ سَأَلْتُكَ هَلْ صَحِيحُ

أَكْثَادُ أَشْكَ فِيكَ وَأَنْتَ مِنِّي
وَلَمْ تَحْفَظْ هَوَايَ وَلَمْ تَصُنِّي
إِلَيْكَ تَخْطِي الشَّبَابِ الْمُطْمَئِنُّ
يُوَلِّي عَنْ قَسْتِي مِنْ غَيْبِرِ أَمْنِ
بِأَحْلَامِ الشَّبَابِ وَلَمْ يَفْتَنِّي
عَلَى جَفَنِي الْمُسَهَّدِ أَوْ كَأَنِّي
وَتَسْمَعُ فِيكَ كُلُّ النَّاسِ أَذْنِي
أَقْضَتْ مَضْجَعِي وَاسْتَعْبَدْتَنِي
يُحَسِّدُ عَنْكَ فِي الدُّنْيَا وَعَنِي
وَبُغَيْرِ فِيكَ غَيْرِ الشُّكِّ عَيْنِي
وَلَكِنِّي شَفِيتُ بِحُسْنِ ظَنِّي
مِنْ الشُّسْجَنِ الْمُؤَرَّقِي لَا تَدْعُنِي
وَتَشْفِي بِالظُّنُونِ وَبِالتَّسْمِينِ
حَدِيثُ النَّاسِ خُنْتَ ؟ أَلَمْ تَخْنِي ؟

أمل المحروم^(١٨٨)

يا صَخِيرَ السَّنِّ يا مُرَهَفَةَ	شَوْقٍ مَنْ جَافَيْتَهُ أَتَلَفَهُ
إِنْ تَكُنْ تَقْوَى عَلَى طَوْلِ النَّوَى	فَهُوَ فِي بُعْدِكَ مَا أَضَعَفَهُ !
أَوْ تَكُنْ لَا تَعْرِفُ الْوَجْدَ الَّذِي	لَمْ يُبْنِ أَنْ أَنْ تَعْرِفَهُ
فَلَقَدْ أَذْنَيْتَهُ مِنْ حَشْفِهِ	وَمَيَّوَى وَصْلِكَ لَنْ يُسَعِفَهُ
أَنْتَ قَلْبٌ يُبْذَلُ الْوَعْدُ لَهُ	فَإِذَا اسْتَنْجَسَهُ سَوْفَهُ
وَجَبِينِ مُشْرِقِ مُؤْتَلِسِقِ	مَنْ رَأَى مَسْرَةَ أَذْنَفِهِ
وَقَوَامِ يَنْهَادَى فِي الرَّبَى	فَيَقُولُ الْبَاءُ مَا أَهْيَفَهُ
وَقَمَ لَوْ قَالَ مَنْ يَنْعَسِقُهُ	هُوَ كَالْعُنَابِ مَا عَرَفَهُ
وَقَنَابِ لَوْ لَسَ مُؤْتَلِسِفِ	أَلَمْ تُبْحَثْ مَنْ أَلَفَهُ
وَعَلَى صَدْرِكَ لَحْنًا عَمِيدِ	كَتَفَ الْقَرْجِيعِ مَا كَلَفَهُ
وَيَارِدَاكَ حَادٍ صَلِيفِ	مُثْقِلَ خَطْوِكَ مَا أَصْلَفَهُ !

في القصيدتين يتجه المعجم الشعري عند الفيصل إلى التيار الوجداني ، فنجد الوجد والشجن المورق في البيت الثالث من أمل المحروم ، والثاني عشر من عواطف حائرة ، ومجد الشوق والدنف والتسويد في البيتين الأول والسادس من أمل المحروم ، والسادس من عواطف حائرة .

وكلا القصيدتين تقومان على التوجه إلى مخاطب ، بل تستندان إلى كاف الخطاب ، وسيلة الأولى منهما - إلى جانب كاف المخاطب - فعل الأمر « أجيئي » ، وهو يقابل أداة النداء في القصيدة الثانية .

وتتصور أن مخاطبة الغائب ، أو بمعنى آخر استحضار المفقود ، وتخيّل حضوره ثم مخاطبته ، أقوى وجدانيا من مخاطبة الحاضر الموجود ، إذ في التخيّل معنى شدة الوجد ، وتلك سمة أخرى من سمات التيار الوجداني عند شاعرنا .

يبقى - بعد ذلك - أن نقول إن قصيدة « عواطف حائرة » ، بالرغم من كونها لم تحمل اسماً من أسماء الحرمان ، كانت أشد دلالة على ذلك من القصيدة الوحيدة التي حملت اسم الحرمان ، مما يؤكد ما سبق أن ذكرناه من أن الحرمان هو « المعنى السائد والمضمون العام للديوان كله » .^(١٤٩)

ونتصور أن هذا الحرمان كان من الممكن أن يصور لنا - في عمل فني - خطاً تتجلى فيه روح المأساة في بناء يستعير فيه الكاتب من قدرة « الدراما » وأبعادها الفنية ما يعينه على تجسيد الحرمان في عمل فني موضوعي يتجاوز حدود الغنائية .

قصائد مختارة لغازي القصصبي

هناك ظاهرتان في حياتنا الأدبية تستحقان الالتفات والعناية ، وهما : إعادة النظر فيما ألفه الكاتب ، بأن يعود إليه فيعرضه على القارئ ، وهنا تمتزج الظاهرة الأولى بالظاهرة الثانية ، وهي ظاهرة المختارات الشعرية ، وفي هذه الحالة نجد الشاعر يحقق خطوة تجمع بين الظاهرتين ، فهو يعيد نشر عمله على القارئ ، وفي الوقت نفسه يقدم مختارات من شعره يختارها بنفسه اختياراً ليس عشوائياً .

وللظاهرتين امتداد بعيد في تاريخنا الأدبي قديماً وحديثاً ، فظاهرة العودة للعمل الفني تمثلت قديماً في التنقيح والمعاودة والمراجعة ، وحديثاً في المسمودات الأدبية ، ثم تجلّت لدى القصصبي العربي محمود تيمور ، حين أعاد كتابة بعض أعماله القصصية بطريقة جديدة ، كما صنع في روايته « أبو علي عامل أريست » التي صدرت سنة ١٩٣٤ ، ثم أعاد صياغتها بعد عشرين سنة فظهرت مخلّقةً جديدةً سنة ١٩٥٤ ، باسم « أبو علي الفنان » ، وكما صنع في روايته « الأطلال » التي صدرت سنة ١٩٣٤ أيضاً ، ثم أعاد صياغتها سنة ١٩٥١ ، باسم « شباب وغانيات » . وبالرغم من أن ذلك إعادة كتابة ، فإنه يعدّ إبداعاً أدبياً جديداً في نظرنا .

أما ظاهرة المختارات الشعرية فبعيدة الجذور ، منذ صنع المفضل مفضلياته ، والأصمعي أصمعياته ، بل منذ اختار الإنسان العربي المعلقات ، ثم صار كثير من الشعراء يختارون مجموعات شعرية لغيرهم من الشعراء ، على نحو ما صنع البارودي ، وعلي أحمد سعيد ، وفاروق شوشة .. إلخ .

أمّا غازي القصصبي فإنه يعيد لنا الظاهرتين على نحو جديد ، إذ يعيد نشر بعض قصائده دواوينه السابقة : « أشعار من جزائر اللؤلؤ » (١٩٦٠) ، و « قطرات من ظمأ » ، و « في ذكرى لبيل » ، و « معركة بلا راية » ، و « أنت الرياض » ، و « أبيات غزل » .

اختار من هذه الدواوين تسعاً وعشرين قصيدة ، وهي قصائد دُوِّلت بتواريخ متباينة بطبيعة الحال تبعاً لتاريخ ميلادها ، ونشرها في ديوانها ، فأنت تلتقي بما كتب سنة ١٩٥٨ ، ثم

تتدرج حتى ١٩٧٣ .

وهذا الاختيار له مغزاه ، وهو حدث لا يمر ببساطة لدى دارس الأدب ، لأنه يعطي دلالة للدارسين تتمثل في التساؤل : لماذا اختار غازي القصصبي هذه القصائد بالذات ؟

لن نعيد مقولة القدماء : « اختيار الرجل جزء من عقله » برغم إيماننا بتلك المقولة ، بل نذهب إلى أن اختيار غازي القصصبي لهذه القصائد يدل على إيمانه بصدق التجربة الشعرية ، فهذه القصائد في معظمها تقوم على تجربة شعرية صادقة ، وما هي إلا نماذج لغيرها من قصائد دواوين القصصبي السابقة التي تركز على أساس ، وتقف على ذلك في قصائده بالرغم من تنوع قالبها أو شكلها العروضي ، فمنها ما يخضع للعروض التقليدي ، ومنها ما يجنح للعروض الحديث أو الشعر الجديد .

إن ذلك يعني إعادة ما قاله عبد الله محمد الطائي إثر صدور الديوان الأول للقصصبي سنة ١٩٦٠ ، لقد أطلق عليه « الدم الجديد » منذ أكثر من عشرين سنة تقريباً ، فهل يحق لنا أن نقول إن القصائد المختارة من دواوين القصصبي تأكيداً لذلك الدم الجديد أو المتجدد فهي أشعاره ؟

ها هو ينشد الحب في الموانع السود في قصيدة فسّمها إلى مقدمة ، ثم طاف فيها في ثلاثة موانع ، ثم خاتمة ، ليقف على زيف الحياة ، وانتشار النفاق ، والإصابة بحمّى المال :

كنت بريفاً

لا أملك إلا أوهامي

ونجومى المنثورة في الأفق

ودفاتر شعر أسكنها

وتعشش فيها أحلامي

ووقفت على هذا الميناء

قال الناس : أ عندك بيت ...

غير قوافي الشعر العصماء ؟

قال الناس : أ عندك أرض ...

غير « أراضي » الشعر الخضراء ؟

وأصبحت هناك بحمى المال

وهي مختارة من ديوانه « أنت الرياض » ، وذيلت بتاريخ ١٩٧٥ ، ونشرت في « قصائد مختارة » ص ١٠٤-١١٢ .

ونتصور من « اختيار » غازي القصصبي لديوانه هذا من بين قصائد دواوينه السابقة ، أن الشاعر يقدم عوناً فيا لدارسيه ، حيث يضع أيديهم على القصائد الأثيرة لديه ، و « اختيار » الشاعر يختلف عن « اختيار » غيره ، فهو بذلك يضيف إضافة وجدانية إلى ما ألف ، وبذلك يمكن جعل « قصائد مختارة » مرآة لشعر غازي القصصبي . ونحن نقف أمام قصائد هذا الديوان وعددها تسع وعشرون قصيدة منجدها - في معظمها - تنتمي للتيار الوجداني ، بدءاً بديوانه الأول « أشعار من جزائر اللؤلؤ »^(١٥٠) والذي يحدثنا عنه الشاعر في كتابه « سيرة شعرية »^(١٥١) ، فيذكر ما في هذا الديوان من « روح المدرسة النزارية »^(١٥٢) ، والمرأة فيه تمثل معينين :

أولهما : شعور الأمن والاستقرار في الأسرة . ويستشهد له بقصائد : « جزيرة اللؤلؤ » ، و « ليلة الملتقى » ، و « لولاك » ، و « رحيل » ، و « جارتى »^(١٥٣) .

والمعنى الثاني : المستقبل المجهول ، ويستشهد له بقصائد : « فتاة الخيال » ، و « حيرة » ، و « يا قلب »^(١٥٤) .

وإذا علمنا من الشاعر أن قصائد الديوان كتبها وعمره بين السابعة عشرة والعشرين ، أمكن لنا أن نقول إن باكورة إنتاجه هذا - الذي يعتبره كثير من النقاد أحسن دواوينه - هو مفتاح التيار الوجداني في شعره كله . وهذه الوجدانية هي التي ظهرت فيما أسماه الشاعر « العفوية » في ديوانه كله ، وقال عنه عبد الله محمد الطائي بعد صدوره إنه « الدم الجديد »^(١٥٥) ، وقال عن إنتاج الشاعر إن أكثره وجداني^(١٥٦) ، وإن كنا لا نوافقه على اعتبار الشاعر من شعراء البحرين ، لأن الشاعر العربي لا يقتصر على بيئته ، بل يسافر إلى بيئات الأدب العربي تأثيراً وتأثراً انتماءً إلى البيئة الكبرى الأم ، بيئة الأدب العربي المعاصر . هذا فضلاً عن انتماء هذا الشاعر إلى البيئة السعودية .

وقد ضم ديوان « قصائد مختارة » نماذج من « قطرات من ظمأ »^(١٥٧) الذي ضم ثلاثاً

وعشرين قصيدة كتبها الشاعر بين سني عمره الحادية والعشرين والخامسة والعشرين ، وفيها تجلّى تأثره بإبراهيم ناجي كما يحكي الشاعر ^(١٥٨) . يقول الشاعر :

« إذا كان ديوان أشعار من جزيرة اللؤلؤ يمثل تجربة مراهق غرّ ، فإن قطرات من ظمأ
تعكس تجربة شاب عربي شرقي يلتقي للمرة الأولى بمجتمع الولايات المتحدة الأمريكية
الغريب ، ويواجه ذاته ^(١٥٩) . »

حيث كتب فور وصوله « أغنية قبل الرحيل » ، وهي تلخّص مشاعر الديوان كله ^(١٦٠) .

وهكذا تمضي قصائده المختارة مع دواوينه الأخرى ، فيأخذ من كتابه « في ذكرى
نبيل » ^(١٦١) ، و « معركة بلا راية » ^(١٦٢) ، و « أبيات غزل » ^(١٦٣) ، و « أنت الرياض » ^(١٦٤) .

وفي ذلك كله نقف على الجانب الوجداني في شعره الذي يتعمّد مجرد كونه « من
الرومانسيين العرب » كما عبّرت الدكتور نورية الرومي في كتابها « الحركة الشعرية في الخليج
العربي بين التقليد والتطور » ^(١٦٥) .

إن الشعر عنده كما بصريح بديل للبكاء عند الحاجة إلى البكاء ، والغناء عند الرغبة في
الغناء ، وتطعيم اللعب والدفاتر ، وبدلاً عن الاعتراف ، لذا يرى أن قصائده تمثل تاريخه
النفسي ^(١٦٦) ، ولذا نرى شيوع « الحرمان » و « الظمأ » في ديوانه الأول .

وما قام به القصصبي في « قصائد مختارة » ليس على غرار ما قام به من اختصار في « أبيات
غزل » ، مما أفقد الوحدة العضوية للعمل الشعري مما جعله يذكره بأسى وأسف مراراً في « سيرة
شعرية » ، وفي لقاءاته الأدبية ^(١٦٧) ، بل هو من قبيل دلالة الشاعر على اتجاهه الشعري ، وهو
- فيما نزع - الاتجاه الوجداني .

الصورة الفنية في شعر محمد بن علي السنوسي

قد نجد من استناد الشاعر إلى إمكانيات « التشبيه » ما يبين أنه لا يوظفه للإحاطة بالموقف الكلي للمعاطفة في التجربة الشعرية ، بل يجعله مرتبطاً بجزئية لا يكاد يتعداها . وما ذلك إلا لأن هذا التشبيه قائم على الخيال البسيط آنذاك ، وليس على الخيال المركّب ، وذلك راجع إلى قوة الخيال وضعفه ، فالخيال القوي في مقدوره أن يخلق الحياة على الثوابت وما هو جامد ، عند ذلك نجد ما يسمّى التشخيص personification (١٦٨) .

أمّا الخيال المحدود فأقصى قدراته أن يصل إلى تشبيه الأشياء ، و وصفها وصفاً حسياً خارجياً لا يتعدى السطح ، فإذا ما ارتقى هذا الخيال نقل التشبيه من الخارج أي « السطح » وجعله قادراً على الاستبطان من الداخل ، وعزّو سرائر النفوس ، لذا نجد الخيال المحدود يشبه الجميلة بالقمر ، أمّا الخيال المحلّى فلا يقتصر على تلك القبيحة الفنية فحسب ، بل يتعداها إلى أن يجعل للقمر حياة تشبه حياة البشر ، بل ينسب إليه قدرات ، وإرادة ، فيجعله يحبّ ويحيا ويهدد ويتحرك كأنه من الأحياء .

وقد يعين في هذه الدراسة الاستعانة بمدخلين من مداخل النقد الأدبي الحديث ، وهما :
المدخل النفسي (السيكولوجي) ، والمنهج الأسطوري (الميثولوجي) ، وفي الأخير ما يفسح المجال أمام اتصال الصورة الفنية بالامتدادات الأسطورية القرينة والبعيدة ، المحلية والعالمية ، لأن في (الميثولوجي) لباس قوى الطبيعة وظواهرها ثوب الحياة ، كما أن فيها نسبة أعمال تشبه أعمال الأحياء .

ولن نعيد هنا مناقشة ما قيل حول التفرقة بين الخيال والوهم أو قوة الاستدعاء ، إذ يظهر الخيال الصلات بين الأشياء والحقائق ويتفوق حدود الوهم . أمّا الوهم فيقتصر على تصور صلات بين الأشياء ليس لها وجود ، فهو نوع من أنواع التذكر والتداعي ، لذلك كانت مهمته الجمع والتراكم فحسب ولا يضيف شيئاً . من أجل هذا خاطب العقاد شوقي في « الديوان في الأدب والنقد » سنة ١٩٢١ في معرض معركة العنيفة معه :

« اعلم أيها الشعر العظيم أن الشاعر من يشعر بجواهر الأشياء لا من يعدّها ويحصي أشكالها وألوانها ، وأنه ليست مزية الشاعر أن يقول لك عن الشيء ماذا يشبه ؟ وإنما مزية أن يقول ما هو ؟ ويكشف عن لبابه وصلة الحياة به . »

والحق أن النقد الحديث قد أفاد من تلك القضايا التي أثارها المدرسة التجديدية - المسماة وهما وتجاوزاً مدرسة الديوان - لدى فرسانها عبد الرحمن شكري ، وعباس محمود العقاد ، وإبراهيم عبد القادر المازني ، وكان من جهودهم في (نظرية الشعر المعاصر) الإبانة عن كثير من قضاياها ومنها الخيال والصورة والتشبيه ، ولعلهم حدّدوا للتشبيه مجاله الحق وهو داخل النفس البشرية لا خارجها ، ولا مجرد التعلّق بالحواس الخارجية فحسب ، لأن ربط التشبيه بالأثر النفسي يجعل مجاله وجدانيًا ، كما أنّ لكبير هذه المدرسة عبد الرحمن شكري - وبخاصة في مقدمات دواوينه ومقدمته الطويلة لديوانه ج ٥ ، سنة ١٩١٦ بعنوان في الشعر ومذاهبه - فضل تنبيه شعراء جيله ونقاده إلى فهم نظرية الخيال كما اتّضحت لدى الخمسة العظام ، وهم : بليك ، وكولردج ، ووردزورث ، وشلر ، وكييتس ، إذ رأوا الخيال للشاعر بمثابة المملكة التي لا يكون شاعراً بدونها ، إذ به - أي بالخيال - تتكون القوة التركيبية السحرية التي تذيب وتحدث التلاشي ، والانصهار ، والتجمّد ، لكي تُنشئ من جديد ، وتخلع الحياة على الأشياء من خلال روح الشاعر التي تنفث في البرّ والبحر والهواء والجوامد ، بل تؤلّف بين المتنافرات والأضداد ، والعام والخاص ، لتجعل الصور في تناسق عضوي مترابط يخضع لمعطلة واحدة ، لذا فرّق كولردج بين الخيال الثانوي والخيال الأولي .

وهكذا نرى التصوير الفني ينفذ إلى جواهر الأشياء ، ويقدر ما يلجأ إلى التجسيد والتشخيص والرمز ينأى عن التجريد والتقرير^(١٦٩) .

وحين نتلمس الصورة الفنية في شعر محمد بن علي السنوسي - نقف على سمتين أساسيتين بها ، هما : البساطة والتلقائية ، وهاتان سمتان هما أساس التصوير عنده ، ونستشهد لذلك ببعض ما نشره في ديوانه الباكر « القلائد »^(١٧٠) ، وفي « شعراء من الجنوب » ، وفيما ينشره أخيراً في المجلات المحلية .

وقد بدأت ميوله الشعرية تتضح منذ سنة ١٣٥٩ هـ^(١٧١) ، ومنذ ذلك التاريخ ظهرت أشعاره تحمل عبق القديم المتحش في أبي تمام والبحرّي والمتنبي وأمثالهم ، والمعاصرة المتمثلة في شوقي وحافظ وعزير أباطة وأمثالهم ، إلى جانب أثر أبيه القاضي الشيخ السيد علي السنوسي ،

وما درسه على يد الشيخ علي بن أحمد عيسى ، والشيخ عقيل بن أحمد ، من دروس .
والبساطة والتلقائية يبدوان في ذلك التصوير الذي يفتح به ديوانه « القلائد » قائلاً :

هذه الحسان قلبي	وأغاريدُ شبابي
هي أحلامي وأما	لي وكأسي وشراي
وصباياي وأشجا	لي وخشي وعذابي
إنها صورة نفسي	قد تجلّت في كتابي

وإننا لنقف على الروح البهائية عند شوقي في مرحلة « القلائد » في القوافي المحدودة ،
والنفس الطويل . من ذلك قصيدة « بطولة الجزائر »^(١٧١) وعدد أبياتها سبعة وخمسون بيتاً ،
ومطلعها :

أهابست ففتناها دم وإهاب	ونادت فلهاها شبا وشباب
وهمت فهز الأرض زحف تراحمت	قلنسوة في حشده ونقاب

وهو بدّة يقفنا - في البداية - على ميل الشاعر للتعبير بالصورة ، قد يصغر حيناً ، وقد
يختلط بصوت عالٍ ، وقد يشبه الخطائية أو التقريرية ، وذلك راجع - فيما نرى - لطبيعة
الموضوع الوطني . وحين جرى الشعراء هذه البطولة الجزائرية - وهي في إبانها - تلّبسهم
نوع من الحماس أو شك أن يخرج بهم إلى خطائية وتقريرية ، لهذا نرى التعبير بالصورة في هذا
العمل الفني يوشك أن يضيع في زحام تقريرية الحماس . ونقف الآن أمام حصر للأبيات التي
اقتربت من الصورة :

تفجر وادبها وفاضت جبالها	ودمدم بالموت الزوام سحاب
محي الوعي أشباح الأضاليل وانطوى	دجاها وذابت غيمة وضباب
تشبّث بالحق الصّريح وأطبقت	يداه وشدته عسرى وعسراب
بصارع جبّاراً سقى الحقد قلبه	وسال على شدّقه منه لعاب
تصدّعت الأسوار واندكّ حاساجز	ومزّق من ذاك الستار حجاب

ثم يعود الشاعر إلى الخطاب المباشر للمستعمر فيصب عليه جام غضبه في شعر حماسي
خطابي وغنائية مباشرة ، وذلك راجع لوطنية الموضوع - كما قدمنا - لذا كان التعبير بالصورة

وهو يمثل كما أقل من ثلث أبيات القصيدة - كان هذا التعبير مختلفاً بالمباشرة .
فإذا ما انتقلنا إلى قصيدة غير وطنية مما اختاره الشاعر لنفسه ليضمّنه (شعراء من الجنوب) (١٧٣) - وجدناها - أي القصيدة - تفيض بالصورة ، يقول :

أنا ما زلت يا حبيبي مسافر	زودني أخرف وتخري مشاعر
وشرامي عواطف خافقات	خفقان الرياح والموج زاحر
وأنا شاعر وما الشعر إلا	رحلة الفكر في محيط العواطر
كيف أرسو ولم تلح بقدر مرسا	ي ولا أنسرفت لعيني منائر
وتهاري ضيالة شاحب الكو	ن وليلي كأنه قلب كافر

وهنا قد تفاعلنا بعض التعبيرات التي تلجئ إليها الرّوي أحياناً مثل « قلب كافر » ، غير أن التعبير بالصورة هنا قد يكون أصلاً منه في القصيدة السابقة ، ها هو بمعنى قائلاً :

وسمائي ممسوخة لا يصير	لنجم ولا جناح لطائر
ولحظي مذهوشة ترمق المجد	سهول حيرانة وقلبي مغامر
وحياتي تدور حول رؤاها	والرؤى لعبة على كف ساجر

وهنا تفاعلاً أيضاً بتدليل حكمي في عجز البيت الأخير يداعب الصورة نراه في « كف ساجر » !

وهذه قصيدة ثالثة من نوع آخر يروي فيها صديقاً له عنوانها (دمعة وقاء) (١٧٤) ، ومنها قوله :

واستفاضن الأسي يمزق أحشا	في رروحي ويصير القلب عصرا
فمللت المقام في (الطائف) الحل	سروضاق الفضاء روضاً وزهرا

ولعلها أقل هذه القصائد احتفالاً بالصورة على الرغم من أنها في موضوع عاطفي تنشط فيه الصورة الفنية ، وهو موضوع الرثاء .

والسمة العامة لتصويره - كما قدمنا - البساطة والتلقائية ، من هنا تتفق مع ما قرره محمد سعيد العامودي في مقدمة ديوان « الأغاريد » للسنوسي ، يقول :

« إن من سمات شاعرنا السنوسي - في اعتقادي - أنه لا يحاول أن يتكلف أو يظهر بغير حقيقته ، أو يقول ما لا يعتقد أو يمدح - مثلاً - من لا يرى أنه أهلٌ لثناء أو مدح ، وإنما

هو في كل ما طالعته من شعره ما أراه إلا حرصاً كلَّ الحرص على التزامه بهذه السمة ، سمة الصدق في التعبير^(١٧٥) .

وكان بؤدنا أن نستشهد بقصيدة ترجمها السنوسي شعراً عنوانها « أنشودة الصقر »^(١٧٦) ، ومطلعها :

زَخَرَ الْبَحْرُ ذُو الْعُيَابِ وَحَيًّا شَاطِئًا حَالِمًا وَأَقْفًا بَهِيًّا

لولا أن شاعرها لم يذكر لنا اسم شاعرها الأول ، هذا فضلاً عن أن المعاني والصور تنسب للغة الأولى .

ونخير منها تمثيلاً للشاعر قصيدته « لوحة من عسير »^(١٧٧) ، ولعلها أحدث ما نشر للشاعر ، وهذا جزء منها :

بين مَسْرَى الثُّدَى وَمَجْرَى الْعَبِيرِ	تَحَفَّقَ الْقَلْبُ مُسْتَهَامَ الشُّعُورِ
يَتَلَقَّى أُنْسَمةَ الشَّعْرِ مِنْ لَدُنْهِ	سَحَابٍ أَفْقٍ مُشْعَشِعٍ بِالزُّهُورِ
مَا تَصَوَّرْتُ أَنَّ فِي الْأَرْضِ فِرْدَوْ	مَاءً وَحُورًا كَاللُّؤْلُؤِ الْمُنْشُورِ
بَلَدَ شَامِيخٍ يَعْلِلُ عَلَى الْأَر	ضٍ يَلْحَظُ بِسَمَوِ شَمُو الصُّقُورِ
يَا ظِلَافَ (السَّارَةِ) رَفَقًا بِأَحْسَا	سَيِّ فَمَا زَالَ نَاعِمًا كَالْحَرِيرِ
وَأَنَا الشَّاعِرُ الَّذِي هَامَ بِالْحُسْنِ	سَنَ وَغَنَى لَهُ غِنَاءُ الطُّيُورِ

وفي ذلك كله نلتقي صورةً فنية فيها للقائية وبساطة ، ولعل لحب الطبيعة - والطبيعة المحلية بنوع خاص - الدُّخْلَ الكبير في روح تلك القصيدة ، وفي مناداته الظلابة بما في ذلك من استيحاء للصورة العربية القديمة .

بقي أن نقول إن الصورة الفنية ينبغي ألا تفقد الحركة المتتابعة في الزمن ، وهو شيء يفوق مجرد التصوير بالريشة مثلاً عند الرسام ، إذ لا يستطيع الرسام إلا التقاط منظر ساكن أو شبه ساكن في حيِّزٍ محدود ، وزمان معين ، أمَّا الحيز والزمان في الصورة الفنية فمتحركان متتابعان ، إذ تتغلب الحركة على الحيز فتجعله متنقلاً ، وتتغلب على الزمان فتجعله متجدداً ، وهنا سرُّ إحساسنا الفني بروعة التصوير دائماً ، وذلك لا يتأتى إلا من خيال مبتكر قادر على التحليل .

محمد السليمان الشبل و ديوانه « نداء السحر »

حفلت الحياة الأدبية بالمملكة العربية السعودية بنهضة أدبية تمثلت في عطاء واضح من الدواوين الشعرية لشعراء من أجيال أدبية شتى ، وتلك ظاهرة فنية تستحق الدراسة حقاً ، إذ لا تقتفى هذه الكثرة الواضحة في دواوين الشعر إلا من نهضة شعرية ، وإن حملت بعضاً من الضعف .

وبين أيدينا اليوم ديوان شعر « نداء السحر » للشاعر السعودي محمد السليمان الشبل ، صدر عن النادي الأدبي بالرياض (١٧٨) .

والشاعر محمد السليمان الشبل ولد في مدينة عتيقة سنة ١٣٤٨ هـ ، وتلقى فيها دروسه في المرحلة الأولى من حياته التعليمية ، ثم التحق في مكة المكرمة بالمعهد العلمي السعودي حتى تخرج فيه سنة ١٣٦٩ هـ .

وفي سنة ١٣٧٣ هـ تخرج في كلية الشريعة بمكة المكرمة ، وشق طريقه في حياته العملية في حقل التعليم ، وفي حياته الأدبية مع الشعر والكلمة الفنية .

وقد دارت حول الأدب السعودي دراسات عديدة في الآونة الأخيرة ، نذكر منها - على سبيل المثال - ما تناول جانباً من جوانب حياة شاعرنا وشعره من تلك الدراسات :

شعراء نجد المعاصرون لعبد الله إدريس ، وشعراء العصر الحديث في جزيرة العرب للمحيطي ، والأدب الحديث في نجد لمحمد بن سعد بن حسين ، والحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية لبكري شيخ أمين ، والتيارات الأدبية لعبد الله عبد الجبار ، وغيرها من الدراسات الأدبية .

ومن عادة الشعراء أن يحرصوا على مصافحة قلوب مستمعهم بقصائدهم بنشرها تباعاً أو إذاعتها من قبل أن تضمها دفناً ديوان ، وشاعرنا « محمد السليمان الشبل » أحد هؤلاء الشعراء الذين التقوا قراءهم على صفحات الدوريات ، فقد نشر معظم قصائده الديوان في الصحف التالية : البلاد السعودية ، والأضواء ، والندوة ، والبلاد الأسبوعية ، والهمامة ، وعرفات ، وغيرها .

ويمكن دراسة شعر محمد السليمان الشبل من منطلق مفهوم « المعاصرة والتراث » فهو -
كسائر شعراء عصره - يستقي شعره من معينين لا ينضبان ، هما :

المعاصرة : أي ما يدور في عصره من تيارات فنية ، ومدارس أدبية ، وصيحات تجديد ،
وموضوعات وقضايا .

والتراث : أي الأخذ عما سبَّه السلف الشعراء من أصول فنية وقواعد أدبية ، ونماذج من
النتاج الفني .

ولا شك أن التمازج الفني الدقيق بين هذين النبعين العظميين لا يمكن تحقيقه بسهولة
ومسر ، إذ لا يتحقق ذلك الجمع المحكم بين عطاء التراث وعطاء العصر إلا لدوي البصيرة
الفنية والحس الأدبي من الشعراء .

ها نحن نرى - فيما يطالعنا به الشاعر في صدر ديوانه - الثفانة مخلصة للتراث في قصيدته
« أشواق » (١٧٩) .

يقول فيها :

سَلِّ البانَ عن تلك الملاعبِ والرَّبي	هل انساب منها للجوائح مشربا ١٢
يَرَوْ لَهَا قلبي إذا لاح بارق	وبدكرها إن هام صبا معدبا
فاندب ما أزلت من حلم الهوى	واذكر ما أبليت في زمن الصبا
أريج هنا في مُهْجتي منه موكب	وها أنا أرنو بين عينيه موكبا
له بين طيات الجوائح عارم	تغلغل في الأعماق مني فالهبا
صَبَرْتُ به والشوق ملء مواجدي	ودمع الهوى يهمني بقلبي صبا

وكأنني به الشاعر العربي الأصيل الذي يمضي على نهج الأقدمين في الحديث عن
الملاعب والرَّبي والبارق ، في شكل موسيقي يحافظ فيه على ما ورثه العرب من عروض صاغها
الخليل بن أحمد في بحور وأوزان معروفة ، غير أن معاصرة الشاعر لم تقتصر بتلك النظرة
العاطفية على المحاكاة القديمة فحسب ، ورلا ما زاد على الوقوف على الأطلال ، وإنما
يقترب الشاعر من ذاته حين تتجلى في تلك القصيدة عاطفة صادقة في صياغة شعرية طيعة ،
وقد أحس الشاعر أنه لم يقدم تجربته العاطفية كاملة في قصيدة واحدة وهي « أشواق » ، فتلتها
قصيدة أخرى هي الثانية في الديوان عنوانها أيضا « أشواق » (١٨٠) ، وهي مختلفة عن سميَّتها
السابقة في الوزن والرَّوي مما يؤكد أنها تجربة شعرية أخرى لكنها استمرار للتيار العاطفي في

الأولى ، يقول فيها :

كَمْ بَتْ أَصْرَفَ لِلْأَيَّامِ ذِكْرَاهَا	وَأَسْتَعِيدُ رُؤْيَى مِنْ وَحْيِ دُنْيَاهَا
أَسْأَلُ اللَّيْلَ عَنْ مَاضٍ يُؤْزِقُنِي	فِي كُلِّ يَوْمٍ حُطَامَ مِنْ بَقَايَاهَا
يَهْتَزُّ قَلْبِي فِي أَحْضَانِهِ أَلْمَا	كَهَبْلٍ رَقِصَتْ فِي الْقَيْدِ رَجُلَاهَا
أَوَاهُ مِنْهُ وَمَا طَافَ فِي خَلْدِي	مِنْ ذِكْرِيَاتٍ رَوَاهَا الدَّهْرُ أَوَاهَا

ولا يتوقف ذلك التيار العاطفي عند هذا الحد ، فيكملة في قصيدة ثالثة هي « الأشواق الثالثة » (١٨١) ، يقول فيها :

ذِكْرِيَاتٍ طَافَ بِالْقَلْبِ صَدَاهَا	هَيْجَ الشُّوقِ عَلَى الْبَعْدِ لَطَاهَا
كَلَّمَا لَاحَتْ لِقَلْبِي سَاعَةٌ	صَوَّرَ الْحُبُّ لِعَيْنِي رَوَاهَا
أَوْ مَا أَحْلَى سُوءِغَاتِ الْهَوَى	مَا أَحْلَى ذَلِكَ الْعَالَمِ آهَا
حَيْثُ يَجْلُو مَوْكِبُ الْحُسْنِ لَنَا	صَوْرًا تَرْقُصُ فِي قَلْبِي رَوَاهَا

بل إنه حين ينتقل إلى قصيدته الرابعة بعنوان آخر اسمه « أصدا » (١٨٢) يبدأ بالشوق ، ها هو يقول في البيتين الأولين :

خَطَرَاتُ الشُّوقِ فِي دُنْيَا صَبَا	لَمْ تَدْعُ لِلْأَنَسِ فِي الْقَلْبِ مَكَانَا
خَطَرَاتُ الشُّوقِ مِنْ عَهْدِ الصَّبَا	جَنَدُوهَا وَأَبْعَسُوا ذَلِكَ الزَّمَانَا

ودلالة ذلك كله - فيما نفهم - أن الشاعر يقدم شعره من خلال تجربة فنية صادقة ، وتلك السمة الفنية ترتفع بالشاعر - أي شاعر - عن مجرد محاكاة نماذج الأقدمين واقتفاء آثارهم ، إذ ترتبط التجربة الشعرية الصادقة بمعاناة فنية لا تيسر إلا للأصلاء من الشعراء ، من هنا كان لنا أن نقول إن الشاعر محمد السليمان الشبل من الشعراء الذين مضوا في الجمع بين المعاصرة والتراث في شعرهم ، نحمد ذلك - إلى جانب صدق التجربة الفنية - في العبارة واللفظة ، والتصوير الفني .

ها هو يقدم لصديقه الشاعر سراج خزاز قصيدة عنوانها « الجناح الأبيض » (١٨٣) ، يقول فيها :

أَيَّ لَحْنٍ لَمْ تَعُدْ تَسْمَعُ نَجْوَاهُ النَّيْسَالِي
لَمْ يَزَلْ يَخْفِقُ فِي سَمْعِي وَيُسْرِي فِي خَيَالِي

وَيُغْنِي بِحَدِيثِ الشُّوقِ وَالذِّكْرِ حِيَالِي
سَابِحًا فِي مَوْكِبِ الْأَخْلَامِ رُكَّافَ الظَّلَالِ

* * *

أَيَّ لَحْنٍ ذَابَ فِي سَمْعِي وَغَنَى فِي دَمِي
وَهُنَا فِي مَسْجِدِي الْحَرِيِّ كَطِيفِ الْحَلَمِ
هُوَ فِي سَمْعِي حَدِيثٌ مِنْ قُنَايَا الْقَلَمِ
وَهُوَ فِي قَلْبِي نَشِيدٌ مُسْتَهَامُ النِّعَمِ

والشاعر « محمد السليمان الشبل » حريص على الوزن والعروض التقليدي ، أي أنه - في ديوانه هذا - ليس من شعراء التفعيلة أصحاب الشعر الجديد الذي يخطئ من يظنه « حراً » ، فنراه في قصائده كلها حريصاً على الشكل التقليدي العروضي ، حريصاً على وحدة الروي ، وجعلته المعاصرة - مع هذا الحرص - تنوع في كمّ تفعيلات القصيدة الواحدة ورويتها على نحو ما نجد في الموشحات ، من ذلك قصيدته « نداء السحر »^(١٨٤) التي حمل اسمها ديوانه ، يقول فيها منوعاً في الروي وعدد التفاعيل :

أَيَّ لَحْنٍ حَالِمِ النِّعْمَةِ مَشْبُوبِ الصَّدَى حَلَمْتُ نَجْوَاهُ فِي الْكَوْنِ فُغْنَى وَشَدَا
وَهُنَا بِسَمْعِي فِي اللَّيْلِ ظِلَالُهُ
وَيَمِيدُ الْخُسْنِ فِيهَا وَجَمَالُهُ
وَيُغْنِي وَصَدَى الْمَاضِي حِيَالُهُ
نَعْمَ ذَرْبٌ فِي الْفَجْرِ خِيَالُهُ
وَتَهَادَى اللَّيْلُ وَاللَّيْلُ ظِلَامٌ وَدُجَى وَحِينَ خَفَقَ الْقَلْبُ بِهِ وَاجْتَلَا
وَسَمَاعٌ لَمْ يَزَلْ فَسُوقَ الرُّوَاهِي
وَهَجَّ بِرُقُصٍ بِالنُّسُورِ الْمَدَابِ
وَيُغْنِي بِتَرَانِيمِ عِلَابِ
حَلَمْتُ بِالنُّورِ بِجَرِي بِالنَّسِيَابِ

وهكذا نجد أنفسنا إزاء شاعر يستقي أصول مادته الفنية من معينين فنيين هما : المعاصرة والتراث ، في شكل لم ينجح به إلى الشطط أو الجمود .

الموضوع النصي قصيدتان من ديوانين

١ - وصف المغنية « وحيد » لابن الرومي

قال ابن الرومي في « وحيد » المغنية :

يا خليلي تيممشتي « وحيد »	فغواذي بها معني غميدي
غادة زانها من الغصن قد	ومن الظبي مقلتان وجيد
وزهاها من قرعها ومن الخدي	سن ذاك السسواد والتوريد
أوقد الحسن ناره في وحيد	فوق خد ما شاته تخديدي
فهي برّد بخدّها وسلام	وهي للعاشقين جهدي جهدي
لم تضر قط وجهها وهو ماء	وتذيب القلوب .. وهي حديد
ما لما تصطليه من وجنتيها	غير ترشاف ريقها ببردي
مثل ذاك الرضاب أطفأ ذاك	الوجد لولا الإباء والتصديدي

* * *

وغرير بحسها قال : صيفها	قلت : أمران .. هيّن وشديدي
يسهل القول أنها أحسن الأشياء طرا	وهي التوحيد
شمس دجن ، كلا المنيرين - من شمس وندر - من نورها يستفيد	
تتجلى للناظرين إليها	فشقي بحسها .. وسعيد
ظبية تسكن القلوب وبرعا	ها وقمرية لها تغريد
تتغنى .. كأنها لا تغني	من سكون الأوصال وهي تجدي
لا تراها هناك تجحظ عين	لك منها ، ولا يتر ويد
من هذو وليس فيه انقطاع	وسجسو وما يو تبليدي

مَدَّ فِي شَأْوِ صَوْتِهَا نَفْسَ كَا
 وَأَرْقِ السَّدَالَ وَالْغُنْجَ مِنْهُ
 فَتَرَاهُ يَمُوتُ طَوْرًا وَيُحْيَا
 فِيهِ وَشْيٌ وَفِيهِ حَلْيٌ مِنَ الثَّغْمِ
 طَلَسَ فَوْهًا وَمَا تَرَجَّعَ فِيهِ
 نَغَبٌ يَنْقَعُ الْمُسْدَى وَغِنَاءُ
 فَلَهَا - الدَّهْرُ - لَا يَمُوتُ مَسْتَرْيِدُ
 فِي هَوَى مَثَلِهَا يَخْفُ حَلِيمٌ
 مَا تُعَاطِي الْقُلُوبَ إِلَّا أَصَابَتْ
 وَتَرُ الْعُزْفَ فِي يَدَيْهَا مَضَاءُ
 وَإِذَا أَبْضَغَتْهُ لِلشَّرْبِ يَوْمًا
 مَحْبِدٌ فِي الْغِنَاءِ وَابْنٌ سَرِيحٌ
 غَيْبُهَا أَنَّهُ إِذَا غَنَّتِ الْأَحْرَا
 وَاسْتَزَادَتْ قُلُوبَهُمْ مِنْ هَوَاهَا

* * *

وَحِسانٍ عَرْضَنَ لِي قُلْتَ : مَهْلًا
 حُسْنُهَا فِي الْعَيُونِ حَسَنٌ وَحِيدُ
 وَتَصْبِيحُ بَلَوْمُنْسِي فِي هَوَاهَا
 لَوْ رَأَى مَنْ يَلُومُ فِيهِ لِأَضْحَى
 ضَلَّةً لِلْفَرَادِ يَحْنَسُو عَلَيْهَا
 سَحَرَتْهُ بِمَقْلَقَتَيْهَا فَأَضْحَتْ
 خَلْفَتْ فِيسْتَةً عِدَاءً وَخُسْنًا
 فَهِيَ تُعْمَى بِمِيدُ مِنْهَا كَبِيرُ

عَنْ « وَحِيد » فَحَقُّهَا التَّوْحِيدُ
 فَلَهَا فِي الْقُلُوبِ حُبٌّ وَحِيدُ
 ضَلُّ عَنْهُ التَّوْفِيقُ وَالتَّسْلِيمُ
 وَهُوَ الْمُسْتَرْيِدُ وَالْمُسْتَرْيِدُ
 وَهِيَ تَزْهُو حِسَانُهُ وَتَكْمِيدُ
 عِنْدَهُ وَالذَّمِيمُ مِنْهَا خَمِيدُ
 مَا لَهَا فِيهِمَا جَمِيعًا نَدِيدُ
 وَهِيَ يَلُوى بِشَيْبٍ مِنْهَا وَلِيدُ

* * *

لي حيث انصرفت منها رقيق
عن يميني وعن شمالي وقد
سد شيطان حبها كل فج
ليست شغري إذا أدام إليها
أ هي شيء لا تسأم العين منه
بل هي العيش لا يزال متى استغرض يملئ غرائبها وبغيد
لا يدب الملأل فيسها ولا ينقض من عقد سحرها تركيد
حسنها في العيون حسن جديد
فلها في القلوب حب جديد

* * *

أخذ الله يا وحيد لقلبي
خط غيري من وصلكم قرّة العيش
غير أني مغلل منك نفسي
ما تزالين نظرة منك صوت
تسلاقي فلحظة منك وعسد
قد تركت الصبح مريض يمدون لحولاً وأنت خروط يمد
ضافني حبك الغريب فالوى
عجباً لي .. إن الغريب مقيم
قد مللنا من سحر شيء مليح
هو في القلب .. وهو بعد من نجم الثريا .. فهو الغريب البعيد

مع النص وصاحبه :

الشاعر ابن الرومي هو أبو الحسن علي بن العباس بن جريج الرومي ، عاش في القرن الثالث الهجري إذ ولد سنة ٢٢١ هـ . وقد كان القرن الثالث حافلاً بالأحداث السياسية والاجتماعية والنشاط الأدبي والفني . وفي السنوات التي عاشها ابن الرومي تعاقب على الحكم ثمانية خلفاء منذ الواثق حتى المعتضد ، وامتلات الحياة بأحداث جسام منها قتل الخليفة أو خلعه أو

دس السم له أو الثورة والإغارة عليه أو سجنه والاستيلاء على أمواله ، وقُلْ مثل ذلك بالنسبة للأمرء والوزراء ، وبالنسبة لما كان من دس وسوء ظن وقيمة ، وهي أمور - في جملتها - تنبئ عن فساد الخلق قبل أن تنبئ عن فساد الدولة عامة على أيدي بني العباس ، الذين تولوا الخلافة منذ سنة ١٣٢ هـ أو ٧٥٠ م إلى سنة ٦٥٦ هـ أو ١٢٥٨ م ، وازدادت الجفوة بينهم وبين العرب والأمويين حتى بلغ الحقد مبلغه ، فكثرت الفتن والاضطرابات والأحقاد .

وكما حفل القرن الثالث الهجري بمظاهر الفتك والبطش والفوضى والاضطراب - حفل بمظاهر الثراء واللمه ، وحفل بمظاهر تقدم حضاري واسع الأطراف ، إذ ضم موروثات أجناس شتى وحضارات جمّة : عربية ، وفارسية ، ويونانية ، ورومية ، وهندية ، وتركية ، وصينية .. حتى صارت بغداد عاصمة الحضارة آنذاك .

وشهد القرن الثالث تعدد اتجاهات الفرق والمذاهب والنحل ، ونمت فيه المذاهب الفقهية الأربعة . وظهر أعلام الحديث ، وفي تلك دلالة واضحة على ثراء المناخ الذي ولد ونشأ فيه ابن الرومي ، ففي أوائل هذا القرن وأواسطه تغنى شعراء كبار نابهن أمثال :

أبي تمام ، والبحتري ، والحسين بن الضحّاك ، وعلي بن الجهم ، ودعبل الخزاعي ، وابن المعتز ، وشاعرنا ابن الرومي .

وكثر الشعر وكثر عدد الشعراء : الأصلاء منهم والأدعياء ، وارتبطت الوزارة بالكتابة وصناعة الأدب ، فوجدنا الوزراء الكتاب كما وجدنا الخلفاء يولون الشعراء والأدباء عناية كبرى ، وكثرت المطارحات الشعرية وحفظ الأشعار ، وحملت الأشعار مظاهر الحضارة .

وكان ابن الرومي قد فقد أباه وهو صغير وتمهده أخوه ، كما تمهده أساتذته له ونشّوه تنشئة أدبية ، وقد صار ابن الرومي من أكبر شعراء عصره ، وكتب مع الشعر النثر وإن لم يذكر فيه كما ذكر في الشعر ، وقد اشتهر برثائه ابنة الأوسط محمد ورثائه زوجته .

والحق أن معرفة نفسية ابن الرومي ونوازع وطباعه ذات أهمية خاصة لفهم شعره ، فقد كان ذا طبيعة غريبة ، يتطير ويتشام ، ويهجو ويشتد هجاءه ، وكان إلى ذلك شاعراً عبقرياً تميز شعره بالإيمان بالمعنى وإشارة إياه على اللفظ ، والاهتمام بالموضوع أكثر من الاهتمام بالصياغة مع حرص على الوضوح والدقة ، وحرص على التحليل والتفصيل والتدقيق ، وتتبع المعنى وإيراد التعليل ، وذكر الأسباب والمسببات والنتائج ، وميل إلى الصدق والواقعية - كل ذلك في إطار فني يعنى عناية فائقة بالتصوير والتشخيص والتجسيد . وله في ذلك أبيات

يتداولها الدارسون ويحفظونها ويعجبون بها ، من ذلك وصفه لقوس الغمام ، و وصفه لصانع الرقاق ، كما يذكر مؤرخو الأدب أن محاورات دارت حول الموازنة بين طريقة التصوير عنده وعند ابن المعتز ، واحتجاجة بما قال من صور رائعة تفوق صور ابن المعتز .

ويكاد يجمع الدارسون على أن الأصل اليوناني لابن الرومي كان له أكبر الأثر في رقيه الشعرية - التي أشرنا إلى بعض سماتها - والتي يميل فيها إلى التفلسف والمنطق والتحليل والتعليل . وبما يؤيد ذلك أنه كان يعيش في العصر العباسي : عصر الترجمة ونقل الحضارات المختلفة ومنها اليونانية ، فليس ببعيد أن يكون قد اتصل اتصالاً وثيقاً بالمنطق والفلسفة اليونانية .

ومن العجيب - بعد ذلك كله - أن نجد ابن الرومي مجهولاً لدى كثير من الدارسين المعاصرين له ومن تلاهم ، بالرغم من روعة شعره وصيدق موهبته الشعرية ، وربما كان ذلك راجعاً إلى عدم تلاؤمه مع مجتمعه ، وإلى روح العدوان التي تمثلت في شعر الهجاء لديه ، وفي ميله للسخرية المرة ، ومع هذا نجد حديثاً عن قدرته في الغوص على المعاني عند ابن خلكان ، وحديثاً عنه لدى كل من ابن رشيقي في العمدة ، وياقوت الحموي . ومن أشهر الدراسات الحديثة كتاب العقاد (ابن الرومي ، حياته من شعره) الذي ظهر قبل عام ١٩٣٨ .

ويمتاز شعر ابن الرومي بأنه مرآة حياته وطباعه معاً ، ففيه نجد كثيراً عن حياته وصفاته ونجد أسماء من حوله ، وقد كان وصافاً بجيد الوصف ، شديد الإعجاب بالقيان والمغنين ، ومن هنا كان إبداعه الفني لرائعته في وصف المغنية « وحيد » ... النص الذي بين أيدينا الآن .

يمكن القول إن محاور القصيدة مبنية على الحوار الذي نجده في أربع لقاط ، يستهدف كل مقطع منها وصف المغنية وصفاً حسياً ، واستبطان مشاعر الشاعر نحوها وكذلك مشاعر غيره من المعجبين بها .

المحور الأول يخاطب فيه حبيبته في الأبيات الثمانية الأولى .

والمحور الثاني يخاطب فيه من يجهل قدر جمال المغنية وحسن صوتها وروعة عزفها ، وهو في أربعة وعشرين بيتاً .

والمحور الثالث يخاطب فيه الحسان الغيورات والناصحين اللاتمين في ستة عشر بيتاً .

ثم نصل للمحور الرابع والأخير وهو في عشرة أبيات ، وفيه يخاطب « وحيد » ويناجيها .

يتخذ الشاعر مخاطبة صديقيه مدخلاً للتعبير عن حبه وإعجابه الشديدتين بالمغنية « وحيد » ،
ويسرع إلى الاعتراف بأنه متيم بها قد هذه الحب وتمكن من قلبه ، وفي لجوئه إلى صديقيه لا
يسلك مسلك القدماء فحسب حينما كانوا يجردون من أنفسهم شخصاً يشونه لواجب قلوبهم .
بل يجد في اختياره خليتين - بما لهما من مكانة في نفسه - وليحدثهما عن شيء يُلْذ له
الحديث عنه ، لأنه يحبه ، ويضطر إلى البوح به لأنه لا يملك إلى الفرار منه سبيلاً . ولم يخلُ
تصريحه بالحب إلى صديقيه من مباشرة وتقريرية أخذت شكل الاعتراف الإخباري بالحب .
وقد استغرق ذلك بيتاً واحداً انتقل منه إلى وصفها المحسى والباطني في تأرجح الشاعر بين
الظهور والاستبطان في أبيات القصيدة كلها ، فتجد البيت الثاني وما تلاه إلى البيت الثامن
وصفاً حسياً للمغنية وحيد ولأثرها فيمن حولها من الرجال ، فهي حسنة القوام ، فائنة
المهينين ، طويلة العنق ، سوداء الشعر ، متوردة الخدين حتى يشبه هذا التوردة الحسن بوهج النار
التي كانت فتنة وسلاماً في خطها بالرغم من رقتها ، وأما في قلوب محبيها بالرغم من قوة تلك
القلوب ، ولهذا فإن من يصطلي بنار حبها وفتنتها لن يجد سبيلاً إلى إطفاء نار الوجد في قلبه
إلا بارتشاف ريقها ، لولا ضئها بذلك ويخلفها به .

ثم يتجه إلى من يجهل حسننها وجمال صوتها وعزفها وأثرها فيمن يسمعونها ، ويتخذ
ذلك مدخلاً إلى تمة الحديث عن بعض مظاهر جمالها حتى يصل إلى أهم أهداف عمله
الفني ، وهو وصف قدراتها الفنية في الغناء والعزف ، وهو معظم أبيات ذلك المقطع .

ويرى أن وصفها فيه سهولة وفيه عسر ، ففيه سهولة الحكم بأنها أحسن الأشياء ، وفيه
صعوبة تحديد مجالات ذلك الحسن المتعدد المتنوع ، فهي تنير القلوب والمجالس حتى ليستمد
منها المنيران - الشمس والبرق - نورهما ، وهي حين تتجلى للناظرين تجعل فيهم السعيد
بحبها وصلها ، والشقي بهجرها إياه ، فهي تسكن القلوب وتمتع بالتفريد العذب . أما غناؤها
وأداؤها الفني فإنها تكون فيه هادئة ساكنة حتى يخيل إليك أنها لا تغني ، فلا تجمط عينها
ولا تنتفخ عروقها حين تغني لفرط هدوئها المعتدل ، وسكونها غير المتبدل ، وهي ذات نفس
طويل مديد كأنفاس عشاقها ، متعدد الطبقات ، ينخفض حيناً ويزداد حيناً ، وهو مُستلذ في
حالاته جميعها ، منوع الأنغام والألحان ، يصدر من فم طيب وأوتار عذبة ، تصور ما يطفئ
عطش الناس كماء الغدير البارد حين يروده الظمآن العادي ، ويرد السرور لمن غاب عنه السرور .
وهذا ما يزيد من عدد المقبلين عليها المستريدين لسماعها المستعدين أغانيها ، ولهذا لا يستطيع
أن يصرف نفسه عنها مهما كان حليماً راجح العقل رشيداً كامل الرشده ، لأنها ما إن تخاطبُ

القلوب بغنائها الصادق حتى تصيَّبها بما تريد منها بما ترسله من صوت عذب وعزف بين اللين والشدة والضعف والقوة ، فهي كمعبد وكابن سريج وزُلْزُل ، والأول من أشهر المغنين والملحنين في العصر الأموي ، وقد كثرت ألحانه المتقنة حتى سميت « مدائن معبد » تشبيهاً للصوت بالمدينة لكثرة ما فيه من العمل والصنعة ، أما ابن سريج فهو من أوائل المغنين وأحسنهم صوتاً ولحناً ، أما زُلْزُل فقد اشتهر بالعزف على آلة العود وجدّد في الموسيقى .

يصفها بأنها ماهرة في اللحن والغناء وتجعل الأحرار عبيداً لها بتحكم صوتها فيهم ، وتسحرهم وتجعلهم يخالون في الاستزادة من حبها وليس لديهم من مزيد .

ثم ينتقل إلى المقطع الثالث الذي يحاور فيه الحسان اللاتي عرضن له لصرفه عنها ، فيطلب إليهن التمهّل لأن « وحيد » لها من اسمها التوحيد والانفراد بين مثيلاتها في الحسن والجمال والانفراد بالقلوب .

ثم يصف من نصحه ولامه في حبها بأنه قد ضل سواء السبيل لأن ذلك اللائم لو رآها لتحوّل أمره من داعية للتمهّل والانصراف عنها إلى ضحية حبها . وهي تمنحه وتمنعه فيحمد منها ما كان يذمه من قبل ذلك ، لأنها تفتن الناس بلا منافس حتى لتجعل الولدان شيباً .

وفي هذا المقطع يتحدث الشاعر عن حبه للمغنية « وحيد » حبا يصوره أروع ما يكون التصوير ، فيقول إن صورتها لا تفارقه ، فإذا تفارقا وجد هواها ممثلاً في رفيق يلازمه ، وقميد يجالسه عن يمينه وشماله وأمامه وخلفه ، فلا يملك أن يحيد عنه ، فإن شيطان حبها قد سد عليه فجاج الأرض كأنه شيطان مرید . وهي صورة رائعة لم يتلاءم مع روعتها كلمة (شيطان).

وهي صورة شبيهة بأبيات تأتي في آخر القصيدة صور فيها حبها وقد نزل عليه ضيقاً ، فصار قريباً بعد أن كان غريباً وصارت نفسه غريبة عنه بعد أن كانت قريبة منه ، وهي صورة أجود من الصورة الأولى لأنها خلّت من الكلمات المنفرة .

ويقول الشاعر : مهما أطل الإنسان النظر إليها فإنه لا يسأمها ولا يملها لأنها الحياة ذاتها ؛ تجمع بين الغرائب والفوائد ما بين الحسن والنغم والمعنى والتجدد .

ثم يخاطبها فيحدثها أن الله غير من أمره وحوله . فمن الناس السعيد بها ويوصلها . أما هو فليس له إلا البكاء والسهر يمني نفسه بوعود لم تتحقق ، ويحدثها أن نظراتها تميته حين

تنصرف عنه وتحبب به حين تتجه إليه ، وهكذا أمرها معه تارة تعده بالوصل بنظراتها وتارة تهدده بالمنع .

* * *

وليس في القصيدة وحدة فنية ، إذ تجمع بين وصف الشاعر واستبطان الداخل في مزج يجمع بين المنصرين ، فهو يتحدث عن حبه ثم يصف مظاهرها الحسية ثم يعود للمحدث عن حبها وأثره فيه وفي غيره ، مما لا يحقق للقصيدة وحدة فنية .

وقد برزت خصيصة من خصائص ابن الرومي وهي التصوير الفني المستقصي الواسع الحدقات ، سواء في ذلك الصور الجزئية كالتشبيهات ، حيث شبهها بالغادة والظبي والظبية ، وكان يفتك حين شبهها بالظبي الذكر مقتصراً على جمال العينين والجيد ، وبالظبية الأنثى حين أراد تأثيرها في الرجال ، أو التصوير الكلي فقد مرت بنا صورتان : إحداها يمثّلها أمامه كل وقت ، وعابها استعمال كلمة الشيطان ، والأخرى استضافة حبها واغتراب نفسه ، ومن الصور تشبيه الحسن بنار موقدة عكست أشعتها على الخدين فجاء التورد واكتواء قلوب العشاق ، وهي صورة مفككة ، إذ اهتزت بين حرارة الوجه ولونه وإضرار العشاق وحاجتهم إلى ريق الحبوبة لتطفأ ، وفيها افتمال وتكلف إذ بلغت خمسة أبيات ، وهناك صورة هدوئها وسكونها حين تغني كأنها لا تغني ، وهي صورة جيدة رائعة .

والحق أن منهج ابن الرومي في الصورة الفنية منهج فني عظيم ، إذ يجمع إلى الاستقصاء والإحاطة عناصر الصورة من لون (سواد الشعر وتورد الخدين ، والنور) ، ومن حرارة وبرودة ، وسيولة ويوسة ، وتلويح باللسان ، ثم الحركة والسكون ، ثم الصوت باختلاف درجاته .

وبالرغم من عناية الشاعر الفائقة بالصورة فإنه كان حريصاً على العناية باللفظ ، فأقبل على المحسنات البديعية وكاد يسرف فيها على نحو يضعف الشكل الفني من طباق وجناس وغيرهما ، كما لجأ إلى الاشتقاقات غير الشهيرة ، وإن كانت صحيحة ، كما ظهر من مظاهر تمكنه اللغوي مثل : المستريث والتديد ، وعدات ، وضافني . وقد يوقع ذلك في ألفاظ غير مقبولة في موضعها مثل : وصف السرور بالفقيد ، وطيغها بالشيطان ، وتلاعبه بكلمة وحيد ، وجمعه بين كلمتي سحد وتخذيد ، وجهد جهيد ، وموت مميت ، وضياح المعنى وضعفه خلف تصنع البديع مثل قوله : لا ينقض من عقد سحرها توكيد .

وقد كان الشاعر يقطّأ لأساليب النداء ، وأساليب الاستفهام فاستخدمها استخدامًا جيدًا ، ومثل ذلك استخدامه للفظظة (هل) بمعنى الإضراب عن المعنى إلى معنى غيره ، وما أروع الاستفهام : أين عنه أحد ؟ وما أجمل استفهامه : أهي شيء لا تسأم العين منه ؟

وقد اقتبس بعض تعبيراته من القرآن الكريم مثل قوله : إنها تشيب الولدان من قوله تعالى : « فكيف تَقْنُون إن كُفَرْتُمْ يوماً يجعلُ الولدانَ شيباً » (الزمل : ١٧) .

والقصيدة من بحر الخفيف وتفعيلاته :

فاعلاتن مستفعِلن فاعلاتن فاعلاتن مستفعِلن فاعلاتن

وقافيتها ممدودة مسبوقة بحرف مد هو الياء ، ولم يراوح بينه وبين الواو كما يسمح العروضيون ، وذلك من لزوم ما لا يلزم . وهي نظرية فنية رادها ابن الرومي ، وأصلها وتوسّع فيها أبو العلاء المعري .

٢ - البلبل لفهد العسكر

وَلَهَانُ ذُو عَافِقٍ رَقَّتْ حَوَاشِيهِ	يَصْبُو فَتَنْشُرُهُ الذُّكْرِي وَتَطْوِيهِ
كَأَنَّهُ - وَهُوَ فَوْقَ الْغَصَنِ مُضْطَرَبٌ	قَلْبُ الْمَشُوقِ وَقَدْ جَدَّ الْهَوَى فِيهِ
رَأَى الرِّيحَ وَقَدْ أَوْدَى الْخَرِيفُ بِهِ	بَيْنَ الطُّيُورِ كَمَثَلِ بَيْنِ أَهْلِيهِ
فَرَّاحٌ يُرْسِلُهَا أُنْسَانٌ مُحْتَضَرٌ	إِلَى السَّمَاءِ وَيَشْكُو مَا يُعَانِيهِ
لَا الرُّوضُ زَاهٍ وَلَا الْأَكْمَامُ بِاسِمَةٍ	وَلَا عِرَائِسُهُ سَكْرَى فِتْنَتِهِ
يُجَسِّلُ نَازِلَةً فَمِيسَهُ وَيُطْرُقُ فَمِيسَ	صَمْتٍ فَيُشْجِيهِ مَرَاةً وَيُكِيهِ
مَاذَا رَأَى غَيْرَ أَعْوَادٍ مَبْعَثَرَةٍ	عَلَى هَشِيمٍ بِهِ وَارَى أَمَانِيهِ
فَلِلْخَرِيفِ صُرَاخٌ فِيهِ يَدْعِرَةُ	وَالرِّيحُ تَزْفِرُ فِي شَتَّى نَوَاحِيهِ
حَيْرَانٌ مَا انْفَكَّ مَذْهُولًا كَمَثَلِهِمْ	لَمْ يَجْنِ ذَنْبًا وَلَمْ يَنْجُ مُحَامِيهِ
تَطِيلُ مِنْ كَوْنِهِ الْمَاضِي عَلَيْهِ وَقَدْ	أَشْجَاهُ حَاضِرَةٌ أَطْيَافُ مَاضِيهِ
يَرْنُو إِلَيْهَا كَمَا يَرْنُو الْمَرِيضُ وَمَا	أَهْلٌ بَعْدَ ، إِلَى عَمَتِي مَدَاوِيهِ
فَيَسْتَمِيرُ نَوَاحِيًا كَالْقَطِيمِ رَأَى	ثَنِيًا فَصَاحَ وَأَيْنَ الثَّنِي مِنْ فِيهِ
وَأَنْ غَفَا رَاحَتِ الْأَحْلَامُ عَابَتُهُ	بِهِ فَتُثْنِيهِ أَحْيَانًا وَتُقْصِيهِ

وكم تراءت له من تخلفها صور
فيمستفيق فلا الأغصان مورقة
فيسكب اللحن أنات يقص بها
يختال فيها الريح البكر في يده
كلا ولا السامر الشادي يناجيه
وتج الشتاء فما أنسى ليلاله

* * *

ولى الشتاء فوالى الدوح بلبله
وأقبلت سحرا نشوى نسائم
واستقبل الروض بالأطياب شاعرة
فسأين (داوود) من أنغام مطريه
جذلان يطرغ من غصن إلى غصن
فيسود الشعر آيات يرقلها
الروح تهفو لموسيقاه في مراح
تكاد تسمع فيه حين يرمله
وتلمح الفن في دنيا ترنمه
سكران يرقص فوق الدوح مبتهجا
القجر خمارة يندو فيصيح
رقت على الورد والريحان شادية
حنا الريح عليه وهو في جذل
ذر الطيبعة يا هذا قدلله
ذره والفرانخ في العش مستبطا

وجاء (آثار) بالبشرى يهنيه
تهفو وتلثمه شوقا فتشفيه
وهبت الطير أسرابا تحييه
ولهن (محبذ) من ألحان شاديه
وتسمه الصبح بالإنشاد ثغريه
من زحى (نيسان) والأوتار قروي
والقلب يرشف أحلاما معانيه
دقات خافقيه والوجد يكويه
وتشرب السحر خمر في تغنيه
والورق رآد الضحى ولهى نصايه
والروض معشوقه والأمل ناديه
أحلامه وبها خفت أغانيه
كالطفل حين يناغيه مربيه
ذره بأحضانها يشدو وتسقيه
بقرنها ناعما دغما تناغيه (١٨٥)

* * *

تسلك التجربة الشعرية عند (فهد العسكر) ثلاثة مسارات يمكن أن نحدد لها الأسماء التالية :

البلبل رمز الشاعر ، وذلك في الأبيات من ١ إلى ١٦ ، ومن ٢١ إلى آخر النص . وهذا المسار متداخل في المسارين التاليين وبعد عاملاً مشتركاً بينهما كما سنرى .

- وصف الخريف رمز الحزن وشظف العيش ، وذلك في الأبيات من ٣ إلى ١٦ .
 - وصف الربيع رمز سعادة الشاعر وآماله ، وذلك في الأبيات من ١٧ إلى آخر النص .
- ومعني هذا أن المسار الأول يمثل معظم أبيات كل من المسارين الآخرين ، وما ذلك إلا لأن البلبل ، أي الشاعر ، عنصر مشترك بين حالتي الخريف والربيع ، ونقول هذا لندراً عن الشاعر مظنة خلطه بين مسارات التجربة ، وأركانها .

وهذا البلبل : الطائر الحائر الخائف المرهف الحزين ، صار لشدة عشقه في يد العاطفة تسعده وتشقيه ، فهو في حالة اضطرابه فوق الغصن يشبه قلب المحب الذي شعر بتجدد الهوى في قلبه فاهتز شوقاً ، رأى سعادته قد انقضت ، وحلت محلها الشقوة فكانت سعادته المقتضي عليها بين جمال الطبيعة كالميت بين أهله ومحببه ، فأخذ ين كالمتحضر شاكياً إلى السماء .

ذلك أنه لا يرى الطبيعة كما كانت ناضرة تسعده ، فيحزن ويبكي أسفاً على ما يرى من مظاهر الفناء والجفاف والذهول وتساقط الأوراق على بقايا أمنيائه ، حتى ليصرخ وتزفر الريح فيجتمع إلى كآبته الداخلية حزنٌ خارجي ناطق ، وقد أسلمه ذلك كله إلى حيرة مستمرة أذهلته كما يذهل المتهم البريء الذي أخفق محاميه ، ومن حوله ذكريات الماضي وأطيافه .

ينظر إلى تلك الذكريات بأسى واستغاثته وضعف ، كما ينظر المريض إلى طبيبه بلهفة الشوق إلى الشفاء ، ثم يستسلم إلى بكاء ولهفة كما يصنع الطفل الذي يفطم عن الرضاع حين يرى ثدياً . وكما عانى في بقعته وصحوه يعاني في نومه ، إذ تلمب به الأحلام فتقربه من آماله ثم تبعده عنها ، وهو يرى من ورائها أملاً في السعادة النقية ، فيذهب عنه نومه ليصدم بالواقع الأليم ، ويذهب أمله في السعادة والسرور سُدى ، فيعزف ألحانه الحزينة ولا تكاد تسيغها أذنه ، فكانه شارب الماء حين يَغصُّ بشرايه ، وينقلب بهجو ليألي الشتاء الطويلة الموحشة .

الربيع :

ها هو البلبل يفرح بمقتم الربيع بانخضاراه ونسائمه وشعره وطيوره وأنغامه ، فصار البلبل يقفز من غصن إلى غصن ويستقبل الصباح السعيد بالإنشاد ، فينشد شعره مرثلاً يستوحيه من شهر « آذار » ، وهو الشهر الثالث من العام حسب التقويم السرياني (١٠ - تشرين أول ، ١١

- تشرين ثان ، ١٢ - كانون أول ، ١ - كانون ثان ، ٢ - شباط ، ٣ - آذار ، ٤ - نيسان ، ٥ - أيار ، ٦ - حزيران ، ٧ - تموز ، ٨ - آب ، ٩ - أيلول ، وشهر آذار هو شهر إقبال الربيع ، وها هو الشاعر يسعد بالموسيقى التي تجذب إليها الروح وتجعل القلب يشرب الألحان بلذة وتؤدة ، ويستمتع بالنسمات النقية ، ويذهب إلى الروض ومن حوله شاعريته وأسرار الطيور ، وها هي الألحان الرائعة التي تفوق ألحان « معبد بن وهب » ذلك الموسيقي العبقرى الذي كان إمام المغنين في عصره ، وكان قد أخذ الغناء عن « سائب خالز » ، و « نشيط » الفارسي ، و « جميلة » ، واشتهر بصنعة الجيدة المتفوقة المتنوعة حتى ليسمى بها الناس « مدائن معبد » تشبيهاً للصوت بالمدينة ، لكثرة ما فيه من الصنعة والإتقان . ها هي هذه الألحان تفوق غيرها من الألحان ، فيفرح الليل بليلك كله فينشط وينشد شعره المستوحى من « نيسان » الشهر الرابع الذي يرمز به وبآذار للربيع . وتميل روحه للموسيقى فتشربها على مهل حتى لتكاد تسمع دقات قلبه الموجع بالحسب ، ونرى الفن مجسداً في أنغامه ، ونشرب الشراب في غناؤه ، حتى ليسلمه ذلك إلى حالة من الهيام والابتهاج ، تبادل فيه الورق الحب والهيام عند اشتداد الضحى ، ويسقيه الفجر حمرة ، ويحشق الروض وجمال الكون ، وتتجسد أحلامه في حركة حية ، ويحنو عليه الربيع كما يحنو المرئي على طفله .

وقد كان الوصف ، فيما تقدم ، حديثاً عن الشاعر وما عاناه ، دون أن نشعر بشخص ثالث غيره وهو الطبيعة ، وها هو يخاطبه في البيتين الآخرين « أمراً أن يدع الليل يتمتع بالطبيعة هو وأفراخه التي هي قصائد الشاعر وبنات عبقريته الشعرية ، فكان البيتان قلقيين خارجين عن المنهج السردى .

والقصيدة رمزية كما أشرنا إلى مساراتها ، فهي من الشعر الرمزي لا الوصفي ، كما أوردها عبد الله زكريا الأنصاري جامع الديوان ومحققه وشارحه ومقدمه ، وقد اتخذ الشاعر لذلك منهج الرومانسيين في الإسراف العاطفي والنزعة التشاؤمية ، واستبطان الطبيعة ومظاهرها واتخاذها مظهر إسقاط لمشاعره ، والتغني بجمالها ومفاتها ، والبكاء والنواح والشكوى من المجتمع ، والحزن في صدق وعناية لفظية وموسيقية .

وهو - برومانسيته - ينتمي لمدرسة معاصرة له نشأت في الوطن العربي ومثلها في مصر أمثال : ناجي ، والهناشري ، والصيرفي ، وأبي شادي ، وجودت ، وعلي محمود طه ، وزملائهم ممن حرصوا على الصدق الفني والوجدانية ، وعبروا عن النفس وأسرارها ، وآمنوا بالصورة الفنية ، وبعادوا عن الذهنية الجافة ، وقد انطلق معهم بدافع من ظروفه الذاتية ، حيث

نشأ في أسرة محافظة ومجتمع محافظ ، وتلقى تعليمه الأولي - كعادة قومه - في إطار من الثقافة التراثية والدينية ، ثم لما ترك المدرسة (المباركية) وشرع في تعدد روافده الثقافية في الفلسفة والاجتماع أخذ فكره يتطور ، ومال إلى شيء من التحرر الفكري الذي ألّب عليه مجتمعه وحاصره في عزلة مريبة محاطة بالتهام بالكفر والجحود ، فعاش وحيداً رهين عزلته ، ثم كفيفاً رهين العمى حتى توفي سنة ١٩٥١^(١٨) فأحرق أهله شعره الذي لم يبقَ منه إلا القليل .

وكما أدهش فهد العسكر مجتمعه التقليدي المحافظ ، ويثته المؤمنة المسلمة ، أدهش المجتمع الأدبي بميله إلى تحرير الشعر من القيود والصنعة ، والصعود به إلى آفاق التجديد ، غير آبه بما يلقاه من معارضة التقليديين والمحافظين .

من هنا نستطيع أن نربط بين ذاتيته القابعة في دائرة الخاص ، وموضوعيته النابعة من دائرة العام ، فنرجع ميله العاطفي والرمزي هنا إلى انتقاله الحاد العنيف من البيعة الدينية والقومية ومن تراث القرآن الكريم إلى بيعة تجمع بين الآراء المتناقضة والمبادئ المتعارضة ، وإلى انتقاله الأليم من عالم البصر إلى عالم البصيرة أو من عالم النور إلى كهوف الظلام ، فهو يتخذ البليل رمزاً لنفسه ، فهو شاعر والشاعر له ثورته وسكونه كالبحر ، والشعر يولد ولا يموت ، والشاعر كالطير لا يقني في العاصفة ، لذا يتخذ من الخريف رمزاً لمجتمعه المحيط به ، ومن الربيع رمزاً للأمل في التغيير .

ومن الحق أن نقرر أنه لم يؤمن بالرومانسية عن طريق تأثر بها في مصادرها الأوروبية ، فما نظن أنه كان ملهما بلغة منها ، فهو ليس كرومانسيّ مصر من معاصريه ممن ألقنوا الفرنسية ، أو الإنجليزية . فما نظنه قد قرأ « ووردز وورث » أو « كيتس » أو « شيلي » كما قرأهم من ذكرنا من الشعراء الرومانسيين ، بل أخذ الاتجاه الرومانسي عن شعراء العرب في مصر أو غيرها ، كما تتلمذ في الشعر على يد شعراء عرب حيث كان شعر « شوقي » في مصر ، و « الرصافي » في العراق و « أرسلان » في الشام ، وغيرهم .

وهناك تأثر قديم في حياته الفنية بابن الرومي ، يرشدنا إليه التفسير الداخلي للقصيدة ، وبخاصة ما يتصل ببناء الصورة فيها ، إلى جانب اتفاق بعض جوانب حياة بينه وبين الشاعر ابن الرومي ، ومن أمثلة ذلك تأثره وبخاصة في الأبيات : ٢ ، ٣ ، ٩ ، ١١ ، ١٢ ، ٢٩ .

يقول ابن الرومي في وصف غروب الشمس :

ولاحظت النوار وهي مريضة وقد وضعت خدًا على الأرض أضربا
كما لاحظت عواده حين مدنف توجع من أوصابه ما توجعا
وظلت عيون النور تخفيل بالندى كما اغرورقت عين الشحى لتدمعا
يراعينها صورا ليسها روايا ولحظن ألقاها من الشجو خشعا
وبين إغضاء الفراق عليهما كأنهما خلا صفاء تودعا

وفهد العسكر حريص على التعبير بالصورة ، وقد حفلت القصيدة بالصور الجزئية من استعارة :

دقت حواشيه ، وتنشره الذكرى ويطويه ، وأودى الخريف به ووارى أمانيه ، وكوة الماضي ، وأشجاء حاضره ، والربيع البكر ، وأقبلت نسائمه ، ونشوى وقبلت ، وتهفو ، وجنا الربيع .. إلخ .

وتشبيه : كميت بين أهله ، وأتات محضر ، وكمثهم لم يجن ذنبا ، وكما يرنو المريض ، وكالقطيم ، واللعن أنات ، والشعر آيات ، وكالطفل حين يناديه مريه .. إلخ .

وإذا تأملنا منهجه في الصورة وجدناه قريبا أشد القرب من منهج ابن الرومي ، الذي نجد عنده المريض الذي ينظر إلى زائره كما ينظر مريض العسكر إلى مداويه ، والذي نجد عنده مشاعر عواطف المحبين كما ينظر طفل العسكر إلى ثدي أمه .. وهكذا نجد الشاعرين متفقين في إطار الصورة ومراميها النفسية وطريقة تركيبها ، فهما يميلان لاستحضار المشهد المؤثر باستخدام التشبيه التمثيلي المركب في الأبيات الستة المذكورة عند العسكر (٢ ، ٣ ، ١١ ، ١٢ ، ٢٩) الأول لصورة الاضطراب ، والثاني لمشهد الموت ، والثالث لحالة الحيرة ، والرابع لشعور الحزن ومظهر الاستغاثة ، والخامس للنواح ، والآخر للفرح والنشوة ، بطريقة واحدة من حيث التركيب مختلفة من حيث الدلالة النفسية تبعاً لاضطراب حال الابل أو الشاعر ، كما أشرنا في تحليل الرمز .

وفي موكب الرمز .. ثبت الشاعر نظره الرومانسية من خلال الألفاظ التي يولع بها الرومانسيون ومنها : الغصن ، والربيع ، والخريف ، والطيور ، والطيور ، والروض ، والآكام والأغصان ، والطبيعة ، والنسائم ، والسماء ، والشتاء ، وبعضها يكرر أكثر من مرة .

وبالرغم من إيمانه بالتجديد الموضوعي واللفظي والخيالي تجده في موكب الألفاظ

الرومانسية لا يجد بأساً من الرجوع إلى المعجم القديم ، مثل : الأكمام والأيك وجلل .

وفي مجال الألفاظ قد يقع أسير جاذبية المحسنات البدعية وإن كان هذا قليلاً مثل : تنشر وتطوى ، ونفس المعنى تقريباً : تُدنى وتُقصي ، وهما في البيتين الأول والثالث عشر ، وقريب منهما يُشجي ويُكي ، ويشفع لهذا الطباق ما كان عليه الشاعر أو البلبل من اضطراب نفسي ، وهذا الاضطراب نفسه هو الذي يفسر تغير أساليب الشاعر من الاستفهام إلى النفي إلى الإثبات إلى الوصف ، إلى التعبير بضمير الغائب في القصيدة كلها ما عدا البيتين الأخيرين ، حيث مخاطب فيهما من مخاطبه . كذلك تردده بين الصمت والكلام ، والحركة والثبات ، فمن الحركة : يطر ، ويحيل ناظره ، ومضطرب ، وتنشر وتطوي ، ومن الصوت المتردد بين الحزن والنشوة : فمن الأولى أنات ، ونواح ، وصراخ ، وتزفر ، ويشجيه ويرسلها ، ويلى ، وسماع الخفقات .

ومن الثاني : اللحن ، وأنغام داوود ، وذكر آذار وتيسان ، والموسيقى والأغاني ، والمناغاة (أكثر من مرة) ، والألحان ، والشدو والإنشاد (أكثر من مرة) ، والفن ، والشعر .

وتردده بين الداخل والخارج أو النفس والواقع بما يلائم حالة المحب الماشق ، ومن الداخل ألفاظه : دقت حواشيه ، ويصبو ، ويشدو ، وذو خافق ولهان ، والمشوق ، والهوى .. إلخ .

ومن الخيال : الأطياف والأحلام ، ومن الواقع : الطبيعة والفصول .

وتردده بين الحزن والفرح ، ومن الأول الهشيم ، والمحضر ، و وارى أمانيه ، وميت ، وما أبل بعد ، وعين المداوي ، والمحامي ، ومن الفرح : جذلان ، وبسمة ، وبورد الشعر .. إلخ .

ومن ذلك أيضاً ذكره الخمر والسكر في أربعة أبيات هي : ٥ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ منها ثلاثة متتالية .

وما يتصل بالجانب النفسي حرص الشاعر على الجملة الحالية مثل : كأنه وهو فوق الغصن^(١٨٧) ، ومثل وقد أودى الخريف به ، ويترك في صمت ، وقد أشجاء حاضره ، وهو في جلل . وكلها متشابهة ما عدا الرابعة التي جاءت شبه جملة (جاراً ومجروراً) ، وجاء غيرها إما جملة فعلية أو اسمية ، وهدف الشاعر من الجملة الحالية هنا استحضار الصورة بتعاقبها وتجسيدها حتى تمثل للعيان وتلتحم الصورة بالمعنى ، فقصدته هنا مرتبط بالصورة أكثر من

ارتباطه بالألفاظ ، كما كان قصده في الطباق أو المحسنات البديعية بعامة حين خرج بها - على غير ما ألفنا لدى البديعيين - من الغرض اللفظي الزخرفي إلى غرض أسمى ، وهو الغرض النفسي .

بهذا وبغيره مما لم نلّم بتفصيلاته أو لم نشأ تفسيره - نعود إلى تأكيد أن القصيدة رمزية نفسية وليست من باب الوصف كما ذكر شارح الديوان ومحققه عبد الله زكريا الأنصاري .

ولن نسلم للعسكر بروعة التصوير في كل ما صور ، ولا بروعة التعبير في كل ما عبر عنه ، فقد خاله التصوير في صورة المتهم البريء الذي لم ينجح محاميه ، ووقع على ابن الرومي في صورة المريض الناظر بعين الاستغاثة لمداويه .

كما خاله التركيب اللغوي في علاقات الفعل بالفاعل والمفعول والمضاف إليه في قوله : أشجاء حاضره (بالنصب) أطياف (بالرفع) ماضيه ، فهو تركيب ثقیل لم يتفق مع سلاسة العبارة وموسيقية اللفظ والبحر والرؤي في القصيدة .

ولن نسلم أيضاً للعسكر بوحدة التجربة الفنية كاملة ، إذ من اليسير تغيير مواقع بعض الأبيات ، وبخاصة في الجزء الأخير من القصيدة ، دون حدوث خلل واضح وإن كان ذلك لا يلغي التجربة الفنية ، ويرجع لحالة اضطراب الشاعر وقلقه .

ومما يثبت ذلك الاضطراب أن قارئ الشعر العربي يلتقي قصيدة عنوانها « بلبل » للشاعر عمر أبي ريشة ، وقد سبق بها أبو ريشة وتقديم بها زمناً ، إذ نشرها سنة ١٩٤٤ ، في حين كتب العسكر قصيدته « البلبل » سنة ١٩٤٧ ونشرها سنة ١٩٤٩ في مجلة الكتاب القاهرية (١٨٨) ، أي أن قصيدة أبي ريشة سابقة زمناً لقصيدة العسكر ، وكانت القصيدة الأسبق بدون أداة التعريف ، وكانت اللاحقة معرفة بأل ، وفي التنكير في الأولى ما يشير إلى عمومية التجربة وموضوعيتها ، والتعريف في الثانية يقرها من إطارها الذاتي .

ومن الموضوعية في قصيدة أبي ريشة انطلاقها من قول الجاحظ : (البلبل لا ينسل في قفص) ، واتخاذها هذه الجملة محوراً لمضمون قصصي شعري يصور البلبل وقد حرم من حريته ، وسجن في قفص مع أنثاء ، يضرب عن التناسل ، ولا يجد للحياة معنى داخل سجنه مهما تعددت الملذات ، وكأنما عز عليه أن يورث أبنائه من بعده ما عاناه من ذل . وأجد في ذكر أبيات أبي ريشة ضرورة فنية في هذا المقام (١٨٩) .. يقول :

حَلَمَ تَخْلَى عَنْهُ فِي رَغْدِهِ هَلْ يَقْدِرُ النَّوْحُ عَلَى رَدِّهِ ؟
لَوْ يَعْلَمُ الصَّيَّادُ مَا صَيْدُهُ لَمْ يَجْعَلِ اللَّيْلَ فِي صَيْدِهِ

* * *

أَلْفَيْتُهُ بِنَثْرِ الْحَسَاةِ	كَأَنَّمَا يَنْثُرُ مِنْ كَبْدِهِ
وَالْقُفْهِ الْمَشْفِقِ ظِلُّ لَهُ	بَاقٍ كَمَا كَانَ عَلَى عَهْدِهِ
مَدَّ لَهُ اللَّفْشَاتُ مَسْتَوْحِشَ	طَائِرٍ جَنَاحِيهِ عَلَى وَجْدِهِ
كَمْ أَطْلَقْتُ مِنْقَارَهُ عُصَّةَ	فَمَدَّهُ يَنْقَرُ فِي قَيْدِهِ
أَسْقَمَهُ الْعَيْشُ عَلَى وَفَرِهِ	لَمَّا رَأَى لَيْسَ مِنْ كَدِّهِ
وَأَيْنَ مَسْخُطِلِ الْجَنَى حَوْلَهُ	مِنْ زَيْتِ الرُّوضِ وَمِنْ وَرْدِهِ
طَوَى الْمَنَى نَوْحًا وَلَكُنَّمَا	لَمْ يُغْنِهِ النَّوْمُ وَلَمْ يُجْسِدِهِ
فَمَعَا فِ دُنْيَاهُ وَلَمْ يَتَّخِذْ	عِشًا وَلَمْ يَحْمِلْ سِوَى زُهْدِهِ
كَأَنَّهُ مِنْ طَوْلٍ مَا مَضَى	مِنْ عَبَثِ الدَّهْرِ وَمِنْ كَيْدِهِ
أَبَى عَلَيْهِ الْكِبَرُ أَنْ يُورَثَ السَّـ	أَفْرَاحَ ذُلِّ الْقَيْدِ مِنْ بَعْدِهِ !!

ولسنا بصدد عقد موازنة تقليدية بين النصين أو التجريبتين ، فكل منهما له وادٍ ، ينطلق فيه ، ولكل منهما سماء يخلق فيها ، وهذا ما ينبغي صنعه في أي نصين متفقيين في جانب ما - أن نبحث سمات التجربة في كل منهما لا أن نفضل أحدهما على الآخر ، وعلى هذا الأساس يمكن القول إن سمة الرومانسية عند العسكر ترجع إلى أن التجربة الشعرية في أبياته نبعث من ذاتيته وقلقه واضطرابه . أما تجربة أبي ريشة فنبعث واقعيته من خبرة الكاتب المتصورة من مضمون واقعي يتمثل في تمارض العبودية مع العطاء ، وفي أن موت الحرية موت للإنسان ، وفي صوغ التجربة في شكل إنساني عام . ترى هل قرأ العسكر قصيدة أبي ريشة قبل أن يكتب قصيدته ؟

البلبل صوت الشعراء

يقول الجاحظ في (الحيوان) (١٩٠) :

« وقال بعض خصماء الهند : ... ونحن قد نصيد البلابل ... فلا تتسافد عندنا في البيوت ، وهي من أطيار بسايننا وضياعنا ، ولا تتلاقح إذا اصطدناها كرازة (١٩١) ، بل لا تصوت ولا تغني ولا تنوح ، وبقي عندنا وحشية كميدة ما عاشت ، فإذا أخذناها فرائحاً زاجت وعششت وباضت وفرخت ... »

ويقول - أيضاً - في (الحيوان) (١٩٢) :

« ورعّموا أن البلبل لا يستقر أبداً ، وهذا غلط ، لأن البلبل إنما يقلق لأنه محصور في قفص . »

وكما عنيّ الجاحظ بالحدث عن البلبل ضيماً حديثه عن الطيور والحيوانات في هذا المصدر الكبير (١٩٣) ، عنيّ به الأدباء والشعراء في العصر الحديث ، فمن ناحية دعا العقاد إلى أن يتغنى الشعراء بالكروان لا بالبلبل - فأصدر ديوانه « هدية الكروان » (١٩٤) وجعل قصيدته الأولى عن الكروان ، ومطلعها :

هل يسمعون سوى صدى الكروان صوتاً يرفرف في الهزيع الثاني

ونلتقي عند طه حسين ورواية « دعاء الكروان » ، كما نلتقي وصفه للبيضاء السجين في القفص ودعائه الحزين (١٩٥) ، ولا نلتقي وصفاً للبلبل ، أمّا عمر أبو ريشة فقد كتب قصيدة عن البلبل سنة ١٩٤٤ (١٩٦) ، ثم تلاه فهد العسكر (الكويتي) سنة ١٩٤٧ فكتب قصيدته (بلبل) ونشرها بمجلة الكتاب القاهرة سنة ١٩٤٩ (١٩٧) ، ونحجم هنا عن الاستطراد بذكر الأمثلة (١٩٨) وتوقف عند الشعر السعودي - لنجد الشعراء السعوديين يحتفون بالبلبل . وإذا كان العقاد قد رأى أن لا صلة للبلبل ببيئته في مصر ، مما جعل مندور يرد بغير ذلك (١٩٩) ، فإنما نجد في بيئة الشاعر السعودي ما لا يجعل للبلبل وجوداً ، إلا في عاطفة الشاعر ورؤيته الفنية ، ها هنا نرى جملة من القصائد لشعراء سعوديين دارت حول البلبل منها :

* الببليل الصامت ، لعبد الله الفيصل في ٨ أبيات .

* بليلي ، لسعد البواردي في ٢٨ بيتاً .

* الببليل ، لحسن عبد الله القرشي في ٩ أبيات .

* الببليل الأخرس ، لمحمد السليمان الشبل في ٢٤ بيتاً .

ومجد الشاعر يتحدث عن الببليل بعنوان لا يقرن الاسم بصفة كقصيدة « الببليل » للقرشي في ديوانه « البسمات » (٢٠٠) ، ومنها قوله في مطلعها :

رُتِحتَ الرياض حسناً أعتنا يُمرِّغُ النَّفْسَ سِحرَهُ الغضُّ فَنَّا
طائرٌ ملَّهمُ التشديدِ تفاني بين عطفِ الورودِ يسكر هُنا

ومنهم من يستبدل بالصفة الإضافة إلى ياء المتكلم ، بما تعنيه هذه الإضافة من الالتصاق والدنو كقصيدة « بليلي » للبواردي في ديوانه « ذرات في الأفق » (٢٠١) ، وتعني الإضافة إلى ياء المتكلم التصاقاً ودنواً ، لذا يقدم لها الشاعر بمقدمة نثرية موجزة يقول فيها :

« إلى بليلي الذي شاركته أفراحه حول رحاب الأمل .. فشاركني آلامي وأنا أجترار الصواب .»

ومطلعها :

يا بليلي غنّ كما غنَّيتَ في الماضي لقلبي
واصدِّحْ بأنغامِ الطليق فإِنَّها الحانُ حُبِّي

أمّا الصفة التي تُناط بالببليل فتتردد بين : « السجين » لدى القرشي في قصيدته « الببليل السجين » في ديوانه « مواكب الذكريات » (٢٠٢) ومطلعها :

حياتُكَ يا طائري غسوة يُردِّدُها نفسٌ حائرٌ
أبَحَّتْ لأبناءِ هذا الزمانِ أغاريدَ رثلكها الشَّاعرُ

أو صفة « الأخرس » لدى الشبل في قصيدته « الببليل الأخرس » في ديوانه « نداء السحر » (٢٠٣) ، ومطلعها :

يَقْلُوِي والأغاني بين جَنَبَيْهِ تَدُوبُ
والأمانِي في مَاقِيهِ دُمُوعٌ وَلَهِيْبُ

أو صفة « الصمت » لدى الفيصل في قصيدته « الليل الصامت » في ديوانه « وحي
الحرمان » (٢٠٤) ومطلعها :

أَثَرُ الصَّمْتِ بَلْبِلُ الأَدْوَحِ وتولّى عن رَوْضِهِ المِزَاحِ
وَعِثَاءُ الهَزَارِ عَادَ بُسْكَاءَ وَجَعًا حُبِّهِ لَكَيْدِ اللَاحِجِ

وإضافة الليل إلى ضمير المتكلم عند البواردي هي - بعينها - ما نجده لدى الشعراء
الآخرين الذين لم يصرّحوا بتلك الإضافة ، إذ نجد القرشي يختتم قصيدته « الليل السجين »
بقوله :

فَمِثْلِي حَيَاتُكَ يَا بَلْبِلِي هِيَ السَّجْنُ لَوْلَا الْغِدَا النَّاضِرُ

ونجد الفيصل يختتم قصيدته « الليل الصامت » بقوله بروح المتكلم :

فَاعْتَرِ اليومَ مَا تَرَى مِنْ دُهُولِي وَدَعِ القلبَ مغرقاً في التَّسْوِاحِ
فَالْحَيَاةُ الَّتِي أَحِبُّ وَأَهْتَسُو أَصْبَحَتْ كَالْجَحِيمِ مِلءَ جِرَاحِي

ونجد القرشي يقول في « الليل » بضمير المتكلمين :

كَمْ أَثَرَتِ الهَيَامَ فِينَا وَالْهَيْبَ سَتَ هَوَى كَانَ سَاكِناً مُطْمَئِناً

وفي ذلك كله نجد البديل لباء المتكلم ، إذ نرى الشاعر يتخذ من الليل نافذة لذاته وصورة
لنفسه ، تماماً كما رمز الشاعر الكويتي فهد العسكر لنفسه في قصيدته « الليل » (٢٠٥) ،
والوحيد من بين هؤلاء الشعراء السعوديين الأربعة الذي صرّح بذاته في العنوان وفي مطلع كل
فقرة من رباعياته ، إذ يحرص على بدئها بالنداء وباء المتكلم هكذا (يا بليلي) ، إلى جانب
التقديم النثري - كما قدمنا - فيما عدا الفقرة الأخيرة ، هو البواردي .

وإذا كنا قد رأينا الصفة عند الفيصل : الصمت ، وعند القرشي : السجين ، وعند الشبل :
الأخرس - فإننا نعجب حين نجد كل شاعر يذكر في قصيدته صفة هي عنوان قصيدة الآخر ،
فالشبل يذكر الصمت الذي عند الفيصل ، يقول :

يَا بَلْبِلِي مَا لِي أَرَاكَ تَحُومُ فِي صَمْتِ الْحَزِينِ

ويقول :

خَفَقَ اليَاسُ أَغَانِيَهُ بِصَمْتِ قَاهِرِ

والبواريدي يذكر الخرس الذي هو صفة قصيدة الشبل ، يقول :

وَإِذَا يَلْحَنِي ثَبْرَةٌ خَرَسًا ^(٢٠٦) يَسِجُنَ قَمِي تَهِيمٌ

كما يذكر صفة السجين التي هي صفة قصيدة القرشي ، يقول :

يَا بُلْبُلِي هَيَّا أُجِنِّي . قَالَ لِي . إِنِّي سَجِين

أما الفيصل الذي أقر الصمت وصفًا لقصيدته ، فلم يستعر صفة من صفات قصائد زملائه ، وفي ذلك كله نجد وحدة المناخ النفسي لدى الشعراء الذين اتخذوا من البلبل صينًا لروحهم ، وصورة من عاطفتهم ، وتجسيدًا لتجربتهم الشعرية ، آية ذلك هذه الاستعارات غير المقصودة لصفات تتردد في قصائدهم بصرف النظر عن ذكر أيهم أسبق - زمنيًا - في قصيدته ، وآية ذلك - أيضًا - أننا برغم هذه الصفات كلها نجد البلبل - في قصائدهم - لا يكف عن الغناء ، إذ نجد في هذه القصائد ما يشير إلى الغناء ومشتقاته مما يمكن الرجوع إليه :

النشيد ، واللحن ، ونباغى ، وأشجى ، وتغنى ، والشوادي ، وأرن ، وتغريده ، وناغمًا ، والأغاريذ ، وجرمه ، والأناشيد ، والأنغام ، وغردات ، والترانيل ، ونجواك ، وأطربت ، وهددت الأذن ، وشدوا مرنا ، وعبقري الصدى ، ويرقص وزنًا ، وقيثارة ، والأغن ، والشدو ، والقيثارة ، وغنوة ، ولح ، والملاحن ، وناغمه ، والأغاني ، ونغم ، والنغمة ، وتشدو ، وأصدح ، وأنغام ، وألحان ، ونبرة .

وبرغم شيوع الغناء ومشتقاته وما يتصل به - على نحو ما ألمحنا - في تلك القصائد - فإننا نجد الفيصل حريصًا على الصمت في عنوان قصيدته وفي محتواها ما عدا كلمة التوايح .. وهكذا نصل إلى أن البلبل - مهما تعددت صفاته التي تحول دون غنائه وشدوه - ناطق دائمًا وهو الشاعر نفسه أو هو البلبل الشاعر .

ونقدم فيما يلي ملحقًا ببعض هذه الأعمال التي دارت حول البلبل :

ملحق بقصائد عن البلبل :

بلبلي

[إلى بلبلي الذي شاركته أفراحه حول رحاب الأمل .. فشاركني آلامي وأنا أجاز الصعاب]

سعد البواردي

يا بليلي غنّ كما غنيت في الماضي لقلبي
 واصدح بأنغام الطليق فإنها ألحان حبي
 فلقد كسواني الدهر بالدكّرى كناقوس لقلبي
 ولقد سبغت من الحياة ، فقد سلّبت هناك دربي
 يا بليلي غنّ جنب الساقية
 وأنا جوارك ننتشي أملاً يتغسر الساقية
 في صمت قلبي حول لحنيك أمّة متلاقية
 وعلى جناحك رقة من لحن حب باقية
 يا بليلي هذي الحياة أسي يدكراها وهم
 فأنا جوارك في الهوى وفي القضا وعلى القيم
 طير كانت يطير لكن تحت أجنحة الألم
 هيا ، قلبي منعت يا بليلي ، هات النغم
 يا بليلي نامت عيون في السرى إلا أنا
 فمتى تعانقني الحياة فأرتوي كأس الهنا
 ومتى أراك مثلكم تشدو بالحنان المنى
 ومتى تصافسني يد كانت توفق بيننا
 يا بليلي حرك يديك تبصرة الماضي صدى
 فعلى حبيبي لمحة الدكّرى وفي شفتي يدا
 يا بليلي ردّ أغاريد الوفا وأنا الفيدا
 فالوردة جفّ بمسحجتي هيا فغنّ لهُ ندى
 يا بليلي ما لي أراك تحوم في صمت الحزين
 هل غالتك شرارة صفر من الألم الدفين ؟
 فبكيت قلبي كيف يصرعه الأسى وهو الأمين
 يا بليلي هيا أجبنني قال لي : إني مسجين

قَدْ كُنْتُ فِي أَمْسِي طَلِيقًا حَوْلَ أَخْلَامِي أَحْوَم
أَشْدُو وَأَرْقُصُ بِالْأَمَانِي فَوْقَ مَسَاحَاتِ الْكُرُومِ
وَإِذَا يَغْلِبُنِي حَوْلَ قَلْبِكَ بِإِسَاءٍ يَشْكُو الْهَمُومِ
وَإِذَا يَلْحَنُنِي تَبْرَةٌ غَرَسَا بِسِجْنٍ قَمِي تَهِيمِ

البلبل الأحمرس (٢٠٧) ...

محمد السليمان الشبل

يَقْلُوِي وَالْأَغْنَانِي بَيْنَ جَنْبَيْهِ تَدُوبِ
وَالْأَمَانِي فِي مَسَاقِيهِ دُمُوعٌ وَلَهْيِبِ
يَقْلُوِي وَالْهَوَى فِي قَلْبِهِ الدَّامِي نَحِيبِ
وَالنَّشْيسُ الدُّخْلُ آتَمَ وَهَأَنَّ وَجَسِيبِ

* * *

يَقْلُوِي وَالْأَغْنَانِي بَيْنَ جَنْبَيْهِ تَنُوحِ
نَغَمٌ فِي قَلْبِهِ الْخَفْشَاقُ يَفْسُدُ وَيَرْوَحِ
كُلُّ مَا فِيهِ مِنَ الشُّنُوقِ دُمُوعٌ وَجُرُوحِ
وَعَوِيلٌ مِنْ أَمْسِ الْمَاضِي بِوِ الْلَحْنِ فَحِيعِ

* * *

يَقْلُوِي بَيْنَ أَزْهَارِ الرَّبِيعِ النَّاضِرِ
شَارِدَ النَّظَرَةِ يَشْتَدُ بِأَنْبِي حَائِرِ
خَفَقَ الْيَأْسُ أَغْنَانِيهِ بِمَسْمُوتٍ قَاسِرِ
وَطَوَى الْبُؤْسُ أَمَانِيهِ بِبَسَاسٍ سَاخِرِ
أَزْهَرَ الْوَادِي فَمَسَاذَا شَائِقَهُ مِنْ زَهْرِهِ
وَهُوَ يَضُنُّ وَيَقْلُوِي لَحْنُهُ فِي صَبَدْرِهِ

وَهُوَ نَضُّو يَتَسَهَّأَوِ قَلْبُهُ فِي قَبْرِهِ
عَالَهُ الْيَأْسُ فَنَاحَتْ رُوحُهُ فِي نَحْرِهِ

* * *

يَلْمَحُ الْمَرْجَ وَمَا فِيهِ مِنَ الزَّهْرِ النَّضِيرِ
مِنْ زُرُودِ غَضْبَةِ الْأُزَاقِ مُسْرَوِ الْعَبِيرِ
نَسَجَ الطَّلُ حَوَالِيهَا مِنَ الْمَاءِ النَّصِيرِ
بُرْدَةً تَوْقِظُهَا الْأَنْسَامُ بِاللَّحْنِ الْمُسِيرِ

* * *

يَلْمَحُ الْأَطْيَارَ فِي الدُّوْحَةِ مِنْ غُصْنٍ لِفُصْنٍ
تَسْكُبُ النُّفَمَةُ أَصْدَاءَ وَتَشْدُو وَتُنْثَنِي
وَقُدَيْبُ الْخَفِيفَةِ الْحَسْرَاءِ فِي الرُّوضِ الْأَعْنُ
فَيَسِرَى الثُّنْيَا جَحِيمًا كُلُّ مَا فِيهَا تَجَنِّي

الليل السجين (٢٠٨)

حسن عبد الله القرشي

حَسْبَاثُكَ يَا طَائِرِي ضَنْوَةٌ	يُرَدِّدُهَا نَفْسِي حَسَائِرُ
أَبَحْتَ لِأَبْنَاءِ هَذَا الزَّمَانِ	أَغَارِيدَ رَقَلِهَا الشَّاعِرُ
وَأَطْلَقْتَهُمْ فِي مَدَائِي الْجَنَانِ	وَكَمْ أَذْكَ الْأَمْسَرُ وَالْأَسِيرُ
وَكُوْنَتْ رُوحَكَ بَيْنَ الرِّبَاضِ	تَشِيدُ هُوَ الْأَمَلُ السَّاجِرُ
فَمَا حَفِظُوا لَكَ عَهْدَ الْهَوَى	وَعَهْدَ الْهَوَى ذِكْرُهُ زَاهِرُ
تَنَادَوْا يَهْـؤُنُوكَ يَا وَيْـهَسُهُمْ	وَشَاقُّهُمْ غُلْكَ الْغَادِرُ أ
فَنُحْ فَالْمُصَوْنُ هُنَا لَوْعَةٌ	يُسَجِّلُهَا الْجَدُّوْلُ الْقَائِرُ أ
وَهَاتِ الْمَلَا حِينَ بَعْدَ الْقَرَامِ	تَحِيبًا يُنَاقِصُهُ الْخَاطِرُ
فَمِثْلِي حَسْبَاثُكَ يَا بُلْبُلِي	هِيَ السَّجْنُ لَوْلَا الْغَدُ النَّاصِرُ أ

وجدانيات : (٢٠٩) الليل

حسن عبد الله القرشي

رَمَعْنَاهُ الرِّبَاضُ حُسْنًا أَغْنَا يَتَرَعُ النَّفْسَ سِحْرُهُ الْقَضُّ قَنَا
طَائِرٌ مَلَهُمُ النَّفْسِ سِدِّ نَفْسَانِي بَيْنَ عِطْفِ الْوَرْدِ يَسْكُرُ هَنَا
عَبَقُ اللَّحْنِ مَا تَصَدَّى لِغَيْرِ الْـ سَحَبٌ شَعَتْ رَوَاهُ فِي الرُّوحِ لَحْنَا
رَقِرَتْ نَعْسُوهُ الْقُلُوبُ تُنَاغِ سِهٍ قَانُجِي الْقُلُوبَ حِينَ تَغْنَى
صَبَدَحَ كَالْفُؤَادِ مَا يَمْلَأُ الْكَفَّ (م) وَمِلَّةُ الزَّمَانِ يَخْتَالُ مَعْنَى
فَهْوٌ كَالْقَلْبِ فِي الطَّيْرِ الشَّوَادِي كَمْ سَبَّحَاهَا بِفَنِّهِ إِذْ أَرْنَا
وَهُوَ كَسَالُ الرُّوحِ لِلرِّبَاضِ الزَّوَاهِي مَا بَنَى فِي سِوَى جِوَاهِرٍ وَكُنَّا
يَسْتَفِيرُ النَّفْسُ نَغْرِيذُهُ الْعَلْدِ سُوًى ، وَتَسْرِي فِيهَا حَنَانًا وَأَمْنَا
نَاغِمًا يَزْرَعُ الْحَنِينَ وَيُهْدِي الشُّـ سَوْقٌ مَا سَامَ فِي هَلَايَاهُ مَنَا
تَقْنَتِي لَهُ الْقَصَصُونَ الْفُسْنَانَا يَا لِسِحْرِ الْقَصَصِينَ حِينَ تَقْنَى
عَسَائِقُ هَامَ بِالْظَّلَالِ لَدَى الدُّو حِ ، وَفِي الْأَيْلِكِ مُسْتَهَامًا مُعْنَى
لَيْسَ يَرْضَى سِوَى الْخَصَائِلِ مَشْوَى وَسِوَى قُرْعِيهَا الْوَرْدِي مِجْنَا
أَقْسَمَ الرُّوضُ بِالسَّنَا وَالْأَغْسَارِ سِدِّ عَلَى جَرْمِيهِ الْبَرَاعِمُ تُجْنَى
يَا لِمَصَادِ إِلَى الرُّوَى وَالْأَنَاسِيبِ سِدِّ وَمِنَّةُ الْأَنْسَامِ تَقْنَتُنْ حُسْنَا
يَجْتَلِي مِنْ مَقَاتِلِ رَاقِصَاتِ وَيَسَاهِي اللَّذَاتِ مَأْوَى وَفَانَا

* * *

يَا أَيْفَ الرِّبْعِ رَقَّتْ مَجَالِسِ سِهٍ وَطَافَتْ كُؤُوسُهُ الْغُرَّ وَهَنَا
كَمْ أَلَرَّتْ الْهَيَامَ فِينَا وَالْهَبْـ سَتَ هَوَى كَانَ سَاكِتًا مُطْمَعِينَا
تَرَاءَى الْأَحْلَامُ مِنْ غَيْكِ زَهْرًا عُرْدَاتٍ يُهَوِّجْنَ مَا قَدْ يُهَوِّجُنَا
وَتَرَفُ الْأَنْسَامُ مِنْ لَحْنِكَ السَّا جِرْ عُرْسًا مِجْنَعًا فَاتَى مَعْنَى
الشَّرَائِبِلُ حَالِيَاتٍ يَنْجِسُوا لَكَ ، وَكَمْ هَلَعَدَّتْ فُؤَادَا وَأَدْنَا
أَطْرَبَتْ مِنْ مَرَايِعِ الْكُؤُونِ ضَحِيَا نَ ، وَأَوَّلَتْهُ بِالْجَنَى مَا تَمْنَى

وَأَرَاغَتْ لَهُ الْوَصَالَ حَفِيصًا دَافِقًا لَيْسَ يَرْغَبُ الدَّهْرَ ضَنًّا ۝

* * *

رَقِيقِ الْكَوْنِ جَدُولًا أَهْمَا (الْبَلَدِ) عَذْبًا يَنْسَابُ شَدُوكَ مَرْنًا
وَأَفِضْنِي شِعْرًا يَمْرُجُ انْتِكَارًا عَبَقُورِي الصُّدَى وَيَرْفُصُ وَزْنًا
هَاتِ مِنْ قَرْحَةِ الْبَشَاشَاتِ مَا شِئْتَ سَتَ فَقَدْ أَغْفَتِ الْبَشَاشَاتُ عَنَّا ۝
هُوَ ذَا الصَّبْحِ يَجْتَطِيكَ مَحَبًّا بِأَيْمَانِ الْإِمْنَى قَسَمْتُكَرُّ مِينًا
وَهُوَ ذَا الرُّوضِ يَصْطَلِفِي فِي ارْتِدَاءِ مِنْكَ فِيمَا نَارُ الشَّجِي الْأَعْنَا
فَاسْتَفِيزُ الْهَوَى بِشَدُوكَ حُلُومًا أَلَتَ قَسَمْتُ نَارَ الرِّبَاضِ تَغْنَى

الليل ، واللحن ، والألم (٢١٠)

عبد الرحمن صالح العثماوي

إلى الشاعر الجريح محمد الحججي

إِنَّ تَكُنِ الْجُدْرَانُ يَا صَاحِبِي لَقَدْ بَقَايَا جَسْمِكَ الشَّاجِبِ
فَشِعْرُكَ الْعَسَادُ أَنْشُودَةٌ تَهْزُ قُلُوبَ الْعَالَمِ الْعَسَاخِبِ
لَسْتُ وَحِيدًا ، كَمْ فُؤَادَ عَمْدَا لَيْسَ بِمَسْجُونٍ ، وَلَا هَارِبِ
خَيْرٌ فِي أَمْرِ عَالَمٍ يَخْلِطُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْوَاجِبِ
عَالَمُنَا - الْيَوْمَ - وَأَفَائِدُهُ صَوْمَعُهُ تَهْزَأُ بِالرَّاهِبِ
عَالَمُنَا بِخَسَرٍ ، وَأَمْوَاجُهُ تَغْصِفُ بِالْمَرْكَبِ وَالرَّاكِبِ
يَجْتَازُهُ النَّاسُ عَلَى سَفِينِهِمْ وَتَحْنُ نَجْتَازُ عَلَى قَارِبِ ،
يَا غَائِبَا عَنَّا ، وَفِي وَجْهِهِ صَوْرَةٌ وَجْهِ الْأَمَلِ الشَّاجِبِ
فِي قَلْبِكَ الذَّلِيلِ خَسْفٌ أَرَى آثَارُهُ فِي قَلْبِي الذَّلِيلِ
فِي صَوْتِكَ الْغَضِيبِ أَنْشُودَةٌ أَسْمَعُهَا فِي صَوْتِي الْغَضِيبِ
تَاهَتْ لِيَالِينَا بِظُلُمَائِهَا قَائِنَ صَوْنُ الْقَمَرِ الْغَائِبِ

أَشْرَأْنَا مَمْرُوجَةً بِالْأَسَى
وَتَبَعْنَا الصَّافِي - عَلَى عَهْدِنَا
كَمْ « مُبْدِع » تَفْسَرُ أَفْكَارَهُ
كَمْ رَغْبَةٍ ، وَالنَّفْسُ تَسْمَى لَهَا
وَكَمْ فُسَادٍ يَحْمِلُ الصَّدَقَ لَمْ
حَيَّرْنَا عَالَمَنَا بِأَحْمَى
يَا صَاحِبِي ، يَا بُلْبُلًا لَمْ يَزَلْ
النَّاسُ يَفْتَقُونَ بِثَنِّيَاهُمُ
وَتَحْنٌ ، فِي إِيمَانِنَا مَتَّبِعَ
فِي اللَّهِ ، مَا تَرْجُوهُ مِنْ رَحْمَةٍ

وَأَرْضُنَا تَشْكُو مِنْ الْغَاصِبِ
أَصْبَحَ فِي شَوْقٍ إِلَى شَارِبِ
وَلَمْ يَحْمِلْ مَنْزِلَةَ « اللَّاعِبِ »
يَحْجُبُهَا الْغَيْبُ عَنِ الرَّاحِشِ
يَأْتِسُ - مَدَى الْعُمُرِ - إِلَى صَاحِبِ
وَاخْتَلَطَ الْمَوْجِبُ بِالسَّالِبِ
يَشْدُو بِرَغْمِ الْأَلَمِ الضَّارِبِ
قَدْ خُدِعُوا بِالْأَمَلِ الْكَاذِبِ
لَيْسَ يَفْسِدَاعٌ وَلَا نَاضِيبِ
أَتَعِمُّ بِعَسُونِ الْخَالِقِ الْوَهِيبِ

ديوان الموت

يقول العقاد : « قد أوّنا الحديث ، دام الانتحار ودام كل عجز ونكوص ، هو أننا نهاب ألمّ الجسد ولا نصبر على عنت البلوى وتبريح العلاب . »^(٢١١)

ومع هذا ، فهناك وجهة نظر أخرى لا تنفر من الموت ولا تعشقه ، وإنما تسلّم به كضرورة من ضرورات الحياة ولوازمها ، وتتمثل هذه الفكرة في سطور نخطها هيدجر قائلاً : « عندما نرى أن الوجود الإنساني وجوه نحو الموت يصبح الموت عنصراً ضرورياً من عناصر الوجود الإنساني . »

ويقول الخيام :

أ ترى الدنيا سوى دار سفار ذات بايين ظلام ونهار ؟
كم وكم من ملك جم الفخار حل فيها برهة وارتحلا
حين لى دعوة الداعي المطاع

فالحياة حلقات تؤدي كلّ منها إلى لاحقتها ، وهي تطوّر هابط نحو غاية محتومة لا معدى منها ، ومن هنا كان تسليم متصوّفة الإسلام بهذه الظاهرة على أنها شيء ينال الصورة المحسوسة دون أن يخترق الجوهر ، فالموت كما يرى ابن عربي : (تفريق لا إعدام) . ومن هنا يمكن أن نركز النظرة إلى الموت في معنيين : رضا ، وخوف ، ويمكن أن نتشغل بتلك النظرة إلى مجال الأدب لتتعرّف على وجهة نظر الشعراء المحدثين ، كما يمكن - قبل ذلك كله - التعرف السريع على وجهة نظر الأدب الجاهلي ، ثم الإسلامي .

نظر الشاعر الجاهلي إلى الموت نظرة استسلام ورضا وصبر ، يقبل التضحية ويستعذبها . وكان ذلك إذعاناً منه للأقوى منه ، فكانت نظره استسلامية ، وأحس الجاهلي دائماً أنه قابل للهزيمة ، وبالرغم من إحساسه هذا فإنه كان يقبل على الموت ، متخذاً من رهبة دافماً للقاءه فلا يفكر إلا في الموت ، إما أن يموت وإما أن يُميت ، هذا لبيد يقول عن نفسه :

تَرَاكَ أَمَكِيَّةً إِذَا لَمْ أَرْضَها أَوْ يَحْتَلِقَ بَعْضَ النَّفُوسِ جِمَامُها

أما الشاعر الإسلامي فلم تقتصر نظرته على الموت فحسب ، بل تعدتها إلى شيء آخر هو ما بعد الموت ، فلقد حذر الإسلام من ذوبان الإنسان في دوامة الحياة دون أن ينتبه لما بعدها من بحث وحساب ، فأصبح يخوف الشاعر مما بعد الموت لا من الموت ذاته ، ولعل ذلك وحده هو ما يصلح أساساً لتفسير دوران ذكر الموت في شعر عمر بن أبي ربيعة ، على الرغم من شهرته الناعمة اللاهية ، إذ يكثر من ذكر الحين والحين ، وأنه سوف يقبر وسيفلك ، كما يتمنى قائلا : « يا ليتني مت » ، ويتمنى أن يفندي محبوبته بالنقص من عمره ، كما يصطبب السيف ، ويكثر من ذكره .

وهذا هو أبو العلاء المعري (ت سنة ٤٤٩ هـ) - رهين المحبسين - تجده شديد الشعور بمأساة الحياة منذ مات والده فهو يقول :

نَحْطُمُنَا الْأَيَّامَ حَتَّى كَانَا زُجَاجَ وَلَكِنَّ لَا يُعَادُ لَكَ سَبْكُ

وله قصيدته الشهيرة ومطلعها :

غَيْرَ مُجَدِّ فِي مِلَّتِي وَاعْتِقَادِي تَوَحُّ بِكَ وَلَا تَرْلُمُ شَادِ

وفيها يكثر ذكر الموت في قالب فكري فلسفي تأملي ، عرضه بنجاح وهو يرثي بعض الفقهاء ، فهو يقول :

صَاحِرْ هَلْدِي قُبُورُنَا تَمَلُّ الرُّحْبَ قَبَائِنَ الْقُبُورِ مِنْ عَهْدِ عَادِ ؟
خَسَفَ الْوَطْءُ مَا أَظُنُّ أَدِيمَ الْأَرْضِ إِلَّا مِنْ هَلْدِي الْأَجْسَادِ

ويقول :

رُبَّ لَحْدٍ قَدْ صَارَ لَحْدًا مِرَارًا ضَاحِكًا مِنْ تَرَاحُمِ الْأَضْدَادِ

ويقول :

إِنَّ حَزَنًا فِي سَاعَةِ الْمَوْتِ أَضْمَا	فُ سُرُورٍ فِي سَاعَةِ الْمِيلَادِ
خَلَقَ النَّاسُ لِلْبَقَاءِ فَضَلَّتْ	أُمَّةٌ يَحْسَبُونَهَا لِلْفَنَادِ
إِنَّمَا يُنْقَلُونَ مِنْ دَارِ أَعْمَا	لَوْ إِلَى دَارِ شِفَاوَةٍ أَوْ رَشَادِ
ضَجْمَةُ الْمَوْتِ رَقْدَةٌ يَسْتَشْرِبُ	حُجَّ الْجِسْمِ فِيهَا وَالْمَيْثُ مِثْلُ السَّهَادِ

فهو ينطلق من فلسفة تشاؤمية ، وإيمان بتفاهة الحياة وضآلة الإنسان وإيمان بالحياة الآخرة.

وقد ظهرت صورة الموت كعاصفة تحرم الإنسان من لذاته ونعماته ، ومن هنا رأينا في معظم رباعيات الخيام تحذيراً منها وتحسيداً لخطرها الجليل :

لا توجل فرصة اليوم لغد وا مصابي من غدٍ إن أقبل
ورفائي هامة تعوي بقاع

ويعتبر النشيد الثاني من الرباعيات نشيد الموت : (٢١٢)

وإذا ساقى المنيا أوجيا شربة مضت ومرت علقما
فاحس جلدًا خمرة الموت الزوام

أما شاعر اليوم فالموت في نظره نهاية صراع عنيف مرير : صراع بين أطماع البشر وأحقادهم ، صراع بين الإنسان والزمن بمآسيه ومشاكله ، صراع يخلقه تعمق الحياة ، واستبداد ضراوتها .

ولذلك النهاية تعبر عن هزيمة الإنسان أمام كل شيء حتى نفسه ، وذلك في الحقيقة مشكلة كل مثقف ، فما بالك بالفنان ؟ فلنقرأ أبياتاً لإلياس فرحات تصور الموت كنهاية ، حيث يقول :

إن الخلائق أنهى تجري إلى البحر الواسع
يصل البطيء إليه كلما يصل السريع
فالشاة تغيبك بالكسلا والذئب يفتك بالقطيع
والصفر يفتك بالفضة والجميع يفتك بالجميع

ولهذا فإنه يؤمن به لأنه فوق كل شبهة ، ولأن قضاءه لا يرد (٢١٣) :

لم أدر كالموت ربا صادقا نفلت أحكام سلطانه في كل سلطان
لا يرثني بتدور التأذيرين ولا يعني رضاه بقُداس وقربان
وكل رب إلى البرهان مفسر والموت لم يفتقر يوماً لبرهان

ولقد شاع ذكر الموت وذاع لدى الكثيرين ، برز منهم الشرنوبى ، والزهاوي . يقول الأخير :

يا ويلنا سأموت بعد قليل وأفارق الدنيا وكل جميل

لكن هذه النظرة لا تمثل نظرة الشعراء المحذنين بوجه عام ، ولعل أصدق منها تمثيلاً
لنظرة شعر اليوم نظرة القبول لا الرفض ، ونظرة الترحيب لا الامتناع .

إن شاعراً كبندر شاكر السيّاب يرفع ألوية الموت السوداء في جنبات دواوينه : أزهار ذابلة
(١٩٤٧) ، وأساطير (١٩٥٠) ، والموسم العمياء (١٩٥٤) ، والأسلحة والأطفال (١٩٥٥) ،
وحفّار القبور ، وأنشودة المطر (١٩٦٠) ، والمعبد الغريق (١٩٦٢) ، ومنتزل الألفان (١٩٦٣) ،
وشناشيل ابنة النجلى (١٩٦٤) ، وإقبال (١٩٦٥) ، إلى جانب ما لم يجمع من شعره في
ديوان .

ويدبر عينيه فيما حوله فيرى : الموت ... الموت ، يختطف الموت زوجته « وفيقة » ، وأخاه
« حميدا » ، كما يختطف بودلير ، ثم يخرّب جيكور ، ديوان شعره ومسقط رأسه ومراح آماله
وأغانيه .

وهو يهمس إلى ابنه حين دار حديث حول قيام الساعة سنة ١٩٦٢ على لسان عالم هندي ،
يقول :

ونجهل أن موتك فيه بحثك

أن للذّنيا نهاية سلم

يلغضي إلى أبدي من الملكوت

ثم يتجه إلى زوجته في قصيدة « الوصية » (٢١٤) :

لا تخزني إن متّ أي بأس

أن يُحطّم النّاي ويبقى لَحْنُه حتى غدي ؟

لا تبعدي لا تبعدي لا ...

وتسجل نهاية الصراع العنيف بينه وبين آلامه فيقول (٢١٥) :

يا رَبّ لو جُدّت على عبدك بالرقاد

لعله ينسى من عمره الأمسا

ثم يختتمها بقوله :

يا ربّ لو جُدّت على عبدك بالرقاد

لأنه يذكره السهر

بأنه أقل من بشر

وفي رثائه لأخيه حميد يقول (٢١٦) :

إذا ما رأى الله رأي العيان

وقد سار زحفاً على صدره

فأيّ انسحاق وأيّ الكسار

يشعان من عينه الضارعة

وقد كتب الشاعر عدّة قصائد في الكويت ، حيث كان يعالج من داء الصدر ، وكان من عادته ، دائماً ، أن يذيل كل قصيدة بتاريخ ومكان ميلادها ، وتلك ميزة كبرى يفرح بها رجال الأدب ونقادها ، لأنها تعين الدارس على فهم مراحل نمو الشاعر وتطوره ، وتطلعنا على ما خفي من ملائسات وظروف العمل الفني .

لقد ذيل قصائده بالتاريخ والمكان ، وكان من ذلك القصائد التالية :

ليلة الوداع : صفحة ٦٤٩ ، وذيلت بالكويت في ١٩٦٤/٨/٢١ م ، وفي غابة الظلام : صفحة ٧٠٤ ، وذيلت بالكويت في ١٩٦٤/٧/٩ م ، ورسالة : صفحة ٧٠٧ ، وذيلت بالكويت في ١٩٦٤/٨/٣ م ، ونفس وفسير صفحة ٧١٢ ، وذيلت بالكويت في ١٩٦٤/١١/١٠ م ، ثم قصيدة إقبال دليل صفحة ٧١٦ ، ولم تدل بشيء ، مما جعل مقدم الديوان الأستاذ ناجي غلوش ، الذي أسهم إسهاماً كبيراً في الديوان ، جعله يذهب ، بحق ، إلى أن هذه القصيدة قد تكون آخر ما كتبه الشاعر ، وتضاف إلى ما كتبه بالكويت .

ليلة وداع :

في هذه القصيدة يضيف الشاعر إلى العنوان : « إلى زوجتي الوفية » ، ومن الجلي إذن أن هذه القصيدة تمزج بين الخاص والعام ، فهو ينطلق من مشكلة مرضه المستعصي على العلاج ، إلى مشكلة الفراق الموقوت الذي سينتهي إلى قرار حتمي بينه وبين زوجته . يقول :

أوصدي البابَ فننّيا لستَ فيها

ليس تستأهل من عيني نظره

سوف تمضين وأبقى .. أي حشره ؟
أتمنى لك ألا تعرفيها
أه لو تدرين ما معني ثوائي في سرير من دم !
ميت السائقين محموم الحبين
تأكل الظلماء عيناى ويحسوها فمي
تأثها في واحة خلف جدار من سنين
وأئين

* * *

في غد تمضين صفراء اليد
لا هوى أو مغنمك نحر العراق
وتحسّين بأسلاك الفراق

إلى أن يقول :

أوصدي الباب غدا تطويك عني طائفة
غير حب سوف يبقى في دمانا

ولست أدري بأي قلم كتب السياب هذه القصيدة الأليمة ، مخاطباً زوجته . ولعله يحس
أنها الأخيرة في مجال مخاطبتهم ؛ لأن القصيدة تحمل حرارة عالية ونبضا صارخا .

في غابة الظلام :

أما هذه القصيدة فتصوّر الموت الذي ينتظر الشاعر ، ومن خلال رؤيته يرى قبره وجمجمته ،
ويرى العراق حزينا . يقول :

عيناى تحرقان غابة الظلام
بجمرتيهما اللتين منهما سقر
ويفتح السهر
مذائق الغيوب لي فلا أنام

وأسبر الأرضَ إلى قرارها السحيق
 ألَم في قبورها العظام
 فطالعتني - كالسراج في لظى الحريق -
 تكشيرة رهية رهية
 تلمحها جمجمتي الكهية
 سخرية الإله بالأنام
 * * *

عيناي من سريري الوحيد
 تتخذان في المدى البعيد
 الليل وحش طعناته مع النجوم
 يخنجرهما وخنجر السحر
 الليل خنزير الردى العنيد
 يشق خنجرهما إهابة الغشوم
 لألمح العراق مرغ القمر
 على ترابه البليل ضوؤه الحزين

رسالة :

ويبلغ بنا الشاعر أوج الفجعية ، ويستلر دموعنا بقسوة بالغة ، حين يصور لنا رسالة من
 زوجته إليه ، وهو على فراش موته بالمستشفى الأميري بالكويت ، وفيها نرى حبه وحب زوجته ،
 ونرى طفلاته (آلاء) ونكاد نسمع صوتهما ، ويستحضر الشاعر صورة عودته وقرعه الباب
 (فتفتحين ، وتخفي ظلنا السترا) .

يقول الشاعر :

رسالة منك كاد القلب يُلثمها
 كولا الضلوع التي تنبه أن يكبا
 رسالة لم يهب الورد مشتعلًا

فيها ولم يعبق التاريخُ مَلَّتْهَا
 لكنها تحمل الطيب الذي سكرت
 رُوحِي به ليلَ يَتَنَا نَرْقُبُ الشَّهْبَا
 إلى أن يقول :

وَبَا حَدِيثُكَ عَنْ « آلاء » يَلْدَعُهَا
 بعدي فتسأل عن بابا « أما طابا »
 أكاد أسمعها
 رغم الخليج المَدْوِي تَحْتَ رَغْوَتِهِ
 أكاد أَلْثَمُ نَحْدَتَيْهَا وَأَجْمَعُهَا
 في سَاعِدِي
 كَأَنِّي أَفْرَعُ الْبَابَا ...

* * *

إن هذه القصائد ، مع غيرها من إنتاج الشاعر ، تمثل بعضَ أروع ما حفل به ديوانُ الشعر العربي من شعر الفجائع واللوعة . إن الشاعر ينجح نجاحاً واضحاً في تحويل الخاص عنده إلى عام فيه شمولية واضحة ، فكثيرون يمرضون ، وكثيرون يموتون ، وكثيرون لهم حياة زوجية وعائلية وأطفال ، لكن السياب حين يتناول هذه الأمور كأنه يتناول أمراً فريداً وحيداً ، وكأنه ينقلنا إلى مأساته أو بمعنى آخر يحلنا محله ، ويجرنا كأسه .

ويقول كمال نشأت في قصيدته الشاعر والموت في ديوان « ماذا يقول الربيع » (٢١٧) :

يَا شَاعِرَ الْكَوْنِ الْمُعَانِقِ فِي الدَّجَنَةِ أَذْمَغَهُ
 حَوْمٌ عَلَى هَذَا الْوُجُودِ عَلَى الْمَجَالِي الْمَشْتَبَةِ
 فَفَدَا سَقَمَضِي ذُرَّةَ مِسْكِينَةٍ فِي الزُّوْبَةِ

* * *

يَا شَاعِرَ الشَّفَقِ الْحَزِينِ رَغَبَا الْغُضْبَاءِ وَلَنْ يَغُوبَ

وَمَضَى الزَّمَانُ وَمِلَأَ كَفَّيْنِهِ جِرَاحَاتُ الشُّعُوبِ
وَعَدَدَتِ جُمُجُمَتُهُ وَحَفَنَتِ تِرْبَهُ وَقَرَاغُ كُوبِ

فيتناول الشاعر الموت تناولا هادئا ثابتا ، وكأنه حدث هادي من أحداث الزمان يستقيم إليه ويرتضيه .

وأكثر من ذلك ، الشاعر الذي يرحب بالموت ، ويذكر مع استقباله الورد ، والغرزال والقبلات ، والاحتفال والعرس ، وخصلات الشعر والهزج ، والمعطف القرمزي .. هذا طاغور شاعر الهند يقول مخاطبا منيته (٢١٨) :

« حين يذبل الورد في المساء ، ويعود القطيع إلى مراجه ، فإنك تقدمين خلصةً إلى جانبي ، وتحدثين إليَّ حديثًا لا أفقه معناه ، أ تأملين أن تغازليني وتكسبي ودي بهمسك المخدَّر المنوم ، وقبلاتك الباردة . أواه أيتها المنية ! يا منيتي ترى أقيم احتفالاً زاهٍ بعرسنا ؟ أ لا تنوطين بخصلات شعرك المصفَّف طوقاً من الورد ؟ أ يوجد من يحمل رايتك أمامك ؟ أ لا تطلقي الليل نهاراً بشعلاتك الحمراء المضيئة أيتها المنية ؟ يا منيتي .. أعدي أمام بابي مَرَكَبَتَكَ بجيادها التي تصهل ، فاقدة العسر . احسري قناعك ثم انظري في خيلاء إلى وجهي ، أيتها المنية ، يا منيتي . »

وفي أخرى يقول :

« منذهب أنا وزوجي العسبية ، الليلة ، لنلعب لعبة الموت » ، إلى أن يقول : « إن دفعة الموت ألقت بها في أرجوحة الحياة .. وما نحن أولاء : وجهي قبالة وجهها ، وقلبي أمام قلبها ، أنا وزوجي . »

وكتبت نازك الملائكة قصيدة الكوليرا ، حيث أفلحت الشاعرة في نقل تجربة الشعب المصري مع هذا الوباء وتجسيدها (٢١٩) .

وقد بدأت من الأدنى إلى الأعلى ، متدرجة متطورة ، فتدعوك « أصغ إلى وقع صدى الإناث » ، وتقول : « في كل مكان روح تصرخ في الظلمات . » ونقول :

عشرة أصوات .. عشرونا

لا تُحْصَر .. أصغ للبكاكينا

موتى .. موتى ضاع العدد

موتى .. موتى لم يبق غدد

فانتقلت الشاعرة من الأناث والآهات إلى الموت ، ثم إلى تأثر الناس ، ثم إلى تضاعف أعداد الموتى ، وأخيراً إلى فقدان الثقة في المستقبل .

وهي تصور الكوليرا تصوراً مفرعاً مريعاً قائلة :

هبط الوادي المرح الوضاء

بصرخ مضطرباً مجنوناً

لا يسمع صوت الباكي

* * *

حتى حفار القبر نوى لم يبق نصير

الجامع .. مات مؤذنه

الميت من سيوفه ؟

ثم تنتقل بالموت إلى صورة عاطفية في قصيدتها : « الخيط المشدود في شجرة السرور » ، حيث فوجئ شاب بمصرع حبيبته ، فشرد عقله وبدأ يتعلق بشيء تافه ، وهو الخيط المشدود في شجرة سرور تقوم قرب القبر ، وهي تعتمد إلى تجسيد الموت ليسمع ويرى :

ويرن الصوت في سمعك : ماتت

إنها ماتت ..

فتسرى الخيط حبلاً من جليد

عقدتها أذرع غابت و وارتها المنون

ولكي تجعل رؤيته قاسية مفرعة تقول :

وصدى مطرقة جوفاء يعلو ثم يفتى

إنها ماتت ، صدى يصرخ في التجم السحيق

وتكاد الآن أن تسمعه خلف العسوق

وهكذا تتمدد صور تناول الموت لدى الشعراء ما بين الإقبال والنفور ، والدنو والبعد ، امتياحاً من معين نفسي لدى الشاعر ، تمتزج فيه عاطفته ورؤاه بمكنون العاطفة والرؤى لدى مجتمعه ومن حوله من الناس ، ليكون الشاعر ، من موقعه الفني ، معبراً عن حوله .

ومن تأمل تلك التجارب الفنية بوجه عام ، نجد أن السمة العامة أن باعث قصائد الموت أو ألياته لدى الشعراء غالباً ما يكون باعثاً ذاتياً ، أي مرتبطاً بظروف شخصية مرت بالشاعر كمرض أو ألم ، أو موت حبيب أو قريب عزيز ، أو ضيق وتيرم بالحياة ، وهو باعث أشبه ما يكون بمثير فني موقوت ، ولهذا قل أن نجد في قصائد الموت فلسفة أو موقفاً فكرياً يعتمد على وجهة نظر ذات أسباب وقرائن وأدلة ، وذات نتائج محددة ، وإنما هو شيء أشبه بالخواطر والانفعالات . فهذا هو الشاعر محمد العزب يكتب سنة ١٩٦٤ قصيدة « موت أمي » قائلاً :

أمي ماتت ..

وأحذق خلف عيون الناس فلا أبصر حزناً

يا قسوة عين لا تبكي أحزان الناس ا

أمي ماتت ..

لكن حُمايم جاراتنا تمضي عني

مثنى .. مثنى

وأنا أحس كللمات ذابلة الوجه بلا معنى

ماتت .. متنا ا

ويتمتم شيخ فلجسي الإحساس :

أجل .. يرحمها الله ا

وهو هنا يأخذ على الناس برود عواطفهم نحو المصابين ، على الرغم مما يظهرونه من باب المشاركة الوجدانية ، وليس هذا تعميقاً فكرياً لتأمل ظاهرة الموت ، كما نرى لدى الشاعر في القصيدة ذاتها ، إذ يثير تساؤلات حول الموت ، وعن مصير كل إنسان ، وعن خلوده بعد موته .

يقول في المعنى الأول :

ما جدوى أن أحيأ أو يحيا الآخر ؟

هذا غلنا .. أن يحملنا محمولون ا

ويقول في المعنى الثاني :

المؤمن بحسبنا خلفاً جسدنا الموت هناك

ہلا موت ..

وأنا أنسأه :

ولماذا لا نعيشنا دنينا الخلوة في هذا البيت ؟

وكان من الممكن أن يستشعر الشاعر هاتين الفكرتين الرائعتين ويجلوهما ويعمق مدلولهما، مثل كثير من الشعراء حين تأملوا معنى الموت كالمصري، لكنه أوجز في خاطريته، وانساق إلى الانفعال الصارخ في قالب احتجاجي، في لهجة غير مؤمنة قد تغضب رجال الدين ! قائلا :

لَوْ نَمْلُكَ .. قَلْبُنَا لِلْقَاعِ فِي أَعْمَقِ أَعْمَاقِ الْجُرْحِ

جَادِلْنَا بِالْحَرْفِ .

وَأَمْسِكْهُ مِنْ يَدِكَ مُسَكِّمِينَ الذَّبْعَ

ولسنا نؤاخذ على هذا دعتيا - بطبيعة الحال - ولكننا نخطبه فنيا بأن هذه الصيغة الانفعالية المحتجّة غير مجدية فنيا ولا فكريا ، وغير منها تعميق فكريه الرائعتين السابقتين والإفادة من تأثره بأبيات المعري السالفة الذكر .

وما يمكن أن نتجه به من حديث نحو الشاعر العرب قد نتجه به أو بمعظمه لسائر الشعراء الذين تناولوا الموت من خلال نظرة ذاتية ، جعلت شعرهم غنائيا ينقل خواطرهم وانفعالاتهم الشائكة ، لا نظرتهم وروياهم الشعرية المتأنية المتكاملة .

أوليات الشعر الجديد

(شعر التفعيلة)

لعل من أكثر مَنْ أعلنوا ريادتهم لهذا اللون من الشعر ، الشاعرة « نازك الملائكة » في كتابها « قضايا الشعر المعاصر »^(٢٢٠) ، إذ رأت أن « البند » أعظم إرخاص بحركة شعر التفعيلة ، لأنه يقوم على التفعيلة ، ولأن أشطره غير متساوية ، وقوافيه غير موحدة^(٢٢١) ، على ما فيه من انعطاء عروضية ، وعدم اعتراف بعض النقاد به شعراً ، ولذا ترى أن شعر التفعيلة ليس حفيداً له .

وهي تشير إلى ما صنعه عبد الكريم الدجيلي في كتابه « البند في الأدب العربي » تاريخه ونصوصه «^(٢٢٢) ، ومن هذا اللون ما ينسب للشاعر ابن دريد في القرن الرابع الهجري ، وما ذكره له الباقلائي في « إعجاز القرآن » على أنه نثر ، ومنه قوله - على نحو ما شكلته نازك على هيئة شعر التفعيلة :

رَبِّ أَحْرَ كُنْتُ بِهِ مَغْبُطًا

أَشْدُّ كَفَى بِعُرَى صَحْبَتِهِ

نَمْسِكًا مِنِّي بِالْوَدِّ وَلَا

أَحْسِبُهُ بِغَيْرِ الْمَهْدِ ، وَلَا يَحُولُ عَنْهُ أَبَدًا

مَا حَلَّ رَوْحِي جَسَدِي

وقد رأت أن قصيدتها « الكوليرا » هي باكورة هذا الشعر الجديد ، وأنها رائدته ، إذ كتبها^(٢٢٣) سنة ١٩٤٧ ، ونشرتها^(٢٢٤) في الطبعة الأولى من ديوانها « شظايا ورماد » ، الصادر سنة ١٩٤٩ ، مع مقدمة تدعو فيها لهذه الحركة بإسهاب فني ، وقد عرضت نظريتها الفنية في شعر التفعيلة ، ورأت أن الأوزان قد كبّلت الشاعر واضطرتته للتكرار والتحجّر والجمود ، وقد طبقت ما ترى على صياغتين شعريتين من شعرها ، مرة تقليدية ، وأخرى جديدة ، وبيّنت ميزة فن التفعيلة - من تجنب الزيادة ، والحشو ، وذلك في قولها في شعر

الطفيلة :

يداك لِّلْمَسِ النجوم

ونسج الغيوم

وقولها في الشكل التقليدي ،

يداك للمس النجوم الوضاء ونسج الغمام ملء السماء

فزادت : الوضاء ، وملء السماء ، كما رأت في الغافية قيدا فيها (٢٣٤) .

وقبل أن نمضي مع ما قدمته « نازك الملائكة » لإليات رياتها الشعر الجديد - نورد نص قصيدتها « الكوليرا » (٢٣٦) .

الكوليرا لنازك الملائكة (٢٣٦)

سَكَنَ اللَّيْلُ

أَصْنَعَ إِلَى وَقَعِ صَدَى الْأَنَاتِ

فِي عَمَقِ الظُّلْمَةِ ، تَحْتَ الصَّمْتِ ، عَلَى الْأَمَوَاتِ

صَرَخَاتِ تَعْلُو تَضْطَرِبُ

حُزْنَ يَتَدَفَّقُ بِالنَّهَبِ

يَتَعَثَّرُ فِيهِ صَدَى الْآهَاتِ

فِي كُلِّ فَوَادٍ غَلِيَانِ

فِي الْكُوخِ السَّاكِنِ أَحْزَانِ

فِي كُلِّ مَكَانٍ رُوحٌ تَصْرُخُ فِي الظُّلُمَاتِ

فِي كُلِّ مَكَانٍ يَكْبِتُ صَوْتُ

هَذَا مَا قَدْ مَرَّقَهُ الْمَوْتُ

الْمَوْتُ الْمَوْتُ الْمَوْتُ

يَا حُزْنَ النَّيْلِ الصَّارِخِ مِمَّا فَعَلَ الْمَوْتُ

طلع الفجر
 أصبح إلى وقع خطى الماشين
 في صمت الفجر ، أصبح ، انظر ركبة الباكين
 عشرة أموات ، عشرونا
 لا تُحصر أصبح للباكين
 يسمع صوت الطفل المسكين
 موتى موتى ضاغ العند
 موتى موتى لم يبق غد
 في كل مكان جسد يندبه محزون
 لا لحظة إخلاد لا صمت
 هذا ما فعله كف الموت
 الموت الموت الموت
 تشكو البشرية ، تشكو ما يرتكب الموت
 الكوليرا
 في كهف الرعب مع الأشلاء
 في صمت الأبد القاسي حيث الموت دواء
 استيقظ داء الكوليرا
 حقدًا يتدفق موتوراً
 هبط الوادي المرخ الوضاء يصرخ مضطرباً مجنوناً
 لا يسمع صوت الباكين
 في كل مكان خلّف مخلبه أصداء
 في كوخ الفلاحة ، في البيت
 لا شيء سوى صرخات الموت
 الموت الموت الموت

في شخص الكوليرا القاسي ينتقم الموتُ
الصمتُ مرير
لا شيء سوى رَجْع التكبير
حتى حَقَار القبر لوى لم يبق نصير
الجامع مات مؤذنه
الميت من سيؤنه
لم يبق سوى نوح وزفير
الطفل بلا أم وأب
يبكي من قلب مُلتهب
وغداً لا شك سيلقعه الداء الشرير
يا شبحَ الهیضة ما أبقيت ؟
لا شيء سوى أحزان الموتُ
الموت الموت الموتُ
يا مصرُ شعوري مَرَقه ما فعل الموتُ

تذكر الباحثة أيضاً أنها لم تقرأ شيئاً من شعر البند قبل سنة ١٩٥٣ م ، وأن الأدباء لم يسمعوا به قبل صدور كتابها سنة ١٩٦٢ م ، وتنفي أن يكون « السيّاب » ، الذي تخرج في قسم اللغة الإنجليزية ، قد سمع بالبند سنة ١٩٤٦ م .

غير أنها لا تنكر أنها - حسبما تقرر - رأت بعد ذلك قصائد حرة ، كانت قد نشرت
المجلات الأدبية منذ سنة ١٩٣٢ ، كما ذكر الدكتور ^(٢٢٨) أحمد مطلوب قصيدة من ذلك
النوع ، هي قصيدة « بعد موتي » لشاعر رمّز لاسمه (ب - ن) ، ووسمها « بالنظم الغليق » ،
يذلك ببغداد سنة ١٩٢١ م - ومنها قوله :

التركوه لجناحيه حفيف مطرب

لغرامي

وهو دائي ودوائي

وهو إكسير شغالي

تقول « نازك الملائكة » :

« والظاهر أن هذا أقدم نص من الشعر الحر . »^(٢٢٩) ، وتنفي أن تكون حركة الشعر قد بدأت ببغداد سنة ١٩٢١ م ، أو مصر - كما تقول - سنة ١٩٣٢ م ، لأنها ترى أن حركة الشعر تتحقق بأربعة شروط ، هي :

وعى صاحبها باستحداثه وزناً جديداً ، وأن يصبح ذلك دعوة إلى استعماله ، وأن يحدث دعوته صدئاً ، ويستجيب لها بعض الشعراء ؛ ولهذا ترى أنه لم يتحقق شيء من ذلك قبل سنة ١٩٤٧ م ، فيكون كل ما سبق « إرغاصات »^(٢٣٠) ، وترى أنها لو لم تبدأها لبداها السياب ؛ إذ نشرت قصيدتها في مجلة « العروبة » في بيروت ، ووصلت نسختها إلى بغداد في أول كانون الأول سنة ١٩٤٧ م ، وفي النصف الثاني منه صدر في بغداد ديوان « أزهار ذابلة » لبدر شاكر السياب ، وفيه قصيدته « هل كان حبا » معلقاً عليها في الحاشية « بأنها من الشعر المختلف الأوزان والقوافي »^(٢٣١) ، ومنها قوله :

هل يكون الحب ألي

يت عبداً للتمني

أم هو الحب أطراح الأمنيات

والتقاء الشجر بالشجر ونسيان الحياة

واختفاء العين في العين انتشاء

كانشال عاد يمتنى في هدير

أو كظل في غدير

ولم تلتفت القصيدتان نظر الجمهور ، اللهم إلا تعليق مجلة « العروبة » على قصيدتها ، ومضت سنتان صامتتان دون شعر من هذا اللون ، حتى صدر في آذار سنة ١٩٥٠ م ، في بيروت ، الديوان الأول للشاعر العراقي عبد الوهاب البياتي ، وعنوانه : « ملائكة وشياطين » ، وفيه قصائد حرة ، ثم ديوان « المساء الأخير » لشاذل طاقة في صيف ١٩٥٠ م ، ثم « أساطير » للسياب في أيلول ١٩٥٠ م ، ثم قويت الحركة^(٢٣٢) .

والحق أن استمرار الباحث للمحاولات العديدة في هذا المجال يحتاج إلى استكمال ،

سواء منها ما اتصل اتصالاً وثيقاً بحركة شعراء التفعيلة ، أو ما مهد لها من تحرر في الرّوي ، أو تعدّد في الأوزان ، أو ما سمّي بالشعر المرسل ، آخذين في الاعتبار أن من هذا كله يبقى لنا القليل الذي يتصل اتصالاً وثيقاً بشعر التفعيلة ، وما عداه يكون بمثابة تمهيد للاتجاه التجديدي في الشكل الموسيقي فحسب .

وإذا مضينا مع س . موريه في كتابه : « حركات التجديد في موسيقى الشعر العربي الحديث » (٢٣٣) ، وجدنا طائفة من الشعراء أسهموا إسهامات متنوعة في هذا الشأن ، منهم - بإيجاز شديد - سليمان البستاني (١٨٥٦م - ١٩٢٥م) في ترجمة الإلياذة لهوميروس شعراً خصالية من الرّوي ، وجميل صدقي الزهاوي (١٨٦٣م - ١٩٣٦م) في الكلم المنظوم سنة ١٩٠٩ ، ودريني خشبة وتحرره من الرّوي سنة ١٩٤٣م ، وعبد الرحمن شكري ، وأبو حنيد ، والسيد توفيق البكري في : « ذات القوافي في صهاريج اللؤلؤ » سنة ١٩٠٦ ، وحسن الظرفي ، ورزق الله حسون (١٨٢٥م - ١٨٨٠م) ، في كتابه (أشعر الشعر) سنة ١٨٦٩م ، وأمين الريحاني سنة ١٩٠٥م ، وإعلان أحمد زكي أبو شادي (١٨٩٢ - ١٩٥٥م) ميلاد الشعر الحر في « الشفق الباكي » ، ومجلة أبوللو سنة ١٩٣٣م ، وهو والسحرتي في مجلة - أدبي سنة ١٩٣٦م ، مشيراً إلى شكري ، ومطران ، ومحمد عوض محمد ، بما نشره في الرسالة سنة ١٩٣٣م ، الذي أدان الشعر الحر ورّد عليه أبو حنيد وكتب شعراً مرسلًا في الرسالة سنة ١٩٣٣م ، وكتب مسرحيات : مقتل سيدنا عثمان ، وخسرو وشيرين ، وسهراب رستم ، وترجم مسرحية ماكبت لشكسبير ، وقصر ذلك على القصة الشعرية والمسرحية الشعرية ، ثم علي أحمد باكثير في ترجمة « روميو وجولييت » بالرسالة سنة ١٩٤٥م ، وجهود المهجريين ، ومدرسة أبوللو ، وحسين غنام سنة ١٩٤٥ ، فهو يرى وجود خمسة أنماط من الشعر الحر بين سنة ١٩٢٦م وسنة ١٩٤٦م .

الأول يتمثل في بحور متشابهة صافية أو مختزجة لدى كل من : أبي شادي ، وخطيل شيبوب ، وأبي حنيد .

والثاني في مسرحيات البيت ذي الشطرين ، لدى شوقي ، وغيره .

والثالث باختفاء القافية ، وتقسيم البيت إلى شطرين لدى مصطفى عبد اللطيف السحرتي ، وغيره .

والرابع باختفاء القافية لدى محمد منير رمزي .

والخامس بالتزام بحر واحد في أبيات غير منتظمة الطول ، ونظام للتفعيلة غير منتظم لدى
باكثير وغنام والمخشن .

وهكذا نرى في هذا الرصد الموجز محاولات التجديد في الأوزان ، والتخلص من الروي ،
جمعاً لمحاولات التوشيح ، ومحاولات الاختصار على التجديد في الروي ، ونظام الثنائيات
والرباعيات .. إلخ - جمعاً لها في واد واحد ، وربما لا يبقى منها ما يُعدّ أباً للشعر الجديد
(شعر التفعيلة) إلا القليل . ولعل هذا ما جعل المازني (١٨٨٩م - ١٩٤٩م) الذي كتب
« محاوره قصيرة مع ابن لي بعد وفاة أمه » وسمّاها الشعر المطلق^(٢٣١) ، لا يشير إلى محاولته
تلك ، وهو يقدم مسرحية علي أحمد باكثير « أختاتون ونفرتي » ، المكتوبة بشعر التفعيلة سنة
١٩٣٨م ، وليس هذا من باب تقمته على الشعر ، كما ذكر أحد الباحثين^(٢٣٢) ، ولكن
السبب الذي لم يجعله يشير إلى محاولته هو أن حركة الشعر الجديد لم تتخذ مكانتها الأدبية
بين جمهوره القراء والنقاد ، والشعراء آنذاك ، وأنه لم ير في صنيعة زيادة أو سبقاً يجدر أن ينوّه
به ويشيد .

ومما يجعلنا نذهب إلى أن تلك المحاولات جمعت بين أنماط من التوشيح والتجديد تعدّد
تلك المحاولات لدى واحد من أكثرهم نشاطاً ، وهو أحمد زكي أبو شادي الذي كتب بين
سنة ١٩٢٧م ، وسنة ١٩٢٩م ما ضمنه ديوانه « الشفق الباكي »^(٢٣٣) ، وذكر عن قصيدته
« الفنان » التي كتبها سنة ١٩٢٦ أنها من الشعر المرسل المتحرّر من القافية ، ومن الشعر الحر ،
جامعاً بين محور عدة ، ومنها قوله :

تفتش في لبّ الوجود معبراً عن الفكرة العظمى

تترجم أسمى معاني البقاء

وتثبت بالفن سرّ الحياة

وهي متعدّدة البحور ، كما هو واضح .

وقد ذكر باكثير في حديثه عن تجربته المسرحية دراسته في قسم اللغة الإنجليزية ، وتحديّ
أستاذه الإنجليزي إياه بوجود الشعر المرسل في الإنجليزية لا العربية ، وسمّاها الشعر المرسل
المنطليق .

وربما كانت محاولات « علي أحمد باكثير » أكثر هذه المحاولات رسوخاً ، إذ ترجم
مسرحية « روميو و جولييت »^(٢٣٤) سنة ١٩٣٧م ، ثم كتب مسرحية « أختاتون ونفرتي » سنة

١٩٣٨ م ، وكان قد رأى فيما ترجم صلاحية بحر المتقارب والبحور الصافية لهذا اللون ، ولم يتحمس أحمد أمين لتجربته ^(٢٢٨) ، وقد بين بأكثير منهجه في اعتماد شعر التفعيلة على البحور الصافية ، مغرقاً بين تجربته وتجربة الزهاوي وأبي حنيد ، حتى ليذهب إلى ريادته لهذا اللون .
و حين أعاد طبع مسرحيته سنة ١٩٦٨ م قال إنه سعيد بتقديمها ، لتصبح نقطة انقلاب في تاريخ الشعر العربي الحديث ، إذ كانت التجربة الأم فيما شاع من الشعر الحر أو التفعيلي الذي سماه (المرسل) من القافية ، و (المطلق) ، أي القائم على الجملة التامة ، running blank ، verse ، مشيراً إلى سبقه « نازك » و « السياب » ، و « إسعاف النشاشيبي » ، وإلى أن السياب كان يذكر له هذا سبق فيما يهديه من شعره .

وكان بأكثير قد نشر أيضاً قصيدة عنوانها : « نموذج من الشعر المرسل الحر » ^(٢٢٩) ، وهكذا يقف بأكثير رائداً لحركة الشعر الجديد ، شعر التفعيلة ^(٢٣٠) .

وقد نضيف في هذا المجال محاولة « خليل شيبوب » ، في قصيدة « الشراع » المنشورة ^(٢٣١) سنة ١٩٣٢ م ، وسماها أيضاً « الشعر المطلق أو الشعر الحر » ، ومنها قوله :

جلست ذات مساء مرسلًا بصري

إلى هذه الآفاق ، وهي بواسم

وتوقد النار في عظمي وفي فكري

هدأ البحر رحيباً يملأ العين جلالاً

كما نشر أخرى في مجلة الرسالة سنة ١٩٤٣ م ، عنوانها : « الحديقة الميتة والقصر البالي » ، كما كتب لويس عوض : « بلوتولاند وقصائد أخرى » ^(٢٤٢) سنة ١٩٤٧ م ، وأثار الكتاب آراء حوله معظمها بمثل الإنكار ، كما حمل على نازك في الأهرام إثر ظهور كتابها .

ويرجع محمد صالح الجابري في كتابه : « دراسات في الأدب التونسي الحديث » ^(٢٤٣) أولى قصائد الشعر الجديد التونسي إلى سنة ١٩٢٧ م ، حيث وقع صاحبها بالأحرف الأولى من اسمه (ع . ج) ، بمجلة النديم سنة ١٩٢٧ م ، ويرجح أنه الشاعر التونسي : (العبد الجابري) .

وهي قصيدة متعددة الأوزان ، وهذا نصها ^(٢٤٤) :

سامحيني يا حليلة
 ارحمني بالله قلباً في الدجى ذاق العذاب
 فبكى حين تبدى كاسفاً تحت الثياب
 بات لا يلتقى بعينين منام
 ولكن نمت قدوماً في سقام
 يكي (٢٤٥) طوراً ، ثم طوراً في هيام (كذا)
 يكي جسماً ذاب منه اللحم فوق العظام
 سامحيني يا حليلة
 جسمي المنهوك قد ذاب بهجك
 ولكن دام فلن يبقى سلام
 فهو في حرب لأحبك (٢٤٦) (كذا)
 أن أرى فيك جمالا .. وخصالا عالية
 فالأب الإبريز لا يبقى سواء
 ومهوراً غالية
 فيعض الكف إنسان فقير
 عاتفاً فيك جمالا
 قاتلاً ويلاء ما هذا السعير
 وتمولين شقية
 إذ يريدون هدية
 فأنا أغدو شريداً
 ينقضي عمري طريداً
 فانظري حالي حليلة
 وابصري العادات فينا
 بعد ظلم الوالدين

لامعاً منها اللّجين
في ديار الماهرات
في صحاري مقفرات
واغفري ذنبي العظيم
واحكمي ما تحكمن

وبالقصيد أخطاء في الوزن ، وركاكة في التعبير ، كما أنها ضعيفة فنياً ، وأهم ما فيها إحساس الشاعر بضرورة تجديد البناء الفني للقصيد ، وبرغم هذا فإنها أفضل بكثير من ذلك النموذج لبيرم التونسي الذي أورده الجاهري أيضاً ، فلقد شارك محمود بيرم التونسي الشعراء الشباب نورتهم الأدبية بقصيدتين ، إحداهما تقليدية والأخرى جديدة ، تناول في التقليدية تصوير حي شعبي ، هو (باب سوقة) بأسلوب تهكمي ، واستهل قصيدته بقوله :

ألا عيم صباحاً أيها الطلل البالي وجلّ البلايا أن يحيلك أمثالسي
وقفت على رغي (باب سوقة) كما وقف المعفور في وسط أوحال

وجعل قصيدته الثانية من (الشعر الجديد) مقابل (الشعر القديم) ، ووقع تحتها بشاعر جديد ، في مقابل إمضائه هناك بشاعر قديم^(٢٤٧) ، مازجاً أيضاً بين البحور . يقول فيما نشره سنة ١٩٣٣ (٢٤٨) :

من بعد ما أبصرته
أيقنت أنّ الكون في نفسي أنا
الكون : عيناى اللتان بلاهما
لا أبصر النور
أو بهجة الأشجار
في دكنة الغبراء
من فوقها الزرقاء
هل يبصر الأعمى القمر
من خلف أوراق الشجر

كنحر ظبي أغيد من خلف عقد أسود

سمعي :

ولولا مسمعي ما رنة الوتر الحنون (كذا)

ونقرة الدف المهرج للشجون

ولكنت أجهل ما المحيط الهادر

والعندليب الصافر

أو ضجة الشلال إذ يتدفق

أو رنة الخلخال وهو معلق

ولكانت الدنيا بما تحويه من عرائها (وبرامها)

وأناسها وديوكها

نحرساء ، أو هي خافت لي خافت

أو كالشريط الصامت

أنفي ، ولولا الأنف عندي لاستوى الـ

الفجل والريحان

للسك والدخان

للحم والألبان

ولغشني السمك في سوق الخضار ، وباعني الجزار

لحمًا مُنتِنًا

الكون في أنفي أنا

وهي قصيدة ضعيفة أيضاً ، وتكاد تلحق بشعره الشعبي ، وبها أخطاء لغوية مثل (بلاهما) ، أي بدونها ، وهي أشد ميلاً إلى طبيعته الشعبية التي عُرف بها بعد ذلك في مصر .

وقد أورد الجابري هذين النموذجين ، وقال :

« ومن المناسب أن لا يتفل مؤرخ الأدب العربي تشبث (كذا) هذه المحاولات ، لأنها تنل

دلالة واضحة على الإرادة الجماعية ، التي كانت تخامر أذهان شعراء العربية مشرقاً ومغرباً ، وتحفزهم على التجديد .^(٢٤٩)

وهنا دلالة مهمة تعني أن حركة التجديد جماعية قد لا تقف عند جهود فرد معين ، مهما ادعاه باحث البيئة ، إذ يذهب باحث^(٢٥٠) إلى أن محمد حسن العواد الشاعر السعودي كتب من هذا الشعر سنة ١٩١٦ م ، وسنة ١٩٢٥ م ، قصيدته « خطوة إلى الاتحاد العربي »^(٢٥١) ، ومنها قوله :

لقد آن أن تستحيل المدامع يا موطني

إلى بسمات وضياء

وأشياء لم تعلن

كرهت له أن يني

وتدفع شبائك الطامحين إلى المعليات

لتنفس روح الأمل

أفئد واستمع

ثم ألق بها نظرة للنجوم

تريك أشعة نجم

يضيء وليل بهم

بدا كالسما

كبلر يشق الغيوم

يقود مسيرك حتماً

وهي أقرب إلى شعر التفعيلة من محاولاته في قصائده : « مع الورقاء »^(٢٥٢) ، التي أرسلها إلى عمر عرب ، فنسج على منوالها^(٢٥٣) ، فهذا شيء من التجديد في الروي فحسب ، وجري على نظام الموشحات ، وليس له صلة بشعر التفعيلة ، ويتصل به ما نشره العواد في « أماسي وأطلاس »^(٢٥٤) ، وعمر عرب في « وحي الصحراء »^(٢٥٥) .

وتتابع نتاج هذه الحركة ، ففي آذار سنة ١٩٥٠ م صدر للبياتي : « ملائكة وشياطين »^(٢٥٦)

وفيه قصائد حرة ، ثم ديوان « المساء الأخير » لشاذل طاقة في صيف سنة ١٩٥٠ م ، ثم « أساطير » للسياب في أيلول ١٩٥٠ م ، وفي ١٩٥١ م كتب عبد الرحمن الشرفاوي « خطاب مفتوح من أب مصري إلى الرئيس ترومان »^(٢٥٨) ، وفي ١٩٥٤ م صدر « أباريق مهشمة » للبياتي ، وفي ١٩٥٦ « قصائد » لنزار قباني ، وفي ١٩٥٧ « الناس في بلادي » لصالح عبد الصبور ، وفي ١٩٥٩ م « مدينة بلا قلب » لأحمد عبد المعطي حجازي ، وفي ١٩٦١ م « أنشودة الطريق » لكamal نشأت ، وتتابع الفَيْثُ ، واهتمت الصحف والمجلات بنشر هذا الشعر ونقده ، واختلف موقفُ النقاد منه ، وصار له مؤيدون منهم ، وجوّدُ أعلامه ، واندس في صفوفه بعضُ الأدعياء الضعفاء الذين أساءوا إليه .

والحق أنه لا يتأتى فهم دواعي هذه الحركة ودوافعها بمعزل عن تفهم علاقته بين إيقاعين : الإيقاع الزمني ، والإيقاع الموسيقي . فالإيقاع الزمني مرتبط بالعصر وإيقاعه ، فقد كان الإيقاع الزمني في القديم مرتبطاً بالحذاء والناقة ، وكان زمن الرحلة وقياس أبعاد البلدان والأماكن يقاس بمسيرة كذا من شهر أو يوم ، أما الآن فالقياس بالساعات والدقائق والثواني ، وحطمت وسائل الانتقال العصرية كلَّ مقياس زمني موروث في مجالي الاتصال والانتقال ، وتجاوزته إلى الأبعد دائماً ، فإذا ما ربطنا ذلك بالإيقاع الموسيقي ، وجدنا آلات الموسيقى تتطور وتتوَّع عن ذي قبل تطوراً هائلاً ، وآثرت في الموسيقى تأثيراً بالغاً ، وبذلك اتخذت الألحان أشكالاً جديدة متطورة ، وسلك الغناء مسالك جديدة لم يكن له بها سابق عهد . ولا سبيل لنا إلى الماضي في تفصيل القول في هذا ، فله علمه المستقل .

ولعل لهذا صلة بالخلاف الدائر حول تسمية هذا التجديد في الوزن والصياغة ، ولقد مرّ بنا تسمية نازك « الشعر الحر » واعترضنا عليها ، والحق أن التسمية لا تزال حائرة ، فمن متحدث عن الشعر المنطلق كالنوبيه^(٢٥٨) ، ومن قائل : شعر التفعيلة كعز الدين الأمين^(٢٥٩) ، ومن قائل : الشعر الجديد كمنصور^(٢٦٠) ، وصلاح عبد الصبور^(٢٦١) ، الذي رفض تسمية الحر والمطلق حتى لا توحى كلُّ منهما بوجود المستعبد والمقيّد .

ولا ضير من التسميات المتهكّمة لدى العقاد ، وعزيز أباطة من شعر منثور ، أو نثر مشعور ، كما قال الأخير في مقدمة « أصداء الحرية » لعبد الله شمس الدين ، فهذه التسمية لما سُمّي القصيدة النثرية ، وليست لهذا اللون من الشعر .

وقد فرق س . موريه^(٢٦٢) بين بحثين : الأول الشعر المرسل في الأدب العربي الحديث^(٢٦٣)

blank verse ، والثاني الشعر الحر^(٢٦١) free verse .

والثاني يناظر في الفرنسية : vers irrégulier ، كما أشار إلى الشعر المقطوعي strophic verse ، وإلى الشعر المنثور poetry in prose .

وكان أبو شادي يسمي ما ظهر من محاولات في عصره « الشعر الحر » ، وظهرت آنذاك تسميات تمهيدية ، مثل :

« النظم الحر » ، و « النظم أو الشعر المنطلق » ، و « مجمع البحور » ، و « ملتقى الأوزان » ، و « الشعر المرسل » ، و « الشعر الحر المتنوع الأوزان والقوافي » ، ورأى بكثير تجربته في « روميو وجولييت » مزيجاً من المرسل المنطلق والحر^(٢٦٥) .

وهذا التعدد - في شكله العام - يوحى بفوضى إن قبلناها في مهد التجديد الباكر ، فإننا لا نقبلها الآن . وقد استقرت الحركة ، وأنت ثمارها ، ورسخت أسسها ، واتضحت معالمها ، فقد كان المتوقع لدى رواد التجديد في هذه الحركة أن يتأثروا باللغات الأجنبية في قراءاتهم ، ولعلمهم ، وبخاصة : الإنجليزية^(٢٦٦) ، والفرنسية^(٢٦٧) ، ومن هنا أتت فوضى التسميات هذه ، وبهذا نخلص إلى تسميتين ، لا ثالث لهما ، وهما^(٢٦٨) : « الشعر الجديد » ، أو « شعر التفعيلة » .

وبذلك تتضح الصلة الوثقى التي نحدثنا عنها ، بين الإيقاع الزماني ، والإيقاع الموسيقي .

على أن هذه المحاولات - على تنوعها - تفسح المجال أمام أكثر من رائد من رواد شعر التفعيلة^(٢٦٩) ، برغم ما يلاحظ على ذلك الإنتاج من ضعف ، وسيظل لهم دور ريادي مهما اتسمت المرحلة بالتهمة والتمهيد ، إذ ستظل قضية الريادة غير متمثلة في نص أدبي ما ، أو صيغة تجديدية معينة ، بل تتمثل أقصى ما تتمثل في تعاقب المحاولات وتجديدها في شكل تيار عام بالوطن العربي ، ويبقى لنا ترك وجيلها دور فني جليل ، هو تأصيل الظاهرة الفنية ، وتقييدها ، وتطبيق أصولها . وما يدعم ذلك أن حركات التجديد في الوزن والروي قد انتشرت في بيئات عربية عديدة ، في تونس ، ومصر ، والعراق ، والسعودية . وهذا في مجمله يمثل دور الريادة الفعلية التي ترتفع فوق الانتماء البيئي ، إذ تمثل تياراً تجديدياً عاماً شاملاً لدى اتجاه مدرسة فنية ، لا اتجاه فرد بذاته .

وآية ذلك أنا نرى لشعراء التفعيلة صلة وثقى بشعراء « أبوللو » ، وها نحن نرى صلاح عبد

الصبور يعقد مختارات لعلي محمود طه ، ونرى أحمد عبد المعطي حجازي يجمع مختارات لإبراهيم ناجي ، كما يجمع أخرى لتخليل مطران ، كما يجمع أدونيس قصائد للسياب .

ويذكر صلاح عبد الصبور أن شاعريه المفضلين هما : علي محمود طه ، وإبراهيم ناجي ، ويؤكد حجازي أن صلاح عبد الصبور متأثر في ديوانيه « الناس في بلادي » ، و « أقول لكم » بناجي (٢٧١) .

كما يذكر حجازي أن علاقته بهذا الجيل بدأت منذ أواخر الأربعينيات ، وعمره بين الثالثة عشرة والرابعة عشرة ، وأنه فتن بمحمود حسن إسماعيل ، وديوانه « أين المفر ؟ » ، ومعه عدد من شعراء جيله من مصر والسودان ، وفتن بعلي محمود طه ، ثم بناجي الذي استلهم حجازي من قصيدته « الغريب » قصيدة « تموز » ، كذلك تأثر الفيتوري في قصيدته « النهر الظمآن » بقصيدة « شكوى الزمن » (٢٧١) لناجي .

فإذا ما حاولنا أن نحدد إلى أي مدى بلغ تجديد الأهلبيين في الموسيقى — أمكن لنا أن نحدد إلى أي حد تأثر بهم شعراء التفعيلة .

كان بعض (٢٧٢) شعر جماعة أبوللو يتمثل في قصائد من الوزن المترد والروي الموحد ، وبعضه من القصائد ذات المقاطع مختلفة الروي ، وقد تختلف أوزانها من مقطع إلى آخر .

وتمثل ذلك في لونين : لون يقتصر على التغيير في الروي كالمزدوج المؤلف من أزواج شطرات ، وكالمربع من مقاطع كل منها من بيتين ، وكالمخمس ، والمسمط .

ولون آخر يتجاوز الروي إلى الوزن ، فلا يلتزمون الوحدة فيه ، ولكنهم يتوعون البحور في القصيدة الواحدة .

وهم ماضون في ذلك على طريقة الموشحات ، أمّا ما أضافوه من جديد ، فيتمثل في تنويع استخدام التفعيلات ، خروجاً عما وضعه القدماء ، من مثل قول أبي شادي في قصيدة « الأمل » :

يا أمل	يا أمل
يا هدى	من عمل
يا حلى	للطبل
يا قوى	في الجبل (٢٧٣)

أوليات الشعر الجديد (شعر التفعيلة) ٢٥٩

ثم كان استخدامهم الشعر المرسل المنحرف من الروي^(٢٧٤) ، واستعمال أكثر من بحر^(٢٧٥) .
وينسبون في سوريا لعلی الناصر تجربة رائدة في ديوانه « الظمأ » ، سنة ١٩٣١ ، وذكر في
المقدمة أنه كتبها بين سنة ١٩٢٨ و سنة ١٩٣١ م .

وهذه المحاولات ، هي بلا جدال ، من بعض دوافع شعراء التفعيلية إلى ما صنعوا ، وتظل
لتجربة باكثير منزلة فنية أسبق من غيرها في ظل محاولات جماعية عربية ، تُنسب إلى بيئات
متعددة لا بيئة واحدة . وكما ننكر على « نازك الملائكة » انفرادها بالريادة ، ننكر على « أبي
حديد » ، وعلى « باكثير » وعلى أية محاولة فردية — تفردُها بالريادة ، لأنه تبين أن الطموح
للتجديد كان همَّ جيل بأكمله في بيئات شتى ، وليس جهد فرد في بيئة معينة .

ديوان الرجز بين الارتجال الجاهلي وحركة الشعر الحديث

جعلت العرب بحر الرجز في المكان السابع بين البحور المألوفة التي وصل إليها الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٠٠ هـ - ١٧٤ هـ) = (٧١٨ - ٧٩١ م) ، وهي خمسة عشر بحراً ، هي : الطويل ، والمديد ، والبسيط ، والوافر ، والكامل ، والرجز ، والرمل ، والخفيف ، والمتقارب ، والهزج ، السريع ، والمنسرح ، والمضارع ، والمقتضب ، والمجث .

وزاد عليها الأخفش (ت سنة ٢٢٥ هـ) ، وهو أبو الحسن سعيد بن مسعدة ، بحراً أسماه المتدارك ، لأنه تدارك به ما فات الخليل ، فصار عددها ستة عشر بحراً .

وقد كان الخليلُ لغوياً وإماماً لنحاة البصرة في القياس والتعليل النحوي ، ومن أشهر تلاميذه : سيبويه والأصمعي والنضر بن شميل ، وكان إلى ذلك عارفاً بالموسيقى ، فاستنبط العروض ، وجعله في خمس دوائر ، واستخرج منها بحوره المذكورة .

وقامت نظيرته الفنية إلى الدوائر على أساس التشابه بين البحور في مقاطعها ، وقد جعل كل دائرة تتضمن مجموعة من البحور ، مستنداً إلى ما يقرره الرياضيون من أن الدائرة الهندسية تعتبر كل نقطة فيها صالحة لأن تكون بداية ونهاية معاً ، وهكذا الدائرة العروضية تصلح أي نقطة بها أن تكون بداية مقطع لبحر ما .

وقد حصرها في خمس دوائر ، هي كما يلي :

- ١- الدائرة المختلفة : وأصلها الطويل ، وتضم معه كلا من المديد والبسيط .
- ٢- الدائرة المؤتلفة : وأصلها الوافر ، وتضم معه الكامل .
- ٣- الدائرة المجتلبة : وأصلها الهزج ، وتضم معه الرجز ، والرمل .
- ٤- الدائرة المشتبهة : وأصلها السريع ، وتضم معه كلا من المنسرح ، والخفيف ، والمضارع ، والمقتضب ، والمجث .

٥- الدائرة المتفقة : وأصلها المتقارب ، وتضم معه بحر المتدارك . وبذلك يصبح استدراك الألفش لا قيمة له فنيا ، لأن الخليل قد وضع تلك الدائرة التي تضم ذلك البحر ، كما أن من الممكن أن نسمي كل دائرة باسم أول بحر منها .

وحين نريد استخراج بحر من آخر من الدائرة ، فإن ذلك يسمى فكا ويستمر حتى نصل إلى آخر بحر في الدائرة ، وقد علمنا أن كل بحر يتضمن عدة تفعيلات ، وتسمى أيضاً الأجزاء أو الأركان ، أو الأمثلة ، أو الأوزان ، والأفاعيل ، والتفاعيل ، وتجمع حروفها كلمتا « لمعت سيوفنا » في عشرة حروف ، وتتكون التفعيلات من مقاطع هي الأوتاد (جمع وتد) ، وهو إما مجموع ، أي يتكون من حركتين فساكن ، ورمزها هكذا : o// ، وإما مفروق ، أي يتكون من حركة فساكن فحركة ، ورمزها هكذا : /o/ ، كما تتكون المقاطع من الأسباب جمع سبب ، وهو إما خفيف ، أي يتكون من حركة فسكون ، مثل : o/ ، أو ثقيل ، أي يتكون من حركتين ، ورمزهما هكذا : // :
أمثلة :

وتد مجموع مثل : أخى ، مضى ، رمى (o//) .

ولد مفروق ، مثل : منك ، قال ، جاء (/o/) .

سبب خفيف ، مثل : لم ، لن ، من (o/) .

سبب ثقيل مثل : لك ، بك (//) .

وقد يجتمع السبب الثقيل والسبب الخفيف فيسمى فاصلة صغرى ، وقد يجتمع السبب الثقيل والوتد المجموع فيسمى فاصلة كبرى ، وقد جمعوا المقاطع في قولهم : « كم أر على ظهر جبل سَمَكَة » ، (بتنوين سمكة) .

فإذا بدأنا البحر الأول من الدائرة ، وأردنا أن نقف على البحر الثاني - تجاوزنا المقطع الأول ، وبدأنا بالمقطع الثاني لنحصل على بحر آخر ، وهكذا حتى تنتهي مقاطع الدائرة .

وحيث اتفقنا على الرموز الدالة على كل من الحركة والسكون ، فإننا سنكتب المقاطع بتلك الرموز ، ونعرف على إحدى الدوائر العروضية التي وضعها الخليل ، ونقف عند الدائرة التي تتضمن بحر (الرجز) ، وهي الدائرة المجتلية .

من الدوائر العروضية :

الدائرة المجتلبة وأصلها الهزج ، وتضم معه بحري الرجز ، والرمل ، وتتكون الدائرة من المقاطع التالية :

وتد مجموع (مفا // ٥)

فسيبين خطيفين (عيـ / ٥ لن / ٥)

أما بحر الرجز فتفعيلاته هي مستعلن (ثلاث مرات) في كل شطر .

أما بحر الرمل فتفعيلاته هي فاعلاتن (ثلاث مرات) في كل شطر .

أما بحر الهزج - وهو أصل الدائرة - فتفعيلاته هي مفاعيلن (ثلاث مرات) في كل شطر .

شرح تفصيلي لطريقة استخلاص بحور الدائرة المجتلبة :

أصل الدائرة بحر الهزج ، وتفعيلاته المكررة هي (مفاعيلن) ، وتبدأ بأول مقطع ، وهو الوند المجموع (مفا // ٥) .

وحين نريد استخلاص بحر الرجز نترك ذلك الوند المجموع ، ونبدأ بما يليه ، وهو السبب الخفيف ، فالسبب الخفيف الذي يليه ، فالوند المجموع الذي تركناه في أول الأمر ، لنحصل على تفعيل (مستعلن // ٥ / ٥ / ٥) .

وحين نريد استخلاص بحر الرمل نترك أول السببين الخفيفين ، ونبدأ بالثاني لنحصل على تفعيل (فاعلاتن // ٥ / ٥ / ٥) التي تتكون من السبب الخفيف الثاني والوند المجموع والسبب الخفيف الأول .

وهكذا تمضي الدائرة في استخلاص مستمر ، ما دمنا نترك أول مقطع ونبدأ بما يليه من مقاطع .

الهزج : ٥ / ٥ / ٥ // ٥ / ٥ / ٥ // ٥ / ٥ / ٥ (مفاعيلن)

الرجز : ٥ // ٥ / ٥ / ٥ // ٥ / ٥ / ٥ (مستعلن)

الرمل : ٥ / ٥ // ٥ / ٥ // ٥ / ٥ // ٥ (فاعلاتن)

وتوجد نغمة الرجز (مستعلن) في الدوائر العروضية كلها ، ما عدا الدائرة المتفقة ، فهو

في الدائرة المختلفة في تفعيلتين في بحر البسيط ، بل وجدنا من يذهب إلى أن البسيط هو الرجز ، ويرى أن تفعيلة (فاعلن) ما هي إلا (تفعّلن) من بحر الرجز أو (تعلن) ^(٢٧٦) ، وهو في الدائرة المؤتلفة في بحر الكامل إذا أضمرت تفعيلة (متفاعلن) ، وفي تلك الحالة نفرق بين التفعيلتين إذا وجدنا تفعيلة محرّكة الثاني ، فحينئذ يكون البحر هو الكامل .

كما توجد تفعيلة الرجز في الدائرة المشتبهة ، حيث توجد في بحور السريع ، والمنسرح ، والمقتضب ، والمجثث ، والخفيف . بل قد يحدث لبس لدى بعض المبتدئين بين بحر الرجز وبعض تلك البحور ، وبخاصة بحر السريع ، ولعل هذا ما دعا باحثاً إلى الذهاب إلى أن بحر السريع هو بحر الرجز ، ورأى ما رآه في بحر البسيط ، وهو أن (فاعلن) هي (تفعّلن) أو (تعلن) مأخوذة من تفعيلة (متفعّلن) ^(٢٧٧) .

ومن وجوه الاتفاق بين بحر الرجز وبعض تلك البحور اتفاق السريع والرجز في مجيئهما مشطورين دون غيرهما من البحور ، واتفاق الرجز مع المنسرح في مجيئهما منهوكن . وهذا - في ظني - ما يؤكد الصلة الفنية بين تلك الدوائر المذكورة ، وما يرد على من لم يجعل الرجز من الشعر ، وقد سبقنا كثير من الباحثين إلى الذهاب إلى أن كثيراً من أوزان الشعر يمكن إرجاعها إلى بحر الرجز ، مثلما ذهب المستشرق (هارتمان) ، بل قد ذهب (إلهالد) ^(٢٧٨) إلى إرجاع بحور الشعر جميعاً إلى الرجز ، وهذا ما يؤكد ما أشرنا إليه من اشتداد الصلة الفنية بين تفعيلة (متفعّلن) وبعض الدوائر العروضية أو معظمها .

وقد أدرك الشعراء المحدثون في العصر الحديث ذلك الواقع الفني ، فجاء معظم شعرهم من بحر الرجز ، فتراوحت نسبة الرجز إلى البحور الأخرى في شعر صلاح عبد الصبور بين ٢٥% ، و ٣٦% ، و ٦١% ، و ٨٠% ، وتصلُّ الرجز - كمياً - دواوين عديدة ، وتراوحت نسبة الرجز لدى بدر شاكر السياب بين ٢٥% ، و ٢٨% ، وعند البياتي بين ٦٠% ، و ٧٦% ^(٢٧٩) ، ومثل ذلك نزار وأبو سنة . وكثير استعمال ترخيصات ذلك البحر لدى هؤلاء الشعراء وغيرهم ، وربما أسرف بعضهم في توسُّعه في استعمال هذه الترخيصات العروضية .

وأقدم قصائد الرجز التي بقيت هي قصائد قصار في الحماسة ، وهو قليل عند فحول الشعراء ، فهو قليل عند امرئ القيس ، وينسب منه إلى لبيد بن ربيعة خمس عشرة مقطوعة من مشطور الرجز ، وفي القرن الأول الهجري كتب فيه بعض فحول الشعراء ، وتفاخر العجاج بإحياء شعر الأغلب من الرجز ، بما يعني أنه فن قديم ، ومن الرجز ما قاله الشماخ بن ضرار .

وما يكاد القرن الأول ينتصف حتى يكثر الرجاز ، فارتجز الأخطل ، والفردق ، والبعيث .
وقد فخر رؤية برجزه ، فقال :

أنسج نسج الصنع المحير كيف تراني أنتحي في الدفتر
على قضيب اللذات الشبر لا ينظر النحوي فيها نظري

وكان من الرجاز : دكين من بني فقيم ، وأبو نخيلة الحماني ، وغيرهما ، أما لماذا لم يقدر
للرجز أن يبقى كثيراً في ذاكرة الحفاظ ، فقد يرجع هذا لثغته البدوية ، ولعدم توفر الإيقاع
والسلاسة في رويته ، إذ لا تتحقق فيه صفة الاتفاق المرعبة في القصائد الشعرية .
ويستعمل الرجز تاماً مثل قول زوجة ترقص بنتها (٢٨٠) :

ما لأبي حمزة لا يأتينا يظلُّ بالبيت الذي يلينا
عُضبان ألا تليد البنينا تالله ما ذللك في أيدينا

كما يستعمل مجزئاً مثل قوله أعرابية ترقص ولدها (٢٨١) :

يا حننا ربح الولد ربح الخزاعي في البلد
أ هكذا كلُّ ولد أم لم يلد قبلي أحد ؟

كما يستعمل مشطوراً بحذف شعر ، مثل :

قد شمرت عن ساقها فشددوا

كما يستعمل منهوكاً بحذف للثي تفعيلاته مثل :

يا لوتني فيها جدع

أحبُّ فيها وأضع

وقد وضح أن تفعيلة الرجز هي :

(مستغملن) ، وهي تتكون من سببين خفيفين هما :

o / ، o / ووتد مجموع هو o //

ويمكن أن يطرأ عليها تغيير لتأخذ صورة من الصور التالية :

متفعّلن : بحذف الثاني ، فتكون : ٥//٥// ، كما قد تكون مستفعل بسكون اللام .
 ومستعلن : بحذف الرابع ، فتكون : ٥///٥/ ، كما قد تكون مستفعلان .
 ومتعلن : بحذفهما (أي الثاني والرابع) ، فتكون : ٥//// .
 ونظراً لأن بحر الرجز تتكرر فيه التفعيلة ذاتها على نحو ما ذكرنا ، فإنه يعد من البحور
 الصافية ، ومنها أيضاً :

المتقارب : فعولن (ثمانى مرات) .

الهزج : مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن ، في كل شطر .

الرملى : فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن ، في كل شطر .

الكامل : متفاعلن متفاعلن متفاعلن ، في كل شطر .

الوافر : مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن . وتصبح الأخيرة مفاعل أو فعولن في كل شطر .

ومن هنا جاز لنا ألا نقبل رأي من أخرج بحر الرجز من الشعر ، أو أخرج مشطوره
 ومنهوكه ، كما جاز لنا ألا نقبل رأي من جعل الرجز دون الشعر^(٢٨٢) منزلة ، وما روي من
 ازدراء الجاهليين له . ومتابعة الإسلاميين ومن جاءوا بعدهم للسابقين في ذلك الازدراء ترجع
 إلى الموضوعات التي كان يختارها الرجز ، وقد كان يقتصر في معظمها على أبيات معدودات ،
 وكان من عادة الذوق العربي ألا يستسيغ فيها إلا القصائد ، وبخاصة ما يطول منها ، وكان
 الرجز قليل الأبيات ، ومن ناحية أخرى اعتبره الذوق شعراً شعبياً لتعدد أغراضه ، ومن هنا لم
 يحفل به الشعراء والرواة ولم يقفوا عنده طويلاً ، حتى ليشبهه المحدثون في عصرنا بالفنون
 الشعبية كالزجل والمواويل^(٢٨٣) ، في حين يشهد الواقع أن اللغويين احتفلوا بهذا اللون كثيراً ،
 وأن الشعب أعجب بالرجز والرجاز ، بل أعجب به النبي ﷺ ؛ فقد روي أن العجاج أنشد أبا
 هريرة أرجوزته التي يقول فيها :

« ساقاً بِخَنْدَاءَ وَكَعْباً أَدْرَمَا »

فقال أبو هريرة : كان النبي ﷺ يعجبه نحو هذا الشعر . وأحب العرب الرجز ورأوه فنا
 أصيلاً . وقال المنتجع بن نبهان لرجل من أشراف العرب : ما علمت ولدك ؟ قال : الفرائض .

قال : علمهم الرجز فإنه يهت أشداقهم ؛ أي يوسعها ، فتقيدهم في الخطابة .

وقد تعددت أغراض الرجز وتنوّعت ، فكان منه غناء الأطفال :

كريمة يحبها أبوها

مليحة العينين حلب فوها

لا تحسن السب وإن سبها

ومما قيل أثناء بناء مسجد الرسول ﷺ :

نحن قعدنا والرسولُ يعمل

لذلك منا العمل المضلل

وكان الرسولُ ينقل اللبن مع القوم ، ويقول من رجز ابن رواحة :

هذي الجمال لا جمال خبير

هذا أبر - ربنا - وأطهر

وحين هدم خالد بن الوليد صنم العزى ارتجز وهو يهدمها :

يا عَزَّ كُفْرَانُكَ لا سُبْحَانَكَ

إني رأيتُ الله قَسْدَ أهَانِكَ

وهذه محاورة شعرية تدنو من شكل المسرح الشعري في شكل قديم ، حين نادى أبو سفيان مهدداً بالحرب قائلا :

(أعل هبل) . فأمر الرسول أصحابه أن يجيبوه :

(الله أعلى وأجل) . فيرد أبو سفيان : (ألا لنا العزى ولا عزى لكم) . فيأمر الرسول بأن يجيبوه : (الله مولانا ولا مولى لكم) .

وقد قذف أحد أصحابه بثمرات كان يأكلها وذهب للقتال ، قائلا :

رَكُضْنَا إلى الله يَفْزِرُ زاد

إلى الثقى وعميل المصاد

والصبر في الله على الجهاد

وكلّ زاد عرضة للتفاد

غير التقى والبرّ والرّشاد

وقد خرجت نساء ثقيف مكشوفات الرؤوس ، ينحن على آلهتهن ، ويعيرون الرجال
مرحجرات :

لتبكين دفاع

أسلمها الرضاع

لم يحسنوا المصاع

ومعنى هذا أن الرجز فنّ محبوب للشعب ، ومعناه أيضاً أنه محبوب للخاصة . ويؤكد ذلك
ما يروى من أن الأصمعي كان يحفظ ستة عشر ألف أرجوزة ، وإن كان لذلك صلة بميله
اللغوي ، وكذلك غيره من اللغويين .

وقد ذهب المستشرق جولنتسيهر إلى أن الرجز نشأ عن السجع بعد أن أخضع للأذن ،
ويلتقي هذا مع حقيقة تؤكد شعبية هذا الفن وبقاءه على صورته الشعرية التي نشأ عليها ، على
حين تطورت الألوان الشعرية الأخرى وارتقت . وقد أرجع بعض المستشرقين سبب تسمية الرجز
عند العرب إلى أنهم شبهوه بصوت الرعد المتتابع ، إذ يهتد الرجز في هجاء خصومه ، وكان
الهجاء أبرز أغراضه في الجاهلية . وذهب بعض الباحثين إلى أن الكلمة مشتقة من الرجز الذي
يعتري الناقة أو البعير ، وهو ارتعاد الأفخاذ والمؤخرة عند القيام ، وفي ذلك ما يصل بين الرجز
والحناء ، ورغبة العربي في تنشيط الناقة ودعوتها للحركة .

وقد سبق الرجز ألوان الشعر ، وكان الجاهلي يعمد إلى البيت أو البيتين أو الأبيات القلائل
إذا نحاصم أو شاتم أو نافر ، لكن المخضرمين أطالوها كالأغلب العجلي . وكما ذكر أبو
عبيدة معمر بن المثنى كان المعجاج أول من أطاله وقصده ، ونسب فيه ، وذكر الديار ،
واستوقف الركاب ، ووصف الناقة ، وبكى على الشباب ، ووصف الراحلة كما فعلت
الشعراء بالقصيد ، فكان في الرجز كامرئ القيس في الشعراء^(٢٨١) . وفعل مثله رجز العصر
الأموي ومنهم ابنه رؤبة ، فعنوا به عنايته به ، ونوعوا أغراضه ، واشتدت المنافسة بينهم وبين
غيرهم من الشعراء ، وأخذ جرير والفرزدق وغيرهما يقولون الرجز البدوي ، وتخصّص البعض
في الرجز الذي يصوّر الطبيعة البدوية بين القوم المتحضّرين ، ويخدم اللغة وينوع الأغراض

الشعرية فيتناول المدح والهجاء ، ولم يعد الرجز فنا شعبيا فحسب ، ووجدنا ذا الرمة يتصل بالحضارة ويصوغ الصور البدوية في شعر ، يعجب أهل الحضرة المهتمين بالبادية ويختم أصحاب اللغة . وظل الرجز فنا قائما في العصر العباسي ، وقد ساعد على ضياع كثير منه ارتجاله ، وقد كان هذا الارتجال سببا في تعدد أغراض الرجز ، ومنها : الهجاء في الجاهلية وصدر الإسلام ، والحداء وهو قديم ، و وصف مظاهر الطبيعة ، و وصف الحروب ، إلى آخر ما هنالك من موضوعات شعبية .

وكان الرجز مطواعا لحركة التجديد على مر العصور ، فكان منه المجزوء والمنهوك ، وكانت كثرة ترخيصاته الفنية من زحافات وعلل ، وكان سريع الاستجابة إلى دواعي التجديد حين اتسعت الحضارة الإسلامية في العصر الإسلامي ، ودخل الأسرى ، وكثر الغناء ، وانتشرت الموسيقى فظهرت المجزوعات في الشعر ، ووجدنا كثيرا من ذلك لدى أبي نواس ومسلم بن الوليد .

وقد حفلت دواوين القبائل - وقد وصلنا منها أشهرها ، وهو ديوان هذيل - بشعر الرجز ، وتضمنت مجموعات الشعر العربي ومختاراته فيضاً من هذا اللون من الشعر ، منذ جمع المفضل بن محمد الضبي - رأس علماء الكوفة في عصره ، ورائد هذا اللون الأدبي - ما عرف بالمفضليات ، ورواه تلميذه أبو عبد الله بن محمد بن زياد الأعرابي بشرح الأنباري ، ومنذ جمع الأصمعي ، وقدم أبو زيد القرشي جمهرة أشعار العرب ، وقدم أبو تمام حماسته ، وتصدى لشرحها الكثيرون ، وصنع صنعه هذا في الحماسة الصغرى أو الوحشيات ، وتابعه في ذلك كثيرون ، واختاروا مثله ، نذكر منهم البحتري ، والبصري ، والخالدين ، ويضاف إلى ذلك ما قدمه هبة الله بن الشجري في القرن السادس الهجري باسم : مختارات شعراء العرب ، وما عرف باسم منتهى الطلب ، وغير ذلك من مختارات الشعر ومجموعاته في قديم الأدب العربي وحديثه (٢٨٥) .

تجتمع في ذلك كله ذخيرة من أراجيز العرب ، ذلك الشعر الذي تغنى به الراجز الجاهلي ارتجالاً ، حين كان يخرج للحرب أو يتصدى للمبارزة ، أو يتطلق مع غناء ذاتي سهل ، في سليقة شعرية حملها العرب في العصرين الإسلامي والأموي ، وظهرت في الفتوحات ، وإن سلكت مستوى فنيا دون مستوى الجاهليين ، مما جعل كبار الشعراء يتأون عن هذا اللون إلى غيره من المقطعات والقصائد ، وقد غنى به شعراء العصر الأموي ، وذهبوا به مذهب القصائد ،

وأجته الشعر إلى الألفاظ الغربية والتعبير المغرب ، حتى فتح بذلك باب الزيادة والإقحام في المعجم العربي بإدخال صيغ جديدة مخترعة ، كما أشار إلى ذلك كثير من الباحثين ، ومن هنا تحولت الأراجيز من الأبيات المحدودة المرتجلة في مناسبات عارضة ، إلى تناول لموضوعات جديدة ، كالمدح والوصف والهجاء ، وإلى إطالة وعناية وصناعة وجري وراء النادر والحوشي والغريب من الألفاظ ، ثم اتجهت إلى القصائد الوصفية الطويلة ، التي يمرض فيها الشعراء لما كان من خروجهم للصيد ، وإسراعهم إليه ، وإعدادهم أنفسهم له ، وضرهم في الأرض ، ومطاردتهم الصيد .

ويذكر المؤرخون والنقاد أن أول من نحا به منحى القصيدة فأطاله ، هو الشاعر المخضرم : الأغلب بن عمرو بن عبيدة بن حارثة العجلي ، وبمعه نبغ شاعران ، أحدهما من قبلته وهو أبو النجم الفضل بن قدامة العجلي ، الذي أجاد نظم القصائد ، كما يذكر ابن قتيبة والمبرد . وقد اشتهرت له أرجوزة لامية عرفت بأمر الرجز ، وقد أشار إليها « بروكلمان » ، وذكر أنها بمجموعة مكتبة إسماعيل صائب أفندي بإستانبول ، وصححها عبد العزيز الميمني في الطرائف الأدبية (٢٨٦) ، وأنها نشرت أيضاً في مجلة المجمع العلمي العربي (٢٨٧) .

أما الثاني الذي جاء بعد الأغلب فهو : المعجاج بن عبد الله بن رؤية ، وله ديوان مطبوع مشروح ، وله أرجوزة اشتهرت باسم الغراء ، وقيل في مدح عمر بن عبيد الله بن معمر ، وقد عاصره من الرجاز أبو المرقال الزفیان (عطاء بن أسيد السعدي التميمي) .

وكان رؤية بعد المعجاج التميمي قد نشأ بالبادية ثم بالبصرة ، ثم بدمشق ، وصحب الجيوش الغازية ، وكان أشعر من أبيه وأغزر رجزاً ، وإن لم يمارسه إلا بعد أن تقدمت به السن وشعر بالحاجة ، وله ديوان مطبوع مشروح . وإذا كان الأصمعي ينسب إليه المعلقة الأدبية ، وبمعه مع غيره ساقية الشعراء ، أي أواخر الأصلاء منهم ، فإنه لما مات ، قال الخليل بن أحمد : « دفنا الشعر واللغة والفصاحة اليوم » ، نظراً لما كان يتمتع به من ثراء لغوي وقدره فنية ، جعلت شعره موطن الاحتجاج اللغوي ، ومن أراجيزه قوله :

وَقَاتِمِ الْأَعْمَاقِ خَاوِي الْمَحْتَرَقِ مُشْتَبِهِ الْأَعْلَامِ لَمَاعِ الْخَفِ

وقد بلغ الرجز على يديه مستوى فنياً جيداً ، حتى صار عملاً قصصياً تعليمياً (٢٨٨) في القرن الثاني الهجري ، في يد أصحاب المدرسة اللغوية ، أغرى الشعراء ، ونال احرام اللغويين ، حتى أطلق على الرجز جِمار الشعر ، ومطية الشعراء ، لصلاحيته وسهولته في نظم المعارف

والمعلومات في الفقه والنحو والمنطق ، ومنه « ألفية ابن مالك » .

وكان ابن رؤبة أيضاً - واسمه عقبة - رجازاً ، حتى نصل إلى ساقية الرجاز ، أي آخرهم ، محمد بن ذؤيب الفقيمي العماني .

وقد حفلت كتب النحر بالرجز ، ومثالها كتاب سيبويه ، وكتب اللغة ومثالها كتابا يعقوب ابن السكيت : « إصلاح المنطق » ، و « تهذيب الألفاظ » ، على نحو يكثر فيه الاستشهاد والاحتجاج بأراجيز قد لا تنسب إلى قائل بعينه .

واعتبر النحاة الأراجيز ممثلة للغة بيتتها ، ومثلة للهجات قبائل بعينها ، دائرة بين : الشذوذ ، أو مخالفة القياس ، أو الضرورة ، أو الندرة ، أو التزام لغة قوم أو قبيلة ، كلغة بني الحارث بن كعب ، أو لغة بني الهجيم ، أو لغة طئ ، أو لغة هذيل .

ومع هذا الإقبال من جانب النحاة واللغويين على الأراجيز ، كان هناك إقبال على أنواع البحور الأخرى ، وعلى سبيل المثال نجد نسبة الاستشهاد بالرجز في أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك أقل من ١٥٪ ، وشيوع الرجز في مرجع كالأغاني تقترب من ٤٪ في اثني عشر جزءاً منه ، وفي دواوين الشعر نجد نسبة الرجز في ديواني جرير والمتنبي لا تزيد على ٢٪ ، أما ديوان الفرزدق ، وعدد أبياته تسعمائة وسبعة آلاف بيت ، فإن الرجز فيه لا يزيد على ستة وثلاثين بيتاً فحسب .

والملاحظ أن الاستشهاد بالرجز - غالباً - يتجه إلى مغايرة الأصل ومخالفته ، وفي علميه البارزين : العجاج ورؤبة نجد سمات الشخصية الحادة ، القوية ، الجريئة ، فهذا رؤبة يقول عنه صاحب الأغاني : (وقد أخذ عنه وجوه أهل اللغة ، وكانوا يقتدون به ، ويحججون بشعره ، ويكملونه إماماً) .

وها هو ذا العجاج أشعر الناس في نظر يونس ، وأرجوزة العجاج التي مطلعها :

قد جبرّ الدين الإله فجبر

جعلها مرقوفة القوافي ، ولو أطلقت كلها لكانت منصوبة ، وكانت مائتي بيت .

ومن ناحية أخرى نجد سمات البداوة والخشونة فيهما مما يفتح آفاق البحث والتأمل النفسي عندهما ، فقد روي أن رؤبة كان يصر على أكل الفأر ويقسم أنه : « أنظف من دواجنكم ودجاجكم اللواتي يأكلن القنر ... إلخ » . كما روي أنه كان يصر على تسمية دار الصيارفة

بالبصرة دار الظالمين ، وهذا ما يؤذن بالاعتداد بالسليقة البدوية التي لا تتلاءم مع ما طرأ على الحضرم من أساليب التطور .

وهنا نجد مخالفة القياس ، إما ناتجة عن تغيير أحدثه الرواة خدمة للقاعدة النحوية ، وإما راجعة إلى ابتكار واختراع الراجز ، وما يقوي الاحتمال الأول اختلاف رواية البيت في كتب النحو عنه في كتب اللغة ، فبيت روية : وقائم الأعماق خاوي المخترق ، يروى شاهداً نحوها في الأشموني وكتب النحو هكلنا : المخترقن ، في حزن يروى في الأغاني مثلاً بلا نون ، وكذا في أراجيز العرب وغيرها ، على مدى خمسة وثمانين بيتاً ، هي جملة أبيات الأرجوزة . وإذا كانت مخالفة القياس شائعة ، ومثالها قول الراجز :

« لقلت : ليه لمن يدعوني »

بإضافة ليه إلى ضمير الغائب ، فإنه إلى جانبها يرد الاستشهاد بلا شلوذ ، أي بالتزام القاعدة ، مثل : فصيروا مثل عَصَف مأكول ، حيث نصبت صيروا مفعولين بلا شلوذ .

ومن ذلك كله ألبرت حول الرجز - الذي سمي ديوان العرب - شبهات ، وروى أن الخليل لم يعبه شعراً ، ودعا أحد علماء اللغة المحدثين إلى عدم نسبة الشواهد إلى أقوال العرب الماثورة وأشعارهم .

ولم يقتصر أمر الرجز على كتب النحو والفقه واللغة ، بل حفلت به كتب السيرة والتاريخ ، مثل : السيرة النبوية لمحمد بن إسحاق (تهذيب ابن هشام) ، وفيها رجز كثير لثعلبة بن سعد بن ذبيان ، وللفوث بن مر .

أما في مجال الأدب فإن رحلة الرجز مع التاريخ خصبة واسعة المدى ، نقف على أمهات الأمور فيها فنقول إن أوزان البحور مالت إلى ألوان من التجديد عبر العصور ، لسنا في مجال تفصيلها ، فقد راجت الأوزان القصيرة الخفيفة في شعر العصر العباسي مجازاة لشيوع فن الغناء ، وابتكر بعضها مسلم بن الوليد ، وبرز مسلم الخاسر ، من شعراء القرن الثاني الهجري ، مجدداً في الأوزان ، وقد مدح الهادي بقصيدة كل بيت فيها على وزن (مستفعلن) واحدة ، وهي التفعيلة التي يقوم عليها بحر الرجز ، وقد علق على ذلك السيوطي بقوله : « وهو أول من عمله ، ولم نسمع لمن قبله شعراً على جزء جزء » ، ونقتطف هذا المثال مما قال :

موسى المطر

غيث بكر

كم اعتسر

وكم قدر

لم الهمر

ألوى المرر

لم غفر

عدل السير

وهي محاولة جديدة بأن يقف أمامها كل من يتصدى لدراسة محاولة الشعر الحديث التجديدية ، التي عمت اتجاهات الشعر العربي الآن فيما يشبه الثورة الجذرية .

ومن المجددين أيضاً - على ما يذكر « بروكلمان » - رزق بن زلدرد مولى طيفور بن منصور الجيميري خال المهدي ، وقد اشتهر بخروج الكثير من شعره عن العروض حتى لقب بالعروضي .

وتذكر دائرة المعارف الإسلامية نشأة ضربين جديدين من الرجز ، دفعاً للملل الناس لكثرة ترديد أبيات رجزية ذات مصراع واحد أو بفعل مؤثرات خارجية ، فوجدت المزدوجات والمخمسات ، واستعمل الأزواج كثيرون منهم : أبو العتاهية في زُهدياته ، ومنها أرجوزته المسماة ذات الأمثال ، وكان رائد التخميس بشار بن برد ، ومن أعلامه أبو نواس الذي استعمله كما استعمل الرجز ذا المصراع الواحد والقافية الواحدة .

كذلك قام أبان اللاحقي بنظم كَليلة ودمنة رجزاً ، حتى رآه « يوهان فيك » مطابقاً للمثنوي الفارسي تمام المطابقة (٢٨٩) .

وتلك المحاولات - وغيرها كثير - عبر عصور الأدب المتعاقبة من التجديد والابتكار ، هي التي مهدت الطريق - فيما نظن - إلى حركة التجديد الشعري في الوزن ، المتمثلة في توافر الكثرة الكاثرة من الشعر العربي الحديث في تفعيل الرجز ، استجابةً لبدا الثورة العروضية في حركة الشعر الحديث ، المتمثل في التمسك بوحدة التفعيلة ، وتوفر هذه الوحدة دون الالتزام

بكمها ودون التقيد بتوافر هذا الكم الذي ورثناه عن العرب من خلال ما ضبطه وفصله ووضعه الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٠٠-١٧٤ هـ) في صورة أجزاء تتكون منها البحر ، منها أربعة أصول هي : فعولن ، ومفاعيلن ، ومفاعلتن ، وفاع لاتن ، وأربعة فروع هي ، فاعلن ، ومتفاعلن ، ومستفعلن ، ومفعولاتن ، على نحو ما هو واضح في الدوائر كما قدمنا .

ويرى البعض أن الأراجيز ذات سمة فنية شعبية - إن صح التعبير - وقد يرون أن الرجز أول ما جرى على لسان الشاعر الجاهلي لسهولة وزنه ، وعدم احتياجه إلى حركات الإعراب نظراً لكونه أنحره . وسواء صح ما قاله الأقدمون من توهم هذه الأعاريز ومنها الرجز ، أو ما قاله المحللون بإرجاع ذلك إلى حذاء الإبل في الصحراء ، الأمر الذي جعل البكري (٢٩٠) يشبه الرجز بالناقة الرجزاء التي تتحرك وتسكن ، ثم تتحرك وتسكن ، وجرجي زيدان (٢٩١) الذي يشبه توقيع الرجز بمشي الجمل الهوثنا . نقول سواء تابعنا هذه التفسيرات أو شجبناها ، كما صنع الدكتور طه حسين ، مُرجعاً الأعاريز إلى التأثير بالموسيقى التي هي ملازمة للشعر والغناء ، أو قلنا مع الدكتور إبراهيم أنيس (٢٩٢) بسبق بحر الكامل لسائر البحور - فإن الرجز كان أقرب البحور إلى قلم الشاعر وأسرعها إليه وأكثرها وروداً به ، بما يتوافر له من سهولة الارتجال ، فهذا رؤية يرتجل حين يرى عجزاً قد كبت :

تَنَحَّ لِلْعَجْزِ عَنْ طَرِيقِهَا إِذْ أَقْبَلْتُ رَاحَةَ مِنْ سَوْفِهَا

وقد جرى الرجز على لسان الرسول ﷺ دون قصد إليه - كما يقرر ابن بري - مثل قوله حين جرحته يده :

مَا أَنتَ إِلَّا أَصْبَحَ دُمَيْتٌ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ مَا لَقِيتُ

وقوله :

أَنَا النَّبِيُّ لَا كَذِبُ أَنَا ابْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

ومما يؤكد صفة الشعبية - بما يعني انتشار هذا الشعر - افتخارُ فحول الشعراء في القرون : الثاني ، والثالث ، والرابع ، بحفظ الآلاف منه ، وكان من الوصايا الشهيرة قولهم : رُوا أبناءكم الرجز فإنه يُهَيِّرُ أَشْدَاقَهُمْ .

ومن هذه الشعبية الاختلاف في نسبة الأراجيز لمائليها ، حيث عدَّ الشعراء مطية لهم وحماراً ، وقام هو بتمثيل لهجات العرب من كشكشة ، وعننة ، وعجمجة ، ولغات القبائل

مثل : طَيِّحٌ ، وَهَلْئِلُ ، وَبَنَى الْغَيْرَ ، وَبَنَى الْهَجِيمَ ، وَبَنَى الْحَارِثَ .

وفي أدبنا الحديث - كما قلنا - يدور الزمن دورته لتجد لهذا البحر سلطانه الأدبي ، ونجد لتفعيلته الغلبة في ديوان الشعر الحديث ، بل في الشعر الشعبي أيضاً ، وكان الرجز أحد البحور ذات التفعيلات الموحدة والمكررة بنصها الكامل ، والرمل مثلاً ، ومع هذا فإنه يفوق هذين البحرين دوراً على لسان الشعراء المحدثين ، وهذه التفعيلة (مستفعلن) قد تأخذ الصور التالية :

مستفعل ، مُتَفَعِّلُنْ ، مستعلن ، متعلن (نادراً) ، فمولن (وهي غير مقبولة) ، وبأُتِي البيت تاماً ، ومشطوراً ، ومجزؤاً ، ومنهوكاً .

والشعر في عصرنا يقبل على هذا البحر في كثير من تجاربه ، وكما اتخذ اللغويون في القديم أداة طيعة لعرض لهجات القبائل ، واستعمال الضرورة اللغوية ، بل والشذوذ عن القاعدة - اتخذ شعراء العصر الحديث بأوسع صور ترخيصاته ، فتوسعوا في العلل والزحافات فيه .

ومعجم الرجز أكثر مادة من معجم الشعر ، إذ وسع الرجز على أنفسهم ، فأفسحوا للفرابة والخموض والشذوذ عن القاعدة النحوية على عكس الشعراء .

وقد ساعد على ذلك ما يمتاز به بحر الرجز من كثرة الزحافات به ، ولهذا استعمل - كما قلنا - في الشعر التعليمي في نظم العلوم والمنشآت كالألفية كما أشرنا ، وكانت في النحو ، والرجبية في الميراث ، والشاطبية في القراءات ، ونظم كَلِيلَة وَدُمْنَة لأَبَان بن عبد الحميد اللاحقي . وبعض تلك المؤلفات يلتزم التصريح بالتحاد رَوِيَّ العَرُوض والضرب مثلما وجدنا في الألفية ، ومثل قول الشاعر :

إِنَّ الشَّبَابَ وَالْفِرَاحَ وَالْجِدَّةَ مَفْسَدَةٌ لِلْمَرْءِ أَيُّ مَفْسَدَةٍ

ومعناها يجيء موحد الرَوِيَّ والقافية .

ووجدنا في العصر الحديث أمير الشعراء أحمد شوقي يكتب من الرجز شعراً على لسان الحيوان ، ومنه قصيدة الدُّجَاجِ البُلندي والديك الهندي ، وفيها يقول :

بيننا ضعاف من دجاج الريف	تمخطر في بيت لها ظريف
إذ جاء هندي كبير العرف	فقام في الباب مقام الضيف
يقول : حيا الله ذي الوجوها	ولا أراها أبدا مكروها
أنتكم أنشر فيكم فضلي	يومنا وأقضي بينكم بالعدل
وكل ما عندكم حرام	عسلي إلا الماء والنعام
فعاود الدجاج داء الطيش	وفتحت للدبك باب العش

وتقول نازك في قصيدة « يوتوبيا في الجبال » (٢٦٣) :

تفجّري يا عيون
 بالماء .. بالأشعة الذائبة
 تفجّري بالضوء .. بالألوان فوق القرية الشاحبة
 في ذلك الوادي المنحني بالدجى والسكون
 تفجّري باللحون
 فوق انبساط السطح بين الثلال
 في المنحني حيث تموج الظلال
 تحت امتداد الغصون
 تفجّري بالجمال
 وشبدي يوتوبيا في الجبال
 يوتوبيا من شجرات القمم
 ومن خرير المياه
 يوتوبيا من نغم
 نابضة بالحياة
 تفجّري .. سيلني على منحدرات الصخور
 حيث يطير الفراش

في نشوة وارتعاش
تفجّري حيث تنام الطيور
في جنة من عطور
حيث يُغطّي السّفح غابّ كثيف
صنوبري الحفيف ... إلخ

الكتابة العروضية والتقطيع

تفججري / يا عيون
 ٥//٥/ ٥//٥//
 بلماء بل / أشمعتد / ذائبه
 ٥//٥/ ٥//٥// ٥//٥/٥/
 تفججري / بضضوء بك / ألوانفو / قلفرتش / شاحبه
 ٥//٥/٥/
 ٥//٥/ ٥//٥/٥/ ٥//٥/٥/ ٥//٥//
 فيلدا لكل / وادلفش / شاهددجا / ومسكون
 ٥٥//٥/ ٥//٥/٥/ ٥//٥/٥/ ٥//٥/٥/
 تفججري / بللحون
 ٥٥//٥/ ٥//٥//
 فوقنيسا / طسسفجيب / نقتلال
 ٥٥//٥/ ٥//٥/٥/ ٥//٥/٥/
 فلمنحنا / حيثمو / جظظلال
 ٥٥//٥/ ٥//٥/ ٥//٥/٥/
 حتمتدا / دلغصون
 ٥٥//٥/ ٥//٥/٥/

تفجيري / بلجمال

٥٥//٥/ ٥//٥//

وشيدي / يوتوبيا / فلجبال

٥٥//٥/ ٥//٥/٥/ ٥//٥//

يوتوبيا / منشجرا / تلقمم

٥//٥/ ٥///٥/ ٥//٥/٥/

ومنخرب / رلمياه

٥٥//٥/ ٥//٥//

يوتوبيا / مننغم

٥//٥/ ٥//٥/٥/

نابضتن / بلحياه

٥٥//٥/ ٥///٥/

تفجيري / سيلعلا / منحدر / تصصخور

٥٥//٥/ ٥///٥/ ٥//٥/٥/ ٥//٥//

حيثيط / رلفراش

٥٥//٥/ ٥///٥/

فينشوتن / ورتعاش

٥٥//٥/ ٥//٥/٥/

تفجيري / حيثتنا / مطعلبور

٥٥//٥/ ٥///٥/ ٥//٥//

فيجننتن / منعطور

٥٥//٥/ ٥//٥/٥/

حيثيط / طلسفحفا / بنكثيف

٥٥//٥/ ٥//٥/٥/ ٥///٥/

الرجز ومجمع البحور :

والمقصود بمجمع البحور التجمع بين عدة بحور في القصيدة الواحدة بحيث لا تقتصر القصيدة على بحر واحد .

وظهر هذا اللون الموسيقي في بعض المسرحيات الشعرية ، وكان أمير الشعراء أحمد شوقي أحد رواد ذلك اللون في مسرحيته « قمييز » .

وكثر هذا اللون في القصيدة الغنائية ، من ذلك قصيدة « الشراع » لخليل شبيب ، وقصيدة « ليلة أسس » للدكتور أحمد زكي أبو شادي ، وأشهر هذه القصائد قصيدة « الملك الجائر » ، وقد نشرها الشاعر إيليا أبو ماضي سنة ١٩٣٣ ، وقد سبقه إلى ذلك خليل مطران « نغمة الزهر » وقد نشرها سنة ١٩٠٥ .

وينلاحظ الباحث أن للرجز مكانة في القصائد التي تعددت بحورها ، فهذه قصيدة أبي ماضي السالفة الذكر تجد عدد أبياتها سبعة وسبعين بيتاً منها أربعة وعشرون من الرجز ، وكانت في المقاطع التي تناولت الوصف والحوار ، ومنها قوله ^(٢٢٢) :

فما حنّدم السلطان أيّ احنّدام	ولاح حب البطش في مقتلته
وصاح بالجلاد : هاتِ الحسام	فأسرع الجلاد يسعى إليه
فقال : دَخَرَجُ رأسَ هذا الفلام	فرأسه عِبَّةٌ على منكبيه
أقتلّه ، وأطرحُ جسمه للكلاب	ولتذهبِ الرُّوحُ إلى النار
سَمْعًا وطَوْعًا سيدي .. وانتضى	غضبًا بموج الموت في شفرته

الدوائر العروضية بين المنحى الخليلي وحركة الشعر الجديد

قامت أوزان الشعر العربي على نظرية فنية هي الدوائر العروضية الخمس التي وصفها أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد القراهيدي ، الذي ولد أواخر القرن الأول الهجري ، وتوفي سنة ١٧٥ هـ تقريباً .

وقال عنه ابن النديم صاحب « الفهرست » :

« كان غاية في استخراج مسائل النحو ، وتصحيح القياس . وهو أول من استخرج العروض ، وحسن به أشعار العرب ، وكان من الزهاد في الدنيا المنقطعين إلى العلم ، وكان شاعراً مقيلاً ، وتوفي الخليل بالبصرة . » (٢٩٥)

وقال عنه النضر بن شميل :

« أقام الخليل في شخص من أخصاص البصرة ، لا يقدر على فلس ، وأصحابه يكسبون بعلمه الأموال . »

وقد كان منشأ الخليل ومرباه وحياته بالبصرة ، وكان تلميذاً لأبي عمرو بن العلاء ، كما كان صديقاً لمواطنه ابن المقفع ، وقرأ ما ترجمه ، وبخاصة منطق أرسططاليس ، كما قرأ ما ترجمه غيره من علم الإيقاع الموسيقي عند اليونان ، وأتقن هذا العلم حتى اعتمد عليه إسحق الموصلي في وضع كتابه في النغم واللحن .

وكان عقله واسعاً حتى قال فيه ابن المقفع : إن عقله أكثر من علمه . وقد أتقن علم النغم والإيقاع ونظريات العلوم الرياضية في عصره ، وبخاصة نظريتا المعادلات والتباديل والتوافيق ، واستغلها في وضع العروض ومعجم العين ، ولا نستبعد معرفته المباحث الصوتية عند الهنود ، وقد كانت متطورة لديهم .

ويذكرون للخليل كتباً أخرى إلى كتابه معجم « العين » ، من هذه الكتب : العروض - كتاب الشواهد - كتاب النقط والشكل - كتاب الإيقاع ، وبذلك نراه عارفاً بالموسيقى إلى

جانب علمه اللغوي الواسع ، وكما ابتكر العروض اتسعت حلقات العلم^(٢٩٦) التي يعقدها . وقد جلس إليه الأصمعي والنضر بن شميل ، وسيبويه ، وإبراهيم العروضي ، والنظام ، ويونس بن حبيب ، وأبو فيد مؤرج السدوس ، والأخفش . وكان أثره يمتد في الكتاب لسيبويه بمنهجه الذي يميل إلى الحصر والقياس والتحليل و وضع القواعد ، كما بدا في معجم العين ، وفي علم العروض والقافية ، وكان يفسح صدره لسيبويه ، حتى قال ابن النطاح :

« كنت عند الخليل بن أحمد فأقبل سيبويه ، فقال الخليل : مرحباً بزائر لا يُملأ ! ، فقال أبو عمرو المخزومي : ما سمعت الخليل يقولها إلا لسيبويه^(٢٩٧) . » ويجد القارئ عامة الحكاية في كتاب سيبويه عن الخليل ، وكلما قال « سألت » كان المقصود الخليل ، كما نص السيرافي ، وقد برز مع سيبويه من تلامذة الخليل إلى من ذكرنا ، علي بن نصر الجهمي وغيره .

استخدم الخليل منهجه العلمي فضم كل مجموعة من الأوزان المتجانسة في دائرة تسمى باسم أولها أو باسم خاص بها . وكأنما أراد الخليل بن أحمد بهذا الصنيع أن يقف على ما تنتمي إليه أوزان الشعر العربي من نسب ، وأصول . وأن لكل دائرة من هذه الدوائر الخمس أصلاً نبعت منه جملة من الأوزان ، منها المستعمل على نحو ما ذكر الخليل من البحور الخمسة عشر ، ومنها المهمل الذي أهمله العرب ولم يروه صالحاً لشعرهم وذوقهم ، فلم يستعملوه .

وقد ذكر البيروني في كتابه « تحقيق ما للهند »^(٢٩٨) احتمال تأثر الخليل بن أحمد بموازن الهند في أشعارهم ، فبحث عن مثلها في الشعر العربي حين رأى ما استحدثه الشعراء من أوزان لم تسمع عن العرب^(٢٩٩) ، وهاله ما طرأ على الأوزان العربية من زيادة أو نقص نتيجة فساد الطبع ، ورأى - في أواخر القرن الثاني الهجري - آثار اختلاط العرب بالأعاجم ، وما طرأ على اللسان العربي من فساد وضعف في السليقة الشعرية ، فعقد العزم على إصلاح ما أفسده الدهر . واعتزل الناس وقضى الساعات المتصلة بوقع بأصابعه^(٣٠٠) ويحركها ، وكان على علم بالنظم -- كما قدمنا -- حتى أخرج علمي (العروض والقافية) كاملين تامين مضبوطين بقواعدهما وأصولهما ومصطلحاتهما ، وظل الأمر منسوباً إليه لا يتخلله من استدراقات اللاحقين إلا ما يندرج في المسائل الفرعية ، حتى استدراك الأخفش لبحر المتدارك لا محل له ، لأنه موجود في دائرة المتفق .

ولعل الحياة من حول الخليل بن أحمد كانت تسعى معه إلى الاهتداء إلى هذا العلم بموسيقى الشعر العربي ، وأعانتته أذنه الموسيقية وحسه الراقى ، حتى قيل إنه اهتدى إلى وضع هذا الفن بمعرفة علم الأنغام والإيقاع لتقاربهما ، وقيل إنه مريوماً بسوق الصقارين فسمع دققة مطارقهم على الطسوت ، فأداه ذلك إلى تقطيع أبيات الشعر ، وفتح الله عليه بعلم العروض .

وكانت توجد أسواق البزازين والصقارين والقصاصين ، والثانية قرية الشبه بسوق النحاسين بالقاهرة ، والثالثة خاصة بغسل الثياب وصبغها بمطارق من الجلد . وقد استهوت هذه الأصوات الخليل فكان ميلاد (الدوائر العروضية) .

وهي خمس دوائر : ثلاث منها ، كما يذكر صاحب « المعيار في أوزان الأشعار » (٢٠١) ، بسائط ، وهي البحور الصافية ، أي التي تتكرر فيها التفعيلة بعينها مثل :

الهزج (مفاعيلن) ، والرمل (فاعلاتن) ، والرجز (مستفعلن) ، والمثقارب (فعلون) ، والمثدرك (فاعلن) ، والكامل (متفاعلن) ، والواحر (مفاعلتن) .

واثنتان مركبتان ، وهي ما تختلف تفعيلاتها - كما نرى في الطويل (فعلون مفاعيلن) وغيره ، وهي البحور الممزجة أو المختلطة . وهنا نلاحظ أن فعلون ٥/٥/١ عكسها فاعلن ٥/١/٥ ، ومفاعيلن ٥/٥/٥/١ عكسها مستفعلن ٥/١/٥/٥/١ ومفاعلتن ٥/١/١/٥/١ عكسها متفاعلن ٥/١/١/٥/١ ومفعولات ٥/٥/٥/٥ عكسها فاع لاتن ٥/٥/٥/٥ ، كما نلاحظ أن من التفاعيل ما هو مكون من مقطعين مثل : فعلون وفاعلن وهي خماسية ، ومنها ما هو مكون من أكثر من مقطعين مثل : مفاعيلن ، ومستفعلن ، وفاعلاتن وهي سباعية ، وقد جمعها محمد حسن عواد في هذه الجملة مع مراعاة التنوين : بجانبنا (مفاعلتن) تاجر (فاعلن) رءوف (فعلون) متسامح (متفاعلن) مستخدم (مستفعلن) عاملات (فاعلاتن) مكفوفات (مفعولات) مهازيل (مفاعيلن) . كما أشار إلى ابتكاره رموزاً للتفاعيل لا نوافقه على جدواها (٢٠٢) .

والحق أن نظرية الدوائر العروضية التي وضعها الخليل بن أحمد دليل على عبقرته الفذة ، وقدرته على الابتكار والتأليف والاستنباط ، تضاف إلى عبقرته الرياضية واللغوية المتجلية في عمله اللغوي معجم « العين » .

وهو في الدوائر العروضية يعتمد على منهج الإحصاء والاستقراء ، واقفاً على الموروث من

الدوائر العروضية ، وإن احتاج الأمر ، في النهاية ، إلى الدعوة إلى إلغاء بعض التفاعيل التي يوجد لها شبيهة مثل مستفع لن ، وفاع لائن ، وإلى حذف التفاعيل المقدرة كتفعيلة فاعلن في المديد ، والدعوة إلى أن نضرب صفحاً عن المصطلحات الواردة في المقاطع ، وعن مصطلحات الزحافات والعلل ، والدعوة إلى نظام المقاطع ومراعاة النبر ، ولا بأس - إذن - من استعانة علم العروض بالموسيقى ، وبعلم الأصوات ، ولا بأس من محاولات التجديد لدى المستشرقين من مثل : إيفالد Ewald الذي اعتمد على العروض الإغريقي ، وجويار الذي اعتمد على الموسيقى في كتابه « نظرية جديدة في العروض العربي » ، وهارتمان الذي اعتمد على الأسس السابقة أيضاً ، ورايت Wright في كتابه A Grammar of the Arabic Language .

وسواء قُدِّر لصوت من هذه الأصوات قدر من النجاح كبير أو ضئيل ، فإن جهود الباحثين العرب المحدثين قد تتابعت - أيضاً - في هذا المضمار ، وكلها تلمس الدوائر العروضية في بنائها الموسيقي العروضي ، وقدم اللغوي الدكتور إبراهيم أنيس كتابه « الأصوات اللغوية » ، وبسط الحديث في كتابه « موسيقى الشعر »^(٢٠٣) حول المقاطع القصيرة والمتوسطة والطويلة ، كما تناول الدكتور محمد مندور « الشعر العربي »^(٢٠٤) في محاضرة ، ثم في كتابه « في الميزان الجديد »^(٢٠٥) ، وقدمت نازك الملائكة « قضايا الشعر المعاصر » ، والدكتور عبد الرحمن السيد « العروض والقافية دراسة نقدية » ، ومصطفى جمال الدين « الإيقاع في الشعر العربي » حيث بحث الإيقاع وصلته بالوزن الشعري ، وخصائص الأصوات الساكنة واللينة ، واختلاف المقاطع طولاً وقصراً ونبراً وعدم نبر ، أي أنه يقيم دراسة على أساس من علم الموسيقى ، وعلم الأصوات ، وعلى أساس نقل العروض من علم معياري إلى علم وصفي ، وقدم الشيخ جلال الحنفي كتابه « العروض تهذيب وإعادة تدوينه » ، ومحمد حسن عواد « الطريق إلى موسيقى الشعر الخارجية » ، والدكتور عبد الهادي الفضلي في كتابه « في علم العروض - نقد وإصلاح » متابعين جهود السابقين ، وقدم الدكتور محمد النويهي « الشعر المتجدد » ، والدكتور علي عشري زايد في بحوثه حول الشعر الجديد .

نقول - استيعاباً لهذه الجهود وغيرها - أفادت حركة الشعر الجديد من الآثار التراثية والمعاصرة على حدٍ سواء . فما موقف هذه الحركة من الدوائر العروضية كما وضعها الخليل ابن أحمد في أواخر القرن الثاني الهجري ؟

اكتشفت حركة الشعر الجديد من الدوائر الخمس بالدوائر البسائط ، على ما يسميها

صاحب المعيار ، وهي التي نسميها الصافية ، وهي :

دائرة المجتنب (الهرج والرجز والرمل) ، ودائرة المتفق (المتقارب والمتدارك) ، ودائرة المؤتلف (الوافر والكامل) فقط ، وأهملت المهمل وهو (المتوفر) .

وبذلك أصبح رسميد حركة الشعر الجديد من التفاعيل : الهمزج (مفاعيلن) ، والرمل (فاعلاتن) ، والرجز (مستفعلن) ، والمتقارب (فعولن) ، والكامل (متفاعلن) ، والوافر (مفاعلتن) ، والمتدارك (فاعلتن) .

وإذا نظرنا إلى البحور حسب رمزها في التفاعيل وجدناها كما يلي :

فعولن : الطويل والمتقارب

مفاعلتن : الوافر

فاعلاتن : المديد والخفيف والرمل

مستفعلن : المنسرح ، والبسيط ، والسريع ، والمجتث ، والرجز

متفاعلن : الكامل

مفاعيلن : المضارع والهمزج

مفعولات : المقتضب

فاعلتن : المتدارك

وقد قلنا إن الشعر الجديد يستخدم ثلاث دوائر كلها بسائط أو صافية ، ولا يستخدم الدوائر المركبة ، أي المختلطة أو الممتزجة تلك التي تتنوع تفعيلاتها مثل دائرتي :

المختلف (الطويل ، والمديد ، والبسيط) .

والمشتبه (السريع ، والمنسرح ، والخفيف ، والمضارع ، والمقتضب ، والمجتث) ، وبحور هذه الدوائر أقل البحور استعمالاً ، وأكثرها في الاستعمال الخفيف .

وقد حفلت الدائرتان المركبتان بالبحور المهمة أو المولدة أو المحلدة ، في حين قل وجودها في الدوائر الأخرى البسيطة أو الصافية .

ونجد أنه لا يوجد إلا بحر واحد مهمل فقط في الدوائر الثلاث البسائط ، يسمى المتوفر ، وهو في دائرة المؤتلف ، وبذلك من الكامل .

أما الدائرتان الأخريان من هذه الدوائر البسائط فلا يوجد فيها بحر مهمل ، وبذلك يمكن القول إن حركة الشعر الجديد اتفقت مع طبيعة الشعر العربي الأصل ، إذ عمدت إلى الدوائر التيكثر فيها الاستعمال وشاع ، ولم تستعمل الدائرتين اللتين حفلتا بالبحور المهيمنة من مثل دائرة المختلف التي حوت من المهمل : المستطيل أو الوسيط وهو مقلوب الطويل ، والممتد وهو مقلوب المديد ، ودائرة المشتبه التي حوت مقلوب المجتث وهو الممتد ، ومقلوب المضارع وهو المنسرد ، ومقلوب المضارع في صورة أخرى وهو المطرد ، أي أنه في جملة ما نسمع من بحور مهيمنة منها المتوفر أو المعتمد ، والفريد ، والعميد ، نجد أن الدوائر الثلاث حوت واحداً فقط .

وبعض ما ذكرنا من التفاعيل المستخدمة في الشعر الجديد نجده مزاجاً لتفعيله أخرى في الدوائر المركبة ، فهو أصل في الدوائر البسيطة ثانوي في المركبة ، مثل :

فعلن من المتقارب وتركب مع مفاعيلن في الطويل .

ومفاعيلن من الهزج وتركب مع المضارع .

وفاعلن من المتدارك وتركب مع البسيط . .

ومستفعلن من الرجز وتركب مع كل من البسيط ، والسريع ، والمنسرح ، والمقتضب .

وفاعلن من الرمل وتركب مع المديد والخفيف .

ونتصور أن الدوائر الثلاث الصافية أصل في الشعر من الدائرتين الأخريين لأمر منها :

أولاً : أن تفعيلات الدائرتين المركبتين مأخوذة - في جملتها - من الدوائر السابقة .

ثانياً : أن بعض بحور الدائرتين المركبتين فيها نظر - كما يقولون - فالمضارع أنكر الأخفش أن يكون وزناً من كلام العرب ، وقال الزجاج إنه ورد قليلاً حتى إنه لا يوجد منه قصيدة لعربي ، وإنما يروى منه البيت والبيتان ، ولم يستشهد به إلا الخليل .

وما قاله الأخفش والزجاج في المضارع قلاء في المقتضب ، وقال أبو العلاء عن البحرين إنهما ليسا من أصل الشعر القديم . مع أن الخليل سجلهما (٣٠٦) .

أما المجتث فقد قيل إن مخترعه الوليد بن يزيد (٣٠٧) ، كما أن المضارع والمقتضب

والمجثث لا يستعمل كل منها إلا مجزوءاً أي لا تستعمل تامة ، ويكاد يجمع الباحثون المحدثون على إنكار تفعيلة بحر المضارع قاع لائن ، وتفعيلة المجثث مستفيع لن . أما المنسرح فقد لاحظ فيه حازم القرطاجني اضطراباً وتقللاً^(٣٠٨) ، ولاحظ الدكتور إبراهيم أنيس عليه اضطراباً وفقدان الانسجام^(٣٠٩) .

من هنا نصل إلى أن اتجاه الشعر الجديد إلى الدوائر الثلاث : المختلف ، والمجثث ، والمتفق هو - في ذاته - مجازاة للطبع العربي الأصيل ، ولا يمد خروجاً على الشعر العربي إلا في الكم فحسب ، أما قضية الكم ، فإذا كانت البحور ما بين مثنى التفاعيل ومسدها ، وعندما يحدث أن يكون مجزوءاً أو مشطوراً أو منهوكةً تصبح عدد تفعيلات البيت ستة أو أربعة أو ثلاثة أو اثنين تبعاً لذلك ، وهكذا نجد تفعيلات الشعر الجديد قد تكون في صورة من الصور العددية السابقة ، كما قد تكون تفعيلة واحدة ، ولقد قال العروضيون إن البيت التام ما استوفى أجزاءه فلا ينقص في أحرف عروضه وضربه ، والوافي ما حدث فيه هذا النقص ، والمجزوء ما حذف آخر جزء من كلا شرطيه ، وهو واجب في خمسة هي :

المنهبد ، والهزج ، والمقتضب ، والمجثث . ويمتنع في الطويل ، والسريع ، والمنسرح .

أما المشطور فما حذف نصفه ، ويدخل جوازاً في الرجز والسريع . أما المنهوك فهو ما حذف ثلثه ، ويدخل جوازاً في بحرین : الرجز والمنسرح . وهذا باب من أبواب الشعر الجديد ، إذ قد تعدد صور تفاعيله ، لتستوعب - في كمها - هذه الصور جميعها ، وبذلك يكون الاختلاف - من ناحية الوزن - أمراً يدعونا إلى أن نفصح المجال للتجربة الشعرية الجديدة .

ويمكن أن نجد في الدراسات الإحصائية ما يعين على تحقيق هذه النتائج العلمية ، وقد قمنا بمثل هذا النوع من الدراسة الإحصائية في شعر كل من عبده بدوي ، ومحمد إبراهيم أبو سنة في كتابنا « ديوان الشعر في الأدب العربي الحديث »^(٣١٠) ، ونجد فيما فصلنا القول فيه عن كل منهما ما يبين أن بحور الدوائر الصافية هي أكثر البحور شيوعاً في الشعر الجديد .

ومن قبل قدم الدكتور رجاء عيّد دراسة إحصائية عن بحور الشعر في بعض دواوين الشعر الحديث في كتابه « الشعر والنغم » دراسة في موسيقى الشعر^(٣١١) ورصد طائفة من البحور في دواوين :

« أحلام الفارس القديم » لصلاح عبد الصبور ، و « تأملات في زمن جريح » للشاعر

نفسه ، و « أزهار وأساطير » ، و « شناسيل ابنة الجليلي » للسيّاب ، و « الموت في الحياة » ، وقصائد عبد الوهاب البيّاتي .

وعنده نجد بحر الرجز يتراوح بين النسب التالية :

٢٨٠ ، و ٢٣٦ ، و ٢١٢ ، و ٢١٤ ، و ٢٧٦ ، و ٢٦٠ ، و ٢٢٥

والمتشارك بين النسب التالية :

٢١٨ ، و ٢٥٠ ، و ٢٦

ويمكن لمن يمضي مع هذه التجربة لدى الدكتور رجاء عيد وغيره ممن يوسعون إطار هذه العملية الإحصائية - أن يقف عند نتائج تؤكد شيفوع بحور الدوائر الصافية في الشعر الجديد أكثر من غيرها ، لأننا سنلتقي بالبحرين السابقين ، وبالكامل والمتقارب ، والوافر ، والرملي ، حتى كان ديوان « الموت في الحياة » للبيّاتي رجزاً كله ما عدا بعض المقاطع في القصيدة الأخيرة . وقل استعمال السريع والخفيف والبسيط .

وربما كان هذا أجدى - في نظرنا - من محاولة الدكتور عبد الله الطيب المجذوب في كتابه « المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها »^(٣١٢) حيث رأى التناسب بين أوزان الشعر أو بحوره ومعانيه . وإذا درسنا تراثنا وجدنا أكثر من أربعة أحماس ما أحصى من الشعر من : الطويل والكامل والوافر والبسيط ، و وجدنا القدماء يعرفون عن المضارع والمقتضب والمجثث والمتدارك .

كما كان ممن عُنوا بالإحصاء في مجال الأوزان من المستشرقين « مرايتاج وجاكوب^(٣١٣) ، ومن العرب الدكتور إبراهيم أنيس في « موسيقى الشعر »^(٣١٤) .

وهكذا نجد أن جهود الإحصاء تفيد في تأكيد تنبه حركة الشعر الجديد إلى المستعمل من دوائر الخليل في معظم ما أنتجت من أشعار ، ولا يخرج عن ذلك إلا النادر القليل .

كما أننا نجد في البحور الشائعة لدى شعراء الشعر الجديد ما يؤكد ما ذهبنا إليه ، ويتفق معه دعاة المذهب الوصفي ممن نقدوا المنهج الإحصائي الاستقرائي لدى الخليل ، فهم يرون أن الخليل عاش في عصر الفيلسوف الكندي ، وكان تلميذاً له كما نص الأصفهاني في « التنبيه على حدوث التصحيف » ، كما يتفق معه مناداة الكثيرين بالاهتمام بالتفعيلة^(٣١٥) وحدة

أساسية في بناء بيت الشعر ، كما يستخدم الصرفيون صيغة (ف ع ل) مع حروف الزيادة (سألتهمونها) مع إسقاط الهمزة والهاء واللام لتصبح (لمت سيوفنا) ، وبذلك لا يرضون بالتفعيلات الفرضية : مستفع لن ، وفاع لائن ، ولا يرضون بالتفعيلات المقدرة مثل فاعلن الثانية في بحر المديد ، بل يعزفون عن مصطلحات الأوتاد والأسباب والفواصل والزخافات والعلل .

وإذا ما انتقلنا إلى جانب تطبيقي رأينا مصداق ذلك كله ، ها هو ديوان « قصائد مختارة »^(٢١٦) لغازي القصيبي بين أيدينا ، وسنلجأ إلى الإحصاء دون أن ندع لميلنا الذاتي من دخل فيما نصل إليه من نتائج هي خاضعة .. في صميمها .. لهذا الإحصاء .

عدد قصائد

الديوان	منها في شعر التفعيلة	الرجز	الرمل	المتقارب	الوافر	البحر الكامل
٢٩	١٢	٣	٣	٣	٢	١
	أي بنسبة	٢٥٪ في كل و ٥٠٪ للرجز والرمل من شعر التفعيلة				
		١٢ ١ ٢٥٪ لهما معاً				

وهنا نجد أن بحري الرجز والرمل من دائرة (المجتلب) ويسبقهما في الدائرة بحر الهزج الذي لم يستعمله الشاعر في شعر التفعيلة في ديوانه هذا ، وإن استعمل بحر الوافر وهو الكامل من دائرة (المؤتلف) . ومن المعروف أنه إذا سكن الخامس من تفعيلة الوافر (مفاعلتن) بتحريك اللام ، وصارت ٥/٥/٥/٥ ساكنة (مفاعلتن) ٥/٥/٥/٥ انتهت بتفعيلة الهزج .

أي أننا أمام شاعر حقل شعره بقدر كبير من دائرة المجتلب في بحر من بحرورها الثلاثة بنسبة ٥٠٪ . يقول من بحر الرجز في قصيدة « القمر ومليكة الفجر » وتفعيلته : مستعملن :

مُنْطَرَحْ أَنَا هَنَا

فِي حَضْرَةِ الْهَزِيمَةِ

أَرَأَيْتُ الْعَنَاكِبَ الدَّمِيمَةَ

تَسْجُ فوق أضلّعي خيوطها

أراقبُ الصّباحَ والمساء

يتابعانِ الرحلة العقيمة

ويقول من بحر الرمل^(٣١٧) في قصيدة « حَزيران الأليم » وتفعيلته فاعلان :

ونعني يا حَزيرانُ الأليم

لمرور الفصل - جذلان - على الجرح القديم

لِضحاياتنا من الأحياء والأموات للنكسة للعرض الغيبيّ المُستباح

للإذاعات التي تنقذنا كلَّ مساءٍ وصباح

لِلشّعاراتِ التي تَنبُحُ بالمجد العظيم

لِلأكاذيبِ الصّغيرة

والزّعاماتِ الكبيرة

ولشعبٍ في فلسطين يجوب التيه كالطفل اليتيم

ثم أخذ من دائرة (المتفق) بحر المتقارب^(٣١٨) بنسبة ٢٥٪ ، يقول في قصيدة « حبك »

وتفعيلته : فعولن :

أسائل : فيمَ أحبك ؟ يقفز ألف جواب

فهذا يقول لأنك أحلى النساء

وهذا يقول لأنك وَكُري حين تجن العواصف

هذا يقول لأنك صوت ضميري المهدّد بالصمت

هذا يقول لأنك تدرين أنّي طفل جريح

ثم أخذ من دائرة (المؤنّف) بحريتها المستعملتين : الوافر وتفعيلته مفاعلتن ، والكامل

وتفعيلته متفاعلتن ، بنسبة ٢٥٪ فيهما ، ومن المدهش أنه أهمل من هذه الدائرة ما أهمله العرب

ولم يستعملوه .

يقول من بحر الوافر^(٣١٩) في ختام قصيدة « يا صحراء » :

وعدت إليك يا صحراء ألقى جعبة التسيار
أغازل ليلك المنسوج من أسرار
وأثشق في صبا نجد
طوبى غرار
وأحيا فيك للأشعار والأقمار

ويقول من بحر الكامل (٢٢٠) في قصيدته الوحيدة في الديوان « الهنود الحمر » :

كانوا يجيئون الطبول
ويزعمرون على الخيول
حتى إذا جاء المساء تحلقوا
حول الزعيم يندخون
ويثرثرون
ويهددون الأبيض الملمون بالموت الزوام
والليل يزار بالطبول

وهكذا نجد البحور التي اختارها الشاعر - بلا وعي - في شعره الجديد ، كلها من الدوائر البساطية أو الصافية كما قلنا من قبل (دوائر : المجتلب ، والمتفق ، والمؤتلف) ، كما أن معظمها من دائرة المجتلب .

في موسيقى الشعر المعاصر محاولات بين التيسير والتكرير

يمكن القول إن المحاولات التي تمت إثر محاولة الخليل بن أحمد تردد بين سمتين متناقضتين هما : التيسير والتكرير ، أو الابتكار والاجترار ، وربما قاربت بعض الدراسات بين العروض والدراسات اللغوية الحديثة ، فأدى ذلك إلى اصطناع كثير من الباحثين مناهج تيسيرية ، وفي ذلك كله أمكن لنا أن نقف على جهود تأصيلية أسهمت في فتح باب تيسير هذا العلم ، وإن كان هذا الإسهام قليلاً يرد الكثير منه إلى التكرار أو المبالغة ، كما سنرى .

ونتوقع في حاضر الدراسات العربية ومستقبلها أن يفيد الدارسون من علوم وقنون شتى ، منها :

الموسيقى ، وعلم اللغة الحديث وبخاصة الأصوات ، والحاسب الآلي (الكمبيوتر) ، والإخراج السينمائي ، والإعداد السينمائي (السيناريو) والحوار .

وربما كان تيسير نظام الدوائر الخمس ، وإعداده سينمائياً وتليفزيونياً باستخدام وسائل التعليم ، و (تكنولوجيا) التعليم في الأقسام المتطورة منه بجامعة تاتا - ربما كان هذا مفيداً باستخدام الألوان والرسوم لتمييز استخراج بحر من آخر (الفلك) ، وهكذا .

قلنا إن هناك محاولات حديثة^(٢٢١) بذلت في سبيل التيسير والتطوير ، نذكر منها : ما كتبه سليمان البستاني في مقدمة ترجمته لإلياذة هوميروس ، وما ظهر سنة ١٩٤٣ إذ قدم محمد مندور بحثه « الشعر العربي : غناؤه ، إنشأؤه ، وزنه »^(٢٢٢) ، رأى فيه أن جهد الخليل فيما قدم من نتائج في العروض العربي لا يبصرنا بحقيقة الشعر العربي وعناصره الموسيقية ، ولا يقفنا على سر حصرها على ذلك النحو . ويتساءل :

« ما هي العناصر التي تكون الوزن ، وهل يمكن أن تجتمع تلك العناصر في أوضاع ونسب أخرى ، فيكون من الممكن كتابة الشعر على أوزان جديدة ؟ »^(٢٢٣) .

ويأخذ على العروض تجاهله نظام المقاطع بظرك لعدم معرفة العرب نظام الشعر اليوناني ،

ويشير إلى دراسات المستشرقين حول المقاطع . وهو رأي يقوم على إلمام ببحور الشعر في غير اللغة العربية كما هو في اللغة العربية ، كما أن بحثه هذا - وهو في وقت متقدم نسبياً - كان عاماً ، ولا ينصرف - بالدرجة الأولى - إلى وضع منهج مقترح أو تقديم نقد علمي مؤصل لنظرية الخليل بن أحمد (١٠٠ هـ - ١٧٥ هـ) في الدوائر العروضية ومدى تطبيقها على الشعر العربي المعاصر ، في محاولة لتعبيد الطريق أمام شعرائنا المحدثين .

وفي سنة ١٩٤٨ رأى إبراهيم أنيس^(٢٢٥) تقديم منهج لتيسير الأوزان ، كما قدم مشروعاً لذلك مرتبطاً باهتمامه الرائد في علم اللغة الحديث ، مستعيناً بنتائج هذا العلم وبخبرته بالشعر العربي وأصواته ومقاطعته ومواضع النبر فيه ، ومستعيناً بالتحليل والإحصاء .

وقد غاب على علم العروض التقليدي إسرافه في المصطلحات إسرائاً منفراً في مباحث من جميل هو الشعر ، ناقداً الأساس الصوتي للتفاعيل ، مفضلاً نظام المقطع ، وهو وحدة صوتية تشترك في جميع اللغات ، ويعرض له علم الأصوات phonetics ، ذاهباً إلى أن التفاعيل وضعت على غير أساس علمي^(٢٢٦) .

وقد قدم إحصائيات للبحور^(٢٢٧) ، وقدم منهجاً لتيسير الأوزان^(٢٢٨) ، ومشروعاً^(٢٢٩) ، ونسبة شيوع البحور^(٢٣٠) ، ثم ذهب إلى اختصار عدد البحور في نظرية يشرحها ، تقتضي إلغاء كل من : المضارع والمقتضب والمتدرك ، وتداخل بعض البحور المتشابهة مثل الكامل والرجز^(٢٣١) ، وتفق معه في هذا مستأنسين بواقع الاستخدام الشعري للأوزان وتشابه هذه البحور مع غيرها .

وربما رأى بعضهم أن أنيساً لم يقدم جديداً في هذا المضمار ، وأنه - كغيره - مضى في أثر المستشرقين . ولكننا نرى أن هذا العالم اللغوي قد مزج بين علم اللغة والعروض ، وفتح الباب أمام خطوة مهمة في التيسير متصلة بواقع الشعر العربي المعاصر ، وما يعانيه الشعراء وبخاصة من هم على أول الطريق .

وفي سنة ١٩٥٥ قدم عبد الله الطيب المجذوب « المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها »^(٢٣٢) ، ونقد إهمال العرب لأوزان عديدة ، وتشددهم في الرفض ، وإن رأى أن الزمن ليس زمن تجديد في الأوزان . ولم يُعَنَ بقضية تطوير الدرس العروضي عناية ملحوظة ، وما نرى في بحثه إسهاماً حقيقياً في قضية التيسير .

وفي سنة ١٩٥٧ قدم بدر الديب ديوان « الناس في بلادتي » لصالح عبد الصبور ، مناقشاً

تطور الأشكال الشعرية وضرورة استجابتها لتطور الحياة .

وفي سنة ١٩٥٩ قدم عبد الكريم الدجيلي من العراق « البند في الأدب العربي » تاريخه وأصوله . وفي سنة ١٩٦٠ كتب نقولا يوسف مقدمة ديوان عبد الرحمن شكري ، مشيراً إلى دور شكري في تطوير الأوزان والقوافي .

وهي محاولات عامة عابرة لا تتقدم خطوة في مجال التيسير الحق .

وفي سنة ١٩٦٢ أصدرت نازك الملائكة كتابها « قضايا الشعر المعاصر »^(٣٣٣) بدافع الوصول إلى قواعد الشعر الحر (الجديد) باعتباره حركة ، وباعتباره العروضي ، وباعتبار أثره^(٣٣٤) ، وجل اهتمامها منصب على الشعر الجديد ، لا إلى العروض العربي بوجه عام ، ولهذا تعد مُشرعة في مجال الشعر الجديد ، ومؤصلة له .

وقد أحدث هذا الكتاب صدى بعيداً في حياتنا الأدبية عقب صدوره ، وناقش آراءها كثير من الباحثين^(٣٣٥) ولعل هذا الكتاب أعلى الأصوات الصادرة في هذا المجال في العالم العربي بروح التأصيل فيه من ناحية ، وبما أثاره من قضايا من ناحية ثانية .

وفي سنة ١٩٦٤ قدم محمد النويهي كتابه « قضية الشعر الجديد » مطبقاً فكرتين نادى بهما « إليوت » ، أولاهما : عدم ابتعاد موسيقى الشعر عن لغة الحياة اليومية ، وثانيهما : ضرورة تخطيم الأشكال وإعادة صُنْعها من جديد ، مؤمناً - كنازك الملائكة - بتطور الأشكال الشعرية ، وهو يرى أن النبر قاعدة شعر المستقبل .

وفي سنة ١٩٦٦ قدم الدكتور عز الدين إسماعيل كتابه « الشعر المعاصر - قضايا وظواهر النفسية والمعنوية » مناقشاً كثيراً مما يتصل بالشعر الجديد وقضاياها .

وبما اتصل بالشعر الجديد كتاب : عز الدين الأمين ، وسعد دعيبس ، وفيهما نرى الاهتمام بالشعر الجديد كما كان الحال عند نازك ، والنويهي ، وإسماعيل .

وفي سنة ١٩٦٨ رأى شكري عياد^(٣٣٦) أن نعيد النظر في علم العروض لندرسه على أساس من علمي الموسيقى والأصوات ، لننتقل بالدرس العروضي من « المعيارية » إلى الوصفية ، بدراسة خصائص الأصوات والمقاطع وطبيعة النبر في لغتنا ، والإيقاع وصلته بالوزن الشعري وفق الأساس الموسيقي مع ما بينهما من فروق إيقاعية .

والنتيجة الطبيعية لنظريته تلك أن يوجد مدخلان لدراسة العروض هما : المدخل اللغوي والمدخل الموسيقي .

في المدخل الأول نرى العروض شكلا لغويا يعتمد على خصائص الأصوات بالمقاطع اللغوية ، مؤكداً الاتجاهات السابقة لدى المستشرقين ، وهي الاهتمام بالمقاطع . وهو ينفي نظرية الاعتماد على النبر في عروضنا لأن لقتنا كمية لا نبرية ، وإن لم نخل من النبر - كما يقرر - إذ تتأثر موسيقى الشعر العربي بالتنظيم أو تغير درجات الصوت .

أما المدخل الثاني ، فهو المدخل للموسيقى حيث صلة الإيقاع بالوزن الشعري ، مع الاسترشاد بالموازن الموسيقية . والصلة بين الإيقاع والوزن صلة عموم وخصوص ، فالوزن الشعري أنحص من الإيقاع الشعري ، والوزن قسم من الإيقاع ، أي أن الإيقاع اسم جنس والوزن نوع منه .

ويقوم الإيقاع الشعري على دعامين من الكم والنبر ويخضع لخصائص لغته ، ويرجع الأوزان إلى اختلاف النسب العددية للأصوات ، واختلاف مواضع النبر .

ويرى شكري عياد استعمال تفاعيل الخليل وإن لم تبن عن الإيقاع ، كما يرى أنه لكي ننقض الزحافات والعلل المستقراة من الشعر العربي - علينا أن نقوم باستقراء مماثل . لذا يرى أنه في إطار قواعد العروض الخليلي يمكن أن نهتم بالإيقاع لتقديم قوانين كلية لموسيقى الشعر العربي .

وهكذا نرى في هذا البحث وفي غيره من البحوث السابقة ، أن محاولة التجديد أو التيسير نابعة من نظرية الخليل ، ولا يعانى لها أن تقوم على أنقاضها كما يتراى لبعض الدراسات المتعجلة ، إذ قام في هذه النظرية بناء علمي لنظرية عروضية مكتملة قل أن تتحقق - بهذا النظام الدقيق - في لغة من اللغات .

وفي سنة ١٩٧١ قدم التونسي نور الدين صمود^(٣٣٧) كتابه « العروض المختصر » بعد كتابه السابق « تبسيط العروض » متجهاً إلى فكرة المقطع القصير والطويل والاعتماد على الرموز لا الكتابة العروضية ، حتى ليكتب التتوين تنويناً لا حرفاً ونوناً ، والتضعيف نضعيفاً لا حرفين . ويرى صمود في وجود فاصلة كبرى افتراضاً لا طائل تحته . كما يرى تحويل التعجيلة التي يحدث بها زحاف إلى شبهتها المستعملة ، مثل (مستفعلن) بحذف السين التي

تحويل إلى (مفاعِلن) ، ويحذف الفاء فتحويل إلى (مفتعلن) .. إلخ .

ولا جديد في هذا الكتاب ، إذ يمضي فيما مضى فيه سابقوه ، سواء فيما قبله أو ما لا قبله ، وقد يضاف إلى جهده هذا جهده في بحثه « القافية » : أ هي وسيلة تجميل أم وسيلة تكبير ؟^(٢٢٨) .

وفي سنة ١٩٧١ أيضاً قدم محمد طارق الكاتب^(٢٢٩) كتابه « موازين الشعر العربي باستعمال الأرقام الثنائية » وأضعا جداول موازين الشعر العربي وبحوره ، بتحويل التفاعيل الخليلية إلى أرقام ثنائية ؛ تحقيقاً لتيسير معرفة وزن البيت وبحره ونوعه ، بتحويل الحروف المتحركة والساكنة إلى أرقام ثنائية .

ورأى ارتباط موازين الشعر العربي بالرياضيات نظراً لقيامه على التفعيلات بتوالي المتحرك والساكن ، في حين يوجد في الرياضيات ما يعرف بالأرقام الثنائية التي يمكن عن طريقها تمثيل أي عدد بالرقمين (صفر) ، و (واحد) ، فتمثل الحرف المتحرك بالـ صفر والساكن بالواحد .

كما يستعين بالحاسب الآلي باستخدام الجداول المحتوية على أرقام تدل على الموازين ، مما يفتح المجال أمام الحاسبات (الإلكترونية) لتدقيق الوزن وفق جداول .

وعيب هذا الاتجاه - فيما نرى - التحويل بهذا العلم الذي وضع لخدمة أجمل الفنون القولية إلى أرقام ورموز جامدة ، وتحويل جهد الذهن العربي من رموز إلى رموز بديلة دون مبرر . أما استخدام الحاسب الآلي فلا بأس في الاستعانة به في إحصائيات الدراسة والتحليل وبخاصة ما يتصل بظواهر الزحافات والعلل ، وحروف القافية واتصالها بحركة الرّوي كظاهرة الردف بالراو والياء وصلتها بالرّوي المضموم أو المكسور أطراداً وعكساً .

ثم قدم عبد الهادي الفضلي (في علم العروض - نقد واقتراح) آنحاً على الخليل بن أحمد الفراهيدي طريقته المنطقية التي اتبعها - أيضاً - في كتابه « العين » ؛ بالإحصاء وفرز المهمل وتركه والاعتماد على الاستنتاج العقلي ، وتصنيف التفعيلات إلى مجموعات أنتجت لنا ما سماه (الدوائر) الخمس التي ضمت كل منها بحوراً تجمعها رابطة .

وقد رأى عبد الهادي الفضلي أن الطريقة المنطقية مجالها القضايا الفكرية ونحوها ، أما قضايا اللغة فبأنسبها جمع المادة واستخلاص النتائج ، وقد كان عصر الخليل عصر الفلسفة

والمنطق والجدل فأنثر ذلك في صوغ نظريته ؛ لذا يلجأ الباحث إلى المنهج الوصفي ، ويرى أن توجهه إلى التفعيلة وأقسامها وأحكامها ^(٢١١) ، ويستنتج أنها تنقسم إلى ثلاثة أقسام هي :

١ - تفعيلات فرضية لا مبرر لوجودها وهي (مستفع لن) في الخفيف والمجث ، (وفاع لان) في المضارع ، و (مفعولات) في المنسرح ، لأنها بالطي تحول إلى (مفتعلن) وفي السريع لأنها تحول بالكسف إلى (فاعلن) لذا يرى حذف هاتين التفعيلتين والاستعاضة عنهما (بمفتعلن) في المنسرح ، و (فاعلن) في السريع .

٢ - تفعيلات مقدرة ، لا مبرر لوجودها ، مثل : (فاعلن) الثانية في بحر المديد .

٣ - القسم الثالث هو التفعيلات الواقعية ، وهي ما ينبغي إبقاؤه .

ثم يذهب إلى أنه ما دما قد رأينا أن الأسباب والأوتاد والفواصل تقوم على المتحرك والساكن ، فإن علينا ألا نشغل الدرس العروضي بالمصطلحات ، بل نكتفي بالنظر إلى قيام التفعيلة على أساس الحركة والسكون دون الاعتماد على المصطلحات ، ثم نقسم التفعيلات إلى ثابتة لا يلحقها تغيير ، ومتغيرة . والخلاصة أنه يرى ^(٢١٢) :

إلغاء نظام الأوتاد والأسباب والفواصل ، والاستعاضة عنه بنظام الحركة والسكون ، وإلغاء مصطلحات صفات البحور ، وإلغاء مصطلحات العلل جميعها ، والزحافات ، والاستعاضة عنها بضبط التفاعيل بهيئاتها التطبيقية ، وإلغاء مبدأ التأصيل والفرع في التفاعيل إلى ثابتة ، وهي الأعرىض والضروب والمزحوفات بالزحافات، الملزمة في الحشو ، ومتغيرة ، وهي تفعيلات الحشو المزحوفة بالزحافات غير الملزمة ، كما يرى حصر المصطلحات والزحافات بالمتغيرات التطبيقية والاحتفاظ لها بأسمائها ، وهي : الإضممار والمصعب والخن والطبي والكف ، مع ذكر مواضعها .

وربما اتفق الباحث - وتتفق معه - مع المناهدين بالتبسيط ، وعدم إرهاق هذا العلم بالمصطلحات والتقسيمات .

وفي سنة ١٩٧٤ قدم كمال أبو ديب في البنية الإيقاعية للشعر العربي - نحو بديل جثري لعروض الخليل ، ومقدمه في علم الإيقاع المقارن ^(٢١٣) ، محاولاً الاعتماد على النبر في تكوين الإيقاع ، وعلى العلاقة بين النبرين اللغوي والشعري ، والنبر البنيوي ، وأن الإيقاع الكلي للشعر العربي من تفاعل أنواع النبر الثلاثة .

ويرى الاختصار على تفعيلتي (فعولن / فاعلن) ، بتحويلات متعددة ، كما تتحولان إلى :
(علن / فا) تبعاً لعلاقة (فا) بـ (علن) أفقياً ؛ إذ إن فعولن هي (علن + فا) ، في حين أن
فاعلن هي (فا + علقن) . ثم يقسم البحور إلى مجموعتين :

إحداهما تبدأ بالنواة (علن) ، وهي :

المتقارب ، والطويل ، والهجج ، والمضارع ، والوافر .

والثانية تبدأ بالنواة (فا) ، وهي :

المتدارك ، والبسيط ، والرجز ، والرمل ، والمديد ، والخفيف ، والسريع ، والمنسرح ،
والمقتضب ، والمجث ، والكامل .

وأما (فاعلن) فتكون من (فا + علقن) ، أو نواة إيقاعية ثالثة .

وينتقل إلى دلالات رياضية فيعطي النواة (فا) القيمة ١ ، و (علقن) القيمة ٢ ، و (علقن)
القيمة ٣ ، فتكون القيمة الرياضية لشطر من بحر الطويل :

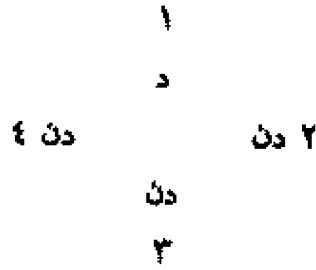
$$\begin{array}{cccccccccc} \text{علن} & \text{فا} & \text{علن} & \text{فا} & \text{علن} & \text{فا} & \text{علن} & \text{فا} & \text{علن} & \text{فا} \\ ٢ & ١ & ٢ & ١ & ٢ & ١ & ٢ & ١ & ٢ & ١ \end{array} = ١٤ .$$

ويرى في المتقارب والمتدارك التشكيلين الأساسيين للإيقاع في الشعر العربي .

وقد عدنا إلى جمود المصطلح ، فما الفرق بين الأرقام ، ورمزي الحركة والسكون ؟ هذا
فضلاً عن محاولة الخلط بين البحور وفتح الباب أمام الإيقاعية غير « البحرية » .

وفي سنة ١٩٧٦ قدّم العراقي عبد الصاحب المختار « دائرة الوحدة » ، أو « دائرة المختار »
كما أسماها ، معلناً قيامه بوضع نظرية جديدة في أوزان الشعر ، بل سجل هذا الابتكار^(٢٤٣) ،
الذي يرى فيه صاحبه توحيد دوائر العروض الخمس المعروفة في دائرة واحدة ، وتوحيد أجزاء
التفعيلة في أساس واحد ، وجعل السبب الخفيف أساساً للتفاعيل وحذف ما عداه من الأوتاد
والفواصل . وقد سمى هذا السبب الخفيف « نقرة » موسيقية خفيفة ، وعبر عنه بلفظ (دن) ،
ويتكرر أربع مرات رامية إلى توحيد أجزاء التفعيلة بأساس واحد .

حرف « د » يرمز للحركة ، و « ن » للسكون ، فيكون نطق مفعولان هكذا : دن دن .
دن دن . وقد شكل دائرته هكذا :



ومن قراءتها من كل رقم تتكون سبعة موازين ، ثم يعرض رموزه كما يراها :

١	٢	٣	٤
د	دن	دن	دن مفاعيلن
دن	د	دن	دن فاعلاتن
دن	دن	د	دن مستغعلن
دن	دن	دن	د مفعولات

فلو قرأنا الميزان الأول عموديا كان : « د دن دن دن » ومن أسفل إلى أعلى : « دن دن دن دن » .

ثم يمرض لعنصر الانسجام والنبر والترسيم ، حيث يتوافر في نظريته ٢٩ نقرة موسيقية في الدندنة ، وهي عدد حروف المسند ، وعدد حروف الشهر ، فمثلت الألحان السبعة أيام الأسبوع ، حتى يصل إلى ما يسميه « الدائرة الكونية الطبيعية الأزلية » ، وأنها تضم البحور المستعملة والمهملة ، بما يطرأ عليها ، بل يذهب إلى توحيد العروض المقارن العالمي في دائرة واحدة ، فيستنتج أن أوزان الشعر ، إنسانية وعالمية ، تقوم على مبدأ النغم الذي هو أساس الوجود عند بعض الفلاسفة^(١) .

وفي سنة ١٩٧٨ قدم الشيخ جلال الحنفي كتابه « العروض : تهليله وإعادة تدوينه » وبين جملة اقتراحات نذكر منها هنا ما يتصل بالتفاعيل ، ورمز للمتحرك برقم (١) ، وللمتحرك وساكن برقم (٢) ، ولأكثر منهما برقم (٤) .

وفيما يلي بيان هذه التفاعيل مقرونة بالأرقام ، كما ذكرها المؤلف :

التفاعيل الثلاثية :

٢١ فعل

١٢ فع ل

التفاعيل الرباعية :

٢١١ فعلن

٢٢ فع لن

١١٢ فاعل

١٢١ فعول

٣١ فعال (٣٤٥)

التفاعيل الخماسية :

٢١٢ فاعلن

٢٢١ فعولن

١٢٢ مفعول

١٢١١ فعلات

١٢٢ فع لات

٣١١ فعلان

٢١١١ فعلنن

٣٢ فع لان

التفاعيل السادسة :

١٢١٢ فاعلات

١١٢٢ مستفعلي

٢١١٢ مفتعلن

٢٢٢ مفتع لن

١٢٢١ مفاعيل

٢١٢١ مفاعلين

١٢٢١ مفاعلت

١٢٢١ فعولات

١٢١٢ مفعلات

٣١١١ فعلتان

١١٢١١ متفاعل

٢٢٢ مفعولين

٣٢١ فعولان

٣١٢ فاعلان

التفاعيل السباعية :

٢٢١٢ فاعلاتن^(٢١٦)

٢١٢١١ مفعلاتن

٢١٢٢ مت فاعلين

٢١٢٢ مستفعلن^(٢١٧)

٢١١٢١ مفاعلتن

٢٢٢١ متفاعل تن

٢٢٢١ مفاعلين

١٢٢٢ مفعولات

٣٢٢ مفعولان

٣١٢١ مفاعلان

٣١١٢ مفتعلان

٣٢٢ مفتاح لان

٢٢٢١ فعولاتن

التفاعيل الثمانية :

فاعلاتان (٣٤٨)	٣٢١٢
مفاعيلان	٣١٢١١
مت فاعلان	٣١٢٢
مستفعلان	٣١٢٢
مفعولان	٢٢٢٢
مفاعلاتين	٢٢١٢١
مفتعلان	٢٢١١٢

التفاعيل التساعية :

مفاعلاتين	٢٢١٢١١
مستفعلاتين	٢٢١٢٢
مت فاعلاتين	٢٢١٢٢
مفتعلاتان	٣٢١١٢
مفاعلاتان	٣٢١٢١
مفاعيلان	٢٢٢٢١

التفاعيل العشارية :

مفاعلاتان	٣٢١٢١١
مستفعلاتان	٣٢١٢٢
مت فاعلاتان	٣٢١٢٢

وتعد التفاعيل السباعية جميعاً أصيلة ، وكذلك بعض الخماسية والسداسية ، على ما سيجري التنبيه عليه عند الكلام على كل بحر من البحور (٣٤٩) .

إن هذه الطريقة في تقسيم التفاعيل ، يمكن التخلّص بها من مجموعة كبيرة من الألقاب العروضية التي تطلق على المراحل التي يحسبها العروضيون قاعدة طبيعية للتحوّلات الجارية على التفاعيل ، بحيث تنقلب بمقتضاها كلُّ تفعيلة إلى تفعيلة أخرى غيرها .

ومن السعودية قدم محمد حسن عواد كتابه « الطريق إلى موسيقى الشعر الخارجية » مبتكراً رموزاً بديلة للتفعيلات ^(٢٥٠) ، واختار جملة ^(٢٥١) ترمز للتفاعيل ، هي - على التتابع وبمراعاة التنوين - هكذا :

بجائنا	مفاعلتين
تاجر	فاعلين
رعوف	فعولين
متسامح	متفاعلين
يستخدم	مستعملين
عاملات	فاعلاتين
مكفوفات	مفعولات
مهازيل	مفاعيلين

ويقدم كلمة « رسالات » ^(٢٥٢) بمقاطعها ، ويفيض في شرح ميزان المقاطع ، في محاولة للاستغناء عن التفاعيل ، من مقطع قصير وقد رمز إليه بـ (م . ق) ، ومقطع متوسط ، وقد رمز إليه بـ (م . م) ، ومقطع طويل (م . ط) ، ورمز للأول ^(٢٥٣) بالرقم 1 ، وللمتوسط 2 ، وينطبق ذلك على سطر شعري من شعره في قصيدته « تحية للمؤتمر الأول لوزراء الخارجية العرب » :

أمين يا مؤتمر الخالدين

ويقطعها : آمي / ن يا / مؤتمر لـ / خالدين

ويرمز لها بميزانه المكون من (ألو فين) ^(٢٥٤) « أ - لو - فين » هكذا :

لو ، لو / أ ، لو / لو ، لو ، أ ، لو / لو ٢ أ ، فين

ثم يطبق ما سماه قانون « ألوفين » ^(٢٥٥) Alufein على تفاعيل الفراهيدي هكذا :

أ١ . لو٢ . لو٢	فعولين
أ١ . لو٢ . لو٢ . لو٢	مفاعيلين
أ١ . لو٢ . أ١ . لو٢	مفاعلتين

فاعلاتن	لـ٢ . أ١ . لـ٢ . لـ٢
فاعلن	لـ٢ . أ١ . لـ٢
مستفعلن	لـ٢ . لـ٢ . أ١ . لـ٢
مفعولات	لـ٢ . لـ٢ . لـ٢ . أ١
متفاعِلن	أ١ . أ١ . لـ٢ . لـ٢ . أ١ . لـ٢








ثم يقدم تجربة أخرى في جملة يديرها على التفعيلات ، غير مكثف بهجملته السابقة ، وهي :

قد رمى غرضاً وأصاب^(٢٥٦) ، ويديرها على التفاعيل هكذا :

فعلون : رمى .. قد
مفاعِلين : رمى .. قد .. قد
مفاعِلتن : رمى .. ورمي
فاعلاتن : قد .. رمى .. قد
فاعلن : قد .. رمى
فعلن : و . رمى
مستفعلن : قد .. قد .. رمى
متفاعِلن : و . أصاب .. قد
مفعولات : قد قد .. قد .. و
متفاعِلن : و . أصاب .. قد
فعلات : و . زصاب
فعلات : وأ .. صاب
متفاعلات : و .. و .. قد .. أصاب
متفاعلات : قد .. قد . أصاب

ويشير إلى ما أبدعه غيره من أشكال هندسية^(٢٥٧) للتفاعيل ، وينقدها مدافعاً عن أشكاله

التي ابتدعها ، أما أشكال غيره فهي :

	متفاعلين		فاعلين
	مستغملين		فعلولين
	مفعولات		مفاعيلين
			مفاعلين

ولا نلظن فيما ابتدعه أو ابتدعه غيره غناءً عما وضعه الخليل .

ورأى المستشرقون^(٣٥٨) في العروض prosody العربي ضرورة ارتباطه بالمقطع ، بوصفه وحدة صوتية في علم الأصوات phonetics .

فيري « قابل »^(٣٥٩) في إهمال كتابة الحركات خطأً أساسياً ، ورأى أن الأسباب والأوتاد لم تنبِ بذلك . وتتابعت جهود كل من : فرايتاج ، وجاكوب^(٣٦٠) .

ولم يكتب « جوبار »^(٣٦١) بفكرة المقاطع ، وأشار إلى ارتباط العروض بالموسيقى .

وفي هذا المجال برز نشاط المستشرق « إwald » ، وتبعه غيره ، من أمثال « رايت » Wright .

ولن نفيض في عرض نظام المقاطع وشرحه التفصيلي ، فقد أعفانا وسبقنا إلى ذلك بوفاء علمي إبراهيم أنيس في « موسيقى الشعر » ، ثم من بعده شكري عياد في كتابه عن موسيقى الشعر أيضاً ، لذا لا نرى حاجة إلى تكرار ما ذكره أساتلتنا من قبل في هذا الشأن ، لكننا نؤكد إيماننا بنظام المقاطع ، والتخضي عن تعقيدات القدماء لواء التغييرات المشتملة في الزخافات والعلل ، وسائر المصطلحات .

وإذا كنا قد رأينا لدى المحدثين اجتهادات تدعو للاستخدام اللغوي الصوتي ، ومراعاة المقاطع الطويلة والقصيرة ، أو تميل إلى الاستعانة بعلم الموسيقى ، ومراعاة النبر والإيقاع - فإننا في الوقت نفسه - نرى من يميل إلى إلغاء بعض البحور أو إدماجها فيما يماثلها ، وإلغاء بعض التفاعيل ، مثل : مستفع لن ، وفاع لاتن ، ومفعولات ، ونرى من ينهج نهجاً واقعياً في النظرة إلى الأصوات ، وبخاصة فيما يتصل بالتنوين والتضعيف . وأكثر من ذلك طموحاً ما نلمسه لدى المتأدين بالاستعانة بالحاسب الآلي ، وهو أمر بات استخدامه لازماً في كثير من

العلوم الإنسانية ، ومنها الأدب .

ومن الباحثين من نادى بإعادة النظر في الأسباب والأوتاد والفواصل والمصطلحات العروضية والزحافات والعلل . وهذه الجهود - فيما نرى - خطوات جادة في طريق تطوير الدرس العروضي لئلا أجيالنا الشاب في شعرنا المعاصر ، قراء ومبدعين على حد سواء .

أما المحاولات الأخرى التي تأخذ شكل : الأرقام الثنائية عند محمد طارق الكاتب ، والتحول إلى دلالات رياضية عند كمال أبي ديب ، أو الاستعانة بالأرقام : ١ ، ٢ ، ٣ عند الشيخ جلال الحنفي - فهي أمور تنقلنا من مجرد إلى ما هو أكثر تجريدًا ، وما توهمنا فيه النموض إلى ما هو أكثر غموضًا . أما نظرية « دائرة الوحدة » ، أو « دائرة المختار » فهي مجرد إحلال للدندنة محل التفعيلة ، خلاصًا من الميزان الصرفي المعتمد على مادة « فعل » ، وهكذا نجد التجديد - في معظمه - شكليًا .

على أن جهود الباحثين لم تقتصر على هذا فحسب ، بل تعدته إلى الرموز ، فقد انجذبت عناية بعضهم إلى وضع الرموز الدالة على المتحرك والساكن ، والتفعيلة ؛ فهذا هو عبد العزيز عتيق في كتابه « علم العروض والقافية »^(٣٦٣) يضع الحرف (ن) تحت الحرف المتحرك ، الذي لا يليه ساكن ، ويضع الخط الصغير (-) تحت الحرف المتحرك ، الذي يليه ساكن .

وهكذا تكون رموز التفاعيل - على سبيل المثال لا الحصر - على النحو التالي :

فعلون ن - -

مفاعيلن ن - - -

مفاعلتن ن - - -

و واضح اختلاط صورتَي التفعيلتين الأخيرتين على المتعلم .

وهناك من يرمز للمتحرك بخط أفقي (-) وللساكن بخط عمودي (|) ، وللمتحرك والساكن هكذا (- |) ، أو ما يسميه « مطقة »^(٣٦٣) .

على أن أشهر الرموز وأكثرها تداولاً وألفة - هو الرمز المتحرك بشرطة مائلة هكذا (/) ، والساكن بعلامة (٥) ، وهو ما نميل إليه^(٣٦٤) .

وقد قدم السعودي محمد حسن عواد رموزًا للتفاعيل على النحو الغريب التالي^(٣٦٥) :

مفاعلتن ٧ .	فاعلن ϕ
مفاعيلن ٧ .	فعولن \ominus
مستفعلن ٧ . . .	مفاعلتن ٧ .
مفعولات ٧ .	متفاعلتن ٧ . .

يقول (٣٦٦) : « فالرقمان ٥ و ٧ (أو الشكلان الدائرية والزاوية الحادة) هما هيكل البناء في هذه الرموز ، فالأول هو رمز التفعيلتين : فاعلن وفعلولن ، والثاني هو رمز التفعيلات الأخرى الست : فاعلتن ، ومفاعلتن ، ومفاعيلن ، ومستفعلن ، ومفعولات (أي التفعيلات السباعية) » ثم يشير إلى العلامة الفارقة بين التفعيلات في شرح تفصيلي ينتهي باستعارة علامة الجذر التريسمي في الرياضيات ، بواسطة النقاط لتمييز وجود الحروف الزائدة : م . س . ت . فما احتوى منها حرفاً دل عليه بنقطة ، وما احتوى حرفين دل عليه بنقطتين قد يتقاربان مع متفاعلتن ، وقد يتباعدان مع متفاعلتن ، وما احتوى ثلاثة دل عليه بثلاث نقاط ، وما خلا من الحروف خلا من النقاط ، أما تفعيلة مفعولات فاستعاضت عن النقاط بواو صغيرة .

وقدم الشيخ جلال الحنفي (٣٦٧) بديلاً هو الأرقام : (١) ، (٢) ، (٣) رمزاً للحركة ، فالحركة وساكن ، فأكثر ، كما قدمنا .

وقدم أحمد ساعي (٣٦٨) شرحاً لظاهرة التنويع في ضربة سريعة (/) ، أو بطيئة (o/) ، متتابعة لما سبق أن بينه عز الدين إسماعيل في « الشعر العربي المعاصر » من حركة خفيفة (/) أو ثقيلة (o/).

ورمز عبد الصاحب المختار - كما قدمنا - للحركة بحرف دال ، وللساكن بحرف نون ساكن (النقرة « دن ») ، أي الدندنة .

وقد سبق القدماء إلى هذا المضمار في جهودهم العروضية حين رسموا دوائر البحور ، وطرق فكّها ، فرأينا الشنتريني صاحب « المعيار في أوزان الأشعار » (٣٦٩) يرمز للمتحرك بفاء وللساكن بألف . ورأينا الخطيب الشبريزي في « الكافي في العروض والقوافي » (٣٧٠) يرمز للمتحرك بدائرة صغيرة ، وللساكن بخط مائل ، وذكر ابن جني المقاطع مجزأة في كتاب « العروض » (٣٧١) .

وعندي أنه بقدر ما شتت الناشئين جهود السابقين ، أقلقتهم جهود المحللين ، ويكفي

أن يحار الناشئ بين رمزي الحركة والسكون ، وأبسط الأمور تشير إلى أن رمز الحركة في شكل الكتابة العربية شرطة قصيرة ، ورمز السكون دائرة صغيرة .

أما الاجتهادات الخاصة بالاستعانة بعلمي الموسيقى والأصوات ، فهي سديدة بلا جدال ، وأود أن أضيف أن يكون الدرس التعليمي العروضي للناشئة قائماً على كتاب وشريط مسجل (كاست) ، كما هو الحال في تعليم اللغات العالمية في عصرنا ، وأن يعتمد الكتاب اعتماداً تاماً على التبسيط الآخذ بالمقترحات السابقة ، ويعتمد على رسم الدوائر العروضية ، مستعيناً بالألوان في طريقة فك البحر من آخر ؛ لنضع بذلك وسيلة إيضاح بين يدي المتعلم . كما يمكن الاستعانة بالنصوص الشهيرة في الغناء العربي الفصيح ، أمثال شوقي وحافظ والشناوي ، وناجي ، والفصيل ، وغيرهم مما ذاع وشاع لنقترب إلى أذن المستمع ، وذلك بالاستعانة بمشاهير المغنين ، والإلقاء لمشاهير المنشدين للشعر الفصيح ، وأن يصاحب النقطيع لإيقاع موسيقي ، بل قد يتسع المجال للإسهام الموسيقي بربط الأسباب والأوتاد بالسلم الموسيقي .

بهذا التبسيط والتسهيل نقرب الدرس العروضي للناشئة ، ولا بأس من الإبقاء على أصوله العامة وتفصيلاته المتشعبة لطلاب الدراسات العليا والمتخصصين . وفي ذلك محاولة للإبقاء على هذا العلم العظيم ، الذي كاد يموت على ألسنة كثير من أبنائه في عصرنا .

وينبغي أن أسجل - في النهاية - أنه لم يكن هدفي الأسمى حصر ما ظهر في هذا المجال حصراً ؛ بيليو جرافيا ^(٢٧٢) أو مناقشته أدبياً ، فهناك محاولات شتى ، مثل جهد محمد النوبهي في كتابه : « قضية الشعر الجديد » ^(٢٧٣) ، وهو دراسة جيدة وجادة ، أولت النبر stress والكَم اهتماماً كبيراً يتصل بالإيقاع والجمال .

وغني عن البيان أن من الإقحام إدخال كتاب س . موريه « حركات التجديد في موسيقى الشعر العربي الحديث » ^(٢٧٤) - برغم روعته - ذلك أنه يرصد جهود الشعراء في إبداعهم التجديدي ، ولا يرصد جهود الباحثين أو الدارسين ، موضوع بحثنا .

ويمكن القول في نهاية هذا العرض الموجز بأن محاولات ثلاثاً جديدة بأن يقال فيها أو عنها إنها كانت جادة ، وأخذت من الحماس العلمي جانباً كبيراً ، ألا وهي : « موسيقى الشعر » للدكتور إبراهيم أنيس ، و « في موسيقى الشعر » للدكتور شكري عياد ، « وفي البنية الإيقاعية للشعر العربي - نحو يدبيل جذري لعروض الخليل ، ومقدمة في علم الإيقاع المقارن » لكمال أبي ديب .

ومهما كتب عن أنيس من نقد^(٣٧٦) ، فإن له - من قبل - دوراً في الريادة وقتذاك ، وقسماً كبيراً من الجدبة والدرابة والاتجاه إلى نظام المقاطع المتحركة open ، والساكنة closed ، والنظرية الكمية ، والتيسير ، والنبر ، وربما صار غير مواكب لجهود المحدثين .

ولقد جعلت منهجية عياد العلمية أحد الدارسين يصرّح بانتفاعه بعمله ونتائج^(٣٧٧) ، وهو مُحقّ في ذلك بلا جدال .

أما كمال أبو ديب فإنه يبدو في كتابه المذكور آنفاً « في البنية الإيقاعية في الشعر العربي ... » جاداً متحمساً حريصاً على التفكير بعمق في قضية موسيقى الشعر ، وهو يدرك في البداية أن ما يقوله هو بداية على الطريق . يقول في مقدمة كتابه عن فرضية النبر التي يقدمها إنها :

« محاولة أولى ، لا أدعي لها الكمال ، بل إنني لائق من أن ثمة عدداً من النقاط فيها ما يزال بحاجة إلى تدقيق واستقصاء . لكن الأمل بأن نشرها قد يثير الاهتمام والمناقشة والتتبع ، بشكل يؤدي إلى تعديلها نتيجة لعمل باحثين آخرين ، هو الذي يشجعني على نشرها بهذا الشكل ، ثم إن النبر ليس ظاهرة فردية ، وإنما هو ظاهرة ثقافية جماعية ، ومن هنا قد يكون إحساسي بالنبر نفسه أمراً يثلث في سلامته ، ولا يبقى إلا اللجوء إلى أكبر عدد ممكن من ردود الفعل لإعطاء الفرضية صيغة أكثر اكتمالا . »^(٣٧٨)

لقد فاق طموح الباحث مجرد تسهيل العروض . كما يقرّر^(٣٧٩) - ، وتعدّاه إلى طموح بعيد جامع هو - كما يعبر - طرح بديل لعمل الخليل على الإيقاع الشعري :

ويستعير من العراقي عبد الصاحب المختار^(٣٨٠) ربما دون وعي - فكرة « الدلدة » ، التي خلّلت في نظرية رُوج لها العراقي من قبل ، وهي مما يتواتر ورودها على الذوق الشعري poetic taste .

ثم يقرر أنه يقدم إيقاعاً جديداً عن طريق وحدتين إيقاعيتين ، هما : « فعلون / فاعلن » (وهما من نفاعيل الخليل) وتحولاتهما ، ثم يحلل التضميلتين إلى ما يسميه (النوائين) الإيقاعيتين ، وهما كما يرى أعمق جذرية ، وهما « علن / فا » (وهما أيضاً من عند الخليل) إذ الأولى وتد مجموع o// ، والثانية سبب خفيف /o) ، وسماههما النظام (السبب وندي) (بمستلزمات الخليل أيضاً) ، ثم يخلص من ذلك إلى مصطلحاته الثلاثة كما ذكرها :

١- فا / علن سماها « نواة إيقاعية » .

٢- وحينما تركبان نسمي التركيب « وحدة إيقاعية » .

٣- وحينما تتكرر الوحدات وتركب سماها « تشكيلا إيقاعيا » .

ويرى أن صنيعة هذا « أدق من السبب والوتد والتفعيلة والبحر » . ونرى أن صنيعة هذا تكرار لما صنعه الخليل في أسماء مستحدثة ، دون تحقيق أي هدف من أهداف التجديد أو التيسير ، « فالنواة » هي مسألة الأسباب والأوتاد ، كما هو معروف ، و « الوحدة الإيقاعية » هي التفاعيل^(٢٨١) المعروفة .

أما « التشكيل الإيقاعي » فهو ما يعرف بالبحر في البيت الشعري poetic metre بعروضه وضربه في الوزن الملتزم ، لو بما هو معروف في الشعر الجديد ، وبذا نراه أسير النظرية الخليلية دون أدنى تجديد يذكر ، برغم دقة جهده وفهمه للمحوظين ، فهنا بعينه أساس الخليل في دوائر الخمس ، وفي نظرية (الفك) ، أي استخراج بحر من بحر بحلف أول مقطع فيه (أي ما سماه النواة) لنتنقل إلى بحر آخر ، كما نرى في شكل دائرة (المجتلب) ، كما شرحناه ورسمناه هنا في الشكل المرافق .

ومن الحق القول بأن من مباحج هذا الكتاب الحديث عن الكم والنبر^(٢٨٢) ، والإيقاع^(٢٨٣) ، ومحاولة الدراسة المقارنة^(٢٨٤) ، ونقد بعض نظريات المحنثين الذين سبقوه من أمثال فابل^(٢٨٥) ، وأنيس إلى أن يواجه أستاذنا الخليل^(٢٨٦) .

والعيب الجوهرى فيما يطرحه الكتاب أنه - حسب ما أسماه النظام (السبب وتندي) - بفتح الباب أمام أي تشكّل تفعيلي ليكون بحراً ، مشجاوزاً كل البحور المهمة والمستعملة ، وأبحر المولدين ، والفنون السبعة^(٢٨٧) ، لأنه بذلك يفتح الباب لأي تشكّل - يكاد يكون ثريا - أو أن يكون شعرياً مثل القصيدة النثرية prose poem ، أو النثر الشعري poetic prose ، كما يحلو للبعض تسميته^(٢٨٨) .

والحق - بعد ذلك كله - أن الكتاب يحوي جهداً واضحاً ، وتفكيراً جاداً ، واستيعاباً واعياً لمروضنا العربى ، لكنه واسع الخطوة في أحلام الطموح ، جريء الوثبة في عالم النج نحو غايته المنشودة في « البديل الجذري » ! ولعله كان أكثر واقعية في أواخر سطور بحثه ، إذ قرر أنه :

« لا يدعي لنفسه تقديم قوانين أو نتائج نهائية الشكل ، بل يطمح إلى إثارة التساؤل من جديد إلخ » (٣٨٩) .

ولقد اتسابت عباراته فكانت عاملاً أساسياً في تضخم حجم الكتاب في كفه ؛ إذ بلغ (٥٥٠) صفحة ، ولعل في إمكانه جعله في ربع هذا الحجم ، إن نظر في صياغته من جديد ، انطلاقاً من تجربته الأولى في مقاله المنشور في (مواقف) ، وهو الفصل الأول في كتابه هذا (٣٩٠) .

كلمة أخيرة :

أرجو ألا أكون - بذلك كله - في موقع من يدود عن حوض الخليل ، ويجمد أمام تيارات التجديد ، فالبحث عن الجديد بحر لا ساحل له ، ولهذا فلائي لا أرقبه من شاطئ وهمي ، فلا شواطئ للتجديد ، ولا مفر من وجود القاعدة المؤصلة ، التي تكشف بنور حقيقتها إشعاغ ما سبقها ، وتصهر بحراتها كل جمود ، وتحيي بنبضها كل موات ، إيماناً منا بتعدد الصوت الشعري .

الهوامش

- (١) عبد المنعم تليمة ، مدخل إلى علم الجمال الأدبي . القاهرة ، دار الثقافة ، ١٩٧٨ . ومقدمة في نظرية الأدب . بيروت ، دار العودة ، ١٩٧٩ . وجان بويلمي : بحث في علم الجمال ، ترجمة أنور عبد العزيز . القاهرة ، نهضة مصر ، ١٩٧٠ . ورونيه ويليك وأوستين وليرن : نظرية الأدب . وعبد المنعم إسماعيل : نظرية الأدب ومناهج البحث الأدبي . ولرنست فيشر : ضرورة الفن ، ترجمة أسعد حليم . القاهرة ، ١٩٧١ . وفينست : نظرية الأنواع الأدبية ، ترجمة حسن عون . الإسكندرية ، المعارف ، ١٩٥٨ . ولطفي عبد البديع : التركيب اللغوي للأدب . القاهرة ، نهضة مصر ، ١٩٧٠ . ولؤفاقر : في علم الجمال ، ترجمة محمد عيتاني . بيروت ، ١٩٥٤ . ومحمد النوفلي : وظيفة الأدب بين الالتزام الفني والانقصام الجمالي . القاهرة ، الرسالة ، ١٩٦٦ . وعز الدين إسماعيل : الأسس الجمالية للنقد الأدبي .
- (٢) شعون أدبية . الشارقة ، ع ١٥ ، السنة ٤ ، ص ١٣ . إدوارد سعيد : العالم والنص / الناقد ، ترجمة بشار عبد الواحد لؤلؤة . شعون أدبية ، ع ١٥ السنة ٤ ، شتاء ١٩٩٠ . ص ٦ وما بعدها ، ص ٤٤ وما بعدها .
- (٣) الشاعر هوكنز إلى صديقه روبرت برجز في ١٩٧٨/٥/٢ - شعون أدبية ، الشارقة ، العدد نفسه ، ص ١٤ .
- (٤) العدد نفسه ، ص ٤٤ . (٥) دار الفیصل ، ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م .
- (٦) ديوانه . مج ١ ، أبريل ١٩٧٢ . وط ٢ ، بيروت ، دار العودة ، ١٩٧٩ .
- (٧) شوقي ضيف : البارودي . ط ٢ القاهرة ، دار المعارف . ص ٩٩-١٠١ . (٨) أسئلة الفنان : طرفة .
- (٩) قصائد مختارة . دار الفیصل ، ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠ . ص ٨٢ .
- (١٠) الديبايح . نادي جازان ، ص ٩٦ .
- (١١) حسن عبد الله القرشي : ديوانه . مج ٢ ، بيروت ، دار العودة . مقدمة « نداء النداء » ص ١٩٩ .
- (١٢) لقاء لم يجم . القاهرة ، دار الجيل ، ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨ . ص ٧ .
- (١٣) عودة الفيضان . ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥ . ص ٣ . (١٤) حيرة . ط ٢ ، ١٣٨٦هـ . ص ٩ « باقي » .
- (١٥) للمصنر نفسه ، ص ١٠ ، « شعري » . (١٦) على ربي اليمامة ، ص ٧ وما بعدها .
- (١٧) ولد « حسن كامل الصيرفي » في دمياط سنة ١٩٠٨ ، وتوفي تعليمه النظامي في المدارس الثانوية سنة ١٩٢٥ ، لكنه ظل يتابع التدقيق والمطالعة ، وعمل في وزارة الزراعة ، وفي مجلس النواب ، كما عمل سكرتيراً لمحرر مجلة (المجلة) التي أنشأتها وزارة الثقافة بمصر سنة ١٩٥٦ .

المخطوطة والتكفير ، ص ٢٥٩-٢٩٠ ، ودراسة مالك المغلبي لقصيدة المنخل البشكري :

إن كنت عاذلتني قصيري نحو العراق ولا تحوري

(بمؤتمر النقد بالعراق في ١٨-١٩/٣/١٩٨٩ ، ومبنى العيد في دراستها لرسالة عمر من الخطاب إلى أبي موسى الأشعري بكتابتها : في معرفة النص . ط ٢ بيروت ، ط ١ الآفاق ، ١٩٨٥ . ص ١٧١-١٨٢ . وانظر خالد سليمان : موت المؤلف بين النظرية والتطبيق في النقد البيهوي للمعاصر . مجلة جامعة تشرين ، ص ١١ ، ع ٢ ، ١٩٨٩ . ص ٩١ .

(٤٤) رولان بارت : هذه النص ، ترجمة مندر عياشي . ط ١ حلب ، مركز الإنماء الحضاري ، ١٩٦٢ . ص ١٧ ، ٣٩ ، ٤٢ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٥٥ وغيرها . موت المؤلف ، ترجمة عبد السلام بن عبد العالي . عمان ، مجلة المهدي - ع ٧ ، السنة ٢ ، ١٩٨٥ .

(٤٥) زمن الرطانات ، من قصيدة شطحات شاعر ، ص ٣٧ .

(٤٦) إبراهيم فتحي : معجم المصطلحات الأدبية . ط ١ تونس ، ١٩٨٦ . ص ٤٧ .

(٤٧) بالترتيب صفحات : ٧ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ٣٠ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٦ ، ٢١ ، ١٧ .

(٤٨) بالترتيب صفحات : ٣٨ ، ٢٦ ، ٤٦ ، ٤٢ ، ٤٠ ، ٥٨ .

(٤٩) المصدر نفسه - من قصيدة شطحات شاعر . ص ٤٠ ، ٤١ .

(٥٠) المصدر نفسه - من قصيدة تنويعات . ص ٢٦ .

(٥١) أ . ف . تشيشرين ، الأفكار والأسلوب ، ترجمة سناء شراة . بغداد ، د . ت .

(٥٢) المصدر نفسه . ص ٢٧ ، ٣٦ .

(٥٣) فؤاد زكريا : مع الموسيقى . القاهرة ، الهيئة ، ١٩٧١ . ومحمد العياشي : نظرية إيقاع الشعر العربي . تونس ، المطبعة العصرية ، ١٩٧٦ . وعنتان بن ذرهل : الإيقاعات العربية . العراق ، المورد ، ص ١٣ ، ع ٤ ، ١٩٨٤ . وكمال أبو ديب : في البنية الإيقاعية للشعر العربي . ط ٢ بيروت ، دار العلم للملايين ، ١٩٨١ . وعلي بونس : النقد الأدبي وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر الجديد . القاهرة ، الهيئة ، ١٩٨٥ . وشكري عياد : موسيقا الشعر العربي . ط ٢ القاهرة ، دار المعرفة ، ١٩٧٨ . ورجاء عياد : التجديد في الموسيقى في الشعر العربي . الإسكندرية ، منشأة المعارف ، ١٩٨٧ . ونازك الملائكة : قضايا الشعر المعاصر . ط ٢ بغداد ، النهضة ، ١٩٦٥ .

(٥٤) المجلس الأعلى للآداب بمصر ، ١٩٧٦ . (٥٥) وزارة الإعلام بالعراق ، ١٩٧٧ .

(٥٦) ص ٣٨ . (٥٧) ص ٤٩ .

(٥٨) ص ٧٤ . (٥٩) في البدء كان العصيان . ص ١٤ وما بعدها .

- (٦٠) ص ٢١ وما بعدها . (٦١) ص ٢٦ وما بعدها .
- (٦٢) ص ٣٠ وما بعدها . (٦٣) ص ٣٤ و ٤٩ و ٧٤ و ٨٧ وما بعد كل منها .
- (٦٤) ص ٨٨ . (٦٥) ص ٣٨ و ١١٠ .
- (٦٦) ص ١٠٧ ، وانظر ص ٥٨ ، و ٥٩ ، و ١٢١ .
- (٦٧) ص ٣ من دار الكتاب العربي ، ١٩٦٦ . انظر ص ٣ وما بعدها .
- (٦٨) سورة يوسف ، من الآية رقم ٤ إلى الآية رقم ١٠٠ . (٦٩) ص ١٤ وما بعدها .
- (٧٠) انظر سورة توح . (٧١) ص ٢٦ . (٧٢) ص ١٧ و ٢٧ و ٣٩ و ٤٦ .
- (٧٣) الدمشقي ، حياة الحيوان الكبرى . القاهرة ، ١٣٥٣ هـ . ج ٢ ، ص ١٧٢-١٨١ . ونوري العنتيل ، الفولكلور ما هو ؟ القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٧ . ص ١٠١ - ١١٩ .
- (٧٤) ص ٦٦ . (٧٥) البيت للشاعر المصطفى بن زويل الرياحي . (٧٦) ص ٤٠ .
- (٧٧) ص ٦٦ . (٧٨) ص ٤٥ . (٧٩) ص ٥٣ .
- (٨٠) ص ١٢١-١٢٦ . (٨١) ص ١٢٢ .
- (٨٢) انظر الملحق الخاص بمصطلحات الأساطير في آخر ديوان شظايا ورماد ، نازك الملائكة .
- (٨٣) ص ٣٤ .
- (٨٤) انظر الصفحات التالية بالترتيب : ٨ ، ١٠ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٢ .
- (٨٥) ص ٥٨ و ٥٩ . (٨٦) ص ١٠ ، و ٤٥ . (٨٧) بنغازي ، ١٩٧١ . ص ٧٦٥ وما بعدها .
- (٨٨) ص ٧ ، وانظر ص ٩ ، ٢٠ ، ٢٩ ، ٤٢ ، ٨٧ .
- (٨٩) ص ٢١ وانظر ص ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ٢٩ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٤٢ ، ١١٥ .
- (٩٠) ص ٨ ، و ١١ وما بعدها ، و ص ٨٨ . (٩١) ص ٢٥ ، ٣٣ ، ٧١ ، ٨٧ ، إلخ .
- (٩٢) ص ١٥ ، ٣٢ ، ٨٠ . (٩٣) ص ١٦ ، ١٧ ، ٨١ . (٩٤) ص ٥ .
- (٩٥) ص ١٦ ، ٢٩ ، ٤١ ، ٨١ ، ١١٢ ، ١١٣ ، ١١٤ .
- (٩٦) ص ٣ ، ٤ ، ٥ . (٩٧) ص ٥٨ ، ٥٩ ، ١٠٧ ، ١٢١ .
- (٩٨) انظر بالترتيب صفحات : ٧ ، ٤٨ ، ١٠ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ١٢٢ ، ١٢٣ . ونشير إلى بعض الأخطاء المطبعية مثل ص ٥٢ كبير وصحتها كبير ، و ص ٥٤ الجدارين وصحتها الجدران ، و ص ٥٥ حيث لا يستقيم الوزن في جماعتي : والنظرة المفاجئة ، والكلمة المناوئة .

الهوامش ٣٠٧

- (٩٩) ص ٨٢ . (١٠٠) ص ٨٠ ، فيما عدا ما أشير إليه ، تنصرف الصفحات إلى دقائق فوق الليل ، وانظر حديثه عن القصة والدراما في شعره في مقدمة « كلمات غصبي » ص ٥ .
- (١٠١) مقدمة « السيف والوردة » ص ٣ - ٥ .
- (١٠٢) عبده بدوي ، الشعر الحديث في السودان ١٨٤٠ - ١٩٥٣ . القاهرة ، المجلس ، ١٩٦٤ .
- (١٠٣) مقدمة ديوان « كلمات غصبي » ص ٣ وما بعدها .
- (١٠٤) محمد أحمد العزب : مجموعة شعرية . دمشق ، منشورات وزارة الثقافة والسياحة والإرشاد السورية ، مطبعة وزارة الثقافة . (١٠٥) في مقال لي بمجلة « الأديب » لا أذكر تاريخه .
- (١٠٦) يستوحى التعبير القرآني في بيت آخر :
- صورت لي النبي حقائق غلبا .. ص ٨٨ الديوان . الإسكندرية ، منشأة المعارف ، ١٩٨٩ . في ١٢٤ ص .
- (١٠٧) انظر القصائد : « على الشاطئ الغربي » ، « في إيطاليا » ، « في المطر » .
- (١٠٨) إبراهيم فتحي : معجم المصطلحات الأدبية . تونس ، المؤسسة المصرية ، ١٩٨٦ . ص ١٦٥ ، ١٦٦ .
- (١٠٩) الإسكندرية ، ١٩٩٠ . د . ب . في ١١٠ ص .
- (١١٠) رولان بارت : لغة النص ، ت : منلر عياشي . ١٩٩٢ . ص ١٠٣ .
- (١١١) في مجال الحلم والشعر dream and poetry ، تلعب بعض النظريات إلى أن اللاشعور وتعبيره عن الرغبات المكبوتة بالتداعي وبمناقيد الصور من طريق الحلم يشابه الشعر ، إذ يمثل إشتياكاً متخيلاً ، إذ يكون الحلم تعبيراً عن رغبة مكبوتة ، عن طريق وسائل هي : التكرار - والإزاحة - والإبرار (أو التجسيد) ، والإعداد الثانوي .
- (١١٢) تعود الصقور والذئاب والأفاقي في قصيدة « دع الآن ذكر الدمي » - ص ١٠٨ .
- (١١٣) يكثر في هذا الشأن استخدام : التناص ، والتناصية ، والنصوصية ، وتداخل النصوص ، والنص الغائب ، والنصوص المهاجرة ، أو المهاجر إليها ، وتضافر النصوص ، والنصوص الحائلة أو المزاحة ، وتفاعل النصوص لأهداف منها : الاحتجاج على لغة العصر ، أو واقعه ، أو قراءة التراث المشرق ، أو الدعوة إلى التغيير ، أو الإعجاب .. إلخ .
- (١١٤) غيورجي غانشف : حياة الوعي الفني ، ترجمة نوفل ليوف . عالم المعرفة - ١٤٦ . ص ٦٧ .
- (١١٥) يقول ماياكوفسكي : « الكلمات عندنا ، تبلى كالثوب » ، ويقول غيورجي غانشف : « التكرار يحيي الكلمة ويميتها » ص ٧٨ .
- (١١٦) بدوي طبانة ، معجم البلاغة العربية . الرياض ، دار العلوم ، ١٩٨٢ . مج ٢ ، ص ٧٣٩ - ٧٤٣ .
- (١١٧) انظر مطلع قصيدة « مكنون » ، ص ١١٣ ، من ديوان « الحوت في البحر » ، وص ١٥٣ من هذا الكتاب .

(١١٨) انظر مطلع قصيدة « قراءة في نفس يوسف الصديق على باب السجن » في ديوانها « الحرث في البحر » ، ص ٣٢ ، وص ١٥٣ من هذا الكتاب .

(١١٩) انظر مطلع قصيدة « من زاوية الرؤيا » في ديوانها « الحرث في البحر » ، ص ٧٦ ، وص ١٥٥ من هذا الكتاب .

(١٢٠) انظر مطلع قصيدة « قدر » ، من ديوانها « ماذا تمنى الخربة » ، ص ١٢٢ ، وص ١٥٧ من هذا الكتاب .

(١٢١) انظر مطلع قصيدة « فتوحاً من زبد البحر » ، من ديوانها « ميراث الزمن المرد » ، ص ٣ ، وص ١٥٨ من هذا الكتاب .

(١٢٢) سُميت مدرسة « الديوان » نسبة إلى كتيب صغير أصدره العقاد والمازني في يناير وفبراير سنة ١٩٢١ في جزعين ، ودلر - في معظمه - حول علمين للنثر والشعر آنذاك ، هما : مصطفى لطفي المنفلوطي وأحمد شوقي . بل هاجم فيه المازني رفيقه شكري وأسماه « صنم الألاعب » .

(١٢٣) بعد صدور العدد الأول من مجلة « أبوللو » اجتمع الشعراء في « كرمة ابن هاني » بالجيزة - وهي منزل أحمد شوقي - يوم الاثنين ١٠ أكتوبر ١٩٣٢ ، وتم بذلك أول اجتماع لجمعية أبوللو برئاسة شوقي الذي مات بعد ذلك بأربعة أيام .

(١٢٤) أنشأها إبراهيم ناجي سنة ١٩٤٤ ، وضمت طائفة من الشعراء العرب ، منهم إبراهيم ناجي ، ومصطفى عبد اللطيف السمرتي ، وحسن كامل الصيرفي من مصر ، ومحمد سعيد العامودي ، ومحمد العامر الريح ، وفلاحي من السعودية .. إلخ .

(١٢٥) ذهب عبد الله بن إدريس إلى اعتبار الفحصل رائد النزعة الرومانتيكية في الشعر التجديدي المعاصر ، وأحد أقطاب الشعر العاطفي في العالم العربي . (شعراء نجد للمعاصرون . ١٣٨٠ هـ - ١٩٦٠ م . ص ٨٧) .

(١٢٦) رحي الحرمان . جدة ، دار الأصفهاني ، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م . ص ١٠٧ ، ١٠٨ ، وص ١١٦ ، ١١٩ . (١٢٧) نفسه ، ص ٢٧ . (١٢٨) نفسه ، ص ١٠٢ .

(١٢٩) نفسه ، ص ٦١ . (١٣٠) نفسه ، ص ٦٤ .

(١٣١) نفسه ، ص ٥٤ . انظر فيما يلي ص ٩٩ . (١٣٢) نفسه ، ص ٢٢ .

(١٣٣) نفسه ، ص ٢٦ . (١٣٤) نفسه ، ص ٨١ . (١٣٥) نفسه ، ص ٤٨ .

(١٣٦) صدر ١٩١٣ ، ص ١٠٤ . (١٣٧) صدر سنة ١٩١٦ ، ص ٢٨٨ .

(١٣٨) رحي الحرمان ، ص ٥٨ . (١٣٩) رحي الحرمان ، ص ٩٤ . (١٤٠) نفسه ، ص ٣ .

(١٤١) نفسه ، ص ١٥ . (١٤٢) نفسه ، ص ١٢ - ١٩ . (١٤٣) نفسه ، ص ١٠٠ .

- (١٤٤) نفسه ، ص ٦ . (١٤٥) نفسه ، ص ١٩ .
- (١٤٦) في ديوانه : غناء وشجن ، ط ١٩٧٧ ، ص ١٦-١٨ .
- (١٤٧) وحي الحرمان ، ص ٥٤-٥٧ . (١٤٨) وحي الحرمان ، ص ٥٤-٥٧ .
- (١٤٩) ولد عبد الله الفيصل بالرياض في الخامس من ذي الحجة سنة ١٣٤١ هـ ، ونشأ في كنف جده المفقور له جلالة الملك عبد العزيز ، وتولت والدته تربيته ، ثم صحب والده المفقور له جلالة الملك فيصل في الحجاز ، حيث أتم تعليمه وتكوينه وتنشأته . صدر ديوانه « وحي الحرمان » في طبعته الأولى سنة ١٣٧٣ هـ - ١٩٥٤ م عن رابطة جمعية القلم في بيروت ، ثم ظهرت طبعته الثانية بالقاهرة ١٩٥٩ ، ثم صدرت طبعة حديثة بجمعة عن دار الأصفهاني سنة ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ . ممن كتبوا عنه :
- طه حسين : من أدبنا المعاصر ، وعبد الله بن إدريس : شعراء نجد المعاصرون . ص ٨٦ ، وبعدها . والحقيل : الشعر الحديث في جزيرة العرب . ص ١٢١ . ومظاهر الساسي : الموسوعة الأدبية . ج ٣ . وأحمد قيس : تاريخ الشعر العربي الحديث . ص ٦٤٥ وغيرها . ومحمد العبد الخطراوي : شعراء من أرض عيقر . ومحمد دمياطي : رحلة إلى الأعماق . وألدكتور عبد القادر القط : الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر ، وغيرها .
- (١٥٠) بيروت ، دار الكتب ، ١٩٦٠ . (١٥١) منشورات دار الفيصل بالرياض .
- (١٥٢) نفسه ، ص ٢٥ . (١٥٣) ص ١٢ ، ١٧ ، ٣٢ ، ١١٣ ، ١٣٦ على التوالي من الديوان .
- (١٥٤) ص ٣٩ ، ١٢٦ ، ١٤٥ على التوالي من الديوان .
- (١٥٥) الأدب المعاصر في الخليج العربي . القاهرة ، جامعة الدول العربية ، معهد البحوث والدراسات ، ١٩٧٤ . ص ٢٣٨-٢٣١ . (١٥٦) نفسه ، ص ٢٣٢ . (١٥٧) صدر في بيروت ، ١٣٨٥/١٩٦٥ .
- (١٥٨) سيرة شعرية ، ص ٢٧ . (١٥٩) سيرة شعرية ، ص ٥٥ ، ٥٨ .
- (١٦٠) نفسه ، ص ٥٥ ، والفصيلة بديوان قصائد مختارة ، ص ٣٧ . (١٦١) ١٩٦٩ .
- (١٦٢) بيروت ، ١٩٧١ . (١٦٣) الرياض ، ١٩٧٦ . (١٦٤) القاهرة ، ١٩٧٨ .
- (١٦٥) الكويت ، العصرية ، ١٩٨٠ . ص ٣٥٦ . ومن ٣٨٤ إلى ٤١٦ .
- (١٦٦) لقاء مع حمد القاضي . الملحق الأدبي للجزيرة ، ٨ أبريل ١٩٨٠ .
- (١٦٧) انظر اللقاء السابق . ولتناول الشاعر انظر إلى ما سبق : حسن علي طالب : أدهاء من البحرين . ص ٣٤ . وعبد الله المبارك : الأدب العربي المعاصر . ص ٣٥ . وعبد الكريم الحقيل : شعراء العصر الحديث في جزيرة العرب ، ج ١ . ص ٢٦٢ . وما كتبه الشاعر في مقدمة معركة بلا راية . وأحمد كمال زكي : دراسات نقدية . وعبد القادر القط : الاتجاه الوجداني في الشعر العربي . ومن الدوريات على سبيل المثال : الفيصل ،

ديسمبر ١٩٧٧ . والجماعة ، يوليو ١٩٧٦ ، ومايو ١٩٧٧ . والمجلة العربية ، كانون الثاني ١٩٧٩ .
والدوحة ، إبريل ١٩٧٩ . وغيرها .

(١٦٨) دارت بحوث حول الخيال imagination : الابتكاري creative ، والتركيبي associative
والفلسفي interpretative .

(١٦٩) العقاد : مطالعات في الكتب والحياة ، ١٩٥٦ . و خلاصة اليومية ، ١٩١٢ . وساعات بين الكتب ،
١٩٢٩ . والديوان في الأدب والنقد ، ١٩٢١ . والفصول ، ١٩٢٢ . ومقدمة ابن الرومي حياته من شعره .
ومحمد خليفة التونسي : فصول من النقد عند العقاد . ومحمد مندور : النقد والنقاد المعاصرون .

(١٧٠) للشاعر دواوين : « القلائد » ، « الأغاريد » ، « الأزاهير » ، « الطابع » .

(١٧١) النظر غلاف « القلائد » . القاهرة ، دار الكتاب العربي . (١٧٢) ص ١٤١ ، وما بعدها .

(١٧٣) شعراء من الجنوب . جازان ، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م . ص ١٠١ .

(١٧٤) القلائد ، ص ٢٠٨ وما بعدها . (١٧٥) الأغاريد ، جدة ، دار الأصمعي .

(١٧٦) نشرت بمجلة الفيصل ، العدد ٢٢ (مارس ١٩٧٩) . ص ٧٨ .

(١٧٧) نشرت بمجلة الفيصل ، العدد ٥٣ (سبتمبر ١٩٨١) . ص ٨٢ .

(١٧٨) عن كتاب « الشهر » . ١٩٧٩/١٣٩٩ . (١٧٩) ص ١٣ ، ١٤ .

(١٨٠) ص ١٥ ، ١٦ ، ١٧ . (١٨١) ص ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ . (١٨٢) ص ٢١ ، وما بعدها .

(١٨٣) ص ٣٣ ، وما بعدها . (١٨٤) ص ١٠٣ ، وما بعدها .

(١٨٥) نشرت بمجلة الكتاب الصادرة عن دار المعارف بمصر سنة ١٩٤٩ ثم طبع في ديوانه وبها اختلاف في
بعض الكلمات في الأبيات (١٢ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٣١) ولم يشر ذلك جاسم الديوان
ومحققه عبد الله زكريا الأنصاري . وقد رجعنا إلى الطبعة الثانية سنة ١٩٧٠ - المطبعة المصرية - الكويت ص
٢٢١ .

(١٨٦) تعددت الروايات حول تحديد سنة ميلاده بين ١٩١٣ ، ١٩١٤ ، ١٩١٦ ، ١٩١٧ ، ١٩١٩ . فهي بين
هذه السنوات . (١٨٧) انظر الحال المشابه في أبيات ابن الرومي - البيت الأول (وهي مريضة) .

(١٨٨) ص ٢٧٢ ، ٢٧٣ - العدد فبراير ١٩٤٩ .

(١٨٩) انظر تحليل إيلى الحاوي للقصيد في كتابه عن أبي ريشة ، ص ١٥٢ .

(١٩٠) الحيوان . ج ٧ ، ص ١٨٦ . (١٩١) هي الطير التي حال عليها الحول ، وتضالض : تنسل .

(١٩٢) الحيوان . ج ٥ ، ص ٢٢٤ .

- (١٩٣) حقق العلامة عبد السلام هارون في ثمانية مجلدات وصدر عن الحلبي ، ١٩٣٨-١٩٤٧ .
- (١٩٤) انظر رد الدكتور محمد مندور عليه : النقد والنقد المعاصرون . نهضة مصر ، القاهرة - ص ١٣٧ ، ١٣٨ .
- (١٩٥) الأيام . ج ٢ / ص ٦ ، ص ٢٤ .
- (١٩٦) انظر تحليل ليليا الطوي لها في كتابه : في الأدب العربي المعاصر - عمر أبو ريشة . بيروت . ص ١٥١ .
- (١٩٧) مجلة الكتاب القاهرية . فبراير ١٩٤٩ . ص ٢٧٢ ، ٢٧٣ . وفي ديوانه . والأنصاري : فهد العسكر حياته وشعره . ١٩٧٠ . ص ٢ ، ص ٢٢١ .
- (١٩٨) انظر كتابي : ديوان الشعر في الأدب العربي الحديث . القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٨ . ص ١٥٠-١٦٠ . (١٩٩) انظر هامش (١٩٤) .
- (٢٠٠) ديوانه . ط ٢ ، مج ١ ، ص ٤٧-٥١ .
- (٢٠١) دار الإشعاع ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٢ م . ص ٥١ . (٢٠٢) ديوانه . مج ١ ، ص ٣٨٧ ، ٣٨٨ .
- (٢٠٣) نادي الرياض الأدبي . ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م . ص ٢٧ ، ٢٨ .
- (٢٠٤) مجلة ، دار الأصفهاني ، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م . ص ١٤٤ ، ١٤٥ .
- (٢٠٥) انظر هامش (١٩٨) . (٢٠٦) سُهِلَت الهجزة .
- (٢٠٧) (بناء السحر) . نادي الرياض الأدبي ، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م . ص ٢٧ .
- (٢٠٨) القرشي : ديوانه . مج ١ ، (مواكب الذكريات) .
- (٢٠٩) القرشي : ديوانه . ط ٢ ، مج ١ ، (البسمات) .
- (٢١٠) الجزيرة ٢٦ ، جمادى الثانية ١٤٠١ هـ ، ص ١١ ، ٣٠ أبريل ١٩٨١ .
- (٢١١) ساعات بين الكتب . ط ٣ القاهرة ، ١٩٥٠ . ص ٣٧ .
- (٢١٢) رباعيات الخيام ، ص ٥٦ و ص ٧٩ . وانظر الأناشيد ٤ . ص ٤٨ ، ٥٧ ، ٨٠-٨٤ .
- (٢١٣) رباعيات فرحات ، ص ٢١ و ص ٦٢ . (٢١٤) المعبد الفرقي ، ص ٣٦ .
- (٢١٥) إقبال ، ص ٢١ . (٢١٦) نفسه . (٢١٧) ص ٦٧ .
- (٢١٨) البستاني ، ص ٦٥ و ٦٦ . (٢١٩) شظايا ورماد ، ص ١٢١ .
- (٢٢٠) ط ٥ ، بيروت . (٢٢١) نفسه . المقدمة ص ١٢ ، وفصل ص ١٩٥ .
- (٢٢٢) بغداد ١٩٥٩ م ، وذكر الدجيلي أيضا ما ينسبه صاحب وفيات الأعيان لأبي العلاء .
- (٢٢٣) يلعب الدكتور عبد الله محمد الغلامي - باستقراء ديوانها - شظايا ورماد ، وتاريخ قصائده - أنها لم

- تكتب شعر تفعيلة قبل سنة ١٩٤٨ م ، فكل ما كتبت سنة ١٩٤٧ م تقليدي سوى « الكوليرا » ، ثم يحكم أنها تكون قد بدأت سنة ١٩٤٨ م . (مجلة كلية الآداب ، جامعة الملك عبد العزيز ، ١٤٠١ هـ ، ١٩٨١ م . مج ١ ، ص ١١٩ وما بعدها .
- (٢٢٤) انظر ص ٢٥ وما بعدها ، وانظر حديث الدكتور أحمد مطلوب في مقدمة كتابها والملاحقة به ، ط ٥ ، ص ٣٣٩ ، حيث يذكر وقائع جلسة أسرة نازك في يوم الثلاثاء ٢٧ تشرين الأول ١٩٤٧ م حول القصيدة .
- (٢٢٥) للتفصيل انظر « شظايا ورماد » ، بيروت ، ١٩٥٩ ، ص ٧ ، ٨ ، ١٢ ، ١٣ .
- (٢٢٦) نفسه ، ص ١٢١ .
- (٢٢٧) شظايا ورماد . ١٩٥٩ م . ص ١٢١ ، وكتبتها سنة ١٩٤٧ م .
- (٢٢٨) كما ذكرها الدكتور يوسف عز الدين ، في الأدب العربي الحديث ، القاهرة ، الهيئة المصرية ، ١٩٧٣ م . ص ٢١٩ . كما ذكر غيرها للمازني نشرت ١٩٢٣ وسماها الشعر الطلق ومنها قوله : لم أكمله ولكن نظري سألك أين أمك أين أمك وهو يهذي لي على عادته مذ تولت كل يوم كل يوم .. إلخ . انظر ص ٢٢٧ ، ٢٢١ ، ٢٢٢ . (٢٢٩) ص ١٥ .
- (٢٣٠) قضايا ، ص ١٦ . (٢٣١) قضايا ، ص ٣٩ . (٢٣٢) ص ٣٧ .
- (٢٣٣) ترجمه وعلق عليه وقدم له سعد مصلوح . القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٧٩ م .
- (٢٣٤) نشرت بمجلة الحرية بالعراق .
- (٢٣٥) انظر عبد الله محمد الغدامي : الشعر الحر والموقف النقدي حول آراء نازك الملائكة . مجلة كلية الآداب جامعة الملك عبد العزيز ، ١٤٠١ هـ ، ١٩٨١ م . مج ١ ، ص ١٠٢ .
- (٢٣٦) القاهرة ، المطبعة السلفية ، ١٩٢٧ . ومقالاته في مجلة « أدبي » ، ١٩٣٦ م . مج ١ ص ٧ ، ٩ ، ٣٥٥ .
- (٢٣٧) هلال ناسي ، التطور الفني في الشعر اليمني . بيروت ، الآداب ، نوفمبر ١٩٦٤ م . وكتابه شعراء اليمن المناصرون . بيروت ، مؤسسة المعارف ، ١٩٦٦ م . ص ٢٢٦ ، ٢٨٨ .
- (٢٣٨) الثقافة ، العدد ٤٦ ، في ١٤ نوفمبر ١٩٣٩ م .
- (٢٣٩) الرسالة ٦٢٥ . سنة ١٩٤٥ م . ص ٧٥٢ . ولا يمكن إغفال محاولة أبي حديد في ترجمة « روسيو وجولييت » سنة ١٩٣٣ م ، وسبقه في الإشارة إلى نوع البحور الملائمة للشعر الجديد وهي : الرمل ، والسريع ، والخفيف ، والمسرح . (محنة السفور العدد ١٧٣ ، والكتاب نوفمبر ١٩٧٥ م) .
- (٢٤٠) انظر صلاح عبد الصبور ، مجلة المسرح ، العدد ٧٠ . وبالكثير : محاضرات في فن المسرحية من خلال تجاربي الشخصية . القاهرة ، معها ، الدراسات العربية العالمية ، ١٩٥٨ . وعنده يدوي ، حولة كلية الآداب الكويت (٢) ١٩٨١ . ص ٩ وما بعدها . والدكتور محمد عبد المنعم خاطر : بالكثير والشعر المرسل : روسيو

- وجوليت . مصر ، مجلة الكاتب ، ص ٨ .
- (٢٤١) أبوللو ٣ . السنة الأولى ٢٢٧ . (٢٤٢) أعادت نشره الحرية البيروتية سنة ١٩٦٤ م .
- (٢٤٣) تونس ، الدار العربية للكتاب . ص ١٩٨ وفصل حول الشعر التونسي الحديث ، ص ١٦٧ ، وفصل الشعراء التونسيون والشعر الحر ، ص ١٩٥ وما بعدها .
- (٢٤٤) ص ١٩٩ . (٢٤٥ ، ٢٤٦) لا يستقيم الوزن هنا وفيما بعده وهي من بحر الوافر .
- (٢٤٧) الجابري ، ص ٢٠٣ . (٢٤٨) الجابري ، ص ٢٠٤ ، وقد نشرت بالزمان سنة ١٩٣٣ م .
- (٢٤٩) كان قد كتب ذلك في مقال نشر سنة ١٩٦٧ م ، لم نشر بالكتاب سنة ١٩٧٨ . ص ٢١٤ .
- (٢٥٠) عبد الرحيم أبو بكر : الشعر الحديث في الحجاز . ص ٢١٤ ، ٢١٨ .
- (٢٥١) إبراهيم ، بيروت ، دار الكشف ، بيروت ١٣٧٣ هـ - ١٩٥٤ م . ص ٣٧-٣٩ .
- (٢٥٢) خواطر مصرحة . ط ٢ ، ص ٩٥ .
- (٢٥٣) أدب الحجاز ، جمع محمد سرور الصبان . ط ٢ ، ص ٤٥ ، ٤٦ . انظر : عبد الرحيم أبو بكر ، الشعر الحديث في الحجاز ، ص ١٨٦ ، وانظر مصطفى المسحرجي : الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث . المقتطف ، ١٩٤٨ م . ص ١٢٠ ، ١٢١ .
- (٢٥٤) ص ٢١ . (٢٥٥) ص ٣٠٢ ، ٣٠٣ . سنة ١٩٣٧ م . (٢٥٦) بيروت .
- (٢٥٧) القاهرة ، ١٩٥١ م . وعلق عليها لويس عوض في جريدة المصري في ٢٦ مارس ١٩٥٤ م . ومحمود أمين العالم وعبد العظيم أنيس (في الثقافة المصرية) . بيروت ، ١٩٥٥ م . ص ١٢٦ .
- (٢٥٨) قضية الشعر الجديد . ص ٤٥٣ .
- (٢٥٩) جريدة الثورة السودانية ، ١٨ يناير سنة ١٩٦٣ م . وقامه الدكتور سعد دعبس في حوار مع الشعر الحر . ص ٢٣ ، وإن أبقى على تسمية « حر » حتى يتم الاتفاق على شمره التفصيلية ، ص ١١ وما بعدها .
- (٢٦٠) قضايا جديدة في أدبنا الحديث . ص ٨٧ . (٢٦١) المجلة . ديسمبر ١٩٦١ م .
- (٢٦٢) حركات التجديد في موسيق الشعر العربي الحديث . ١٩٦٩ م .
- (٢٦٣) ص ١-٦٦ . (٢٦٤) ص ٦٧-١٤١ . (٢٦٥) المقدمة ، ص ٣ .
- (٢٦٦) في الإنجليزية *free verse* . في الفرنسية *vers libre* .
- (٢٦٨) اعترض غالي شكري على مصطلح الجديد أو الحر المنطلق لما فيه من تعميم ورأى تسميتها حركة الشعر الحديث ، وهذا تعميم أيضا ، ورأى عبد الواحد لؤلو تسمية شعر العمود المطور (مجلة الشعر اللبنانية ، العدد ٤٣ ، صيف ١٩٦٩ م السنة ١١) ، ويرفض حسن القرشي تسمية الشعر الحديث (ديوانه . ط ٢ ،

بيروت ، دار العودة ، ١٩٧٩ ، مج ١ ، ص ٢٨) ويسميه البحر .

(٢٦٩) تصنيف سليمي لخصماء الجيوشي نموذجاً نشر بمجلة الأديب اللبنانية في أكتوبر ١٩٤٦م في كتابها :
Trends and movements in modern Arabic poetry. Leiden, Brill, 1977.

ويذكر الدكتور يوسف عز الدين في كتابه : « في الأدب العربي الحديث » سبق وغانول بطي للسياط وكتابه :
مقدمة الديوان الأول للسياط ، أزهار ذابلة ، ص ٢٤٩ . ويرى أحمد أمين ضرورة كسر عمود الشعر بوزن
الأدب بموازنته الصحيحة ، وذلك في معرض رده على مقال زكي مبارك (جناية أحمد أمين على الأدب
المصري) - مجلة الثقافة ١٥ أغسطس ١٩٣٩م (انظر أنور الجندي معارك فكرية ص ٢٥٢) ، ويرى أنور
الجندي أن السياط أسبق من نازك (بيروت ، مجلة الأسبوع العربي ، بيروت العدد ١٨٤) ، وانظر عبد
المعطي أنيس ، في الثقافة المصرية . ص ١٢٣ . وعبد المحسن سلام : محاولات جديدة في الشعر العربي .
ص ١٨ . وانظر عبد الله الخلامي : حولية كلية الآداب - جامعة الملك عبد العزيز . مج ١ ، ص ١٢١ .

(٢٧٠) انظر : مختارات حجازي من شعر ناجي ، ص ٩ .

(٢٧١) انظر : مختارات حجازي من شعر ناجي ، ص ٨٠٦ ، وصدر عن دار الآداب ، بيروت .

(٢٧٢) أحمد هيكل : تطور الأدب الحديث في مصر من أوائل القرن التاسع عشر إلى قيام الحرب الكبرى الثانية .
ط ٣ القاهرة ، دار المعارف . ص ٣٤٤-٣٥٢ (خصائصه في موسيقى الشعر) وحديثه عن الجماعة ص
٢٩٧-٣٦٣ ، وسماههم (الاتجاه الابتداعي العاطفي) . وانظر إبراهيم أنيس : موسيقى الشعر . ص ٢٧٧ وما
بعدها .

(٢٧٣) « الشفق الباكي » لأبي شادي . ص ٨١٩-٨٣٠ .

(٢٧٤) « الشفق الباكي » لأبي شادي . ص ٦٢٥ ، ٩٢٣ .

(٢٧٥) « مختارات وحى العام » لأبي شادي . ص ٤٤ . و « الشفق الباكي » . ص ٥٣٥ .

(٢٧٦) أحمد كشك . مجلة الثقافة العربية ، في أغسطس ١٩٧٦ . ص ٤٥ ، وما بعدها .

(٢٧٧) المرجع السابق . ص ٤٥ .

(٢٧٨) حسين نصار : الشعر الشعبي العربي . المكتبة الثقافية . العدد ٦٠ ، ص ٢٥ و ص ٤٠ .

(٢٧٩) انظر لتفصيل القول في ذلك على نحو جديد ، رجاء عيد : الشعر والنظم . دار الثقافة ، ١٩٧٥ .
ص ١٠٨ وما بعدها ، و ص ١٢٨ وما بعدها ، و ص ١٥٥ وما بعدها .

وقد دخلت (مستعملن) في أوزان الفنون المستعملة ومنها السلسلة ، والمولانا ، والقوما ، والكان كان .

(٢٨٠) الجاحظ : البيان والتبيين . ج ١ ، ص ١٠٤ .

(٢٨١) ابن عبد ربه : العقد الفريد . ج ١ ، ص ٢٧٨ .

(٢٨٢) لم يذكره أبو العلاء المعري في تصوير جنته في « رسالة الغفران » ، وأورد لشعرائه جنة خاصة جعل بيوتها أحط وأقل درجات من قصور الشعراء .

(٢٨٣) منهم طه حسين . انظر : حسين نصار : الشعر الشعبي العربي . ص ٣٨ و ٣٩ . ولليليو في : تاريخ الآداب العربية . ص ١٦٤ .

(٢٨٤) ابن رشيق : المعتمد . ج ١ ، ص ٥٦ . (٢٨٥) انظر ما تقدم عن المختارات الشعرية .

(٢٨٦) ص ٥٥-٧١ . (٢٨٧) ج ٢ ، ص ٤٧٢-٤٧٩ .

(٢٨٨) في المجال التعليمي انظر : محمد مصطفى هبارة : اتجاهات الشعر في القرن الثاني . القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٦٣ . ص ٣٥٤-٣٦٦ .

(٢٨٩) لتفصيل القول انظر : ناصر الاسد : مصادر الشعر الجاهلي . دار المعارف ، ١٩٥٦ ، ص ٥٩٢ وما بعدها . و ستيفان أولمان : دور الكلمة في اللغة ، ترجمة كمال بشر . وكتب النقد القديمة ، وكتب النحو . وشرح شواهد المغني للسيوطي . البهلولي ، خزائن الأدب . والمسيوطي : الزهر . والرازي : المحصول . وكارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي . وكارل ليليو : تاريخ الآداب العربية . ومادة رجز في الموسوعات ودوائر المعارف . وسعيد الأفغاني : الاستشهاد في الشعر . دمشق .

(٢٩٠) أراجيز العرب . سنة ١٣١٣ هـ . ص ٣ ، ويشهد بقول أوس بن حجر :

هَمَمْتُ بِخَيْرٍ ثُمَّ قَصُرْتُ دُونَهُ كَمَا نَامَتْ الرِّجَازُ شَدَّ عَقَالِهَا

(٢٩١) آداب اللغة العربية . ص ٦١ . (٢٩٢) موسيقى الشعر .

(٢٩٣) نازك الملائكة : شظايا روماد ، ص ١٣٥ . (٢٩٤) الخمائل ، ص ٥ .

(٢٩٥) ابن النديم : الفهرست . بيروت ، خياط . ص ٤٢ ، ٤٣ .

(٢٩٦) قال له شيخه أبو عمرو بن العلاء : « يا بني نحن إلى التعلم أخرج منك » . (أمالي المرتضى ، ج ١ ، ص ١٣٣) . ولذكرون ما كان يعترى يونس بن حبيب من ضيق حين يرى البياح حلقة الخليل .

(٢٩٧) الزبيدي . ص ٦٨ . (٢٩٨) ليزج . ١٩٢٥ . ص ١٧ .

(٢٩٩) استخرج الشعراء البحور المهمة أو المولدة أو المعقدة من الدوائر كالمستطيل والممتد ، وأضاف بعضهم إليها : الوسيم والمعتمد والفريد والعميد ، وإلى أبو العتاهية بأوزان جديدة من مثل قوله :

لِلْمَتَوْنِ دَائِرَا مَثَ بَدْرٍ سَرَفَهَا

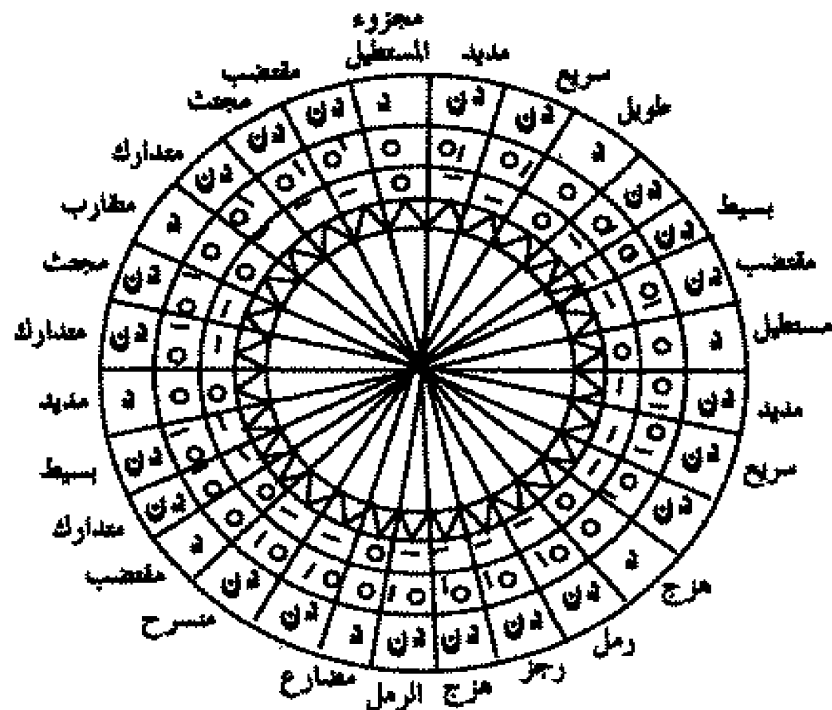
ثُمَّ يَتَّقِيهَا وَاحِدًا فَوَاحِدًا

وقال : أنا أكبر من العروض .

(٣٠٠ ، ٣٠١) انظر أبا بكر محمد بن عبد الملك بن السراج الششرنى الأندلسي : المعيار في أوزان الأشعار ،

- تحقيق محمد رضوان الداية ، ط ٢ ، دمشق ، دار الملاح ، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ . ص ١٧ - ٢٠ .
- (٣٠٢) الطريق إلى موسيقى الشعر الخارجية . ص ٢٨ . وانظر الأشكال . ص ٣٠ .
- (٣٠٣) الفصل الرابع . ص ١٤٦ وما بعدها . (٣٠٤) الإسكندرية . ١٩٤٣ .
- (٣٠٥) ط ٢ للقاهرة . (٣٠٦) الفصول والغايات . ص ١٣٢ .
- (٣٠٧) الفن ومناهبه في الشعر العربي . ص ٥٤ .
- (٣٠٨) منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة ، تونس ، ١٩٦٦ . ص ٢٦٨ .
- (٣٠٩) موسيقى الشعر . ص ٩٤ ، ٩٥ . (٣١٠) القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٨ .
- (٣١١) القاهرة ، دار الثقافة . ص ١١٥ ، ١١٨ ، ١٢٨ ، ١٤٨ ، ١٥٤ ، ١٦٢ .
- (٣١٢) ص ٢٧ وما بعدها . وانظر مناقشة شكري عياد له في : « موسيقى الشعر العربي » مشروع دراسة علمية ، دار المعرفة ، يولييه ١٩٦٨ . ص ١٧ وما بعدها . (٣١٣) مقالة عروض ، في دائرة المعارف الإسلامية .
- (٣١٤) الفصل السادس ، تطور الأوزان الشعرية ، ص ١٨٤ - ٢٠٨ .
- (٣١٥) انظر عيد الهادي الفضلي : في علم العروض - نقد وإصلاح . نادي الطلائع الأدبي ، ١٣٩٩ هـ . ص ١٠ ، ١٢ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٣٤ . وهو ليجاز لما بحثته نازك الملائكة في « تحضبات الشعراء المعاصرين » ، وما نوقش في كتب ظهرت حول الشعر الجديد .
- (٣١٦) الرياض ، منشورات دار الفصيل الثقافية . ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ . (٣١٧) ص ١٥٨ ، وانظر ٨٨ .
- (٣١٨) ص ٢٠ ، وانظر ٤٨ ، و ٥٢ . (٣١٩) ص ١١٦ ، ١٣٢ .
- (٣٢٠) ص ٣٢ . أما تواريخ كتابة هذه القصائد على نحو ورودها بالديوان فهكذا : ١٩٦٩ ، ١٩٧٦ ، ١٩٦٧ ، ١٩٧٥ ، ١٩٥٩ ، ١٩٦٨ ، ١٩٧٥ ، ١٩٦٧ ، ١٩٦٥ ، ١٩٧١ .
- عن الخليل انظر : عبده بنوي : نجوم لي آفاق شعرية . الرياض ، دار الرفاعي ، المكتبة الصغيرة . ص ٢٥ وما بعدها .
- (٣٢١) هناك محاولات قديمة عديدة منها ، استنراك الاخفش للمتلونك وهو استنراك لا معنى ، ولورة أبي المتاهية ، ونقد الجاحظ ، ونقد ابن الأنباري ، وتلخيص علي بن المنجم كتاب (الرد على الخليل) .
- (٣٢٢) لن نزعهم لأنفسنا لتناهج منهج إحصائي شامل فوما يلي من صفحات .
- (٣٢٣) جامعة الإسكندرية ، مجلة كلية الآداب ، ١٩٤٣ . (٣٢٤) المصدر نفسه ، ص ١٤١ وما بعدها .
- (٣٢٥) إبراهيم أنيس : موسيقى الشعر ، ص ٥٩ - ١٤٥ . (٣٢٦) المصدر نفسه ، ص ٥٢ ، ٥٣ .
- (٣٢٧) المصدر نفسه ، ص ١٤٨ وما بعدها . (٣٢٨) المصدر نفسه ، ص ٥٩ - ١٤٥ .

- (٣٢٩) المصدر نفسه ، ص ١٢٩ - ١٤٥ . (٣٣٠) المصدر نفسه ، ص ٥٩ .
- (٣٣١) نقد ذلك عبد الهادي الفضلي وعارضه (في علم العروض - نقد واخراج) ، ص ١١ .
- (٣٣٢) القاهرة ، ١٩٥٥ .
- (٣٣٣) انظر ط ٥ بيروت ، دار العلم للملايين ، ١٩٧٨ ، والكتاب جملة مقالات لها ، سبق نشرها .
- (٣٣٤) هذه أبواب بالكتاب . (٣٣٥) عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر ، قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية . دار الفكر العربي ، ١٩٦٦ . وشكري عياد ، موسيقى الشعر العربي - مشروع دراسة علمية . دار المعرفة ، ١٩٦٨ ، وسعد دهبس ، حوار مع الشعر الحر .
- (٣٣٦) شكري عياد ، موسيقى الشعر العربي - مشروع دراسة علمية . دار المعرفة ، ١٩٦٨ م .
- (٣٣٧) رئيس تحرير مجلة الشعر التونسية . انظر العدد الأول ، صيف ١٩٨٢ .
- (٣٣٨) مجلة الشعر التونسية ، العدد الأول ، صيف ١٩٨٢ ، ص ٤٨ .
- (٣٣٩) محمد طارق الكاتب : موازين الشعر العربي باستعمال الأرقام الثنائية ، البصرة ، ١٩٧١ .
- (٣٤٠) ص ١٢ ، وما بعدها . (٣٤١) ص ٢٠ ، ٢١ . (٣٤٢) بيروت ، دار العلم للملايين ، ١٩٧٤ .
- (٣٤٣) اطلعنا على محاضر اجتماع مديرية البحث والرقابة الصناعية المنعقد في ١٩٧٦/١٢/٢٩ بالعراق وبه أسماء الحاضرين الذين أقرروا بالاختراع ، ويعلن المؤلف أنه تم إعلان هذه النظرية في محاضرة أقيمت في جامعة بغداد (كلية الآداب) في مارس ١٩٧٦ ، وسجلت في الشهر العقاري بالقاهرة في أكتوبر ١٩٧٦ ، وناقشها صاحبها مع المثقفين في أماكن شتى ، حضرت واحدة منها بالسعودية بمقر النادي الأدبي بالرياض .
- (٣٤٤) عن شرح مطبوع بالآلة الكاتبة يوزعه صاحب النظرية :



(٣٤٥) استعمل بعض العروضيين - ومنهم المتنوي في الحاشية الكبرى - لهذا الوزن « فعل » تميزاً لها عن « فعل » - ٣١ - التي ترد مائة موقوفة ... (المؤلف)

(٣٤٦) هناك تفعيلة يكتبها العروضيون على هيئة « فاع لائن » - ٢٢١٢ - يخصص بها بحر المضارع ، وقد ألفينا ذلك ، ولكن « فاعلائن » إذا سكنت في النرج صح أن يكون لإيضاحها على هيئة « فاع لائن » - ٢٢٣ كقراءتنا النص الشعري مثلاً :

سألت السميأة ماذا فكتت أي قلب لم يكن مفتونها
فعلائن فاع لائن فعلن فاعلائن فاعلائن فاعلن
٢٢١١ / ٢٢٣ / ٢٢١ ٢٢١٢ / ٢٢١٢ / ٢١٢

ولكن هذا لا يستوجب أن تكون هناك تفعيلة بهذه الهيئة ، لأن الإسكان هنا إسكان انشاد ، وأن في ذات السكون نفسه حركة إيقاعية صامتة خفيفة مقدرة (المؤلف) .

(٣٤٧) هناك تفعيلة أخرى يكتبونها على هيئة « مستغ لن » وتورد في المجتذ وهي تكرار لتفعيلة « مستغ لن » ، ولنا حاجة إليها بهيئتها هذه ، وإن كان العروضيون قد استخدموها في أغراض تتلاءم ونظام عروضهم القديم (المؤلف) .

(٣٤٨) استعملنا بهذه التفعيلة عن تفعيلة « فاعليان » - ٣٤١٢ - (المؤلف) .

(٣٤٩) لم تأبه لتفعيلة « فاعلائك » - ١١٢١٢ - لذا لم نوردتها في جدول التفصيل وهي مما يعتقد الجرس الإيقاعي المقبول .. وكذلك استوحش منا غير واحد من العروضيين ، ففي كتاب العروض للندجاني نقلاً عن شرح العمدة وغيره في القول على « فاعلائك » أنه مهمل ، أي لم يقل عليه العرب شيئاً وإنما اقتضاه تفكيك الأجزاء ، وكذلك وصل بكاف الخطاب ، فكان الشاعر يخاطب العروضي بأن هذه فاعلائك لخروجه بمقتضى تفكيك الأجزاء ، لا فاعلائنا لعلم استعمالنا إياه (المؤلف) .

(٣٥٠) انظر الكتاب ، ص ٣٠ وما بعدها . (٣٥١) ص ٢٨ ، ٢٩ وسماه (وضع مبتكر) .

(٣٥٢) ص ١٦٧ وما بعدها .

(٣٥٣) الرموز الإفرنجية ١. 2. 3. 4 في الأصل عربية ، والمستخدمة الآن هندية الأصل ، انظر ص ١٧٤ وما بعدها .

(٣٥٤) يقدمه بدلاً للتفصيل ، انظر ص ١٧٥ ، ١٧٦ .

(٣٥٥) ص ١٧٦ ، وص ١٨٢ . (٣٥٦) ص ١٧٧ . (٣٥٧) ص ١٨٣ وما بعدها .

(٣٥٨) إبراهيم أنيس : موسيقى الشعر ، ص ١٤٦ - ١٦١ . وقد عرض فيه لجهود المستشرقين .

(٣٥٩) دائرة المعارف الإسلامية (مقالة عروض) .

Encyclopaedia of Islam. (Arud). New edition. pp 667-677.

انظر نقد كمال أبي ذؤيب لأرائه ، ص ٢٥ ، و ٤٠١ - ٤٣٣ . (٣٦٠) نفسه .

(٣٦١) Stanislas Guyard: Théorie nouvelle de la métrique arabe. Paris, 1877.

(٣٦٢) ص ٢٣ ، وإن لم يلتزم به كثيراً ، انظر ص ٢٠ .

- (٣٦٣) نور الدين محمود : العروض المختصر ، تونس ، ١٩٧١ .
- (٣٦٤) محمود حقي : العروض الواضح ، ص ١٠٧ . ويدير متولي ، ميزان الشعر . دار المصرفة ، ١٩٧٠ ، وغيرهما .
- (٣٦٥) محمد حسن عواد : الطريق إلى موسيقى الشعر الخارجية ، ص ٢٠ .
- (٣٦٦) المصدر نفسه ، ص ٣٠ وما بعدها .
- (٣٦٧) جلال الحناني : العروض تهذيب وإعادة تدوينه . بغداد ، وزارة الأوقاف ، ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م . ص ٤٠ وما بعدها . (٣٦٨) أحمد ساهي : حركة الشعر الحديث في سوريا ، ص ٧٢ .
- (٣٦٩) تحقيق محمد رضوان الناية . ط ٢ دمشق ، دار الملاح ، ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م . ص ١٧-٢٠ .
- (٣٧٠) تحقيق الحسائي حسن عبد الله . القاهرة ، مطبعة للمني . ص ٤٨-١٣٧ .
- (٣٧١) تحقيق حسن شاذلي فرهود . بيروت ، دار القلم ، ١٣٩٢ / ١٩٧٢ . ص ٤٢ ، ٥٨ ، ٧٥ ، ٩٩ .
- (٣٧٢) در ري مي فا صولا سي . (٣٧٣) سرصد في لبث المراجع بعضها رصدا غير يليو جرائي .
- (٣٧٤) ط ٢ بيروت ، دار الفكر ، ١٩٧١ . (٣٧٥) ترجمة سعد مصلوح .
- (٣٧٦) النظر - على سبيل المثال - مناقشة أبي ديب في كتابه المذكور ص ١٩١-٤٠٠ من النبر ، و ص ٤٣٣ - ٤٤٤ للنظرية الكمية .
- (٣٧٧) المصدر نفسه ، ص ٨ - المقدمة . (٣٧٨) المصدر نفسه ، ص ٨ - المقدمة .
- (٣٧٩) المصدر نفسه ، ص ٣٣ . ويذكر كثيرين من أغانوه في الخارج ، ص ٣٤ ، ٣٥ .
- (٣٨٠) ص ٤٦ .
- (٣٨١) لا تجد حاجة إلى ذكر التفاصيل ولا التفاصيل وتسمى أيضا : الأجزاء ، والأمثلة ، والأوزان ، والأفاعيل ، والتفاعيل ، وهي عشر خطأ ولعمان لفظاً كما يقولون ، منها أربع أصلية تبدأ بـ (تد) مجموع أو مفروق ، وست فرعية تبدأ بسبب خفيف أو ثقيل .
- (٣٨٢) ص ١٩٣ ، ٤٣ وما بعدها . (٣٨٣) ص ٤١ ، ١٠٣ .
- (٣٨٤) ص ١٢٩ . (٣٨٥) ص ٤٠١ . (٣٨٦) ص ٤٤٥ - ٥٣٠ .
- (٣٨٧) لا نود عرض التفاصيل هنا في هذه الأمور ، وفي كتب العروض ما ينبغي .
- (٣٨٨) محمد ياسر شرف : الشجرة والقصيد المضادة . الرياض ، ١٩٨١ .
- (٣٨٩) كمال أبو ديب : في البنية الإيقاعية للشعر العربي ، ص ٥٣٥ .
- (٣٩٠) من الجدير بالذكر أن الباحث كمال أبو ديب يضيف إلى دراساته البنيوية الجديد دائماً ، فبعد خمس سنوات من كتابه المذكور آنفاً ، أصدر كتابه : جدلية الخفاء والتجلي - دراسات بنيوية في الشعر . وبعثنا منه هنا الفصل الثالث بعنوان : نحو قوانين بنيوية لتطور الإيقاع الشعري ، ط ٢ بيروت ، دار العلم للملايين ، ١٩٨١ . ص ٩٣ . ولا ننسى معه في تصورات جملة .

المصادر

- إبراهيم أنيس : الأصوات اللغوية . ط ٣ القاهرة ، ١٩٦١ .
- إبراهيم أنيس : موسيقى الشعر . ط ٤ القاهرة ، ١٩٧٢ .
- أبن جني : المروض ، تحقيق حسن شاذلي فرهود . بيروت ، ١٩٧٢ .
- أبن وشيق : العمدة . القاهرة ، ١٩٠٧ .
- أبو العلاء المعري : اللزومات ، تحقيق أمين الخاضعي . بيروت والقاهرة .
- أحمد واثب النفاخ ، معالم المروض . دمشق ، ١٩٥٤ .
- أحمد ماضي : حركة الشعر الحديث من خلال أعلامه في سوريا . دمشق ، ١٩٦٠ .
- أحمد سليمان الأحمد : هذا الشعر الحديث . دمشق ، ١٩٧٤ .
- أحمد هيكل : تطور الأدب الحديث في مصر . القاهرة .
- إميل حيد : توضيح المروض . حلب ، ١٩٥٢ .
- أنطانيوس ميخائيل : دراسات في الشعر العربي الحديث . بيروت ، ١٩٦٨ .
- بشير مغولي حميد : ميزان الشعر . ط ٣ القاهرة ، دار المعرفة ، ١٩٧٠ .
- التبريزي : الكافي في المروض والقوالي ، تحقيق الحساني حسن عبد الله . القاهرة .
- تمام حسان : اللغة العربية مبناها ومعناها . القاهرة ، ١٩٧٣ .
- جلال الخنتي : المروض ، تهذيب وإعادة تدوينه . العراق ، ١٩٧٨ .
- جليل كمال الدين : الشعر العربي الحديث وروح العصر . بيروت ، ١٩٦٤ .
- جميل سلطان : أوزان الشعر وقوائيه . دمشق ، ١٩٣٧ .
- حازم القرطاجني : منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، تحقيق محمد الخوجه . تونس ، ١٩٦٦ .
- دائرة المعارف الإسلامية : مادة عروض .
- دائرة المعارف الموسيقية . لا نينياك ، ١٩٢٢ .

- رجاء عويد : الشعر والنغم . القاهرة ، ١٩٧٥ .
- محمد دهبس : حوار مع الشعر الحر . الإسكندرية ، ١٩٧١ .
- السكاكي : مفتاح العلوم . القاهرة ، ١٣١٨ هـ .
- السيد إبراهيم محمد : الضرورة الشعرية . بيروت ، ١٩٧٩ .
- شكري عباد : موسيقى الشعر العربي : مشروع دراسة علمية . القاهرة ، ١٩٦٨ .
- الشتري : الحيار في أوزان الأشعار ، تحقيق محمد رضوان الناية . ط ٣ دار الملاح ، ١٤٠٠ هـ .
- صفاء مخلوصي : فن التقطيع الشعري والقافية . ط ٣ بيروت ، ١٩٦٦ .
- طاهر الجزايري : تمهيد العروض . دمشق ، ١٣٠٤ هـ .
- عباس محمود العقاد : اللغة الشاعرة . القاهرة ، ١٩٦٠ .
- عبد الله درويش : دراسات في العروض والقافية . القاهرة .
- عبد الله الطيب المجلوب : المرشد إلى فهم أشعار العرب . القاهرة ، ١٩٥٥ .
- عبد الرحمن السيد : العروض والقافية : دراسة ونقد . القاهرة ، د. ت .
- عبد العزيز عتيق : علم العروض والقافية .
- عز الدين إسماحيل : الشعر العربي المعاصر : قضايا وظواهر فنية والمحتوى . القاهرة ، ١٩٦٧ .
- عز الدين الأمين : نظرية الفن المتجدد وتطبيقاتها على الشعر . القاهرة ، ١٩٦٤ .
- عز الدين التوحي : إحياء العروض . دمشق ، ١٩٤٦ .
- علي عشري زايد : قراءات في شعرنا المعاصر . القاهرة والكويت ، ١٩٨٢ .
- عمر يحيى شوقي كهلاني : تبسيط العروض . ١٩٥٧ .
- فاروق : تاريخ الموسيقى العربية ، ترجمة حسين نصار وترجمة أخرى لمرجيس فتح الله . بيروت ، د. ت .
- كمال أبو ديب : جدلية الخفاء والتجلي : دراسة بنيوية في الشعر . ط ٢ بيروت ، ١٩٨١ .
- كمال أبو ديب : في البنية الإيقاعية للشعر العربي : نحو بديل جفري لعروض الخليل ومقدمة في علم الإيقاع المقارن . بيروت ، ١٩٧٤ . (وأصله مقال للكتاب نشر في مواقف ، ٢٢ ، بيروت ، تموز - آب ١٩٧٢ ص ١٧-٦٧ بعنوان : في إيقاع الشعر العربي : نحو بديل جفري لعروض الخليل) وهو الفصل الأول من الكتاب

- الذي نشر بعد خمس سنوات من نشر المقال) .
- لطفي عبد البديع : الشعر واللغة . القاهرة ، ١٩٦٩ .
- لغة الشعر العربي الحديث : مقوماتها الفنية ومطالعتها الإبداعية . الإسكندرية ، ١٩٧٩ .
- محمد زهلول سلام : النقد العربي الحديث . القاهرة ، ١٩٦٤ .
- محمد طارق الكاتب : موازين الشعر العربي باستعمال الأرقام الثنائية . البصرة ، ١٩٧١ .
- محمد عبد المنعم خطاجي : الشعر العربي : أوزانه وقوافيه . القاهرة ، ١٩٤٨ .
- محمد مصطفى هشار : التجديد في شعر المهجر . القاهرة ، ١٩٥١ .
- محمد مصطفى هشار : دراسات في الشعر العربي . الإسكندرية ، ١٩٧٠ .
- محمد مندور : الشعر العربي : غناؤه ، إتشاده ، وزنه . مجلة كلية الآداب جامعة الإسكندرية ، ١٩٤٣ ، وأعيد نشر البحث في المجلة ، عدد ٢٧ - القاهرة ، فبراير ١٩٥٩ ، ص ٥ - ١٢ .
- محمد مندور : في الميزان الجديد . ط ٢ القاهرة ، د . ت .
- محمد النورهي : قضية الشعر الجديد . ط ٢ القاهرة وبيروت ، ١٩٧١ .
- محمود فاخوري : سفينة الشعراء : علم العروض ، علم القوافي ، الأوزان الحديثة . حلب ، ١٩٧٠ .
- مصطفى جمال الدين : الإيقاع في الشعر العربي من البيت إلى التفعيلة . النجف ، ١٩٧٠ . (وانظر مقدمته لموازين الشعر العربي) .
- ناصر البازجي : نقطة النثرة في علم العروض والقوافي . بيروت ، ١٨٨٥ .
- نازك الملائكة : قضايا الشعر المعاصر . ط ٢ بغداد ، ١٩٦٥ .
- نعيم الياقي : الشعر بين الفنون الجميلة .
- نور الدين صمود : العروض المختصر . تونس ، ١٩٧١ .
- هوميروس : الإلياذة ، ترجمة سليمان البستاني . ط ١٩٠٤ .



Encyclopaedia of Islam. (Arud). New edition. pp 667-677.

Guyard, Stanislas: Théorie nouvelle de la métrique arabe. Paris, 1977.

هذا الكتاب

أصبحت قراءة النص ، واستكشاف (القوى الخفية) في الكلمة ، و (بواعث ظهورها) فعالية فنية نشاط النص وجوده حتى ذهب بعضهم إلى أن « الأسلوب » هو « النص » ، وليس « الشخص » أو « الرجل » كما قال « بيفون » من قبل . و (المرسل والمرسل إليه) تستعبد تقافات كل منهما ودرجات استقباله لومضات النفس ، وإيهامات الكون ، وإشارات المجتمع ، كما تتعدد مستويات وعي كل منهما بالتاريخ والموقف الحضاري .

والنص المنتج ، تبعاً لذلك وغيره ، لا يطلق لصوت واحد إذن ، بل هو - بالضرورة - ناطق بأصوات عديدة ، هي (أصوات النص) .

الشعر والشعراء

- ١ - دراسة شعرية : كنه شعرية للشعر العربي
- ٢ - دراسة شعرية : شعر الأندلس في عصر الجاهليين
- ٣ - دراسة شعرية : شعر النجاشي في عصره
- ٤ - دراسة شعرية : شعر النجاشي في عصره
- ٥ - دراسة شعرية : شعر النجاشي في عصره
- ٦ - دراسة شعرية : شعر النجاشي في عصره
- ٧ - دراسة شعرية : شعر النجاشي في عصره
- ٨ - دراسة شعرية : شعر النجاشي في عصره

هذه السلسلة تناول الشعر العربي تعريفاً بشعراته ، وتحقيقاً ونشراً لدواوينه ، ومناقشةً لقضاياها انطلاقاً من أن الشعر جزء من الكيان اللغوي للأمة ، والكيان اللغوي للأمة هو كيانها الفكري وميراثها الجليل . وهي تعنى بالثراث تقرأه بعيون حية ، وتفكر فيه بعقول ذكية ، فتحييه في صدور الأجيال ، وتتيح لها الامتياح من يتايحه واستلهاهم كنوزه . كما تعنى بالجديد تستكشف آفاته وتجلو غوامضه وتؤلل بنيانه وتقيم دعائمه . في لغة مجنحة بأجنحة الصدق العلمي والولاء ، لا بأجنحة الميول والأهواء لتشكّل موسوعة في مجالاتها يجد فيها القارئ العام من الثقافة ما يلذه ويمتعه ، ويجد فيها المتخصص العمل المرجعي الذي يشده .

يطلب من : شركة أبو الهول للنشر

٣ شارع شواربي بالقاهرة ت : ٣٩٣٥٦٠٨ ، ٣٩٢٤٦١٦

١٢٧ طريق الحرية (قواد سابقاً) - الشلالات ، الإسكندرية ت : ٤٩٢٤٨٣٩

To: www.al-mostafa.com